

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ครั้งที่ 62

วันศุกร์ที่ 9 มกราคม 2547

ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 8

ผู้มาประชุม

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดารมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. ศ. ดร. พจน์	สะเพียรชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ดร. อาภรณ์	ศรีพิพัฒน์	"
5. นายปราโมทย์	ไม้กล้าด	"
6. นายไพบุลย์	วัฒนศิริธรรม	"
7. พลเรือโท สมภพ	เสตะรุจิ ร.น.	ผู้แทนนักศึกษาเก่า กรรมการ
8. ดร. กฤษณพงศ์	กิริติกร	อธิการบดี "
9. ผศ. สุทัศน์	พรอานุกาพกุล	ประธานสภาคณาจารย์ และพนักงาน
10. รศ. เกษม	เพชรเกตุ	คณบดี "
11. ศ. ดร. จุลละพงษ์	จุลละโพธิ	กรรมการจากสภาวิชาการ "
12. ผศ. ดร. ทิพาพร	อยู่วิทยา	กรรมการจากสภาวิชาการ "
13. ผศ. ดร. สุพัฒน์พงษ์	ดำรงรัตน์	อาจารย์ประจำ "
14. นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์	พนักงานประจำ "
15. รศ. ดร. ศักรินทร์	ภูมิตัน	เลขานุการ
16. ดร. พิเชฐ	ตรงคเวโรจน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	หัวหน้างานประชุมฯ ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ศ. ดร. ชัยอนันต์	สมุทวณิช	"
3. นายธีระพล	พฤกษาทร	"
4. ดร. พิสิฐ	ลีอาธรรม	"
5. นายเชมทัต	สุคนธ์สิงห์	"
6. นายสมประสงค์	บุญยะชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย
7. รศ. ศิริวัฒน์	ไชยชนะ	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า กรรมการ
8. ผศ. นงนุช	ภัทราราค	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด "

ผู้ร่วมประชุม	ชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1.	รศ. ดร. ไพบุลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
2.	ดร. มารวย	ผดุงสิทธิ์	"
3.	นายประมนต์	สุธีวงศ์	"
4.	รศ. ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ
5.	ดร. เกษรา	วามะศิริ	รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน
6.	อาจารย์นิติ	บุรณจันทร์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7.	ผศ. ดร. โสภส	สุวรรณเย็น	รองอธิการบดีวิทยาเขต
8.	ผศ. สุภาณี	เลิศไตรรักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล
9.	ผศ. ดร. มารศรี	เรืองจิตชัชวาลย์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
10.	ดร. วรรรณา	เต็มสิริพจน์	กองแผนงาน
11.	ดร. ผ่องศรี	เวสารัช	สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ชี้แจง

1.	ผศ. ดร. เฉลิมราช	วันทวิน	ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
2.	ผศ. ดร. พาสีทิพย์	หล่อธีรพงศ์	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
3.	ดร. ทิพวรรณ	ปิ่นวนิชย์กุล	"
4.	ดร. จิรศิลป์	จยาวรรณ	"
5.	ผศ. บุรินทร์	ลิ้มชาวฟ้า	หัวหน้าภาควิชาเคมี

เริ่มประชุม เวลา 15.35 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

มติ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 61 วันที่ 12 ธันวาคม 2546 โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ ได้รับการบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549) แล้ว เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2547

เหตุผลการเปิดหลักสูตรดังกล่าว เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถของครูให้มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านทฤษฎี ปฏิบัติ และการทำโครงการวิจัย เพื่อใช้ความรู้ที่ได้รับมาในการสอนเยาวชนของชาติอย่างมีประสิทธิภาพ หรือสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป โครงสร้างของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายละเอียดประกอบการพิจารณาตามเอกสารแนบท้ายวาระ ดังนี้

- บทสรุปหลักสูตร หน้า 19
- สรุปการวิเคราะห์โครงการเปิดหลักสูตรใหม่ หน้า 21
- สรุปแผนการบริหารการเงินของหลักสูตร หน้า 25
- รายละเอียดหลักสูตร ดังเอกสารหมายเลข 2

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2546 วันที่ 22 กันยายน 2546 เห็นควรอนุมัติหลักสูตรดังเสนอ

ข้อสังเกตของกรรมการและคำชี้แจง

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษาที่เสนอขอเปิดใหม่นี้มีจุดประสงค์เพื่อเสริมความรู้ทางด้านเคมีสำหรับครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งครูเหล่านี้ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ เอกเคมีศึกษาหรือวิทยาศาสตร์ศึกษา ซึ่งจะเรียนวิชาเคมีกว้างๆ ไม่ลึกเท่าผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีด้วยวุฒิวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ดังนั้น มจร. จึงจัดหลักสูตรเพื่อเสริมศักยภาพในการสอนวิชาเคมี และเทคนิคในห้องปฏิบัติการ ซึ่งจะไม่มีการเรียนในหลักสูตรนี้

2. ปัจจุบัน มจร. เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม เพื่อรองรับผู้ที่จบวุฒิวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี ซึ่งเรียนเน้นวิชาเคมีโดยตรงจึงมีพื้นฐานที่กว้างและลึกกว่าหลักสูตร วท.ม. เคมีศึกษาที่เสนอขอเปิดใหม่ซึ่งเน้นเพื่อสอนวิชาเคมี ดังนั้นควรเขียนวัตถุประสงค์และระบุคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้ชัดเจน

3. นอกจากคณะวิทยาศาสตร์จะเปิดสอนระดับปริญญาโทแก่ครูในสาขาวิชาเคมีโดยได้รับวุฒิวท.ม. เคมีศึกษาแล้ว ยังมีแผนที่จะเปิดสอนในสาขาฟิสิกส์ คณิตศาสตร์อีกด้วย ดังนั้นควรคำนึงว่าชื่อปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา 2 กลุ่ม คือ วท.ม. เคมีอุตสาหกรรม กับ วท.ม. เคมีศึกษาควรต่างกัน เพื่อป้องกันการผลิตบัณฑิตที่มีปริญญาเดียวกันแต่คุณภาพต่างกัน

กรรมการเสนอว่าชื่อสาขาวิชาเคมีศึกษา ภาษาอังกฤษใช้คำว่า Chemistry Studies นั้น ควรเปลี่ยนเป็น Chemistry for Teachers จะเหมาะสมกว่า

4. ชื่อรายวิชาต่างๆ ที่ลงท้ายว่า...for teachers ควรเติม "s" ที่ teacher

มติ อนุมัติหลักสูตร โดยปรับปรุง ดังนี้

1. เขียนวัตถุประสงค์ และระบุคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้ชัดเจนระหว่างนักวิทยาศาสตร์เคมีอุตสาหกรรมและอาจารย์สอนเคมีในระดับมัธยมศึกษา ตามข้อสังเกตของกรรมการ
2. ทบทวนชื่อปริญญา
3. เติม "s" ในรายวิชาต่างๆ ที่ลงท้ายว่า...for teacher

4.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโทรคมนาคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรมเสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโทรคมนาคม ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ ได้รับการบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549) แล้ว เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2547

เหตุผลการเปิดหลักสูตรดังกล่าว เพื่อพัฒนาและผลิตบุคลากรด้านการจัดการธุรกิจโทรคมนาคมให้รองรับการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร ซึ่งหลักสูตรนี้ทำการประสานวิชาการด้านกฎหมาย นโยบายด้านการสื่อสารและการจัดการเทคโนโลยีโทรคมนาคมเข้ากับการจัดการเพื่อเพิ่มมิติของความรู้แก่ผู้เรียนและการวิจัย โดยเน้นที่การจัดการขององค์กรด้านการสื่อสารและสารสนเทศ การเสริมสร้างทักษะในการแก้ปัญหาและแนวปฏิบัติที่เอื้อให้เกิดการบริหารงานเชิงสร้างสรรค์

โครงสร้างของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายละเอียดประกอบการพิจารณาตามเอกสารแนบท้าย วาระมี ดังนี้

- บทสรุปหลักสูตร หน้า 28
- สรุปการวิเคราะห์การเงินของโครงการ หน้า 30
- รายละเอียดหลักสูตร ดังเอกสารหมายเลข 3

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2546 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2546 เห็นควรอนุมัติ

หลักสูตร ดังเสนอ

ข้อสังเกตของกรรมการ

1. ควรตรวจสอบการเขียนคุณสมบัติของคำว่า Master of Business Administration ให้ถูกต้อง
2. ในหลักสูตรหน้า 24 วิชา TBM 510 พฤติกรรมการจัดการและโครงสร้างในอุตสาหกรรมโทรคมนาคม คำอธิบายรายวิชาว่า "หลักการของการจัดการทั่วไปในด้านการกำหนดเป้าหมายด้านการตลาด และการออกแบบกลยุทธ์....." ควรตัดข้อความ "ด้านการตลาดและ" ออก

มติ อนุมัติหลักสูตรโดยปรับปรุงตามข้อสังเกตของกรรมการ

4.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็น ผู้ประกอบการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรมเสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ ได้รับการบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549) แล้ว (เปลี่ยนชื่อสาขาวิชาจากเดิม "การจัดการสำหรับผู้ประกอบการ" เป็น "การจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ") เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2547

เหตุผลการเปิดหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่จะจัดการเรียนการสอนด้านบริหารจัดการ และสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ในการเพิ่มสมรรถนะ ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศซึ่งมุ่งส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม ตลอดจนการส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพของภาคเอกชน ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความต้องการบัณฑิตและผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการสำหรับผู้ประกอบการ

โครงสร้างของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายละเอียดประกอบการพิจารณาตามเอกสารแนบท้ายวาระมี ดังนี้

- บทสรุปหลักสูตร หน้า 34
- สรุปการวิเคราะห์การเงินของโครงการ หน้า 35
- รายละเอียดหลักสูตร ดังเอกสารหมายเลข 4

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 12/2546 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2546 เห็นควรอนุมัติหลักสูตร ดังเสนอ

กรรมการมีข้อคิดเห็นว่า มจร. มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจะขยายสาขาไปในแนวบริหารจัดการที่ยังไม่เคยเปิดสอนนั้น ควรคำนึงถึงความพร้อม ทรัพยากร เพราะจะเป็นแนวทางในการเกิดโครงการอื่นๆ ตามมา และควรมีการศึกษาหลักสูตรด้านบริหารจัดการจากมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศก่อนเปิดหลักสูตร

กรรมการบางท่านและผู้ชี้แจงหลักสูตรให้ข้อมูลว่า

1. มจร. เปิดสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมานานปัจจุบันคิดว่าด้านบริหารจัดการเป็นสิ่งจำเป็น และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่ส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการ มจร. จึงจัดทำหลักสูตรบริหารจัดการโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาประกอบ เป็นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งของบัณฑิตวิทยาลัย การจัดการและนวัตกรรม (Graduate school of Management and Innovation : GMI) เพราะมีจำนวนหลักสูตรเพิ่มขึ้นมีอาจารย์เพิ่มขึ้น นักศึกษาสามารถเลือกวิชาเรียนได้มากขึ้น และอาจารย์ก็สอนข้ามหลักสูตรกันได้มากขึ้น ขณะนี้ยังไม่มียุทธศาสตร์เปิดสอนจึงเป็นโอกาสที่จะดึงดูดผู้สนใจมาเรียนได้มาก นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ มจร. ที่กำหนดให้สร้างความสามารถและจัดการเรียนการสอนด้านบริหารจัดการ

2. บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม มีความพร้อมที่จะเปิดหลักสูตร โดยจัดหาผู้สอนมาสอนร่วมกับหลักสูตร บช.ม. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและโทรคมนาคม เป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน สำหรับด้านการเงิน GMI จัดบริหารแบบเลี้ยงตัวเองได้ กรรมการในที่ประชุมมีความเห็นว่าหลักสูตรลักษณะนี้มีใช่เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรต้องคิดในเชิงธุรกิจมากขึ้น ให้มีรายได้สนับสนุนมหาวิทยาลัยได้นอกจากเลี้ยงตัวเองได้

3. ด้านหลักสูตรกรรมการในที่ประชุมให้ความเห็นว่า

3.1 ควรศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่างประเทศและในประเทศที่เกี่ยวข้องทางด้านบริหารจัดการสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและนำมาปรับปรุงให้สมบูรณ์ ทันสมัย

3.2 เนื่องจากหลักสูตรนี้เปิดรับผู้เข้าเรียนโดยไม่จำกัดสาขา ดังนั้นควรคำนึงถึงผู้เข้าเรียนที่มีได้มีพื้นฐานด้านบริหารโดยจัดวิชาเสริมพื้นฐาน

3.3 ในหลักสูตรหน้า 17 วิชา BUS 511 บัญชีการเงินและบัญชีบริหาร คำอธิบายรายวิชาบรรทัดสุดท้าย "...ซึ่งครอบคลุมบัญชีต้นทุนกิจกรรม (Activity-based-costing) กลไกผลตอบแทนจูงใจ

การผลิตแบบ Just-in-Time" ควรตัดข้อความ "กลไกผลตอบแทนจูงใจ การผลิตแบบ Just-in-Time" ออก

รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร แจ้งว่า GMI พยายามจัดทำหลักสูตรตามแบบและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่วางไว้โดยผ่านการกลั่นกรองจากผู้บริหารระดับหนึ่งแล้ว จึงขอเสนอให้เปิดหลักสูตรนี้ไปก่อน โดยจะนำคำแนะนำของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ในขณะที่เดียวกันจะกำหนดกรอบให้การสอนด้านการจัดการและนวัตกรรมใช้ฐานความสามารถทางเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยให้มาก

- มติ
1. อนุมัติหลักสูตร โดยมีการแก้ไขตามข้อ 3.3
 2. รับคำแนะนำของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงหลักสูตร
 3. ให้รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร เช่น ด้านจำนวนผู้เข้าศึกษา การหารายได้ และค่าใช้จ่าย ฯลฯ ให้สภามหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะ
 4. ให้รับข้อสังเกตเรื่องหลักสูตรที่มีรายได้สนับสนุนมหาวิทยาลัย

4.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ ได้รับการบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549) แล้ว เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2547

เหตุผลการเปิดหลักสูตรดังกล่าว เนื่องจากปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยกำลังประสบอยู่ในหลายๆ กรณีมีลักษณะเฉพาะที่จำเป็นต้องมีการวิจัยและค้นคว้าอย่างละเอียด ดังนั้นการจะได้แนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ การจะกำหนดขอบเขตและวิธีวิจัยตลอดจนการดำเนินการวิจัยลักษณะดังกล่าวให้สัมฤทธิ์ผลจำเป็นต้องอาศัยนักวิจัยชั้นสูงที่มีประสบการณ์โดยตรง ซึ่งนักวิจัยชั้นสูงด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศยังขาดแคลน จึงขอเสนอเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เพื่อผลิตวิศวกรสิ่งแวดล้อมที่มีความสามารถในการทำวิจัยชั้นสูงในการพัฒนาองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหา และพัฒนางานวิจัยของประเทศให้ทัดเทียมกับประเทศพัฒนาแล้ว

โครงสร้างของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายละเอียดประกอบการพิจารณาแนบท้ายวาระมี ดังนี้

- บทสรุปหลักสูตร หน้า 38
- สรุปแผนการบริหารการเงินของหลักสูตร หน้า 40
- สรุปการวิเคราะห์การเงินของโครงการ หน้า 41
- รายละเอียดหลักสูตร ดังเอกสารหมายเลข 5

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2546 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2546 เห็นควรอนุมัติหลักสูตร ดังเสนอ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมยังไม่มีในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันคือหลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเปิดสอนอยู่ในคณะพลังงานและวัสดุ และบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม แต่ละหลักสูตรมีจุดเน้นการวิจัยเรื่องที่ต่างกันและใช้อาจารย์ร่วมกัน

กรรมการมีข้อคิดเห็นว่า

1. มจร. มีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมเช่นด้านชีวภาพ เคมี ถ้ารวมกลุ่มในรูปแบบ Cluster จะทำให้โปรแกรมแข็งแกร่งยิ่งขึ้น อธิการบดีแจ้งว่า มจร. มีความร่วมมือกันด้านสิ่งแวดล้อมในรูปแบบ Cluster ในกลุ่มวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์เคมี และ สรบ. มาประมาณ 3 ปีแล้ว

2. วิชา ENV 682 การควบคุมคุณภาพอากาศขั้นสูง (Advanced Air Pollution Control) นั้นควรใช้ชื่อวิชาภาษาไทยว่า การควบคุมมลพิษอากาศขั้นสูง ดร. เฉลิมราช วันทวิน ผู้ชี้แจงหลักสูตรแจ้งว่า เหตุที่ใช้คำว่า "คุณภาพอากาศ" แทน "มลพิษอากาศ" เพราะจะให้ความหมายว่าบรรยากาศ

มติ อนุมัติหลักสูตรดังเสนอ

4.5 การปรับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ขอถอนวาระ

4.6 การขยายโครงการพิเศษระยะที่ 2 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้เปิดโครงการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี (โครงการพิเศษ) ในโครงการผลิตบัณฑิตทางวิศวกรรมศาสตร์ร่วมกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 นั้น เนื่องจากขณะนั้นสภาวิศวกรแห่งประเทศไทยมีเกณฑ์ใหม่ระบุว่าผู้ที่ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมต้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี พร้อมทั้งปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการด้วย เริ่มใช้กับผู้เข้าเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไป ซึ่งปัจจุบันนักศึกษาโครงการฯ รุ่นปี 2546 (รุ่นที่ 2) ของ มจร. ต้องจัดให้เรียนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร. ประสงค์จะเปิดโครงการฯ รุ่นต่อไปโดยพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพทัดเทียมกับวิศวกรในระดับกลุ่มประเทศเอเปคได้ พร้อมทั้งปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของสภาวิศวกรแห่งประเทศไทย กล่าวคือ

1. ปรับหลักสูตรให้มีการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ร่วมกันในระหว่างนักเรียน ม. 6 และ ปวส. และในอนาคตจะขยายไปรับ ปวช. (เทียบเท่า ม. 6) โดยระดับ ปวส. และ ปวช. ที่รับจะเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น มีความสามารถพิเศษ

2. ยกเว้นหน่วยกิตให้ 35 หน่วยกิต สำหรับผู้จบ ปวส. ตามที่สภาวิศวกรยกเว้นให้

3. หลักสูตรระยะที่ 3 ที่กำลังดำเนินการอยู่จะให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในวิชาการออกแบบ ประมาณร้อยละ 20 - 30

กระบวนการปรับหลักสูตรดังกล่าวดำเนินการไม่ทันในปีการศึกษา 2547 ดังนั้นจึงขอขยายโครงการผลิตบัณฑิตทางวิศวกรรมศาสตร์ร่วมกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยระยะที่สองต่อไปอีก 1 ปี คือในปีการศึกษา 2547 โดยให้เรียนหลักสูตรเดิมไปก่อน (ต้องเรียนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ตามเกณฑ์สภาวิศวกร)

ทั้งนี้ อัตราค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องอัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2547 สำหรับค่าบำรุงโครงการพิเศษเป็นไปตามอัตราเดิมคือ โครงการละ 25,000 บาท/ภาคการศึกษา สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 13 วันที่ 22 ธันวาคม 2546 เห็นสมควรอนุมัติ

มติ อนุมัติขยายโครงการพิเศษระยะที่ 2 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ต่อไป
อีก 1 ปีการศึกษา

4.7 การสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนามเป็นหน่วยงานใหม่ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้จัดตั้งเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 53 วันที่ 11 เมษายน 2546 โดยมีหน้าที่ทั้งสอนและให้บริการวิชาการและวิจัย ขณะนี้มหาวิทยาลัยยังไม่มีข้อบังคับการสรรหาผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันบังคับใช้ ดังนั้นเพื่อให้มีการกลั่นกรองให้ได้ผู้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันที่เหมาะสม จึงเสนอขอใช้วิธีการสรรหาโดยเทียบเคียงข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2543 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544 ข้อ 8 โดยเสนอให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการเสนอชื่อดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 8. อธิการบดี | เป็นประธานกรรมการ |
| 9. ศ.ดร.สมศักดิ์ ปัญญาแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นกรรมการ |
| 10. ศ.ดร.นักสิทธิ์ คุ้มพัฒนาชัย | " " |
| 11. รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ | " " |
| 12. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ | " " |
| 13. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ | " " |
| 14. หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล | " " |
| 8. ผู้แทนสภาคณาจารย์และพนักงาน | " " |

และคณะกรรมการกลั่นกรองฯ จะเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนามเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งต่อไป

- มติ 1. ให้ความเห็นชอบวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ดังเสนอ
2. อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนามดังเสนอ

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง-รับทราบ

4.8 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย ฉบับปี พ.ศ. 2540

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 13/2546 วันที่ 22 ธันวาคม 2546 เห็นชอบให้สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร

บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย ฉบับปี พ.ศ. 2540 โดยเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปี การศึกษา 2543 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2543

เหตุผลการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษและ รายวิชาสังคมศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์ที่ได้มีการปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 และได้เรียงลำดับวิชา กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย และกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ใหม่ เพื่อปรับพื้นฐานในการเรียนการสอนตามลำดับ ก่อนหลังให้ดีขึ้น

รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร มีดังนี้

1. ปรับเปลี่ยนรายวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษจากเดิมเป็นรายวิชาใหม่ ตามคณะศิลปศาสตร์
 2. ปรับเปลี่ยนรายวิชาในหมวดวิชาสังคมศาสตร์จากเดิมเป็นรายวิชาใหม่ ตามคณะศิลปศาสตร์
 3. เรียงลำดับวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ใหม่
- รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขจำนวนหน่วยกิตรวมเพิ่มขึ้นจากเดิม 147 หน่วยกิต เป็น 149 หน่วยกิต ซึ่งยังคงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2542 ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มติ ออนุมัติ

นัดประชุมครั้งต่อไป วันศุกร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2547

เลิกประชุม เวลา 17.20 น.



(รศ. ดร. ตักรินทร์ ภูมิรัตน)

เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



(ดร. ทองฉัตร หงศ์ลดารมภ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี