

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ครั้งที่ 64

วันศุกร์ที่ 12 มีนาคม 2547

ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 8

.....

ผู้มาประชุม

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดารมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. รศ. ดร. หริส	สุดะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. ศ. ดร. พจน์	สะเพียรชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายเขมทัต	สุคนธ์สิงห์	"
5. รศ. ศิริวัฒน์	ไชยชนะ	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า กรรมการ
6. พลเรือโท สมภพ	เสตะรุจิ ร.น.	ผู้แทนนักศึกษาเก่า "
7. ดร. กฤษณพงศ์	กีรติกร	อธิการบดี "
8. ผศ. สุทัศน์	พรอานุกาพกุล	ประธานสมาคมอาจารย์ และพนักงาน
9. รศ. เกษม	เพชรเกตุ	คณบดี "
10. ผศ. นงนุช	ภัทรากร	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด "
11. ผศ. ดร. ทิพาพร	อัยวิทยา	กรรมการจากสภาวิชาการ "
12. ผศ. ดร. สุพัฒน์พงษ์	ดำรงรัตน์	อาจารย์ประจำ "
13. นางสุนิศจ์	เทพไพฑูรย์	พนักงานประจำ "
14. รศ. ดร. ศักรินทร์	ภูมิตน	เลขานุการ
15. ดร. พิเชฐ	ดุรงค์เวโรจน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
16. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	หัวหน้างานประชุมฯ ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ดร. อาภรณ์	ศรีพิพัฒน์	"
3. นายปราโมทย์	ไม้กล้าด	"
4. ศ. ดร. ชัยอนันต์	สมุทวณิช	"
5. นายไพบูลย์	วัฒนศิริธรรม	"
6. นายธีระพล	พฤษภาทร	"
7. ดร. พิสิฐ	ลีอักษร	"
8. นายสมประสงค์	บุญยะชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย
9. ศ. ดร. จุลละพงษ์	จุลละโพธิ์	กรรมการจากสภาวิชาการ

ผู้ร่วมประชุม	1. รศ. ดร. ไพบุลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
	2. รศ. ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ
	3. ดร. เกษรา	วามะศิริ	รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน
	4. ผศ. ดร. โสพส	สุวรรณเย็น	รองอธิการบดีวิทยาเขต
	5. ผศ. สุภาณี	เลิศไทรรักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล
	6. ผศ. ดร. มารศรี	เรืองจิตชัชวาลย์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	7. รศ. ดร. วนิดา	พวงกุล	ภาควิชาเคมี

#### ผู้ชี้แจง

1. ดร. อัมภา	จิรประยูรต์เลิศ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. ดร. ไชยา	ดำคำ	ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
3. ดร. ชาวลิต	ลัมมณีวิจิตร	"

เริ่มประชุม เวลา 14.40 น.

#### วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

##### 1.1 สรุปสาระสำคัญของนายกรัฐมนตรีต่อนักศึกษา

ดร. พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ รายงานสรุปการสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศ ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2547 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชัน ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันคลังสมองของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงกลาโหม ร่วมกันจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยเชิญ พันตำรวจโท ดร. ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี และศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี มาปรึกษาให้นักวิชาการและบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และวิทยาการจัดการเทคโนโลยีมาแล้วไม่เกิน 10 ปีจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน บุคลากรจากกระทรวงกลาโหม รวมทั้งอธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งสิ้น 1,013 คน เพื่อรับฟังนโยบายแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและสร้างเครือข่ายที่จะมาช่วยกันพัฒนาประเทศ

นายกรัฐมนตรีเชิญชวนให้นักวิชาการระดับมัธยมศึกษาของประเทศคิดถึงประเทศ อย่าคิดเพียงตัวเองหรือองค์กร ซึ่งให้เห็นการพัฒนาตามทฤษฎี S-Curve ว่าต้องช่วยกันประคอง S ตัวเก่าโดยวิธี analog คือสร้างความร่วมมือ และวิธี Digital คือการเอาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมาช่วย ในขณะที่สร้าง S ตัวใหม่โดยใช้ความรู้ทำ national agenda ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมมีศักยภาพและควรรับภาระเป็น change leaders ทำงานแบบพึ่งพากัน (interdependent) นายกรัฐมนตรีได้แนะนำหนังสือดี ๆ หลายเล่ม เช่น Attention Economy, Power of Mind at Work, Re-imagine, Rethinking the Future, As the Future Catches You, It's Alive

นายกรัฐมนตรีแนะนำให้พัฒนาประเทศโดยใช้ความรู้ควบคู่กับเทคโนโลยี ปัจจุบันศาสตร์ที่สำคัญได้แก่เรื่อง Nano - Technology, Biotechnology, Material Science และ Information Technology and Communication รัฐบาลได้จัดงบประมาณไว้หนึ่งหมื่นล้านเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้นอกรอบ

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสีมีความเห็นว่าสังคมไทยเสมือนรถยนต์ที่เครื่องหลุดกระจายเป็นส่วน ๆ ซึ่งต้องประกอบเครื่องทางปัญญาและการพัฒนา ทั้งเศรษฐกิจมหภาค เศรษฐกิจฐานราก จิตใจ และสุขภาพ โดยผ่านทางการศึกษาการวิจัยและวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี เสนอให้สร้างรากฐาน “สัมมาชีพเต็มพื้นที่” ให้ปฏิรูประบบการศึกษาไม่ใช่เพียงปฏิรูปองค์กรกระทรวงและควรมีกกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์โดยการจัดตั้ง “สำนักงานยุทธศาสตร์ทางปัญญา” ศาสตราจารย์นายแพทย์ประเวศ วะสี ยังเสนอให้รัฐบาลจัดทำโครงการ “หนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด” เพื่อเป็นอีกแรงในการสนับสนุนนโยบายการจัดความยากจนของรัฐบาล

ในช่วงบ่าย มีการประชุมกลุ่มย่อยตามรายสาขาอุตสาหกรรม 5 กลุ่ม เพื่อให้ นักวิชาการมีความเข้าใจในยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาล และเพื่อให้ นักวิชาการเริ่มเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันยุทธศาสตร์เหล่านี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มย่อยรวมทั้งสิ้น 689 คน แบ่งเป็น

กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน 153 คน

กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ จำนวน 91 คน

กลุ่มอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ จำนวน 95 คน

กลุ่มอุตสาหกรรมแฟชั่นและการท่องเที่ยว จำนวน 80 คน

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและสหวิทยาการ จำนวน 270 คน

ผลการประชุมกลุ่มย่อย 5 กลุ่มดังกล่าว สรุปประเด็นร่วมกันดังนี้

1. ข้อมูล (Information)

- สร้างฐานข้อมูลการวิจัย/นักวิจัย ที่มีข้อมูลทันสมัย มี Web site รวบรวมนักวิชาการระดับปริญญาเอกทั่วประเทศ เป็นแหล่งข้อมูลวิจัย

2. เครือข่าย (Networking)

- สร้างเครือข่ายนักวิชาการ เครือข่ายอุตสาหกรรม และเครือข่ายที่มีความสนใจใกล้เคียงกัน สร้างเครือข่ายแหล่งทุน และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างยั่งยืน

3. นโยบายและยุทธศาสตร์ (Policy/Strategies)

- สร้างความเชื่อมโยงระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับทั่วโลก สนับสนุนการสร้างอุตสาหกรรมในท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมในสาขาหลักให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนให้มีเจ้าภาพในการดำเนินการ ระดมผู้ชำนาญการพิเศษเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์

4. การพัฒนาเทคโนโลยีและการผลิต (Technology/Product Development)

- การเพิ่มผลผลิตทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ พัฒนาเทคโนโลยีทั้งระดับสูงและต่ำ

5. การวิจัยและพัฒนา (R&D)

- เน้นการวิจัยที่แก้ปัญหาชุมชน วิจัยร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรม ให้มีความต่อเนื่อง โดยรัฐสนับสนุนเครื่องมือในการวิจัย ดึงกองทุนการวิจัยและพัฒนาและสร้างแรงจูงใจทางภาษีจากภาษีอากร รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนเสนอปัญหาให้นักวิจัยได้ทราบปัญหาที่ต้องการให้แก้ไข

6. กลไกในการขับเคลื่อน (Mechanism)

- กลไกของรัฐที่บูรณาการเพื่อผลผลิต พัฒนาบัณฑิตศึกษา

7. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Development)

- สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว พัฒนาบุคลากร พัฒนาผู้นำ ปรับปรุงหลักสูตรให้ผสมผสานหลายศาสตร์ สนับสนุน e-learning เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมร่วมสอน หลักสูตรพิเศษเน้นให้เห็นการใช้ประโยชน์จริง รวมทั้งสนับสนุนความรู้พื้นฐานของแต่ละอุตสาหกรรมในระดับ โรงเรียนมีมหาวิทยาลัยที่เลี้ยง

#### 8. องค์กร/การบริหาร/งบประมาณ (Organization/Management/Financing)

- ให้มีชื่อสินค้าเป็นของตนเอง (brand name) มีงบประมาณสนับสนุน

สถาบันคลังสมองของชาติจะทำหน้าที่ประสานงานต่อไป โดยรวบรวมคลังสมองในลักษณะ clearing house จากฐานข้อมูลกำลังคนที่เกิดจากการสัมมนาครั้งนี้และครั้งต่อไป โดยจะเชิญกลุ่มนักวิชาการ สาขาอื่น เช่น สังคมศาสตร์ มาร่วมด้วย รวมทั้งทำ Resource Mapping ในรูปแบบของโครงการความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อให้นักวิชาการได้มีส่วนในการตอบโจทย์ของประเทศในภารกิจด้านต่าง ๆ ของรัฐบาลเพิ่มมากขึ้น อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพต่อไป นับเป็นมิติใหม่ของความร่วมมือระหว่างรัฐและคลังสมองของประเทศ

มติ รับทราบ

### 1.2 หน่วยปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาวิศวกรรมชีวเคมีและโรงงานต้นแบบ ได้รับรางวัล

#### วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากมูลนิธิโทรเรเพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

หน่วยปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาวิศวกรรมชีวเคมีและโรงงานต้นแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้รับรางวัลวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากมูลนิธิโทรเร เพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 10 พ.ศ.2546 เนื่องจากมีผลงานวิจัยดีเด่นและหลากหลาย สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาพัฒนาจนได้ผลิตภัณฑ์ กระบวนการ และเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมชีวเคมีและเทคโนโลยีชีวภาพ ที่สามารถถ่ายทอดให้ภาคเอกชนและใช้งานได้จริง หรือในเชิงการค้าได้ ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารหน่วยปฏิบัติการฯ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือกับหน่วยปฏิบัติการฯ และผู้ร่วมงานของหน่วยปฏิบัติการฯ ได้เข้ารับโล่รางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล จำนวน 300,000 บาท จาก ฯพลฯ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ณ โรงแรมปาร์คนายเลิศ แรฟเฟิลส์ อินเตอร์เนชั่นแนล

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวแสดงความยินดีกับหน่วยงานที่ได้รับรางวัล และขอให้พัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้น คิดงานวิจัย โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศในสาขาต่างๆ โดยเฉพาะในช่วงนี้เป็นโอกาสที่นายกรัฐมนตรีมีดำริให้รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการนี้ไว้ หากหาโครงการ/กิจกรรมดีเข้ามามากจะเป็นงบประมาณเพื่อการสร้างงานวิจัยของ มจร.

อธิการบดี และรองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ แจ้งข้อมูลและแผนการพัฒนาหน่วยปฏิบัติการวิจัยฯ ดังนี้

#### 1. ข้อมูลการทำงานของกลุ่มนักวิจัยในหน่วยปฏิบัติการในขณะนี้

1.1 ทำการวิจัยร่วมกับกรมปศุสัตว์เรื่องโรคของวัว และต่อไปอาจทำเรื่องโรคของไก่ ประเด็นปัญหาคือนักวิจัยประสงค์จะสร้างระบบ/อุปกรณ์วิจัย Facilitator ที่บางขุนเทียน เพราะสะดวกกว่าการเดินทางไปที่ฟาร์มโคที่ปากช่อง แต่จะทำให้เงินลงทุนสูง

1.2 การทำวิจัยร่วมกับบริษัทแปงมันสำปะหลัง มีการติดต่อโรงงานเป็นโรงงานต้นแบบที่จะสร้าง/ผลิตนักวิศวกร นักเทคโนโลยีของโรงงานปีละ 6 คน

1.3 ความร่วมมือด้านปิโตรเลียมและปิโตรเคมี โครงการ ChEPS ทำวิจัยร่วมกับบริษัทระยองโอเลฟินส์ จำกัด 3 โครงการ บริษัทเดอะโอเลเมติกส์ ประเทศไทย จำกัด 2 โครงการและบริษัท เซลล์ประเทศไทย จำกัด 2-3 โครงการ ซึ่งเป็นผลผลิตที่ มจร. ไปฝังตัวทำงานในโรงงานที่มาตาพุดและโรงกลั่นไทยออยล์ มีแนวโน้มที่จะสร้างความสามารถร่วมกับโรงงานแก้ปัญหาของโรงงาน/อุตสาหกรรม โดยอาศัยกลไกนักศึกษาระดับปริญญาโท ในขั้นต่อไป มจร. จะจัดโครงการระดับปริญญาเอกที่จะเน้นการวิจัยแนวลึกร่วมกับอุตสาหกรรม

ในขณะเดียวกัน มจร. พยายามใช้กลไกนี้โดยอาจใช้บางขุนเทียนเป็นศูนย์ทำงานกับอุตสาหกรรมอื่น เป็นห้องทดลองเพื่อทำงานวิจัยร่วมกับต่างประเทศ เพื่อให้บริการ การฝึกอบรม การใช้คอมพิวเตอร์ ข้อมูลต่างๆ

1.4 ความร่วมมือด้านกลุ่มพลังงานที่มีผลกระทบสูง

- ทำวิจัยเรื่องเครื่องปรับอากาศชนิด inverter controlled ร่วมกับ สกว. ร่วมกับสมาคมเครื่องปรับอากาศไทยลดพลังงานไฟฟ้าได้ประมาณ 30%

- ทำวิจัยเรื่อง เต้าแกสประหยัดพลังงาน โดยการสนับสนุนของ สนพ. ลดแกสได้ 30%

นอกจากนี้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้แนะนำหน่วยงาน/ภาคเอกชนให้มีความร่วมมือกับ มจร. ในเทคโนโลยีที่ มจร. มีความสามารถ

## 2. แผนงานในอนาคต

2.1 เสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อขอตั้ง Center of Excellence 9 ศูนย์เพื่อสร้างความสามารถให้กับประเทศในการแข่งขันทางยุทธศาสตร์เพื่อการแข่งขันของรัฐบาล

2.2 ขยายหน่วยบ่มเพาะเทคโนโลยี ซึ่งในปี 2548 มีแนวโน้มที่สำนักงบประมาณจะให้งบประมาณมาในวงเงินที่ลดขนาดโรงงานต้นแบบลงแต่ มจร. จะใช้งบของ มจร. เดิมลงไปให้สมบูรณ์

การที่ มจร. ได้รับรางวัลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติหลายรางวัลแสดงให้เห็นว่าความสามารถของ มจร. เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก ที่เป็นเช่นนี้ได้เพราะผู้บริหารรุ่นเก่าวางรากฐานไว้ดีคือให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยี และวิศวกร ซึ่งเป็นจุดแข็งของ มจร. ต่อไปจะมีอีกกลุ่มคือ กลุ่ม การออกแบบเชิง human – center ซึ่งถ้าทำงานร่วมกับกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ มจร. จะทำงานวิชาการได้มาก

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเสนอว่าเพื่อให้เกิดการสร้างรายได้อย่างเป็นระบบและจริงจัง สภามหาวิทยาลัยควรมอบให้คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินพิจารณาไกลหรือจัดการด้านหารายได้โดยอาจตั้งคณะทำงานมีผู้สันทัดด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการตลาดดำเนินการอย่างจริงจัง

### 1.3 ทิศทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของประเทศที่สำคัญ

อธิการบดี รายงานการไปร่วมประชุม 8 - Nation Education Research Roundtable ระหว่างวันที่ 4 - 6 กุมภาพันธ์ 2547 ซึ่งจัดโดย Center of Excellence on Higher Education ที่ Research Institute on Higher Education ของมหาวิทยาลัยอิโรซิม่า สรุปได้ดังนี้

8 - Nation Education Research เป็นโครงการวิจัยของการศึกษาร่วม 8 ประเทศ ประกอบด้วยประเทศในเอเชีย (จีน, เกาหลีใต้, ญี่ปุ่น, สิงคโปร์, ไทย) ยุโรป (เยอรมันนี, สวิสเซอร์แลนด์) และสหรัฐอเมริกา การวิจัยในส่วนของประเทศไทยกำกับโดยศาสตราจารย์ ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต โฟกัสหนึ่งของการวิจัยคือ อุดมศึกษา และเป็น theme ของการประชุมครั้งนี้

การประชุมมีการเสนอผลงานวิจัย/บทความรับเชิญ สรุปทิศทางการปฏิรูปอุดมศึกษาได้ดังนี้

#### 1. การเปลี่ยนจาก explicit knowledge เป็น tacit knowledge

การเปลี่ยนแปลงรวดเร็วในโลกโลกาภิวัตน์และความไม่แน่นอนของอนาคต ทำให้มหาวิทยาลัยต้องลดการให้ความรู้ชัดเจน (explicit knowledge) ที่ปฏิบัติกันเป็นร้อยปีตั้งแต่ในโรงเรียน เป็น tacit knowledge (คือความรู้ฝังตัว ความรู้เพื่อการจัดการความรู้ การเรียนรู้)

#### 2. การบริหารเรื่องภายในองค์กรเบ็ดเสร็จ (autonomisation /incorporation)

มหาวิทยาลัยทุกแห่งจะถูกพัฒนาให้บริหารเรื่องภายในองค์กรเบ็ดเสร็จเหมือนกันทุกประเทศ อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยยังระวังการครอบงำจากรัฐบาลซึ่งเกิดจากการกำกับดูแลเช่น ผ่านกลไกการจัดสรรงบประมาณ/เงินอุดหนุน

มหาวิทยาลัยรัฐกว่าหนึ่งร้อยแห่งในประเทศญี่ปุ่นจะเปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับทั้งหมดในวันที่ 1 เมษายน 2547

#### 3. การกระจายแหล่งรายได้

มหาวิทยาลัยต้องไม่พึ่งรายได้จากการจัดสรรของรัฐ (งบประมาณ, เงินอุดหนุน) และจากค่าบำรุงค่าธรรมเนียมการศึกษาเท่านั้น รายได้หลักอื่นจะมาจากงานวิจัย (และจากการบริการในบริบทของไทย) และการจัดสรรทรัพย์สินให้เกิดผลประโยชน์ตอบแทนสูงขึ้น

#### 4. บทบาทของตลาด (Marketsation) และความล้มเหลวของกลไกตลาด

กลไกตลาดเพิ่มความสำคัญมากขึ้น มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวหาตลาด หาลูกค้า หารายได้เพื่อการอยู่รอดและเพื่อการพัฒนา แต่กลไกตลาดอาจล้มเหลวในการขยับฐานะทางสังคม (Social mobility) ซึ่งเป็นเป้าหมายกลไกของการศึกษา เช่น กลุ่มด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม มักจะได้รับการศึกษาที่คุณภาพต่ำมาตลอดตั้งแต่การศึกษาพื้นฐานจนถึงอุดมศึกษา จึงไม่ช่วยขยับฐานะทางสังคม กรณีความล้มเหลวของกลไกตลาดต้องมีการแทรกแซงโดยรัฐ (และมหาวิทยาลัย)

#### 5. สภาวะผู้นำการจัด การและการกำกับดูแล (Leadership, Management and Governance - LMG)

LMG เป็นกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปอุดมศึกษาที่สำคัญมาก (นอกจากกลไกหลักหนึ่งคือมาตรการทางการเงิน/งบประมาณ)

สภาวะผู้นำเป็นตัวตั้งต้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยไม่เหมือน CEO ของบริษัทเอกชน ต้องมีความสามารถทางวิชาการ ทางการบริหาร ไม่ได้มาโดยการเลือกตั้ง/กระบวนการการเมืองในมหาวิทยาลัย

การจัดการมหาวิทยาลัยต้องมองภาพรวม/holistic รู้ทันพลวัตของการเปลี่ยนแปลง ต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้จัดการได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การกำกับดูแลโดย "สภามหาวิทยาลัย" มีหลายรูปแบบ ทั้ง university council, board of trustees, board of governors เจ็อนไขที่สำคัญคือ ความรู้สึกเป็นเจ้าของ (ownership) การกำกับเชิงยุทธศาสตร์ การตรวจสอบ ประเทศในเอเชียรับว่ากลไกสภามหาวิทยาลัยยังไม่ดีพอทั้งสภามหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

#### 6. การพัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (Faculty Development และ Staff Development)

ทุกประเทศทั้งระดับรัฐบาล (โดยกระทรวงที่รับผิดชอบทางการศึกษา) และมหาวิทยาลัย เห็นความสำคัญและยังเรียนรู้ว่าจะทำอย่างไรจึงจะมีประสิทธิผล ทิศทางร่วมมีชัดเจนคือสายอาจารย์จะพัฒนาด้วยการทำงานวิจัยและผลสู่การวิจัยระดับโลก ความเป็นห่วงร่วมกันคือความเอาใจใส่ในการสอนนักศึกษาลดลง แต่พยายามปรับปรุงโดยกลไกพัฒนาการเรียนการสอน (explicit knowledge) ไปสู่การเรียนรู้ (tacit knowledge) สร้างกลไกตรวจสอบตนเองและการตรวจสอบภายนอกเรื่องการเรียนการสอน (เช่น การประกันและประเมินคุณภาพ คณะทำงานถาวรภายในคณะซึ่งดูเรื่องการเรียนการสอน-อังกฤษ กรรมการสอบไล่ภายนอก) ส่วนการพัฒนาเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนแม้รู้ว่าจำเป็น ก็ยังไม่มีกลไกชัดเจน

#### 7. โลกาภิวัตน์ (Globalization) และการครอบงำด้วยวัฒนธรรมอเมริกัน

##### (Americanisation)

ความพยายามลดอิทธิพลการครอบงำโดยอเมริกาที่มากับการเปิดเสรีทางการค้า (Free Trade Agreement และ WTO) พยายามทำโดยการรวมกลุ่มเช่นสหภาพยุโรป และเอเชียตะวันออก กลุ่มหลังพยายามดึงกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียใต้เข้าร่วม

#### 8. ความสามารถในการแข่งขัน

เน้นการสร้างงานวิจัยระดับ cutting edge โดยการรวมกลุ่ม (ร่วมและไม่ร่วมกับอเมริกา) การยุบรวมมหาวิทยาลัย การยุบรวมคณะ และเปลี่ยนเป็นกลุ่ม/ห้องปฏิบัติการวิจัยขนาดใหญ่ การสร้างศูนย์แห่งความเป็นเลิศ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยรัฐ - เอกชน การประเมินความสามารถทางวิชาการ เพื่อตัดการสนับสนุนงานที่ไม่ได้คุณภาพ (Research Assessment Exercise ของอังกฤษ) การสร้าง World Class University/ Departments/Programs และสวนอุตสาหกรรม/บริษัทไฮเทคที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของ (จีน)

มติ รับทราบ

#### วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

มติ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 63 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2547 โดยไม่มีการแก้ไข

#### วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

#### วาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

##### 4.1 แต่งตั้งผู้อำนวยการโครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง

###### ความเดิม

โครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เปิดสอนในระดับปริญญาโทหลักสูตรวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2540 เพื่อให้การจัดตั้งและดำเนินงานหลักสูตรดังกล่าวมีการบริหารงานที่เป็นอิสระ มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวโดยไม่ใช้ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ มหาวิทยาลัยจึงได้ออกระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการจัดตั้งและดำเนินงานโครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง พ.ศ. 2540 ใช้บังคับ

###### สาระสำคัญ

ด้วยนายพาสีทธิ์ หล่อธีรพงศ์ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง ครบวาระในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2547 อธิการบดีโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการผู้อำนวยการโครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้างครั้งที่ 9 วันที่ 18 กันยายน 2546 เสนอสมทวมหาวิทยาลัย แต่งตั้ง ผศ. ดร. พาสีทธิ์ หล่อธีรพงศ์ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ระดับ 8 ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง ในวาระต่อไป ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการจัดตั้งและดำเนินงานโครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง พ.ศ. 2540 ข้อ 11 พร้อมนี้ได้แนบประวัติและผลงานมาประกอบการพิจารณา ดังเอกสารแนบท้าย

อนึ่ง ตามระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการจัดตั้งและดำเนินงานโครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง พ.ศ. 2540 กำหนดวาระของผู้อำนวยการโครงการฯ 3 ปี แต่เนื่องจาก ผศ. ดร. พาสีทธิ์ หล่อธีรพงศ์ปัจจุบันบริหารบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม โดยเป็นผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย ดังนั้นอธิการบดีจึงเสนอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการมีวาระ 2 ปี เพื่อรับผิดชอบนักศึกษารุ่นปีการศึกษาที่ 2/2546 จบสำเร็จ

มติ     อนุมัติแต่งตั้ง ผศ. ดร. พาสีทธิ์ หล่อธีรพงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการ  
          วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม 2547 ถึงวันที่ 14  
          มีนาคม 2549

##### 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนดรุณสิกขาลัย

ด้วยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนดรุณสิกขาลัย จะครบวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2547 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนดรุณสิกขาลัย ครั้งที่ 17 (1/2547) วันที่ 13 มกราคม 2547 จึงเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการชุดปัจจุบันดำรงตำแหน่งต่ออีก 1 วาระ ทั้งนี้เพื่อความต่อเนื่องในการบริหารงานของโรงเรียน ดังรายนามต่อไปนี้

1.	รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	ที่ปรึกษา
2.	รศ. ดร. สมณธา	พรหมบุญ	ที่ปรึกษา
3.	นายแบงกอก	เซาว์ขวัญยืน	ที่ปรึกษา
4.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี		ประธาน
5.	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครฤกษ์วิทยาลัย		รองประธาน
6.	รศ. ดร. เดช	พุทธเจริญทอง	กรรมการ
7.	รศ. ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	กรรมการ
8.	ผศ. นงนุช	ภัทรนคร	กรรมการ
9.	นางสุนิทย	เทพไพฑูรย์	กรรมการ
10.	นางยุพา	บัวชรา	กรรมการ
11.	นางสาวนลิน	ศุติยาพึงประเสริฐ	กรรมการ
12.	นางสาววรรดา	แช่ตั้ง	กรรมการ
13.	นางพิจิตรา	หล่อธีรพงศ์	กรรมการ
14.	นางโสมสุดา	สุภาพไว	กรรมการและเลขานุการ

การเสนอแต่งตั้งดังกล่าวเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยโรงเรียนนครฤกษ์วิทยาลัย

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546

มติ    อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนนครฤกษ์วิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2547 ถึงวันที่ 16 พฤษภาคม 2550

4.3 ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการจัดตั้งคณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2547 และประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องการแบ่งส่วนงานของสำนักงานอธิการบดี คณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2547 ตามที่สภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติปรับปรุงหน่วยงานโดยจัดตั้งส่วนงานใหม่ ปรับยุบเลิก เปลี่ยนชื่อคณะใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 - 2546 ดังนี้

1. สภามหาวิทยาลัยการประชุมครั้งที่ 25 วันที่ 19 ตุลาคม 2543 อนุมัติการเปลี่ยนชื่อและแบ่งส่วนงานของสำนักห้องสมุดและบรรณสารสนเทศ
2. สภามหาวิทยาลัยการประชุมครั้งที่ 29 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2544 อนุมัติยุบฝ่ายต่างๆ ของสำนักคอมพิวเตอร์
3. สภามหาวิทยาลัยการประชุมครั้งที่ 45 วันที่ 9 สิงหาคม 2545 อนุมัติการเปลี่ยนชื่อคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
4. สภามหาวิทยาลัยการประชุมครั้งที่ 49 วันที่ 13 ธันวาคม 2545 อนุมัติยุบฝ่ายต่างๆ สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ
5. สภามหาวิทยาลัยการประชุมครั้งที่ 53 วันที่ 11 เมษายน 2546 อนุมัติจัดตั้งสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม เพื่อทำวิจัย พัฒนา ให้บริการวิชาการแก่สังคมเปิดสอน และให้ปริญญาได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงจัดทำข้อกำหนดมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดตั้งคณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2547 และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการแบ่ง ส่วนงานของสำนักงานอธิการบดี คณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ภาควิชา ศูนย์ หรือกอง พ.ศ. 2547 เพื่อนำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษาต่อไป ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2541 มาตรา 8 และ 9

มติ                      อนุมัติ

1. ข้อกำหนด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการจัด ตั้งคณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบ เท่าคณะ พ.ศ. 2547
2. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เรื่องการแบ่งส่วนงาน ของสำนักงานอธิการบดี คณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ศูนย์ หรือกอง พ.ศ. 2547

**4.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์เกี่ยวกับพนักงานสมทบ (Adjunct Staff) ซึ่ง ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2547 และประกาศ มหาวิทยาลัยฯ เรื่องสวัสดิการของพนักงานสมทบ (Adjunct Staff) พ.ศ. 2547**

เนื่องจากปัจจุบันมีบุคลากรจากหน่วยงานอื่นมาทำงานร่วมกับ มจร. โดยไม่มีค่าตอบแทน เช่น ทำงานวิจัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงควรให้ศักดิ์และสิทธิ์ต่าง ๆ เช่นสวัสดิการขั้นพื้นฐานและการใช้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงร่างระเบียบและประกาศเสนอมา ดังนี้

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์เกี่ยวกับพนักงานสมทบ (Adjunct Staff) ซึ่ง ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2547
2. ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องสวัสดิการของพนักงานสมทบ (Adjunct Staff) พ.ศ. 2547 คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในการประชุมครั้งที่ 1/2547 วันที่ 20 มกราคม 2547

เห็นสมควรอนุมัติ

มติ                      อนุมัติ

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์เกี่ยวกับพนักงานสมทบ (Adjunct Staff) ซึ่งปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เก้าธนบุรี พ.ศ. 2547
2. ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องสวัสดิการของพนักงานสมทบ (Adjunct Staff) พ.ศ. 2547

ทั้งนี้ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาคำแปล "adjunct" เนื่องจากคำว่า "สมทบ" ดูจะไม่สมเกียรติ นักวิชาการที่มาทำงานกับ มจร.

#### 4.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคุณภาพ หลักสูตรใหม่

พ.ศ. 2547

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคุณภาพ ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ ได้รับการบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) แล้ว เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2547 เหตุผลการเปิดหลักสูตรดังกล่าว เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิศวกรรมคุณภาพ ขณะนี้อุตสาหกรรมในประเทศและอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ มีความต้องการผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขานี้สูง

โครงสร้างของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายละเอียดประกอบการพิจารณาดังบทสรุปหลักสูตร การวิเคราะห์โครงการประกอบการเปิดหลักสูตรใหม่แนบท้ายวาระ และรายละเอียดหลักสูตรตั้งเอกสารหมายเลข 1 สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2547 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2547 เห็นควรอนุมัติหลักสูตร ดังเสนอ

มติ อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคุณภาพ

#### วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง-รับทราบ

##### 5.1 ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ ฉบับปี พ.ศ. 2543

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2547 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2547 เห็นชอบให้คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ ฉบับปี พ.ศ. 2543 โดยเปิดวิชาเลือกจำนวน 3 วิชา ได้แก่

1. วิชา NRM 671 มนุษย์กับสังคม
2. วิชา NRM 672 การบูรณาการสังคมและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. วิชา NRM 681 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรชุมชน

เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1/2547

เหตุผลการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรดังกล่าว เพื่อเพิ่มวิชาเลือกให้นักศึกษาได้เลือกเรียนวิชาที่เป็นพื้นฐานในการทำงานวิจัยในกลุ่มทักษะการจัดการทรัพยากรชุมชน นักศึกษาที่มีพื้นความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์จะต้องเลือกเรียนรายวิชาที่เป็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนนักศึกษาที่มีพื้นความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์จะต้องเลือกเรียนรายวิชาด้านมนุษย์กับสังคม

มติ อนุมัติ

#### วาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

##### 6.1 รัฐบาลปรับเงินเดือนข้าราชการ

ด้วยในการประชุมคณะรัฐมนตรี วันที่ 9 มีนาคม 2547 เห็นชอบให้ปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการ โดยปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการทุกระดับในอัตราร้อยละ 3 ของอัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่ (หลังการเลื่อนขั้น

เงินเดือนรอบ ตุลาคม 46 - มีนาคม 47) และสำหรับข้าราชการระดับ 1-7 ให้ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ในวันที่ 1 เมษายน 2547 คนละ 2 ขั้นด้วย และให้ค่าตอบแทนพิเศษอื่นๆ ที่ไม่ใช่เงินเดือนของข้าราชการ เช่น เพิ่มเงินประจำตำแหน่งบริหารอีกหนึ่งเท่าตัว เป็นต้น

กรรมการสภามหาวิทยาลัยเสนอว่า

1. มจร. ควรปรับเงินเดือนพนักงาน (ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดได้เอง) ในเดือนเมษายน 2547 เช่นเดียวกับข้าราชการ เพราะ มจร. มีระบบการทำงานและการประเมินคู่ขนานกันระหว่างพนักงานและข้าราชการ

2. พนักงาน มจร. ควรมีรายได้ที่สามารถแข่งขันกับภาคธุรกิจได้ เนื่องจากพนักงานทำงานหนักแล้วควรมีค่าตอบแทนที่ดีเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

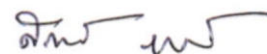
รศ. ดร. ศักรินทร์ ภูมิตน รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร และ ผศ. สุภาณี เลิศไตรรักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยมีแผนที่จะปรับโครงสร้างเงินเดือนพนักงานให้ดีกว่าระบบราชการ อยู่แล้วซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงที่แจ้งไว้แก่พนักงานที่แปรสภาพมาจากข้าราชการตั้งแต่ มจร. แปรสภาพเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับ ขณะเดียวกันต้องมีการประเมินการทำงานที่ชัดเจนมากขึ้น กำกับให้มีผลงานในเชิงคุณภาพและปริมาณเพิ่มขึ้นให้สอดคล้องกับการปรับเงินเดือนเพิ่มขึ้น

การปรับโครงสร้างเงินเดือนทั้งระบบรวมถึงค่าตอบแทนต่างๆ จะใช้เวลานาน แต่ก็สามารถปรับเฉพาะส่วนที่สอดคล้องกับการปรับเงินเดือนข้าราชการให้เสร็จทันเดือนเมษายน 2547 ได้

- มติ
1. รับทราบ
  2. ให้เสนอการปรับเงินเดือนพนักงานในส่วนที่สอดคล้องกับการปรับเงินเดือนข้าราชการต่อสภามหาวิทยาลัยในเดือนเมษายน 2547

นัดประชุมครั้งต่อไป วันศุกร์ที่ 9 เมษายน 2547

เลิกประชุม เวลา 16.45 น.



(รศ. ดร. ศักรินทร์ ภูมิตน)

เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



(ดร. ทองนิตร์ หงศ์ลดาอมภ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี