

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ครั้งที่ 87

วันศุกร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2549

ณ ห้องประชุม AD 909 อาคารสำนักงานอธิการบดี

.....

ผู้มาประชุม

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดารมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. ศ. ดร. พจน์	สะเพียรชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุททวงศ์	"
5. นายปราโมทย์	ไม้กัลด	"
6. นายธีระพล	พฤษาทร	"
7. นายปกรณ์	มาลากุล ณ อยุธยา	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย
8. ดร. กฤษณพงศ์	กิริติกร	อธิการบดี
9. อาจารย์ชัยนรินทร์	จันทวงษ์โส	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน
10. รศ. ดร. เอก	ไชยสวัสดิ์	คณบดี
11. รศ. ดร. สุวิทย์	เตียน	ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
12. ศ. ดร. สมชาย	ชูชีพสกุล	กรรมการจากสภาวิชาการ
13. ผศ. ดร. สุพัฒน์พงษ์	ดำรงรัตน์	อาจารย์ประจำ
14. ดร. เกษรา	วามะศิริ	เลขานุการ
15. ดร. พิเชฐ	ดรงค์เวโรจน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
16. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ดร. อภรณ์	ศรีพิพัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ศ. ดร. ชัยอนันต์	สมุทวนิช	"
3. นายไพบูลย์	วัฒนศิริธรรม	"
4. ดร. พิสิฐ	ลีอักษร	"
5. นายเขมทัต	สุคนธ์สิงห์	"
6. นายสมประสงค์	บุญยะชัย	"
7. รศ. ศิริวัฒน์	ไชยชนะ	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า
8. นายสุमित	แจ่มประสิทธิ์	ผู้แทนนักศึกษาเก่า
9. ผศ. ดร. ทิพาพร	อัญญา	กรรมการจากสภาวิชาการ
10. ดร. ธีราพร	ชัยอรุณดีกุล	พนักงานประจำ

## ผู้ร่วมประชุม

1. รศ. ดร. ไพบูลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
2. รศ. ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ
3. ผศ. สุภาณี	เลิศไตรรักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล
4. ผศ. ดร. โสภส	สุวรรณยีน	รองอธิการบดีวิทยาเขต
5. รศ. ดร. ศักดิ์	กongsสุวรรณ	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
6. รศ. ดร. เดช	พุทธเจริญทอง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
7. รศ. บุษยา	บุญนาค	คณบดีคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
8. รศ. ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	คณบดีคณะพลังงานและวัสดุ
9. ดร. ศศิธร	สุวรรณเทพ	คณบดีคณะศิลปศาสตร์
10. นายอนันต์	รุ่งพรทวิวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. ดร. พาสีर्थ	หล่อธีรพงศ์	(แทน) ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
11. ดร. วรธนา	เต็มสิริพจน์	กองแผนงาน
12. ดร. ผ่องศรี	เวสารัช	สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เริ่มประชุม เวลา 14.40 น.

## วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

### 1.1 โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยการเรียนรู้แบบเข้มข้น

ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบที่ดำเนินการอยู่โดยคณะศิลปศาสตร์เป็นการสอนเป็นรายวิชาตามตารางสอน ขาดความเข้มข้นและต่อเนื่อง โดยนักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษในช่วงปี 1 และ 2 จำนวน 3 วิชา 9 หน่วยกิต และมีวิชาเลือกเสรี นอกจากนั้นหลังจากนักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษไปแล้ว ภาควิชาต่าง ๆ ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในวิชาเรียนด้านเทคนิคเท่าที่ควร นักศึกษาจึงเรียนภาษาอังกฤษไปเพื่อสอบมากกว่าการใช้งานในมหาวิทยาลัย จากการที่สภามหาวิทยาลัยได้ขอให้มหาวิทยาลัยพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความจำเป็นในการทำงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปัจจุบัน คณะศิลปศาสตร์และคณะที่เกี่ยวข้องได้ปรึกษากันและมีข้อยุติว่า

ก. จะปรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นปีที่ 1 ใหม่กล่าวคือจัดให้นักศึกษาที่เข้าใหม่เรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น(เป็น intensive course) ก่อนเปิดเรียนภาคการศึกษาที่ 1 เป็นเวลา 2 สัปดาห์ โดยปรับวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาที่ 1 มาเป็นการสอนเข้มข้น มีกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนแบบพึ่งตนเอง การเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วันละ 5 ชั่วโมง เป็นเวลาประมาณ 10-12 วัน ผู้สอนมีทั้งชาวต่างประเทศที่เป็น native speaker อาจารย์ผู้สอนของคณะศิลปศาสตร์ ผู้ช่วยสอน และระดมนักศึกษาต่างประเทศมาช่วยสร้างบรรยากาศให้เป็นนานาชาติ

ข. โครงการนี้จะเริ่มในปีการศึกษา 2549 สอนนักศึกษาปี 1 จำนวนประมาณ 2,800 คน เมื่อจบ intensive course ในภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาจะมีเวลาว่างจากการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้นจึงมีโอกาสนี้ใช้เวลาว่างนี้ไปศึกษาวิชาอื่นเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้ ในปีต่อไปจะต้องคิดโครงการสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับ ปวส. และบัณฑิตศึกษา

รายละเอียดโครงการตามคำชี้แจงของ ผศ. สุวดี ชินกำธรวงศ์ อาจารย์คณะศิลปศาสตร์  
ที่ประชุมอภิปรายสรุปได้ว่า

1. โครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นมีตัวอย่างที่ทำสำเร็จแล้วในมหาวิทยาลัยมหิดล แต่มีการใช้เวลาอยู่ด้วยกันตลอด 24 ชั่วโมงด้วย ในกรณี มจร.ทำไม่ได้เนื่องจากขีดจำกัดทางสถานที่
2. เป็นโครงการที่ดีควรทำต่อเนื่องเพื่อกระตุ้นให้ใช้ภาษาอังกฤษจนเกิดความเคยชิน และมีโครงการสอดรับจากคณะโดยปรับการเรียนการสอน ปี 2,3 และ 4 ให้เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น ใช้ตำราสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สอนภาษาอังกฤษให้สนุกโดยใช้ภาพยนตร์สั้นๆ เป็นต้น
3. ควรมีการชี้แจงให้คณะ ภาควิชาเข้าใจนโยบายอย่างทั่วถึง เพื่อคณาจารย์จะได้ปฏิบัติตามได้สอดคล้องกับนโยบาย
4. ข้อควรคำนึงในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอนมากขึ้น
  - 4.1 การใช้ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้นในวิชาทางเทคนิค จะทำให้นักศึกษาที่ไม่มีทักษะภาษาอังกฤษดีพอ เรียนวิชาชีฟไม่เข้าใจ
  - 4.2 ผู้สอนสายเทคโนโลยียังไม่เข้าใจวิธีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
  - 4.3 การสอนห้องใหญ่ทำให้ผู้สอนไม่สามารถสังเกตได้ว่าผู้เรียนเข้าใจหรือไม่เพียงใด
5. โครงการดังกล่าวนี้ควรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทั้งด้านภาษาอังกฤษและด้านวิชาชีพ

มติ รับทราบ

## วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

มติ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 86 วันที่ 13 มกราคม 2549  
โดยไม่มีการแก้ไข

## วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง (ไม่มี)

## วาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

### 4.1 เลื่อนขึ้นเงินเดือนพนักงาน ประจำปี 2549

มหาวิทยาลัยเสนอกรอบวงเงินในการเลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยเป็นร้อยละ 7 ของฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน โดยมหาวิทยาลัยจะกำหนด Reference Point ที่ใช้ในการเลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละกล่องเงินเดือน ตามโครงสร้างตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

Reference Point นี้ได้พิจารณามาจากเงินเดือนเฉลี่ยของพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละกล่องเงินเดือนและ Mid Point ของเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละกล่องเงินเดือน ตามโครงสร้างตำแหน่งและอัตราเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยดังกล่าว

การเสนอเลื่อนเงินเดือนพนักงานดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 1/2549 วันที่ 17 มกราคม 2549 แล้ว มีมติเห็นสมควรเสนอเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ให้เลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง
  2. กรอบวงเงินการเลื่อนขั้นเงินเดือนพนักงานจำนวนร้อยละ 7 ของฐานเงินเดือนพนักงานผู้มีสิทธิได้รับการเลื่อนเงินเดือน โดย
    - ครั้งที่ 1 เลื่อนขั้นเงินเดือนวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2549 ด้วยวงเงินร้อยละ 3.5 ของฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2549
    - ครั้งที่ 2 เลื่อนขั้นเงินเดือนวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2549 ด้วยวงเงินไม่เกินร้อยละ 7 ของฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2549 โดยให้นำวงเงินที่ได้ใช้เลื่อนขั้นเงินเดือนไปแล้วเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2549 มาหักออกก่อน
- พร้อมนี้ได้เสนอข้อมูลประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี 2549 ดังเอกสารแนบท้ายวาระ

มติ      อนุมัติ

#### วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง – รับทราบ

##### 5.1.1 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 และแผนการดำเนินงานและงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ของโรงเรียนดรุณสิกขาลัย

โรงเรียนดรุณสิกขาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับ มจร. เสนอรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 และแผนการดำเนินงานและงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 สรุปได้ดังนี้ (ดังรายละเอียดแนบท้ายวาระ)

1. สถานภาพในปีงบประมาณ 2548
  - 1.1 มีนักเรียนรวม 32 คน บุคลากรครู 12 คน สายสนับสนุน 7 คน
  - 1.2 เริ่มมีการจัดการเรียนการสอนในระดับสูงกว่าระดับประถม คือ ระดับมัธยม ซึ่งเน้นการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ แบบ 100 %
2. ผลการดำเนินงานด้านการเงินประจำปีงบประมาณ 2548 มีรายรับจริง 10.09 ล้านบาท และรายจ่าย 9.79 ล้านบาท มีรายรับสูงกว่ารายจ่าย 0.3 ล้านบาท
3. แผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549
  - 3.1 มีแผนการดำเนินงานหลัก แบ่งเป็น 4 ส่วนคือ Organization Development Department, Facilitator Department, Administration Department และ Information and Technology Department
  - 3.2 มีแผนงบประมาณรายรับ 11.91 ล้านบาท แผนรายจ่าย 11.53 ล้านบาท

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ครั้งที่ 1/2549 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2549 พิจารณาแล้วเห็นควรให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2544 ข้อ 9(6)

นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ผู้อำนวยการโรงเรียนดรุณสิกขาลัย รายงานผลและแผนการดำเนินงานของโรงเรียนดรุณสิกขาลัยเพิ่มเติม ดังนี้

1. โรงเรียนจะส่งนักเรียน 3 คน Facilitator 1 คน ไปเรียนรู้เพื่อได้ประสบการณ์และเทคโนโลยีการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่ King Middle School รัฐ Maine ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นที่อยู่ของ Prof. papert เป็นระยะเวลา 5 เดือน โดยนักเรียนจะได้รับทุนสนับสนุนจากผู้ปกครองและ Facilitation รับผิดชอบจากมูลนิธิศึกษาพัฒนา

2. มีแผนจะส่งครู 1 คนไปศึกษาต่อที่สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้เรียนรู้ด้าน Modern Management (Executive MBA) และนำความรู้มาใช้ในการบริหารโรงเรียน นอกจากนี้จะติดต่อขอทุนการศึกษาต่อที่สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์ให้ครูอีก 1 คน ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะส่งกลับไปชุมชนบ้านสามขา ซึ่งเป็นเครือข่ายของดรุณสิกขาลัย

3. โรงเรียนได้พัฒนาพนักงานบริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัดให้เป็น Change Agent แล้ว 5 คน ขณะนี้กำลังพัฒนาอีก 1 คน นอกจากนี้ครูจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้มาเรียนรู้การสอนแบบ Constructionism และไปถ่ายทอดต่อ

ร.ม.ช. ดร. รุ่ง แก้วแดง จะส่งครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 2 คน มาฝึกงานที่โรงเรียนดรุณสิกขาลัย เพื่อนำไปเผยแพร่การเรียนการสอนแบบ Constructionism ที่ภาคใต้

4. ความสามารถของนักเรียนโรงเรียนดรุณสิกขาลัย

- ครูเฉลิม แข่งขันการเรียนการสอนที่บูรณาการด้วย IT ของบริษัท Microsoft ชนะเลิศประเทศไทยไปแข่งขันที่ประเทศเกาหลีชนะ 28ชาติในตะวันออกไกล ได้รับทุนไปศึกษาดูงานที่ Microsoft Head Quarter USA

- เด็กชายชัชวรักษ์ ทรงศิริไล (แต่บ) อายุ 9 ปี ชนะการแข่งขันด้าน Science Technology ได้รับรางวัลจาก UBC และ Discovery Channel ไปประเทศออสเตรเลีย พร้อมบิดามารดา

- เด็กหญิงปรีนดา หวังวงศ์โรจน์ (พริม) ชนะเลิศการตอบคำถามด้านสิ่งแวดล้อม

- เด็กหญิงชญานิศา เสน่ห์ลักษณ์ (ป๊อปโป้) ได้รับรางวัลที่ 2 ในการประกวดร้องเพลงในวันเด็ก ได้รับรางวัลที่ทำเนียบรัฐบาล

- กลุ่มเด็กเล็กได้รับรางวัลชนะเลิศ Lego Logo ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. การเผยแพร่ระบบการศึกษาแบบ Constructionism

- ผู้อำนวยการโรงเรียนดรุณสิกขาลัยได้ประสานจัดการให้โรงเรียนบ้านสันกำแพงเปลี่ยนระบบการศึกษาให้เป็นแบบ Constructionism ในระยะแรกได้ 10 ห้องจาก 35 ห้อง โดยใช้เวลา 5 ปี โดยให้แต่ละห้องมีครูประจำชั้นซึ่งเป็นข้าราชการของกระทรวงศึกษาธิการ 1 คน ผู้ช่วยครูจากมูลนิธิไทยคม 3 คน ต่อนักเรียนห้องละ 45-50 คน และในปีนี้ได้ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนให้เป็นแบบ Constructionism ทั้งโรงเรียน โดยเฉลี่ยครูผู้ช่วยของมูลนิธิไทยคม 32 คนไปอยู่แต่ละห้องแล้วเอานักเรียนใน 10 ห้องเกลี่ยไปอยู่ในห้องต่าง ๆ ด้วย

## 6. การพัฒนาครูพันธุ์ใหม่

- ดำเนินการให้นักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เรียนรู้อะบบการศึกษาใหม่ โดยให้ศึกษาในมหาวิทยาลัยครึ่งปี และออกไปสอนครึ่งปี

- ได้เชิญคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มาเยี่ยมชมโรงเรียนบ้านสันกำแพงและโรงเรียนดรุณสิกขาลัย

7. ได้แนะนำคณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยบูรพา กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ส่งนักศึกษาปี 4 ไปฝึกการเรียนการสอนในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนตามวิธี Constructivism และเสนอต่อรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร. รุ่ง แก้วแดง ให้ใช้อำนาจดำเนินการประสานงานให้เกิดความร่วมมือระหว่างอุดมศึกษา ประถม/มัธยมศึกษาและการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ให้ร่วมกันจัดให้เกิด Education Cluster ขึ้น ดังนี้

7.1 Chiangmai Education Cluster โดยจัดให้โรงเรียนบ้านสันกำแพงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ส่งนักศึกษาฝึกงานมา 30 คน และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ส่งมา 21 คน ทำให้แต่ละห้องมีครูประจำชั้น 1 คน ครูผู้ช่วย 1 คน นักศึกษาฝึกงาน 2 คน ทำให้แต่ละห้องมีนักเรียน 45-50 คน ต่อครู 4 คน ซึ่งจะทำให้คุณภาพการเรียนการสอนดีขึ้น รมช. ดร. รุ่ง แก้วแดง ได้จัดการติดตั้ง Computer และ Internet เพิ่มให้และจัดการให้นักศึกษา กศน. และชาวบ้านเข้ามาใช้ Computer Lab หลังโรงเรียนเลิกและวันเสาร์/อาทิตย์

7.2 Eastern Seaboard Education Cluster มีโรงเรียนบ้านหนองแพบ ที่มาบตาพุด เป็นแกน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาให้ความร่วมมือและประสานงานโดยกลุ่มเคมีภัณฑ์เครือซิเมนต์ไทย ซึ่งอีก 4 โรงเรียนรอบนิคมอุตสาหกรรม ปิโตรเคมี ระยอง กำลังเข้าร่วมโครงการ

7.3 Lampang Education Cluster มี Constructionism Lap ของศูนย์ กศน.ภาคเหนือ โดย อาจารย์ ดร. สุชิน เพ็ชรรักษ์ ผู้ที่รู้ทฤษฎี Constructionism ดีที่สุดคนหนึ่งเป็นแกน ประกอบด้วยโรงเรียนและชุมชนบ้านสามขา โรงเรียน 8 โรงเรียนของเทศบาลนครลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง บริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง)

ในส่วนของ มจร. นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ผู้อำนวยการโรงเรียนดรุณสิกขาลัย กำลังรณรงค์หาทุนก่อสร้างอาคาร Learning Institute ใช้เป็นที่เรียนรู้ตั้งแต่ระดับอนุบาล และคาดว่าจะเกิดบางมด Education Cluster ขึ้นประกอบด้วยโรงเรียนดรุณสิกขาลัย มจร. และสถาบันอาศรมศิลป์ของโรงเรียนรุ่งอรุณ ซึ่งโรงเรียนดรุณสิกขาลัยจะเริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยม มจร. รับต่อระดับปริญญาตรี-โท-เอก ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันอาศรมศิลป์รับต่อในสาขาศิลปะ นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนที่จังหวัดอุบลราชธานี รวมทั้งโรงเรียนวัดที่จังหวัดนครศรีธรรมราชก็สนใจระบบการศึกษาแบบ Constructionism ซึ่งมีต้นแบบจากโรงเรียนดรุณสิกขาลัย ทั้งหมดนี้ได้เผยแพร่ไปในนาม มจร.

นายกสภามหาวิทยาลัยขอขอบคุณ คุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา อดีตตนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่ได้ดำเนินการเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาและสร้างชื่อเสียงให้ มจร. และเสนอว่า มจร. จะสนับสนุนโรงเรียนดรุณสิกขาลัยได้อย่างไรบ้าง

อธิการบดีให้ข้อมูลว่า ขณะนี้ มจร. มีได้สนับสนุนโรงเรียนเป็นเงิน (Cash contribution) แต่สนับสนุนด้านบุคลากรและ Facility ต่าง ๆ (In Kind Contribution) มหาวิทยาลัยเคยเสนอให้บรรจ้อาจารย์จำนวนหนึ่งของโรงเรียนเป็นอาจารย์หรือนักวิจัยด้านการเรียนรู้ แต่ผู้อำนวยการโรงเรียนดรุณสิกขาลัยมี

ความเห็นวาระของ มจร. เป็นแบบกึ่งราชการ ไม่ค่อยเอื้อต่อโรงเรียนดรุณสิกขาลัยซึ่งมีการบริหารแบบภาคเอกชน ทั้งนี้รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน (รศ. สุวิทย์ เตีย) รับจะไปศึกษาความเหมาะสม

**มติ** รับทราบ และขอขอบคุณ คุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา

#### **5.1.2 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 และแผนการดำเนินงานและงบประมาณ พ.ศ. 2549 ของศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี**

ศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับ มจร. เสนอรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 และแผนการดำเนินงานและงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 สรุปได้ดังนี้ (รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ)

1. การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2548 มีรายรับ 11.69 ล้านบาท และรายจ่าย 11.19 ล้านบาท รายรับสูงกว่ารายจ่าย 0.5 ล้านบาท

2. แผนการดำเนินงานและงบประมาณปี 2549

2.1 แผนดำเนินการ

แผนดำเนินธุรกิจเน้นด้านการเป็นตัวแทน (Agent) มีกลยุทธ์ในการดำเนินการเน้นการสร้างพันธมิตร การบริหารข้อมูล และการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2.2 แผนงบประมาณมีแผนรายรับรวม 12.04 ล้านบาท และรายจ่าย 11.64 ล้านบาท

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ครั้งที่ 1/2549 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2549 พิจารณาแล้วเห็นควรให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ การรายงานดังกล่าวเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการจัดตั้งและการดำเนินงานศูนย์หนังสือพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2544 ข้อ 9(6)

**มติ** รับทราบ

#### **5.2 รายงานงบการเงินของหอพักนักศึกษา**

หอพักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เสนอรายงานการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2548 และ 2547 ซึ่งได้รับรองจากผู้สอบบัญชีแล้ว อธิการบดีจึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบ ดังเอกสารแนบท้าย

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ครั้งที่ 1/2549 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2549 พิจารณาแล้วเห็นควรให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ การรายงานดังกล่าวเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยหอพักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2545 ข้อ 9(9)

รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร (อาจารย์เกษรา วามะศิริ) ให้ข้อมูลว่าปัจจุบันหอพักของมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ มหาวิทยาลัยมีพื้นที่จำกัดที่จะสร้างหอพักเพิ่ม มหาวิทยาลัยจึงแสวงหาความร่วมมือจากหอพักเอกชนบริเวณใกล้เคียงโดยมหาวิทยาลัยดูแลความเรียบร้อย ระเบียบและมาตรฐานความเป็นอยู่ จัดทำเป็นหอพักเครือข่าย มจร. มีเจ้าหน้าที่หอพักของ มจร. เข้าไปดูแลให้อยู่ในมาตรฐานที่ดี

มติ รับทราบ

### 5.3 รายงานงบการเงินของโครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง

โครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2548 และ 2547 ซึ่งได้รับรองจากผู้สอบบัญชีแล้ว อธิการบดีจึงนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยทราบตามระเบียบสถาบันฯ ว่าด้วยการจัดตั้งและดำเนินงานโครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง พ.ศ. 2540 ข้อ 51 ดังเอกสารแนบท้ายวาระ

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ครั้งที่ 1/2549 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2549 พิจารณาแล้วเห็นควรให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติ รับทราบ

### 5.4 โครงการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทาง ครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เสนอโครงการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับบัณฑิตศึกษา ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี สารสำคัญของโครงการสรุปได้ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อผลิตบุคลากรทางครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับบัณฑิตศึกษา สนับสนุนการค้นคว้าวิจัย
2. เป็นโครงการเดิม (หลักสูตรเดิม) เป็นโครงการที่เปิดนอก มจร. (เคยเปิดที่ จ.นครราชสีมา จ.ราชบุรี จ.หนองคาย)
3. ลักษณะโครงการเป็นโครงการพิเศษ รับนักศึกษา Full Fee รับ 1 รุ่น โดยเปิดรับนักศึกษา เข้าใหม่ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ปี 2548 จำนวน 40 คน ในสาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี และภาคการศึกษา 1/2549 จำนวน 80 คน แบ่งเป็น สาขาวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า รวมรับนักศึกษาในโครงการทั้งสิ้น 120 คน
4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 – 2551
5. แผนรายรับ รายจ่ายโครงการ มีดังนี้
  - 1) รายรับ จากค่าเล่าเรียนนักศึกษา เก็บในอัตราเหมาจ่าย 75,000 บาท/ปี
  - 2) รายจ่าย ที่สำคัญได้แก่ ค่าใช้จ่ายบุคลากรรวมค่าตอบแทน เท่ากับ 33.37 % ของรายรับ และมีค่าใช้จ่ายทางอ้อม 3 ส่วน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี 24 % ของรายรับ ค่าใช้จ่ายของ มจร. 20 % ของรายรับ และค่าใช้จ่ายของสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ฯ เท่ากับ 4 % ของรายรับที่เหลือเป็นค่าวัสดุใช้สอยของโครงการ
  - 3) มีแผนรายรับมากกว่ารายจ่าย โดยเมื่อสิ้นโครงการปี 2551 มีเงินคงเหลือ 1.308 ล้านบาท รายละเอียดดังเอกสารแนบท้าย

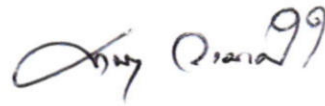
ที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 1/2549 วันที่ 23 มกราคม 2549 พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ  
โครงการดังกล่าว และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

ที่ประชุมมีความเห็นว่า การเปิดโครงการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นมีข้อดีที่ทำให้ มจร. มี  
เครือข่ายป้อนนักศึกษาให้กับ มจร. ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเลือกเครือข่ายที่ดีจะได้เด็กเก่งเข้ามาเรียน  
อย่างไรก็ตาม มจร. มีโครงการพัฒนานักศึกษาเช่นการสอนด้านภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น ซึ่งต้องอาศัย  
ความร่วมมือจากคณาจารย์เป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญทำภารกิจของมหาวิทยาลัยให้  
สมบูรณ์ก่อนที่จะไปเปิดโครงการใหม่

มติ รับทราบ

นัดประชุมครั้งต่อไป วันศุกร์ที่ 10 มีนาคม 2549

เลิกประชุม เวลา 17.15 น.



(ดร. เกษรา วามะศิริ)

เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



(ดร. ทองฉัตร หงส์ลัดดารมภ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี