

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ครั้งที่ 45

วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2545

ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 8

ผู้มาประชุม

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดารมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย	
2. รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	
3. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
4. ศ. ดร. พจน์	สะเพียรชัย	"	
5. นายธีระพล	พฤกษาทร	"	
6. นายประมนต์	สุธีวงศ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย	
7. พลเรือตรี สมภพ	เสตะรุจิ ร.น.	ผู้แทนนักศึกษาเก่า	
8. ดร. กฤษณพงศ์	กียรติกร	อธิการบดี	
9. ผศ. สุทัศน์	พรอานุกาพกุล	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน	
10. รศ. เกษม	เพชรเกตุ	คณบดี	กรรมการ
11. ผศ. นงนุช	ภัทราคร	ผู้อำนวยการสำนัก	"
12. ศ. ดร. จุลละพงษ์	จุลละโพธิ	กรรมการจากสภาวิชาการ	"
13. รศ. ดร. สำเริง	จักรใจ	กรรมการจากสภาวิชาการ	"
14. ผศ. ดร. สุวัฒน์พงษ์	ดำรงรัตน์	อาจารย์ประจำ	"
15. นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์	พนักงานประจำ	"
16. รศ. ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	รองอธิการบดี	เลขานุการ
17. ดร. พิเชฐ	ตรงควาโรจน์		ผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	หัวหน้างานการประชุมฯ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ดร. อาภรณ์	ศรีพิพัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
2. นายปราโมทย์	ไม้กลัด	"	
3. ศ. ดร. ชัยอนันต์	สมทวนิช	"	
4. นายไพบูลย์	วัฒนศิริธรรม	"	
5. ดร. พิสิฐ	ลีอักษรรม	"	
6. นายเขมทัต	สุคนธ์สิงห์	"	
7. นายสมประสงค์	บุญยะชัย	"	
9. นายสุmith	แซมประสิทธิ์	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า	กรรมการ

ผู้ร่วมประชุม	1. ดร. มารวย	ผดุงสิทธิ	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
	2. รศ. ดร. ไพบุลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
	3. รศ. ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ
	4. รศ. ดร. ศักรินทร์	ภูมรัตน์	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร
	5. ดร. เกษรา	วามะศิริ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
	6. อาจารย์สุชาติ	เพริดพริ้ง	รองอธิการบดี
	7. ผศ. ดร. โสภส	สุวรรณยืน	รองอธิการบดีวิทยาเขต
	8. ผศ. สุภาณี	เลิศไทรรักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล
	9. ผศ.ดร. ภาณุวัฒน์	สุริยฉัตร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เริ่มประชุม เวลา 14.35 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 นโยบายของรัฐบาล ในปีที่ 2

รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินเป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยไปประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล ในปีที่ 2 (รัฐบาลพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร) เมื่อวันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2545 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล จึงขอแจ้งสรุปประเด็นสำคัญ มาตั้งเอกสารแนบท้ายรายงาน

มติ รับทราบ

1.2 ผลการซื้อพันธบัตรรัฐบาล

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้มหาวิทยาลัยนำเงินสะสมไปลงทุนในพันธบัตรรัฐบาลระยะเวลา 5 ปี จำนวน 100 ล้านบาท และระยะเวลา 7 ปี อีก 100 ล้านบาท นั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

มติ รับทราบ

1.3 ผลการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546

อธิการบดีได้เข้าร่วมประชุมชี้แจงงบประมาณประจำปี 2546 สองครั้ง ครั้งแรกร่วมกับสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัยและอธิการบดีมหาวิทยาลัยรัฐ 24 แห่ง ในวันพฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม 2545 ครั้งที่สองเป็นการชี้แจงเฉพาะงบประมาณของ มจร. ในวันจันทร์ที่ 5 สิงหาคม 2545

ในการชี้แจงร่วม คณะกรรมาธิการงบประมาณ (กมธ.) มีคำถามและข้อสังเกตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ที่ มจร. เกี่ยวข้องดังนี้

1. การจัดสรรงบประมาณเพื่อวิทยาเขตสารสนเทศ
2. การให้มหาวิทยาลัยสมทบงบประมาณก่อสร้างร้อยละ 20 ในปีงบประมาณ 2546 ทั้งนี้ มีนัยยะว่าถ้ารัฐบาลใช้มาตรการนี้ในปีต่อไป มจร. อาจต้องจัดตั้งกองทุนเพื่อการนี้ และอาจต้องทบทวนการจัดสรรเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

3. การนำเทคโนโลยีไปสู่ชุมชน
4. การดูแลความประพฤติของนิสิตนักศึกษา

ในการชี้แจงเฉพาะงบประมาณของ มจร. กมธ. มีคำถามเรื่อง

1. การเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล มจร. เตรียมตัวและดำเนินการอย่างไรจึงเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว ความพอใจของพนักงานเป็นอย่างไร
2. การเปิดสอนวิชาด้านสังคมศาสตร์ และวิชาเทคนิคเฉพาะ (เช่น GIS, Remote Sensing)
3. ผลงานเทคโนโลยีที่ดีเด่น

ในภาพรวม งบประมาณ 2546 มจร. ได้รับงบประมาณแผ่นดินรวม 525.3 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี 2545 ประมาณร้อยละ 13 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์สูงเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยรัฐอื่น ๆ

มติ รับทราบ

1.4 การปฏิรูปการศึกษา-อุดมศึกษา

ในวันจันทร์ที่ 5 สิงหาคม 2545 ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีได้เป็นประธานในการประชุมเรื่องการปฏิรูปการศึกษาในส่วนของอุดมศึกษา มีประเด็นพิจารณาดังนี้

1. พัฒนาอุดมศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ปรับกระบวนการเรียนรู้ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนควรมีความยืดหยุ่นตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
2. ปรับปรุงประสิทธิภาพอุดมศึกษา และสร้างความตระหนักในเรื่องการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และใช้ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ดี (good governance)
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงกับท้องถิ่น ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างสถาบัน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยให้มีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเป็นต้นแบบและจูงใจให้ออกนอกระบบ
5. พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพ รวมทั้งพิจารณาการขยายอายุเกษียณของคณาจารย์ที่มีคุณภาพถึงอายุ 65 ปี
6. พัฒนาอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นกลไกในการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ
7. ให้มีการจัดทำแผนแม่บทอุดมศึกษาของชาติ โดยนำระบบ GIS มาใช้ เพื่อให้เห็นภาพรวม สำหรับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาเขตในอนาคต ให้ใช้ทรัพยากรรวมทั้งอาคารสถานที่ที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเต็มตามศักยภาพก่อน และนำระบบ Virtual University มาใช้ให้เกิดประโยชน์ (ทั้งนี้ มีนัยยะว่าจะมีการจัดสถาบันอุดมศึกษาไปสู่ระบบอุดมศึกษาระดับจังหวัดและภูมิภาคแทนการสนับสนุนแต่ละสถาบันโดดๆ)
8. สนับสนุนการดำเนินกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในมาตรฐานเดียวกับสถาบันของรัฐ โดยไม่ให้มีสองมาตรฐาน และให้มีการกำหนดมาตรฐานอุดมศึกษาของชาติ โดยเฉพาะมาตรฐานผลผลิต
9. คำนึงถึงผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามศักยภาพ

10. กำหนดเป้าหมายนักศึกษาอุดมศึกษาของประเทศในระยะยาว และพัฒนาบทบาทของ อุดมศึกษาให้มีความสมดุลทั้งการสร้างคนและสร้างองค์ความรู้ จัดกลุ่มสถาบันเพื่อกำหนดจุดเน้นการพัฒนา และการสนับสนุนทรัพยากรที่ชัดเจน

ที่ประชุมอภิปรายสรุปได้ว่า

1. จากนโยบายของนายกรัฐมนตรี และแนวทางการปฏิรูปการศึกษานั้น แนวโน้มคือการ ออกนอกระบบของมหาวิทยาลัยของรัฐ การปรับฐานะของสถาบันราชภัฏและสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล รวมทั้งแนวทางการพัฒนา Community colleges รวมทั้งแนวโน้มการเรียนการสอนนอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น

2. การที่จะได้รับทุนสนับสนุนจากรัฐ คงต้องเน้นการบริหารงานแบบ agenda based หรือ mission based เนื่องจากวงเงินงบประมาณอุดมศึกษาที่เป็น Supply side financing ในภาพรวมจะไม่เพิ่มขึ้น สำหรับงบประมาณด้าน demand side financing อยู่ในรูปของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนไม่มีความแตกต่างกันแต่จะต้องแข่งขันคุณภาพ

3. บทบาทการหาทุนของมหาวิทยาลัยจะมีความสำคัญมากขึ้น มจธ. มีคณะกรรมการส่งเสริม มหาวิทยาลัยซึ่งจะช่วยสนับสนุนได้ ดังนั้นควรจัดทาบคลากรประสานกันให้ดี

4. ในส่วนของ มจธ. มีแนวทางเร่งรัดให้เกิดการปฏิรูปให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

4.1 ในส่วนของการเรียนการสอน เช่นการเริ่มเปลี่ยนจากวิธีการสอนแบบ teacher teaching มาเป็นนักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการเรียนรู้ ปัจจุบันมีโครงการนำร่อง แล้ว 5 - 6 โครงการ

4.2 ด้านงบประมาณ นอกเหนือจากงบดำเนินการปกติมหาวิทยาลัยพยายามผลักดันให้ หน่วยงานเติบโตทางด้านวิจัยและพัฒนา จึงกำลังจัดทำแผนแม่บทการวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาในระยะ ยาว

4.3 การปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานจาก Structure - based ให้เป็น agenda oriented มากขึ้น ซึ่งคงต้องจัดงบประมาณเพื่อกระตุ้นการทำงานแบบ agenda oriented มากขึ้น ส่วนทางด้านหลักสูตร บางส่วนจะพัฒนาให้เป็นหลักสูตรกลางที่หลาย ๆ คณะ/ภาควิชา เข้ามาร่วมรับผิดชอบได้ เพื่อลดความซ้ำซ้อน และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

นายกสภามหาวิทยาลัยเสริมว่าคณาจารย์เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนากระบวนการศึกษา ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงจึงขอให้สภาคณาจารย์ให้ความสำคัญกับกระบวนการเหล่านี้ด้วย นอกจากนี้ที่ปรึกษา สภามหาวิทยาลัย (ดร.มารวย ผดุงสิทธิ์) ยังเสนอแนะว่า การศึกษาจะเป็น demand - based มากขึ้นเรื่อย ๆ มจธ. ควรพิจารณาจุดขายต่าง ๆ เช่น การจัดให้แต่ละวิชามีการเรียนการสอนทั้งภาษาไทยและอังกฤษ (Concurrent) ควรมีรองอธิการบดีที่ประสานงานกับคณะกรรมการส่งเสริมฯ และควรพิจารณาใช้ facility ที่มี อยู่ในมหาวิทยาลัยให้เต็มที่เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลงทุนในการจัดการเรียนการสอนมากกว่าลงทุนในฮาร์ดแวร์ อธิการบดีชี้แจงว่ามหาวิทยาลัยโดยคณะศิลปศาสตร์มีแนวทางที่จะสร้างทักษะทางภาษาด้วยวิธี Total Immersion เพื่อให้เข้มข้นขึ้น

มติ รับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

มติ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 44 วันที่ 12 กรกฎาคม 2545 โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ความคืบหน้าโครงการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยาเขตราชบุรี

มหาวิทยาลัยรายงานความคืบหน้าโครงการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยาเขตราชบุรี ดังนี้

1. ในวันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม 2545 มหาวิทยาลัยได้เชิญนายอำเภอจอมบึง ผู้บริหาร อบต. รางบัว ผู้นำและประชาชนในตำบลรางบัว อำเภอจอมบึง และจังหวัดราชบุรีพร้อมผู้สื่อข่าวรวมประมาณ 30 คน มาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยที่บางมดและบางขุนเทียนและอธิบายให้ทราบถึงสิ่งที่มหาวิทยาลัยกำลังทำอยู่ในพื้นที่ เช่น การสอนผ่านระบบทางไกล การเผยแพร่เทคโนโลยีและฝึกอาชีพ การพัฒนาความร่วมมือกับสถาบัน ราชภัฏจอมบึง การพัฒนาระบบอุดมศึกษาในราชบุรี

- นายอำเภอขอความช่วยเหลือเรื่องโควตานักเรียนในพื้นที่ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับไว้พิจารณาหากผลการศึกษาและการสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้นายอำเภอขอให้ออกแบบ ภูมิสถาปัตยกรรม อ่างน้ำของอำเภอ และระบบกำจัดขยะรวมของอำเภอ ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ขัดข้อง

- กรรมการ อบต. ขอให้มหาวิทยาลัยสร้างอาคารอเนกประสงค์และมีกิจกรรมโดยเร็ว นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้รับแจ้งว่ามีกรรมการ อบต. บางส่วนจะขอแบ่งพื้นที่ส่วนที่ติดกับที่ทำการ อบต. ไปใช้ประโยชน์แต่นายอำเภอและประชาชนไม่เห็นด้วย

2. อธิการบดีได้พบปลัดทบวงมหาวิทยาลัยในวันที่ 9 กรกฎาคม 2545 เพื่อสรุปเรื่อง โครงการระบบอุดมศึกษาในราชบุรีให้ทราบ

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นโครงการที่ดีและจะจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2545 สนับสนุนวงเงิน 3 ล้านบาท เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาในระบบอุดมศึกษาในระดับจังหวัดและภูมิภาค ทั้งนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยจะใช้แนวทางของ มจร. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในภูมิภาคได้คิดและทำเรื่องระบบ อุดมศึกษาในระดับจังหวัดและภูมิภาคต่อไป

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นว่าเนื่องจาก มจร. เป็นมหาวิทยาลัยใน กำกับมีระบบการบริหารที่คล่องตัวสามารถปรับให้เป็นระบบการศึกษาในระดับจังหวัดและภูมิภาคได้สะดวกกว่า มหาวิทยาลัยของรัฐ ดังนั้นควรใช้โอกาสสำคัญนี้ทำให้เกิดความก้าวหน้าเป็นต้นแบบที่ดี จะสร้างชื่อเสียงให้แก่ มหาวิทยาลัย

มติ รับทราบ

3.2 แนวนโยบายของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐบาลในปีที่ 2 ที่ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีประชุมหัวหน้าส่วนราชการ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2545 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบแล้วนั้น มหาวิทยาลัย รายงานความคืบหน้า ดังนี้

1. แนวคิดการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงาน

อธิการบดีได้ร่างเอกสารเสนอปลัดและรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย จัดตั้ง “สถาบันคลังสมองแห่งชาติ” ภายใต้มูลนิธิทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อรวบรวมอาจารย์และนักวิชาการทั้งที่ยังทำงานอยู่ และเกษียณไปแล้วให้ทำงานศึกษาวิเคราะห์เชิงนโยบาย และการมองอนาคตระยะยาวให้ประเทศไทย รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาด้านการปรับปรุงการทำงานให้รัฐบาล ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยจะนำเรื่องนี้เสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป ในการนี้อธิการบดีได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานจัดตั้งสถาบันคลังสมอง

2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาความเป็นไปได้ของการสร้างทางจาก สมุทรสาคร-เพชรบุรี ตามพระราชดำริ ตามที่ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยได้แจ้งอธิการบดีเมื่อเดือนมิถุนายนให้พิจารณาส่งนักวิชาการเข้าร่วม

รศ. เกษม เพชรเกตุ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีให้ดำเนินการเรื่องนี้แจ้งความคืบหน้าจากการประชุมร่วมกับทบวงมหาวิทยาลัย ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ประสงค์จะให้มหาวิทยาลัยทุกแห่งร่วมมือกัน จึงได้แบ่งงานรับผิดชอบ ดังนี้

	หัวหน้าทีม	มหาวิทยาลัยร่วม
ด้านวิศวกรรม	มจร.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
ด้านมวลชนสัมพันธ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ด้านเศรษฐกิจ – สังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ด้านสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้รับมอบหมายให้เป็นแกนหัวหน้าทีม ทั้งหมดมีหน้าที่ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการเส้นทางลัดสู่ภาคใต้ โดยลงทะเลทางทิศเหนือที่จังหวัดสมุทรสาครจะไปขึ้นที่แหลมผักเบี้ย จังหวัดเพชรบุรี ขณะนี้ มจร. ได้ทำโครงการเสนอไปแล้ว วันอาทิตย์ที่ 11 สิงหาคม 2545 ทุกมหาวิทยาลัยจะร่วมสำรวจเส้นทางเพื่อนำข้อมูลเสนอรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยต่อไป

นายประมนต์ สุธีวงศ์ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเตือนว่าการที่มหาวิทยาลัยปฏิบัติภารกิจเพื่อสังคมนั้นก็ดีอยู่ แต่จะต้องระวังไม่ให้มีผลเสียต่อภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

3. แนวคิด “The Best and the Brightest”

แนวคิด “The Best and the Brightest” เป็นแนวคิดที่จะรวมคนที่มีความสามารถไปช่วยงานของประเทศ นายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี นายกร ทัพพะรังสี เป็นประธาน และได้ประชุมในวันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2545 โดยอธิการบดีได้เข้าประชุมด้วย มีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นผู้ประสานงาน มีข้อสรุปดังนี้

ก. ให้สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) รวบรวมรายชื่อและประวัติของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ วุฒิการศึกษาดีเด่นในสาขาต่างๆ จากโครงการสมองไหลกลับ ผู้ปฏิบัติงานอยู่ในภาครัฐและเอกชน ผู้รับทุนโครงการวิจัย และนักเรียนทุน

ข. ให้ สศช. จัดรวบรวมความต้องการของกระทรวงหลัก (เช่น กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์) ทั้งนี้ให้นำไปสู่ “Competitiveness agenda” ของประเทศ

มติ รับทราบ

3.3 เปลี่ยนชื่อคณะบริหาร

ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอขอจัดตั้งคณะบริหาร โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2545 และสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 44 วันที่ 12 กรกฎาคม 2545 มีมติอนุมัติให้จัดตั้งคณะโดยใช้ชื่อว่า "คณะวิทยาการจัดการ" ไปพลางก่อนและให้พิจารณาชื่อที่เหมาะสมต่อไปนั้น

หัวหน้าโครงการจัดตั้งคณะบริหาร ได้สอบถามและหาข้อมูลจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้องแล้วเสนอชื่อคณะที่เหมาะสมมา 3 ชื่อ ดังนี้

- 1) คณะนวัตกรรมและการจัดการ (School of Innovation and Management) ; SIM
- 2) คณะการจัดการและเทคโนโลยี (School of Management and Technology) ; SMT
- 3) คณะการจัดการ (School of Management) ; SOM

คณะกรรมการบริหาร ในการประชุมเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2545 ได้พิจารณาแล้วเห็นชอบให้ใช้ชื่อคณะว่า คณะนวัตกรรมและการจัดการ (School of Innovation and Management) ; SIM

ที่ประชุมเสนอให้พิจารณาในประเด็น

1. ชื่อคณะ

ที่ประชุมมีความเห็นหลากหลาย โดยมีข้อสังเกตว่าชื่อคณะควรมีความทันสมัยเพื่อเป็นจุดขาย อาจครอบคลุมให้ครบถ้วนและเป็นสากล เน้นเรื่องการจัดการศาสตร์ใหม่ ๆ รวมถึงด้านธุรกิจและการสร้างผู้ประกอบการย่อยด้วย

2. โครงสร้างองค์กร

ที่ประชุมได้อภิปรายถึงโครงสร้างองค์กรตามจุดประสงค์และตามข้อกำหนด เช่น ตาม พ.ร.บ. ถ้าจะตั้งเป็นคณะต้องแบ่งส่วนเป็นสำนักงานคณบดีและภาควิชา หากจะแบ่งส่วนงานตามที่เสนอมา เช่น Board of Trustees อาจขัดต่อ พรบ. ได้

อุปนายกให้ข้อสังเกตว่าการมีกฎหมายไว้ก็เพื่อให้ใช้ได้เกิดการพัฒนาที่ดี แต่ถ้าใช้ในลักษณะจำกัดการทำงานจะทำให้เกิดความไม่สะดวก ควรหาวิธีที่สะดวก ไม่ขัดต่อกฎหมายและเป็นไปตามวัตถุประสงค์จะดีที่สุด

มติ อธิการบดีรับไปทบทวนในประเด็น ชื่อคณะ และ โครงสร้างองค์กร

3.4 รายงานผลด้านการประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยรายงานสรุปผลงานด้านประชาสัมพันธ์ในช่วงเดือนเมษายน ถึง มิถุนายน 2545 มาดังเอกสารแนบท้ายวาระ ซึ่งประกอบด้วย

1. อันดับข่าวระหว่างสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ

เมื่อเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ มจร. ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนเป็นลำดับที่ 4 ซึ่งเป็นรองจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. สรุปจุดเด่น – จุดด้อยของข่าว

ในภาพรวม มจร. ได้รับการเผยแพร่ข่าวจากสื่อมวลชนเป็นลำดับต้น ๆ โดยในเดือนเมษายน ข่าวของ มจร. ได้รับการเผยแพร่จากสื่อมวลชนเป็นลำดับที่ 3 ซึ่งเป็นรอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเมื่อเทียบกับสถาบันที่เน้นการสอนด้านเทคโนโลยีแล้ว มจร. ได้รับการเผยแพร่มากที่สุด เดือนพฤษภาคมข่าวของ มจร. ได้รับการเผยแพร่เป็นลำดับที่ 4 ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แซงขึ้นมาและในเดือนมิถุนายนเป็นลำดับที่ 5

3. ปริมาณ และหัวข้อข่าว

ซึ่งแบ่งเป็นข่าวประเภทวิชาการ หลักสูตร กิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมเพื่อสังคม ฯลฯ ข่าว มจร. จะหนักไปประเภทข่าววิชาการ สำหรับข่าวที่น้อยกว่ามหาวิทยาลัยอื่นคือข่าวทั่วไป ข่าวกิจกรรมนักศึกษา และกิจกรรมเพื่อสังคม

มติ รับทราบ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 การเปลี่ยนชื่อคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ปัจจุบันคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้เปิดสอน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมสถาปัตยกรรมภายใน และศิลปอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2546 คณะฯ มีแผนที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ คือ ออกแบบนิเทศศิลป์ (Communication Design) ดังนั้น เพื่อให้ชื่อคณะสื่อความหมายได้ชัดเจนครอบคลุมกับหลักสูตรที่เปิดสอน และเพื่อให้เป็นที่ยอมรับและเป็นมาตรฐานเดียวกันกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จึงเสนอขอเปลี่ยนชื่อคณะ

จากเดิม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (School of Architecture) :SoA

เป็น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

School of Architecture and Design (SoA & D)

การเปลี่ยนชื่อคณะดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2545 วันที่ 22 กรกฎาคม 2545 แล้วเห็นชอบให้เสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย

ที่ประชุมอภิปรายสรุปได้ว่า ปัจจุบันนี้ต่างประเทศเริ่มใช้คำว่า "Built Environment" แทนคำว่า "Architecture" แต่โดยทั่วไป "School of Architecture" ก็ยังเป็นหลัก โดยเฉพาะในประเทศไทย อีกทั้งคำใหม่ "Built Environment" ยังหาคำแปลภาษาไทยที่กระชับและสื่อความหมายให้เข้าใจได้ยาก การเพิ่มคำว่า "Design" จะทำให้ครอบคลุมสาขาศิลปอุตสาหกรรมที่เปิดสอนอยู่ได้ตรงกว่าคำว่า "Architecture" ประกอบกับในอนาคตจะมีหลักสูตรสาขา "Design" เพิ่มขึ้นอีก เช่น หลักสูตรออกแบบนิเทศศิลป์ (Communication Design) ที่มีแผนจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2546 ดังนั้นจึงเห็นสมควรให้เปลี่ยนชื่อตามที่เสนอมา

มติ อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

4.2 การปรับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549)

คณะวิศวกรรมศาสตร์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภาวิชาการครั้งที่ 6/2545

วันที่ 24 มิถุนายน 2545 เสนอขอปรับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 ถึง 2549) ดังนี้

1. ปรับแผนฯ เพื่อบรรจุหลักสูตรใหม่ 2 หลักสูตร ได้แก่

- 1.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (นานาชาติ) เป็นหลักสูตร Full Fee กำหนดเปิดในภาคการศึกษาที่ 2/2545 รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการขึ้นรูปโพลีเมอร์ เป็นหลักสูตร Full Fee กำหนดเปิดในภาคการศึกษาที่ 1/2546 รายละเอียดดั่ง เอกสารแนบท้ายวาระ

2. ปรับแผนข เพื่อเลื่อนการดำเนินการหลักสูตร 2 หลักสูตร ได้แก่

- 2.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ เดิม กำหนดเปิดการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2545 เลื่อนเป็น กำหนดเปิดการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2546
- 2.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเที่ยงตรง เดิม กำหนดเปิดการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2545 เลื่อนเป็น กำหนดเปิดการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2545

ข้อมูลและความเห็นที่เสนอเพิ่มเติมในที่ประชุม

1. หลักสูตรนานาชาตินอกจากจะมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษแล้ว ยังมีแผนขยายให้มืออาจารย์ - นักศึกษาต่างประเทศด้วย และหลายหน่วยงานต้องเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกัน ซึ่งในขณะนี้บางหลักสูตรที่เปิดสอนมีนักศึกษาจากประเทศ ลาว เขมร และญี่ปุ่น เข้ามาเรียนแล้ว

2. การที่หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) มี 3 หน่วยงานร่วมกันรับผิดชอบนั้น เป็นแนวทางการบริหารจัดการอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งในอนาคตจะมีหลักสูตรลักษณะนี้เกิดขึ้นอีกมากมาย มหาวิทยาลัยจะต้องติดตามดูแลเพื่อให้ได้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มติ อนุมัติการปรับแผนข ดังเสนอ

4.3 แนวทางการจัดงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2546

คณะกรรมการงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้ขออนุมัติความเห็นชอบกรอบแนวทางการจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2546 ดังรายละเอียดเอกสารแนบท้ายวาระ สรุปสาระสำคัญเพื่อจัดงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2546 ดังนี้

1. จัดประมาณการรายรับ-รายจ่ายปี 2546 วงเงิน 1,414.3 ล้านบาท แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1.1 งบประมาณที่ขออนุมัติจัดสรรให้ 7 หน่วยงาน/กิจกรรมหลักตามที่คณะกรรมการข เสนอ จำนวนเงิน 1,343.8 ล้านบาท

1.2 งบประมาณของหน่วยงานในกำกับซึ่งมหาวิทยาลัยมอบให้คณะกรรมการบริหาร หน่วยงานเป็นผู้จัดทำงานงบประมาณรายจ่าย 70 ล้านบาท

2. จัดทำงานงบประมาณรายจ่ายปี พ.ศ. 2546 แบบสมดุล ซึ่งเมื่อกรอบแนวทางนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว ขั้นตอนต่อไปจะเสนอให้คณะ/สำนักหน่วยงานต่าง ๆ จัดทำรายละเอียดตามกรอบแนวทางที่ได้รับการอนุมัติเพื่อเสนอคณะกรรมการงบประมาณ คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน กลั่นกรอง และเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

นอกจากนี้ฝ่ายแผนงานยังได้เสนอข้อมูลเพิ่มเติมว่า

1. วงเงินงบประมาณที่เสนอมาไม่รวมเงินโครงการ World Bank และเงิน ADB บางโครงการเพราะเป็นเงินกู้ แต่จะรวมเงินของหน่วยงานสมทบ คือ บัณฑิตวิทยาลัยร่วม ฯ หอพัก และศูนย์หนังสือ

2. งบประมาณปีนี้เป็นเปลี่ยนแปลงการจัดงบประมาณจากแบบเดิม คือ แบบ Bottom up มาเป็นแบบ Top down จากนโยบายมหาวิทยาลัย โดยกำหนดกรอบการจัดสรรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจขององค์กร และแผนกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อให้ได้ผลตามเป้าหมาย

นายกสภามหาวิทยาลัยเสนอให้เพิ่มเกณฑ์การจัดสรรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจของมหาวิทยาลัยซึ่งยังไม่มีปรากฏอยู่ในแผน คือ

ด้านการวิจัยและพัฒนา

ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คุณภาพของ Faculty เช่นการแสวงหาผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ที่มีชื่อเสียงมีคุณภาพมาสอน รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารแจ้งว่าเรื่องที่นายกสภามหาวิทยาลัยเสนอให้เพิ่มนั้น ทั้ง 3 ด้านได้สอดแทรกอยู่ในกรอบแนวทางที่เสนอมาแล้ว เช่นด้านวิจัยและพัฒนาได้เสนออยู่ในกรอบวงเงินด้านการวิจัยด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในหมวดพัฒนาปรับปรุงการศึกษา โดยให้คณะ/ภาควิชาเสนอแผนขึ้นมาเป็น Project

กรรมการงบประมาณได้ชี้แจงเพิ่มเติมว่าการเสนอกรอบแนวทางและตัวเลขครั้งนี้เป็นการเสนอขั้นแรกของกระบวนการจัดทำงบประมาณ ขั้นตอนต่อไปจะให้คณะ/สำนักจัดทำรายละเอียดให้คณะกรรมการฯ พิจารณาซึ่งอาจมีการ refine ตัวเลขบ้าง ซึ่งเมื่อเสร็จสิ้นได้ขอยุติแล้วมหาวิทยาลัยจะรวบรวมเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งจะเสนอรูปแบบเป็นหลายมิติ เช่น มิติหน่วยงาน มิติแผนงาน ซึ่งเมื่อถึงขั้นตอนนั้นกรรมการคงเห็นภาพชัดขึ้นว่าแต่ละแผนงาน หน่วยงาน มีแผนอย่างไร ได้รับจัดสรรเท่าใด

สำหรับแนวนโยบายของรัฐบาลเรื่องให้มหาวิทยาลัยที่มีรายได้เกินปีละ 100 ล้านบาทสมทบงบประมาณร้อยละ 20 นั้น หากมีการบังคับใช้คงต้องมีการพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป

มติ **อนุมัติ**

1. อนุมัติกรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2546 ดังเสนอ
2. ให้มหาวิทยาลัยแจ้งคณะเรื่องการพัฒนา ตามข้อคิดเห็นของนายกสภามหาวิทยาลัย
3. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการในรายละเอียดต่อไปจากกรอบงบประมาณที่อนุมัติ

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง-รับทราบ

5.1 การขออนุมัติขยายเวลาการศึกษา

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2545 วันที่ 22 กรกฎาคม 2545 ได้อนุมัติให้ นายชังเซ็งเสียงจินดาถาวร นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน คณะพลังงานและวัสดุ ขยายเวลาการศึกษาออกไปอีก 1 ภาคการศึกษาคือ ภาคการศึกษาที่ 1/2545 ซึ่งเป็นการขอย้ายเวลาการศึกษาครั้งที่ 1 นายชังเซ็ง ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์โดยเทคนิคปั๊มฟอง" เหตุผลในการขอย้ายเวลาเนื่องจากอุบัติเหตุไฟไหม้แฟ้มผลงานทางวิชาการ

มติ รับทราบ

5.2 การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

เหตุผลและความเป็นมา

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เดิมได้รับการรับรองจาก พ.ร.บ. วิชาชีพวิศวกรรม ต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงการใช้กฎหมายในการควบคุมการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมใหม่จาก พ.ร.บ. วิชาชีพวิศวกรรม พ.ศ. 2505 มาเป็น พ.ร.บ. สภาวิศวกร พ.ศ. 2542 โดยในช่วงการปรับเปลี่ยนจะอนุโลมให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายเดิม

สภาวิศวกรกำหนดให้ผู้เข้าเรียนในหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 – 2545 ต้องผ่านหลักสูตรที่สภาวิศวกรรับรองจึงจะสามารถทดสอบความรู้ได้ แต่การรับรองหลักสูตรที่ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้าได้ดำเนินการในช่วงกฎหมายเดิมได้รับการพิจารณาโดยอนุกรรมการในระบบเดิม และใช้เวลานาน จนกระทั่งได้รับแจ้งในระยะต่อมาว่าจะต้องปรับปรุงแก้ไขในรายละเอียดให้สอดคล้องกับข้อกำหนด ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้าจึงได้แก้ไขหลักสูตรมาเพื่อพิจารณา ทั้งนี้เป็นการปรับแก้ในส่วนย่อย มิได้มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตรหรือสาระสำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับ และเป็นการรักษาผลประโยชน์ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และเพื่อให้เอกสารหลักสูตรถูกต้อง ทั้งนี้ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้าได้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามข้อกำหนดทั้งหัวข้อ และรายละเอียดเนื้อหาวิชามาโดยตลอด แต่เอกสารหลักสูตรไม่ตรงตามข้อกำหนดของกระทรวงมหาดไทย จึงจำเป็นต้องปรับปรุงเอกสารหลักสูตรให้ตรงกับข้อกำหนด และผ่านการรับรองตามกระบวนการรับรองหลักสูตรของสถานศึกษา

สาระสำคัญ

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2545 (วันที่ 22 กรกฎาคม 2545) ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ฉบับปี พ.ศ. 2537 โดยให้เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2541 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เพื่อให้เกิดความถูกต้องทางเอกสารและรักษาประโยชน์ของนักศึกษา โดยไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร ดังเอกสารแนบท้ายวาระ

มติ ให้ความเห็นชอบ

5.3 หลักสูตรอนุปริญญา ในคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/40 วันที่ 22 พฤษภาคม 2540 เห็นชอบให้มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระดับอนุปริญญาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีปัญหาไม่สามารถศึกษาได้จนจบปริญญาตรี โดยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมอุตสาหกรรม และวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมแล้วนั้น

บัดนี้คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรระดับอนุปริญญาใหม่ 3 หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรเดิม 1 หลักสูตร ซึ่งสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2545 วันที่ 24 มิถุนายน 2545 และครั้งที่ 8/2545 วันที่ 22 กรกฎาคม 2545 พิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบ ดังนี้

หลักสูตรใหม่

1. หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

เป็นหลักสูตรสังกัดภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2532 ของทบวงมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม 98 หน่วยกิต แบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 64 หน่วยกิตและหมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต เริ่มใช้หลักสูตรกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543

2. หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือ

เป็นหลักสูตรสังกัดภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2532 ของทบวงมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม 109 หน่วยกิต แบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 34 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 72 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต เริ่มใช้หลักสูตรกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543

3. หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ

เป็นหลักสูตรสังกัดภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2532 ของทบวงมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม 108 หน่วยกิต แบ่งเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 37 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 68 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต เริ่มใช้หลักสูตรกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543

หลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี

เป็นหลักสูตรสังกัดภาควิชาวิศวกรรมเคมี โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงจำนวนหน่วยกิตลดลงจากเดิม 104 หน่วยกิต เหลือ 100 หน่วยกิต ซึ่งยังคงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2532 ของทบวงมหาวิทยาลัย เริ่มใช้หลักสูตรกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543

มติ ให้ความเห็นชอบ

5.4 รายงานสถานภาพการเงินของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเสนอรายงานสถานภาพการเงินของมหาวิทยาลัย ประจำเดือนกรกฎาคม 2545 มาตั้งเอกสารแนบท้ายวาระ กรรมการมีข้อสังเกตว่าผลการใช้จ่ายเงินยังต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้มาก ควรสำรวจว่าหน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการตามแผนมากน้อยเพียงใด มีปัญหา อุปสรรคใดหรือไม่

รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาชี้แจงว่าการใช้จ่ายเงินต่ำกว่าแผนอาจเกิดจากการตั้งแผนเผื่อไว้มาก และหน่วยงานมักเร่งใช้จ่ายเงินในช่วงปลายปีงบประมาณซึ่งขณะนี้เหลืออีก 2 เดือนจะสิ้นปีงบประมาณ หรืออาจเกิดจากบางหน่วยงานนำเงินสะสมมาใช้จึงทำให้การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผน ซึ่งในปีต่อไปจะมีให้นำเงินสะสมมาตั้งงบประมาณอีก ทั้งนี้ในปีงบประมาณที่ผ่าน ๆ มาผลการใช้จ่ายเงินเมื่อเทียบกับแผนสามารถทำได้ประมาณร้อยละ 80 ถึง 85

มติ รับทราบ

นัดประชุมครั้งต่อไป วันศุกร์ที่ 13 กันยายน 2545

เลิกประชุม เวลา 16.50 น.



(รศ. ดร. อภิชิต เทอดโยธิน)

เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สรุปประเด็นสำคัญของการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการ

ตามนโยบายของรัฐบาล ในปีที่สอง

รัฐบาล พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร

วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2545

ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

ประเด็นที่ 1 นโยบายเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ที่มีอยู่ในประเทศ

ได้แก่ ในเรื่องของการสร้างโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ที่จำเป็น โดยาพณฯ นายกรัฐมนตรีเห็นว่า ขอให้ทุกหน่วยให้ความสำคัญกับการก่อสร้างในสิ่งที่จำเป็น เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องมีการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขราคากลางของการก่อสร้างไม่ให้สูงเกินไป โดยจะให้นักวิชาการภายนอกเข้าไปปรับราคากลางทั้งหลาย หากส่วนราชการใดตั้งราคากลางไว้สูงเกินไปและหัวหน้าส่วนราชการไม่มีการตรวจสอบ จะสันนิษฐานว่าผิดก่อนที่จะได้ความแน่ชัดว่าสุจริต

ประเด็นที่ 2 การดำเนินนโยบาย Asia Cooperation Dialogue (ACD)

โดยเน้นให้ประเทศในเอเชียได้มีความร่วมมือทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสังคม และจะมีการลงนามในความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ที่มีเรื่องของ Free Trade Agreement กับประเทศที่สำคัญ 3-4 ประเทศ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในลักษณะของการเป็นสถาบันรวมกลุ่มกัน หรือ institutionalize ซึ่งอาจจะต้องใช้ทีมงานวิชาการ และอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ มาช่วย เพื่อให้เรามีส่วนร่วมในการทำงานให้บ้านเมืองมากขึ้น

ประเด็นที่ 3 การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานของรัฐวิสาหกิจ

โดยเน้นการเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของความสำเร็จของรัฐวิสาหกิจ ซึ่งต้องอาศัยภาคการศึกษาโดยเฉพาะอาจารย์มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงาน

ประเด็นที่ 4 การแสวงหาคณเฑาะ์ที่สุด ฉลาดที่สุดและมีความสามารถมากที่สุด (The Best and the Brightest) ในสาขาต่างๆ

าพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้มอบให้รองนายกรัฐมนตรี (นายกร ทักษะรังสี) ทำหน้าที่ไปแสวงหาคณเฑาะ์ที่เยี่ยมที่สุดและเก่งกล้าสามารถที่สุดในสาขาต่างๆ เพื่อให้มาเป็นสมองของประเทศ มาช่วยคิดช่วยปรับปรุงยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ ให้มีการเปลี่ยนผ่านแต่ละช่วงได้อย่างราบรื่น

ประเด็นที่ 5 ข้อสังเกตในเรื่องของนักวิชาการ ในประเด็นต่อไปนี้

5.1 นักวิชาการมีจำนวนมาก ส่วนใหญ่จะอยู่ที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ แต่นักวิชาการที่เก่งและมีความสามารถจริง ๆ มีจำนวนไม่มาก และมักจะไม่แสดงตัว จึงต้องพยายามเข้าไปถึงบุคคลเหล่านั้น เพื่อให้ได้นักวิชาการเก่ง ๆ มาร่วมทำงาน

5.2 ควรมีวิธีการจัดการในการดึงเอาผลงานที่ดีจากนักวิชาการมาใช้ให้ได้

5.3 ควรต้องเลือกนักวิชาการที่จะสามารถทำงานได้จริง ๆ มาร่วมทำงาน รวมทั้งควรพิจารณาเรื่องค่าตอบแทนที่เหมาะสมด้วย โดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีได้เน้นว่าประเทศเราต้องการความรู้ของคนในมหาวิทยาลัยมาเชื่อมโยงการทำงานของรัฐบาลและภาคเอกชน ภาคประชาชน ดังนั้นอาจารย์มหาวิทยาลัยจึงต้อง Challenge ตัวเองด้วยการมาช่วยทำงานวิชาการ ไม่ใช่เป็นงานการเมืองแต่เป็นงานของบ้านเมือง เพื่อช่วยปรับปรุงประสิทธิภาพของประเทศ ซึ่งรัฐบาลพร้อมที่จะซื้อปัญญาและซื้อความสว่างทางปัญญาเพื่อสนับสนุนในส่วนนี้

ประเด็นที่ 6 การโอนบุคลากร

ควรมีการโอนบุคลากรระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และมหาวิทยาลัย ซึ่ง ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีฝากเลขาธิการ ก.พ. ไปพิจารณาเรื่องการถ่ายโอนบุคลากร ซึ่งอาจเป็นแนวคิดระยะยาวที่ต้องมองระบบอีกครั้งหนึ่งหลังจากปฏิรูประบบราชการแล้ว

ประเด็นอื่น ๆ