

## การอภิปรายเรื่อง “KMUTT Student Development 360”

โดย รศ. ดร. เขาวลิต ลีम्मณีวิจิตร

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มจร.

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ครั้งที่ 211

วันพุธที่ 1 มีนาคม 2560

ณ ห้องประชุมประกาย ประจักษ์ศุภนิติ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สังคมไทยและสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็ว ทั้งด้านประชากร เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การเรียนการสอนจึงต้องปรับเปลี่ยนตามยุคสมัยที่เปลี่ยนไป และยังคงคำนึงถึงการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมถึงความพร้อมที่จะใช้ชีวิตต่อไปในอนาคต

การจัดการเรียนการสอนในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจะให้ความสำคัญเฉพาะความฉลาด ความเก่ง เป็นหลักอีกต่อไปไม่ได้ เด็กที่เรียนเก่งสอบได้คะแนนสูงจบจากมหาวิทยาลัยต่างๆ อาจจะไม่สามารถทำงานได้ ตีก็ไม่ได้ ดังนั้นบริษัทระดับโลก เช่น Google เห็นว่าเกรดเฉลี่ยสูงไม่ได้เป็นดัชนีชี้วัดความสามารถในชีวิตการทำงาน นักศึกษาบางคนสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยชื่อดัง ได้คะแนนสูง อาจขาดคุณสมบัติที่เรียกว่า “ความถ่อมตนทางปัญญา” (Intellectual Humility) มีทัศนคติผิดๆ คิดว่าตนเก่งกว่าคนอื่น ไม่เคยเรียนรู้ประสบการณ์ความผิดพลาด ความล้มเหลว ดังนั้น Google หรือบริษัทใหญ่ๆ จึงต้องการคนที่มี Soft Skills เช่น ความเป็นผู้นำ ความถ่อมตน ความสามารถในการประสานงาน และพร้อมปรับตัวกับสิ่งใหม่ๆ ได้ตลอดเวลา มาร่วมงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อไปได้

ข้อมูลจากนิตยสาร Forbes ยังกล่าวว่าความฉลาดเพียงอย่างเดียวไม่สามารถยืนยันว่ามนุษย์จะประสบความสำเร็จ เกรดเฉลี่ยไม่ได้ชี้วัดความฉลาด อายุไม่ได้ชี้วัดความเป็นผู้ใหญ่ และการเรียนรู้ไม่ได้มีเฉพาะในห้องเรียน มนุษย์จะประสบความสำเร็จขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายส่วน ความฉลาดทางสติปัญญาเป็นส่วนประกอบเพียงร้อยละ 30 ความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ปัญหาต่างๆ การเป็นคนที่มีสุขภาพดี และมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นปัจจัยสำคัญ เช่นเดียวกับข้อมูลจากการศึกษาชิ้นหนึ่งของ MIT พบว่า การเรียนรู้ภายในห้องเรียนไม่เพียงพอ เมื่อบัณฑิตไปทำงาน ความรู้ต่างๆ ที่ไม่ถูกสอนในห้องเรียนเป็นสิ่งที่ถูกนำมาใช้มากที่สุด เช่น การสื่อสาร การทำงาน เป็นทีม และทักษะในการดำรงชีวิตอื่นๆ

รศ. ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน์ อธิการบดี และคณะผู้บริหาร ได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่ออนาคต โดย มจร. จะเป็น “มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการ ทำให้เกิดคุณค่านำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมเข้มแข็งและยั่งยืน” และมหาวิทยาลัยฯ ยังกำหนดเป้าหมายการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (KMUTT Student QF) อย่างเป็นรูปธรรม การที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมและปรับตัวกับอนาคตที่ท้าทายใหม่ๆ ได้ จำเป็นต้องมีการพัฒนานักศึกษาให้ครบในหลากหลายมิติ ด้วยหลากหลายวิธีการ และโดยทุกภาคส่วนของสังคม โดยในแผนปฏิบัติการในห้าปีข้างหน้า จะดำเนินการภายใต้แนวทางสำคัญ 4 แนวทาง ดังนี้

## 1. Foster Culture of Innovation

การที่จะพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนได้นั้น มีความจำเป็นที่ต้องสร้างและรักษาสิ่งนั้นให้คงอยู่ได้ ดังนั้น การส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมนวัตกรรมในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเอื้อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่หรือนวัตกรรม โดยการสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ให้นักศึกษา บุคลากร กล้าทำสิ่งใหม่ๆ มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการเปลี่ยนแปลงความรู้ให้กลายเป็นงานใหม่ที่สามารถนำมาซึ่งรายได้ จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ การสร้างวัฒนธรรมนวัตกรรมให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยฯ ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย มีการดำเนินกิจกรรม กระตุ้นให้คนในองค์กรเกิดความตื่นตัวและสนใจในเรื่องของนวัตกรรม ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้และการทำงานในองค์กรที่เอื้อต่อการคิดค้นสิ่งใหม่ๆ ตั้งแต่ผู้บริหารจนถึงบุคลากร ทำให้ทุกคนในองค์กรร่วมแรงร่วมใจกันเสนอความคิดสร้างสรรค์ที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม

การส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมนวัตกรรมในมหาวิทยาลัยฯ เช่น การชักชวนผู้มีความรู้ความสามารถให้มีโอกาสเข้ามาศึกษา มหาวิทยาลัยฯ มีทุนเพชรพระจอมเกล้าด้านนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ เป็นทุนการศึกษาที่สนับสนุนนักเรียนซึ่งมีพื้นฐานทางนวัตกรรมให้มาศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ เช่น นายปิ่นกมล เรืองเดช นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นนักศึกษาที่ออกแบบผลงานไม้กางเขียร์ชื่อ Beernova ได้รับรางวัลนักคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ รุ่นใหม่ ปี 2559 จากสภาวิจัยแห่งชาติ และรางวัล Smart Innovation Awards 2016 จากโครงการเฝ้าแก่น้อยเทคโนโลยี และยังมีทุนเจียรไนเพชร เป็นทุนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ยอมรับทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติ เช่น โครงการ KMUTT Formula Student

มหาวิทยาลัยฯ ยังมีกลไกเพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ มีโครงการ Hatch นำทีมโดย รศ. ดร. ชีรณี อจลากุล ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ โดย Hatch จะเป็นศูนย์กลางและทำให้เกิด Startup อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น รวมถึงการใช้อาคาร KX เพื่อใช้เป็นอาคารที่นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าถึงผู้ประกอบการได้มากขึ้นกว่าเดิม

## 2. Provide Transformative Active Learning Experience

การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การทำกิจกรรม เรียนรู้จากประสบการณ์ มากกว่าการเรียนรู้ภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว และเชื่อว่าการเรียนรู้โดยผู้เรียนดำเนินการเอง (Active Learning) จะได้ผลสัมฤทธิ์มากกว่าวิธีการสอนแบบอย่างเดิม มหาวิทยาลัยฯ มีหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หรือ GenEd เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ต่างๆ แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

มหาวิทยาลัยฯ มีทุนสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นผู้ช่วยนักวิจัย (Undergraduate Research Assistantship) สำหรับคณะ/ภาควิชาที่ขาดแคลนนักวิจัยหรือไม่มีการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และจะขยายผลไปยังผู้ได้รับทุนเพชรพระจอมเกล้าฯ ทุน โดยผู้รับทุน 1 ทุน ต้องมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นผู้ช่วยนักวิจัย 1 คน และยังมีทุนจ้างงานสำหรับนักศึกษาซึ่งทำงานในหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ทำให้มหาวิทยาลัยฯ ไม่ต้องจัดสรรงบประมาณทุนกู้ยืมทางการศึกษาเป็นจำนวนมากเหมือนอดีต

ด้านกิจกรรม มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณด้าน Social Engagement เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาที่ประมาณร้อยละ 40 ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 60 นักศึกษาจะหางบประมาณในรูปแบบต่างๆ งบประมาณด้าน Social Engagement เป็นการเปิดโอกาสให้กลุ่มนักศึกษา ชมรม เขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุน กิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และเกิดผลดีต่อสังคม ในหลายปีที่ผ่านมารูปแบบกิจกรรมนักศึกษาเปลี่ยนไปมาก

นอกจากชมรมค่ายอาสาพัฒนาชนบทแล้ว ยังมีสโมสรจากภาควิชา คณะ หรือนักศึกษามารวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมมากขึ้น กิจกรรมที่ทำมีลักษณะเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับคนในชุมชน ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานที่พัฒนาโรงเรียนที่ห่างไกลให้ดีขึ้น เช่น การสร้างอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ ห้องน้ำ ทำสนาม ทำสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในต่างจังหวัดที่ขาดแคลน และยังมี การนำเทคโนโลยี หรือความรู้ที่เรียนมาใช้ร่วมกับการทำกิจกรรมด้วย เช่น การทำเตาเผาขยะ การสร้างฝายชะลอน้ำ การขยายผล KMUTT Green University/Green Heart เช่น โครงการลูกมตร่วมสร้างคลังปัญญาเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน เป็นโครงการที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ เสนอไปยังสถานทูตออสเตรเลีย และได้รับเงินสนับสนุนจากสถานทูต 549,500 บาท เพื่อนำมาพัฒนาพื้นที่จังหวัดน่าน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ช่วยเสริมสร้างทักษะให้กับนักศึกษา ส่งเสริมให้มีจิตอาสา เสียสละ และรับผิดชอบ ฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบ พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

นอกจากนี้ เมื่อเร็ว ๆ นี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำ Student Multidisciplinary Applied Research Team (SMART) Program ร่วมกับมหาวิทยาลัยคอร์เนล โดยเป็นโครงการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเรียนรู้ ระหว่างนักศึกษากับชุมชน มีการทำงาน สิ่งที่ได้เพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้คือการใช้ภาษาอังกฤษนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน และในปีนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้ทำโครงการ International Problem-Based Activity รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 16 – 21 มีนาคม 2560 เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม กิจกรรม และภาษา ระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผิงตง ประเทศไต้หวัน ซึ่งเป็นผู้ร่วมสนับสนุนงบประมาณ และคาดหวังว่านักศึกษากลุ่มนี้จะเป็นผู้นำนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมลักษณะนี้มากขึ้น

### 3. Increase Collaborative Ways for Nourishment of Our Students

มหาวิทยาลัยฯ ต้องสร้างสภาพแวดล้อมในการช่วยเหลือ ดูแล บ่มเพาะให้นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ การดูแลบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพไม่ได้ขึ้นอยู่กับส่วนงานใด ส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ เท่านั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน บุคลากร ศิษย์เก่า หรือชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัยฯ ดังสุภาษิตของชาวแอฟริกันที่ว่า “It takes a village to raise a child” มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการหรือกิจกรรมที่ทำร่วมกับชุมชน บุคลากร เช่น การสอนถ่ายรูป ทำขนม จากพ่อค้าแม่ค้าบริเวณโดยรอบของมหาวิทยาลัยฯ การทำสวนผัก รวมถึงโครงการกีฬาสัมพันธ์ฉันท์ครูศิษย์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และลูกศิษย์ ชุมชน เกิดการเรียนรู้ร่วมกันซึ่งนักศึกษาไม่เคยเรียนรู้มาก่อน มีการจัดพื้นที่ให้นักศึกษาอ่านหนังสือตลอด 24 ชั่วโมง โดยช่วงสอบมหาวิทยาลัยฯ มีน้ำเต้าหู้ให้บริการ ซึ่งได้รับการตอบรับที่ดีจากนักศึกษา และมีร้านค้าผู้ประกอบการของนักศึกษา ช่วยสนับสนุนกิจกรรมนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดรับนักศึกษาที่มีความพิการทางร่างกายเข้าศึกษา ทำให้มหาวิทยาลัยฯ เรียนรู้ว่าต้องคิดทำสิ่งต่างๆ สำหรับนักศึกษากลุ่มนี้มากขึ้น ต้องหาวิธีการให้บริการ การดูแลให้เขาสามารถเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ถือเป็น การเรียนรู้ในอีกมุมมองที่ไม่เคยเกิดขึ้น

### 4. Inspire Students as Change Agents

มหาวิทยาลัยฯ สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาพัฒนาความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ โดยให้นักศึกษามีส่วนในการให้ความเห็น ตัดสินใจ ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยมหาวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่ช่วยดูแล สนับสนุน อยู่เคียงข้าง

ตัวอย่างโครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม ได้แสดงความสามารถ เช่น โครงการ KMUTT Next Step 2016 ดำเนินงานร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ เป็นโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยนักศึกษาที่ได้รับทุนจะเป็นผู้สอนภาษาให้กับนักศึกษาด้วยกัน เช่น ภาษาจีน และยังมีกิจกรรม Thai Japan Culture Night โดยสำนักงานกิจการต่างประเทศ เป็นโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรม เรียนรู้วัฒนธรรม ร่วมกับนักศึกษาจากประเทศญี่ปุ่น และมีกิจกรรมพัฒนาความเป็นผู้นำนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจาก คณะอนุกรรมการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา นำทีมงานของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) มาจัดอบรมให้กับ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ

มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาส และให้โอกาสเสมอ สำหรับนักศึกษาที่มีความริเริ่มที่จะทำกิจกรรมอันเป็น ประโยชน์ โดยเฉพาะกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีจิตอาสาทำงานเพื่อสังคม เช่น การเป็นอาสาสมัคร ช่วยเหลือเพื่อนนักศึกษาที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ โดยมีนักศึกษาที่ผ่านการอบรมจากสถาบันการแพทย์ฉุกเฉิน แห่งชาติ เป็น Emergency Medical Service (EMS) มีโครงการมตอาสา มจร. ทำความดีเพื่อพ่อ เป็นโครงการที่ มหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีขึ้นเพื่อทำกิจกรรมถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดชฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษา บุคลากร ที่มีจิตอาสา และเพื่อนๆ มหาวิทยาลัยฯ ในกลุ่ม ทปอ. มาร่วมทำ กิจกรรมนี้ด้วย

นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนในการเสนอความคิดใหม่ๆ เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลง ในการทำกิจกรรม เช่น การปรับปรุงชมรมเพาะกายของมหาวิทยาลัยฯ โดยกลุ่มนักศึกษาได้ปรับปรุงสถานที่ บรรยากาศ จัดระบบสมาชิกต่างๆ ให้ดีขึ้น การจัดค่ายเยาวชนไทย ไร้คอร์รัปชัน Youth 2020 และการจัด TEDxKMUTT โดยกลุ่มนักศึกษาที่ประสงค์จะทำความดีใหม่ๆ แบ่งปันประสบการณ์ มารวมตัวและทำกิจกรรมที่มีคุณค่าให้กับสังคม

ในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นนี้ มหาวิทยาลัยฯ คงไม่สามารถทำให้ทุกคนเป็นคนเก่งได้ แต่เชื่อว่าจะสามารถพัฒนาเปลี่ยนแปลงได้ โดยต้องเรียนรู้ไม่เฉพาะความเก่งเพียงอย่างเดียว จะต้องหล่อหลอมให้ ทุกคนเป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรม ธรรมภิบาล ซึ่งทุกฝ่ายต้องร่วมมือร่วมใจกันและช่วยผลักดัน การพัฒนานักศึกษาตามแนวทาง “KMUTT Student Development 360” อย่างจริงและเข้มแข็งต่อไป

### **สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความสนใจแนวทางการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ KSD 360 all in all และมีข้อคิดเห็นดังนี้

1. นอกจากการเรียนการสอนในห้องเรียน มหาวิทยาลัยฯ ควรให้ความสนใจในการดูแลพัฒนานักศึกษา เพิ่มเติมในด้านสุขภาพอนามัย การสนับสนุนทุนการศึกษา การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหา การจัดการ สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม ชมรมต่างๆ และการแนะแนวการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา

ในด้านการสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นผู้ช่วยนักวิจัยเป็นเรื่องดี เพราะปลูกฝังให้ นักศึกษารักในงานวิจัย ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนางานวิจัย และศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยฯ ต้องให้อาจารย์หรือนักวิจัยเกิดความตระหนักว่านักศึกษาเหล่านี้เป็นส่วนช่วยในการทำงานวิจัยให้เกิดประสิทธิผล ไม่ได้เป็นภาระแก่อาจารย์/นักวิจัย

2. การนำ Liberal Art Education จัดเป็นกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมเป็นสิ่งดี กิจกรรมของนักศึกษา ส่งเสริมการสร้างทักษะความเป็นผู้นำ และจะดีมากถ้าผู้ร่วมทำกิจกรรมทุกคนได้ร่วมกันแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำ เพราะที่ผ่านมามีบางคนที่มีคุณสมบัตินั้น มหาวิทยาลัยฯ อาจต้องคำนึงถึงเรื่องต่างๆ เพิ่มเติม เช่น นักศึกษาที่ทำ

กิจกรรมคิดเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด มีการขยายรูปแบบกิจกรรม Liberal Art Education เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยอื่นหรือไม่ ถ้ามหาวิทยาลัยฯ สามารถเป็นต้นแบบให้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในการเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำจะดียิ่ง เพราะในต่างประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา สิงคโปร์ มีการจัดตั้งสถาบันที่สอนและพัฒนาการเป็นผู้นำอย่างจริงจัง เริ่มตั้งแต่อายุน้อย ให้ความสำคัญกับการผลิตคนให้มีความเป็นผู้นำมาก

การทำกิจกรรมนักศึกษานอกเหนือจากการฝึกความเป็นผู้นำ ยังทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ ฝึกความอดทน อดกลั้น ความสามารถในการประสานงาน การสร้างความศรัทธา ความเชื่อถือ ให้กับผู้อื่น สิ่งเหล่านี้เป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ

นอกจากนี้ ควรส่งเสริมให้มีการเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีต่างๆ ในการทำกิจกรรมของนักศึกษา รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ด้านการเงิน ความสำคัญของ Big Data การตระหนักถึงผลกระทบเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรต่อสิ่งแวดล้อม และควรผลักดันให้นักศึกษามีโอกาสเข้าสู่เวทีการประกวดผลงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพราะเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาก้าวคิด กล้าแสดงออก ใกล้ชิดแหล่งทุน รู้จักคนเพิ่มขึ้น และอาจขยายผลก่อให้เกิด Startup จากผลงานของนักศึกษาด้วย

ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายการพัฒนานักศึกษาหลายๆ ด้าน และมีการมอบหมายหลายหน่วยงานให้ดำเนินการเรื่องต่างๆ แล้ว เช่น กลุ่มงานบริการสุขภาพอนามัยดูแลเรื่องสุขภาพของนักศึกษา กลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษาดูแลเรื่องทุนการศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องตาม Outcome-based Education สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นกลไกในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ดร. สุรเดช จิรจิตติเจริญ นายกษมาคมนักศึกษาเก่า มจร. มีความยินดีที่จะช่วยเหลือและให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากสมาคมฯ แล้ว ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยฯ และชมรมมตในภูมิภาคต่างๆ พร้อมให้การสนับสนุนด้วย

ท้ายสุดนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยขอขอบคุณรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาที่นำเสนอแนวทางการพัฒนานักศึกษา “KMUTT Student Development 360” และสภามหาวิทยาลัยฯ ยินดีที่จะให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่เช่นกัน