

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ครั้งที่ 44

วันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2545

ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 8

ผู้มาประชุม

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดารมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ศ. ดร. พจน์	สะเพียรชัย	"
5. นายปราโมทย์	ไม้กลัด	"
6. นายไพบูลย์	วัฒนศิริธรรม	"
7. นายธีระพล	พฤษาทร	"
8. ดร. พิสิฐ	ลีอาธรรม	"
9. นายเขมทัต	สุคนธ์สิงห์	"
10. นายสมประสงค์	บุญยะชัย	"
11. นายประมนต์	สุขวิวงศ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย
12. นายสุमित	เข้มประสิทธิ์	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า มจธ.
13. ดร. กฤษณพงศ์	กิริติกร	อธิการบดี
14. ผศ. สุทัศน์	พรอานุกาพกุล	ประธานสมาคมอาจารย์และพนักงาน
15. รศ. เกษม	เพชรเกตุ	คณบดี
16. ผศ. นงนุช	ภัทรนคร	ผู้อำนวยการสำนัก
17. ศ. ดร. จุลละพงษ์	จุลละโพธิ	กรรมการจากสภาวิชาการ
18. รศ. ดร. สำเริง	จักรใจ	กรรมการจากสภาวิชาการ
19. ผศ. ดร. สุพัฒน์พงษ์	ดำรงรัตน์	อาจารย์ประจำ
20. นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์	พนักงานประจำ
21. รศ. ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	รองอธิการบดี
22. ดร. พิเชฐ	ตรงควโรจน์	เลขานุการ
23. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	หัวหน้างานการประชุมฯ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ดร. อาภรณ์	ศรีพิพัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ศ. ดร. ชัยอนันต์	สมุทวนิช	"
3. พลเรือตรี สมภพ	เสตะรุจิ ร.น.	ผู้แทนนักศึกษาเก่า

ผู้ร่วมประชุม	ชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1.	ดร. มารวย ผดุงสิทธิ์		ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
2.	รศ. ดร. ไพบุลย์ หังสพฤกษ์		ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
3.	รศ. ดร. ไกรวุฒิ เกียรติโกมล		รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ
4.	รศ. ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน		รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร
5.	ดร. เกษรา วามะศิริ		รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
6.	อาจารย์สุชาติ เพร็ดพริ้ง		รองอธิการบดี
7.	ผศ. ดร. โสภส สุวรรณยืน		รองอธิการบดีวิทยาเขต
8.	ผศ. สุภาณี เลิศไตรรักษ์		รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล
9.	รศ. ดร. ชิต เหล่าวัฒนา		ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุตสาหกรรมสัมพันธ์
10.	ผศ. ดร. นิพนธ์ เจริญกิจการ		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (ผู้ชี้แจงหลักสูตร)
11.	รศ. ดร. วิเชียร ชูติมาสกุล		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (")
12.	ผศ. ดร. พาสีร์ หล่อธีระพงศ์		ภาควิชาวิศวกรรมโยธา (")

เริ่มประชุม เวลา 14.35 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จฯ แทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตร

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ทั้ง 3 แห่ง ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค ตามกำหนดการดังนี้

วันอังคารที่ 27 สิงหาคม 2545 เวลา 14.30 น. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

วันพุธที่ 28 สิงหาคม 2545 เวลา 14.30 น. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2545 เวลา 14.30 น. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอเชิญชวนกรรมการทุกท่านเข้าร่วมพิธี

มติ รับทราบ

1.2 การเจรจาและดูงานด้านการบริหารและปฏิรูปอุดมศึกษา ณ สหราชอาณาจักร

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย และผู้แทน ทปอ. ได้ไปร่วมประชุม The Future of Higher Education และดูงาน ณ สหราชอาณาจักร ระหว่างวันที่ 13 – 20 มิถุนายน 2545 ตามคำเชิญของ British Council อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้ไปร่วมประชุมดังกล่าวด้วย จึงแจ้งผลการประชุม ดังเอกสารแนบท้ายรายงานการประชุม

มติ รับทราบ

1.3 การชี้แจงของนายกรัฐมนตรีเรื่องแนวทางการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในปีที่สอง (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย)

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. ดร. ทักษิณ ชินวัตร ได้ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในปีที่สอง เมื่อวันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2545 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน ผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้เข้าร่วมประชุม จึงขอแจ้งสรุปประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. รัฐบาลจะสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐหน่วยต่างๆ ใช้บริการของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
2. เรื่องที่เคยแจ้งให้มหาวิทยาลัยพิจารณาว่าตนมีความแข็งแกร่งทางด้านใด เพื่อที่รัฐจะได้ส่งเสริมให้เป็นหลักทางด้านนั้น ขอให้มหาวิทยาลัยต่างๆ เร่งดำเนินการ
3. มหาวิทยาลัยจะอย่างไรจึงจะนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มากมายในมหาวิทยาลัยไปประสานกับชุมชนได้

นายกสภามหาวิทยาลัยขอฝากให้มหาวิทยาลัยพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยจะใช้โอกาสที่รัฐให้การสนับสนุนให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยได้อย่างไรบ้าง

มติ รับทราบ

1.4 โครงการทักษะวิศวกรรมเคมี (ChEPS)

รองศาสตราจารย์ ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหารแจ้งเรื่องโครงการทักษะวิศวกรรมเคมี เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบความเป็นมาและสถานภาพปัจจุบัน สรุปได้ดังนี้

โครงการทักษะวิศวกรรมเคมี Chemical Engineering Practice School (ChEPS) เป็นโครงการภายใต้ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อผลิตวิศวกรที่มีคุณภาพนำไปสู่ Research Engineering เข้าไปสู่อุตสาหกรรมปิโตรเคมี ลักษณะพิเศษของโครงการคือเปิดสอนร่วมกับภาคอุตสาหกรรม โดยเข้าไปศึกษาวิจัยในโรงงานภายใต้การดูแลของอาจารย์และวิศวกรประจำโรงงาน ในช่วงต้นของหลักสูตรผู้เรียนจะมีการเรียนการสอนในลักษณะ Project Base Learning ภายในมหาวิทยาลัย ในช่วงหลังของหลักสูตรจะเข้าไปเรียนรู้ในโรงงานอุตสาหกรรมอย่างจริงจัง ซึ่งนับได้ว่าเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ อุตสาหกรรม และประเทศชาติ

ในเบื้องต้นโครงการได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิศึกษาพัฒนา สวทช. สถาบันปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย และปัจจุบันกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานได้เข้ามาสนับสนุนด้วย การบริหารจัดการนั้นในระยะแรก MIT ได้เข้ามาช่วยดำเนินโครงการ โดยมีบริษัทเอกชนหลายแห่งให้ความร่วมมือ เช่น บริษัทไทยออย บริษัทสยามซีเมนต์

ที่ประชุมให้ข้อคิดเห็นว่าเป็นโครงการที่ดีมาก น่าจะขยายตัวออกไป ขอให้ประสานกับอุตสาหกรรมมากขึ้น และประสานกับ MIT เพื่อดูช่องทางที่จะขยายการศึกษาไปถึงระดับปริญญาเอกโดยอาจใช้ทุนกาญจนาภิเษก

มติ รับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

มติ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 43 วันที่ 14 มิถุนายน 2545 โดยมีการแก้ไขดังนี้
หน้าที่ 13 บรรทัดที่ 11 นับจากข้างล่าง แก้ไขข้อความเป็น "โดยอาจเน้นการสร้าง
ขีดความสามารถให้สถาบันท้องถิ่นเพื่อพัฒนามาตรฐานหลักสูตร..... ซึ่งอาจ
ยกระดับสถาบันเหล่านั้นให้เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยแห่งจังหวัดราชบุรีได้
ในระยะยาว"

หน้า 17 วาระที่ 4.4 มติข้อที่ 1 เพิ่มข้อความเป็น 1. จนกว่าจะมี
พระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีใหม่

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 แนวทางการนำเงินสะสมของมหาวิทยาลัยไปลงทุนหารายได้

ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้มหาวิทยาลัยหาแนวทางนำเงินสะสมของมหาวิทยาลัยไปหา
ดอกผลที่สูงกว่าดอกเบี้ยยเงินฝากที่ได้อยู่ตามปกติ นั้น ขณะนี้กำลังมีการประกาศขายพันธบัตรรัฐบาล ซึ่งให้
ดอกเบี้ยยค่อนข้างสูงคือ

ดอกเบี้ยยร้อยละ 4.15 สำหรับพันธบัตรอายุ 5 ปี

ดอกเบี้ยยร้อยละ 5.25 สำหรับพันธบัตรอายุ 7 ปี

ดอกเบี้ยยร้อยละ 6.10 สำหรับพันธบัตรอายุ 10 ปี

ด้วยขณะนี้ยังไม่ถึงกำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ทางมหาวิทยาลัย
จึงขอความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ดร. มารวย ผดุงสิทธิ์ ดร. หิรัญ รติศรี) แล้วมีความเห็นว่าดอกเบี้ยยที่ได้อยู่ใน
ระดับค่อนข้างสูง และความปลอดภัยสูงมาก มหาวิทยาลัยจึงขอเสนอแผนการลงทุนดังนี้

1. ลงทุนในระยะ 5 ปี ประมาณ 100 ล้านบาท

2. ลงทุนในระยะ 7 ปี ประมาณ 100 ล้านบาท

กรรมการให้ความเห็นชอบกับข้อเสนอดังกล่าว และมีความเห็นเพิ่มเติมว่ามหาวิทยาลัยน่าจะ
พิจารณาลงทุนในกิจกรรมซื้ออสังหาริมทรัพย์ด้วย

มติ อนุมัติให้มหาวิทยาลัยลงทุนดังเสนอ และนำข้อคิดเห็นของที่ประชุมไปเสนอ
คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน

วาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 เสนอชื่อกรรมการสรรหาคณบดี

ด้วยคณบดีคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยีจะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ 29
ตุลาคม 2545 และคณบดีคณะพลังงานและวัสดุจะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ 7 กันยายน 2545
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการสรรหาคณบดี พ.ศ. 2543 และฉบับที่ 2
พ.ศ. 2544 ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้เสนอชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ 2 คน ร่วมเป็น
กรรมการ

นายกสภามหาวิทยาลัยจึงขอหารือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอชื่อเป็น กรรมการสรรหาคณะบดีคณะละ 2 คน

อนึ่ง กรรมการบางท่านตั้งข้อสังเกตว่าตามข้อบังคับระบุว่า เมื่อวาระการดำรงตำแหน่งเหลือ เวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน ให้ตั้งคณะกรรมการสรรหานั้น มหาวิทยาลัยมักจะเริ่มดำเนินการช้า เช่น ในครั้งนี้ควร ตั้งคณะกรรมการสรรหาตั้งแต่เดือนมีนาคม/เมษายน 2545 ประธานขอให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกตไปปรับปรุง

- มติ**
1. กรรมการสรรหาคณะบดีคณะพลังงานและวัสดุ ได้แก่
 - นายปราโมทย์ ไ้มักลัด
 - นายเขมทัต สุคนธสิงห์
 2. กรรมการสรรหาคณะบดีคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ได้แก่
 - นายปราโมทย์ ไ้มักลัด
 - นายยงยุทธ ยุทธวงศ์

4.2 ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาภิตติมศักดิ์

ที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2545 วันที่ 8 กรกฎาคม 2545 มีมติเป็นเอกฉันท์ให้คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาสถาปัตยกรรม ศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

มติ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ขอพระราชทานทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตร ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎี บัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

4.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ยังมีได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549) มีกำหนดการเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2545

หลักการและเหตุผลในการปรับแผนฯ เพื่อเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่อการค้าในธุรกิจในยุคโลกาภิวัตน์หรือโลกไร้พรมแดนที่สามารถทำธุรกรรมได้อย่าง รวดเร็ว ณ สถานที่และเวลาที่ต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเรียนรู้ ติดตาม และประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศกับด้านพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ เป็นหลักสูตรภาคพิเศษ เรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์ มีหลักการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความสามารถของบัณฑิตไม่จำกัดสาขา

วิชา แต่มีความรู้และ/หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เรียนรู้และเข้าใจพื้นฐานด้านพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และวิทยาการใหม่ๆ โดยเปิดโอกาสให้บัณฑิตที่ทำงานแล้วสามารถเข้าศึกษาต่อได้ ขณะเดียวกันสามารถนำประสบการณ์จากการทำงานมาแลกเปลี่ยนเพื่อการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษา และช่วยพัฒนาบุคลากร ด้วยการผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ไทยให้เจริญก้าวหน้า

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ของทบวงมหาวิทยาลัย ดังนี้ แผน ก(2) หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต วิชาเลือก 9 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน ข วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต วิชาเลือก 15 หน่วยกิต การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

ที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2545 วันที่ 24 มิถุนายน 2545 ได้พิจารณาแล้วเห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปรับแผนบรรจุหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549) และขออนุมัติรายละเอียดหลักสูตร ดังเอกสารหมายเลข 2

กรรมการมีข้อสังเกตว่า

1. หลักสูตรดังกล่าวควรใช้ชื่อว่า "E Business" จะมีความหมายกว้างมากกว่า "E Commerce" แต่ทั้งนี้ผู้ร่างหลักสูตรใช้ชื่อตามแผนฯ 9
2. หลักสูตรนี้กำลังเป็นที่นิยมจึงเสนอให้มีระบบการสอนทางไกล

มติ **อนุมัติ**

1. ปรับแผนเพื่อบรรจุหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549)
2. รายละเอียดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 3.ให้นำข้อสังเกตของกรรมการไปพิจารณา

4.4 การสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี

นายกฤษฎพงษ์ กิรติกร อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้ครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ 14 กรกฎาคม 2545 มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2544 สรุปได้ดังเอกสารแนบในที่ประชุม

มติ ให้ความเห็นชอบเสนอชื่อนายกฤษฎพงษ์ กิรติกร ต่อทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการขอพระราชทานพระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตั้งแต่วันที่ 16 กรกฎาคม 2545 – 15 กรกฎาคม 2549

4.5 เสนอชื่อผู้สมควรเข้ารับพระราชทานปริญญาเกิตติมศักดิ์

คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยีเสนอชื่อศาสตราจารย์ ดร. วิลเลียม บี. แม็คกลาสสัน เป็นผู้สมควรเข้ารับพระราชทานปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2544 ดังประวัติและคำประกาศเกียรติคุณแนบท้ายวาระ

ที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2545 วันที่ 8 กรกฎาคม 2545 พิจารณาตามข้อบังคับและหลักเกณฑ์แล้วเห็นชอบให้เสนอสภามหาวิทยาลัย

มติ อนุมัติดังเสนอ

4.6 โครงการจัดตั้งคณะบริหาร

มหาวิทยาลัยเสนอโครงการจัดตั้งคณะบริหาร (เป็นหน่วยงานภายใน) ซึ่งได้รับการอนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. จัดให้มีการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาการบริหารจัดการให้กับวิศวกร นักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักบริหารจัดการองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับความต้องการของอุตสาหกรรม
3. ให้เกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ทางเทคโนโลยีและทางด้านบริหารจัดการขึ้นในมหาวิทยาลัย
4. เป็นศูนย์กลางในการให้คำปรึกษาและถ่ายทอดเทคนิคการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2545 หลักสูตรที่เปิดสอนมีดังนี้

1. M.Sc. Management of Technology
2. M.Sc. Project Management
3. M.Eng. Construction Engineering and Management
4. M.Sc. Business Logistics Management
5. M.Sc. Public & Private Enterprise Management
6. M.Sc. Facility Management
7. M.Sc. Engineering Management

หลักสูตรดังกล่าวจะเปิดสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่ทำงานแล้วมาศึกษาต่อได้

รูปแบบการจัดองค์กรของคณะบริหาร มีคณะกรรมการอำนวยการ (Board of Trustees) ที่ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัยผ่านสภาวิชาการกำหนดนโยบายการบริหาร โดยอาจมีคณะกรรมการ 1 ชุดทำหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะฯ และรายงานตรงต่อคณะกรรมการอำนวยการ

ในส่วนของ การดำเนินงาน คณะบริหารจะมีทีมผู้บริหารที่ประกอบด้วยคณบดีที่เป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองคณบดี และคณะกรรมการบริหารคณะ (Management Committee) ซึ่งมีคณบดีเป็นประธานทำหน้าที่พิจารณา/อนุมัติตัดสินใจเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามระเบียบของคณะฯ การทำงานในกิจกรรมต่าง ๆ จะดำเนินการในรูปแบบของโครงการ (Projects/Programs) ซึ่งมีผู้อำนวยการโครงการเป็นผู้รับผิดชอบ มีสำนักงานคณบดีที่จะทำงานธุรการส่วนกลาง

โครงการจัดตั้งคณะบริหารได้ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2545 วันที่ 24 มิถุนายน 2545 แล้วเห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติโครงการจัดตั้งคณะบริหาร ดังรายละเอียดเอกสารหมายเลข 4

กรรมการมีข้อคิดเห็นดังนี้

1. ชื่อ "คณะบริหาร" ควรใช้ชื่อที่สื่อได้ตรงความหมายกว่านี้ เช่น "คณะบริหารและการจัดการ" "คณะวิทยาการจัดการ" ส่วนชื่อภาษาอังกฤษ "School of Management" ตรงความหมายแล้ว
2. สาขาวิชาที่เปิดสอน "Public & Private Enterprise Management" หากใช้ชื่อว่า "Enterprise Management" จะเหมาะสมกว่าหรือไม่ และสาขาวิชา "Project Management" ใกล้เคียงกับ "Facility Management"
3. จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อประเทศชาติ หากมหาวิทยาลัยสามารถสอนบุคลากรที่มีเทคโนโลยีอยู่แล้วให้สามารถบริหารจัดการเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมได้
4. คณะบริหารกำหนดเปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยในระดับปริญญาตรีมีจุดประสงค์เพื่อสนับสนุนคณะที่สอนในระดับปริญญาตรีเท่านั้น ดังนั้นจึงควรยุบระดับปริญญาตรีและสอนเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา และการศึกษาต่อเนื่อง
5. คณะกำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2545 มีเวลาน้อยในการเตรียมการ การตั้งคณะเป็นหน่วยงานอิสระควรพิจารณาให้รอบคอบทั้งโครงสร้างการบริหารงาน แผนงาน ระเบียบรองรับต่างๆ เช่น การจัดให้มี Steering Committee การจัดให้ฐานะของกรรมการอำนวยการอยู่ต่ำกว่าสภาวิชาการ การเรียกชื่อเลขาธิการคณะเป็น Secretary General ฯลฯ
6. คณะบริหารในระยะเริ่มแรกจะเป็น "โครงการ" เมื่อดำเนินการไปได้ตามเป้าหมายมั่นคงแล้วให้ยุบเลิกคำว่า "โครงการ" เป็นคณะโดยสมบูรณ์ ทั้งนี้คณะควรจัดทำแผนการเงินด้วย

มติ อนุมัติโครงการจัดตั้งคณะ โดย

1. ให้ใช้ชื่อคณะว่า "คณะวิทยาการจัดการ" ไปพลางก่อน และพิจารณาหาชื่อที่เหมาะสมต่อไป
2. ให้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
3. นำข้อคิดเห็นของกรรมการไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงาน

4.7 ขออนุมัติสนับสนุนค่าใช้จ่ายงานนิทรรศการเทคโนโลยีแฟร์

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้จัดงานเทคโนโลยีแฟร์ ระหว่างวันที่ 26 มกราคม - 2 กุมภาพันธ์ 2545 โดยได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และเงินรายได้อุดหนุนรวมจำนวน 1 ล้านบาท และเงินสนับสนุนอื่นๆ รวม 8,586,498.83 บาทนั้น เมื่อสิ้นสุดงานปรากฏว่ามีรายจ่ายสูงกว่ารายรับ 999,103.97 บาทเนื่องจากการได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนต่ำกว่าเป้า ดังรายละเอียดเอกสารแนบท้ายวาระ จึงขออนุมัติให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนเงินจำนวนที่ขาดดังกล่าว

ที่ประชุมเห็นสมควรอนุมัติเนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับประโยชน์จากการจัดงานครั้งนี้คิดเป็นมูลค่าสูงในด้านการเผยแพร่ชื่อเสียง และการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย

มติ อนุมัติดังเสนอ

4.8 การจัดสรรเงินรางวัลให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2544

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้ข้าราชการทุกประเภทและลูกจ้างประจำ ได้รับเงินรางวัลประจำปี โดยจ่ายครั้งเดียว เป็นจำนวนไม่เกินหนึ่งเท่าของเงินเดือน ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทน มหาวิทยาลัยฯ

ได้รับการพิจารณาจัดสรรเงินรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 ให้แก่ข้าราชการ และลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยคิดเป็นร้อยละ 22.7 ของฐานอัตราเงินเดือนของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยใช้อัตราเงินเดือนของข้าราชการและลูกจ้างประจำดังกล่าว ณ วันที่ 30 กันยายน 2544

เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีระบบบุคคลแบบคู่ขนานมีทั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการและลูกจ้างประจำ และผลงานของมหาวิทยาลัยที่เสนอไปเพื่อขอรับเงินรางวัลเป็นผลงานร่วมของพนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ ดังนั้นเมื่อทางราชการจัดสรรเงินรางวัลให้กับข้าราชการและลูกจ้างประจำ จึงควรจัดสรรเงินรางวัลให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยด้วย โดยใช้วงเงินไม่เกินร้อยละ 22.7 ของฐานอัตราเงินเดือนของพนักงานที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 30 กันยายน 2544 คิดเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 2,281,148 บาท ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงเสนอมาเพื่ออนุมัติในหลักการ

1. ให้จัดสรรเงินรางวัลให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัย โดยใช้วงเงินไม่เกินร้อยละ 22.7 ของฐานอัตราเงินเดือนของพนักงานที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 30 กันยายน 2544
2. มอบให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดสรรเงินรางวัลให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2544

ที่ประชุมให้ความเห็นชอบดังเสนอ กรรมการบางท่านให้ข้อคิดเห็นว่มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีเกณฑ์ให้เงินรางวัลแก่พนักงานโดยมีต้องอิงระบบของรัฐ

มติ อนุมัติดังเสนอ

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง-รับทราบ

5.1 รายงานผลการดำเนินงานของโครงการบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมเสนอรายงาน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานงวดครึ่งปีงบประมาณ 2545 (ต.ค. 44 – มี.ค. 45) ซึ่งเป็นการรายงานตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการจัดตั้งและดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ พ.ศ. 2541 ข้อ 54 ดังเอกสารแนบท้ายวาระ

2. ผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจาก สพช. งวดที่ 7 (ต.ค. 44 – มี.ค. 45) ซึ่งเป็นการรายงานตามข้อตกลงระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ กับ สพช. ดังเอกสารแนบท้ายวาระ

ผลการดำเนินงานดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 2/2545 วันที่ 30 พฤษภาคม 2545

มติ รับทราบ

5.2 การปรับปรุงหลักสูตรของโครงการบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 2/2545 วันที่ 30 พฤษภาคม 2545 และครั้งที่ 3/2544 วันที่ 27 กันยายน 2544 ให้ความเห็นชอบในการเปิดวิชาเลือกเพิ่มของสายวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม 2 วิชา ได้แก่

มติ ให้ความเห็นชอบ

5.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545)

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2545 วันที่ 24 มิถุนายน 2545 เห็นชอบให้ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ เพื่อให้วิชาเรียนสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร มีดังนี้

1. ปรับเปลี่ยนปรัชญาของหลักสูตรให้เหมาะสม
2. เปลี่ยนระบบรหัสวิชาและหมายเลขหลักสูตรของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ
3. การปรับปรุงหลักสูตร
 - 3.1 หมวดวิชาบังคับ ได้เปลี่ยนชื่อวิชาและรายละเอียดของวิชา จำนวน 4 วิชา
 - 3.2 หมวดวิชาเลือก ยกเลิกวิชาเลือกจำนวน 1 วิชา เปลี่ยนรหัสวิชาเลือก จำนวน 3 วิชา เปลี่ยนชั่วโมงปฏิบัติวิชาเลือก จำนวน 2 วิชา เพิ่มวิชาเลือกจำนวน 4 วิชา
 - 3.3 ย้ายวิชาเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสม
 - 3.4 จัดทำระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงไม่เปลี่ยนแปลง เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการ

ศึกษาที่ 1/2545

มติ ให้ความเห็นชอบ

5.4 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2545 วันที่ 24 มิถุนายน 2545 เห็นชอบให้ภาควิชาวิศวกรรมอาหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร เนื่องจากในปัจจุบันเนื้อหาในบางวิชามีการซ้ำซ้อนกับวิชาบางวิชาที่นักศึกษาได้เรียนมาแล้วในระดับปริญญาตรี ดังนั้นภาควิชาฯ จึงขอปรับปรุงแก้ไขรายวิชาบังคับและวิชาเลือกให้เหมาะสมทันสมัย เพื่อให้ครอบคลุมผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละสาขาวิชาที่เข้ามาศึกษา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรไม่เปลี่ยนแปลง

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต พ.ศ. 2533
ทบวงมหาวิทยาลัย เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2545

มติ ให้ความเห็นชอบ

**5.5 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545)**

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2545 วันที่ 24 มิถุนายน 2545 เห็นชอบให้ภาควิชาวิศวกรรมอาหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร เนื่องจากในปัจจุบันมีบางรายวิชาซ้ำซ้อนกับเนื้อหาบางรายวิชาที่นักศึกษาเรียนในระดับปริญญาตรี รวมทั้งจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรมีจำนวนมาก ดังนั้นภาควิชาฯ จึงปรับปรุงหลักสูตรโดยลดจำนวนหน่วยกิกลงเพื่อให้ศึกษามีเวลาในการค้นคว้า และให้เวลากับงานวิจัยได้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ทบวงมหาวิทยาลัย โดยในการศึกษาแผน ก(2) หน่วยกิตรวมลดลงจากเดิม 43 เหลือ 37 หน่วยกิต การศึกษาแผน ข ยังคงเท่าเดิมคือ 45 หน่วยกิต เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2545

มติ ให้ความเห็นชอบ

**5.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545)**

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 6/2545 วันที่ 24 มิถุนายน 2545 เห็นชอบให้ภาควิชาวิศวกรรมอาหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร เนื่องจากในปัจจุบันมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ยังไม่ชัดเจนพอ ก่อให้เกิดปัญหาในการบริหาร ดูแลนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร อีกทั้งจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับหลักสูตรมหาบัณฑิตที่มีการปรับปรุงเนื่องมาจากความซ้ำซ้อนของเนื้อหาบางรายวิชาบางวิชาที่นักศึกษาได้เรียนมาแล้วในระดับปริญญาตรี รวมทั้งให้สอดคล้องกับการปรับลดจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เวลากับงานวิจัยได้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ในการปรับปรุงหลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลจากทั้งนักศึกษา นักวิชาการตลอดจนภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดให้มีการเรียนการสอนที่กระชับ และลึกซึ้ง เหมาะกับนักศึกษาที่มีพื้นฐานต่างๆ กัน และจะช่วยให้อัตราการสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดสูงขึ้น โดยยังคงคุณภาพที่ดีไว้

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 ทบวงมหาวิทยาลัย โดยการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีหน่วยกิตรวมลดลงจากเดิม 79 เหลือ 73 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทยังคงเท่าเดิมคือ 48 หน่วยกิต เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2545

มติ ให้ความเห็นชอบ

5.7 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

สภาวิชาการครั้งที่ 6/2545 วันที่ 24 มิถุนายน 2545 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรจำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2542

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เปิดวิชาเลือกเพิ่มเติม 3 วิชา เพื่อให้นักศึกษาที่มีวิชาเลือกเรียนมากขึ้น ดังนี้

- IND 433 การออกแบบการควบคุมและการจัดการเพื่อใช้งานผลิตภัณฑ์
- IND 464 การดำเนินการทางธุรกิจสำหรับนักออกแบบ
- IND 465 การออกแบบลักษณะเฉพาะตัวของผลิตภัณฑ์

เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2545 เป็นต้นไป

2. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ฉบับปี พ.ศ. 2542

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาออกแบบสถาปัตยกรรม จาก 4 หน่วยกิต เป็น 5 หน่วยกิต ในรายวิชาดังต่อไปนี้

- ARC 446 การออกแบบสถาปัตยกรรม 6 (จากเดิม 4(0-8-8) เป็น 5(0-10-10)
- ARC 547 การออกแบบสถาปัตยกรรม 7 (จากเดิม 4(0-8-8) เป็น 5(0-10-10)

ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดใหม่ของสภาสถาบัน และจำนวนหน่วยกิตสะท้อนภาระการเรียนการสอนที่แท้จริง โครงสร้างของหลักสูตรหลังการปรับปรุงเพิ่มขึ้นจากเดิม 178 หน่วยกิต เป็น 180 หน่วยกิต เริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักศึกษาที่เข้าตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป

3. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง) ฉบับปี พ.ศ. 2541

สายวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ คณะศิลปศาสตร์ ปรับหน่วยกิตวิชา LNG 697 การศึกษาวิจัยด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง จาก 6 หน่วยกิต เป็น 3-6 หน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาที่เลือกศึกษาในแผน ข สามารถเลือกเรียนได้ โดยนักศึกษาในแผน ข ที่เลือกศึกษา วิชา LNG 697 จะต้องเรียนวิชาเลือกเพิ่มอีก 3 หน่วยกิต เพื่อให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การปรับปรุงแก้ไขดังกล่าวจะเริ่มใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2545

4. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ (การสอนภาษาอังกฤษ) ฉบับปี พ.ศ. 2543

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ คณะศิลปศาสตร์ ปรับหน่วยกิตวิชา LNG 698 โครงการศึกษาวิจัยการเรียนการสอน จาก 6 หน่วยกิต เป็น 3-6 หน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาที่เลือกศึกษาในแผน ข สามารถเลือกเรียนได้ โดยนักศึกษาในแผน ข ที่เลือกศึกษาวิชา LNG 698 จะต้องเรียนวิชาเลือกเพิ่มอีก 3 หน่วยกิต เพื่อให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การปรับปรุงแก้ไขดังกล่าวจะเริ่มใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2545

มติ ให้ความเห็นชอบ

5.8 รายงานสถานภาพการเงินของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเสนอรายงานสถานภาพการเงินของมหาวิทยาลัยประจำเดือนมิถุนายน 2545
มาตั้งเอกสารแนบท้ายวาระ

มติ รับทราบ

นัดประชุมครั้งต่อไป วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2545

เลิกประชุม เวลา 18.30 น.



(รศ. ดร. อภิชาติ เทอดโยธิน)

เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

การดำเนินงานและการเจรจา ด้าน Higher Education Management and Reform ณ สหราชอาณาจักร
โดยปลัดทบวงมหาวิทยาลัยและผู้แทนที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)

13 – 20 มิถุนายน 2545

1. ภูมิหลัง

1.1 มีการประชุมร่วมระหว่างอธิการบดีมหาวิทยาลัยรัฐของไทยและของสหราชอาณาจักร (Thai-UK University Presidents Forum) ครั้งแรกเมื่อ 16 มกราคม 2545 ในกรุงเทพฯ เพื่อพิจารณาความร่วมมือระหว่างกลุ่มมหาวิทยาลัยทั้งสองประเทศ

1.2 ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ผู้ช่วยปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ผู้แทน ทปอ. ประกอบด้วยอธิการบดี 4 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัยศิลปากร และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) รองอธิการบดี 2 มหาวิทยาลัย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง) เดินทางไปสหราชอาณาจักรระหว่าง 13 – 20 มิถุนายน 2545 เพื่อ

- . ประชุม Conference on Borderless Higher Education
- . ดูงานและเจรจาด้านการบริหารและปฏิรูปอุดมศึกษา โดยมีประเด็นหลักคือ งบประมาณเพื่ออุดมศึกษา (Financing), ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย – อุตสาหกรรม, การสร้าง Cooperative Research Network (CRN) และ e-Universities

ทั้งหมดเป็นประเด็นที่พิจารณาใน Forum ครั้งแรก

ทั้งนี้ ขณข. ทบวงมหาวิทยาลัยมีแผนจะร่วมไปดูงานด้วย แต่ติดราชการด่วนจึงไปร่วมไม่ได้

1.3 คณะจากประเทศไทยได้พบผู้บริหารระดับสูงด้านอุดมศึกษาของสหราชอาณาจักร ดังนี้

Sir Howard Newby : Chairman – Higher Education Funding Council of England (HEFCE)

Sir Martin Harris : Vice Chancellor – University of Manchester

Sir Colin Campbell : Vice Chancellor – University of Nottingham

Professor John Garside : Vice Chancellor – University of Manchester Institute of Science and Technology (UMIST)

Mr. John Beaumont : CEO – UK e-University Worldwide Ltd.

Dr. Malcolm Perry : Director – Surrey Research Park

ผู้บริหารระดับสูงของ Imperial College – University of London, Open University และ Sheffield Hallam University

ประเด็นหลัก

2. สภาพอุดมศึกษาในอังกฤษ

2.1 สถาบันอุดมศึกษาอังกฤษมีพลวัตสูง เปิดสู่อุตสาหกรรม เข้าร่วมการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภูมิภาคของประเทศและเปิดสู่ต่างประเทศอย่างมาก คนในสถาบันฯ โดยเฉพาะผู้บริหารระดับสูงมีความสามารถสูง โลกทัศน์กว้างและมองออกภายนอก

2.2 รัฐบาลอังกฤษและสถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าอุดมศึกษาเป็นสินค้าบริการที่สำคัญที่จะนำรายได้เข้าประเทศ มองว่าคู่แข่งที่สำคัญในตลาดเอเชียคือ อเมริกาและออสเตรเลีย รว.ด้านการศึกษาประกาศชัดเจนว่าภายในปี 2005 จะเพิ่มการรับนักเรียนต่างชาติอีก 5 หมื่นคน (โดยการให้แรงจูงใจต่างๆ) เพราะจะนำรายได้มาสู่ ประเทศอีก £ 500 ล้าน

2.3 อังกฤษถือว่าการเจรจา GATS เรื่องการเปิดเสรีภาคบริการ (เช่น การศึกษา, พลังงาน, การเงิน ฯลฯ) เป็นเรื่องที่จะต้องเจรจาให้ได้ประโยชน์ที่สุด และให้ความสำคัญสูงมากในการเจรจาด้านการศึกษาในกรอบ GATS

2.4 รัฐบาลมีนโยบายจะเพิ่มผู้เรียนอุดมศึกษาเป็น 50% ของกลุ่มอายุภายในปี 2010 ทำให้มหาวิทยาลัย ต้องวางแผนยาวว่า เพื่อให้ได้ตามเป้าของรัฐบาล จะได้นักศึกษามาจากส่วนใดของสังคมและด้วยกลไกใด คาดว่าต้องการอาจารย์เพิ่ม 17,000 คน และงบประมาณอีก £ 6 พันล้าน ช่วง 2003 - 2007

2.5 มหาวิทยาลัยอังกฤษแสดงชัดเจนว่าอุดมศึกษาอังกฤษถูกขับเคลื่อนด้วยการมีรายได้และกำไร (revenue/profit driven) นอกเหนือจากคุณภาพ และคนใหม่ในมหาวิทยาลัยไม่รู้สึกรู้ว่าเป็นเรื่องประหลาด

2.6 มีการจับกลุ่มมหาวิทยาลัยในสหราชอาณาจักรร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก เช่น กลุ่ม Universitas 21, กลุ่ม World Universities Network เพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษา นักวิจัย และทำงานวิจัย/ ธุรกิจร่วมกัน

3. งบประมาณเพื่ออุดมศึกษา

3.1 HEFCE จัดสรรงบประมาณจากกระทรวงด้านการศึกษาราวปีละ £ 5,000 ล้าน ให้มหาวิทยาลัย 88 แห่ง และสถาบันอุดมศึกษา 22 แห่ง และ Further Education Institutes อีกประมาณ 200 แห่ง

3.2 ในการจัดงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน HEFCE จะใช้สูตร (formula – based) ซึ่งขึ้นกับกลุ่มวิชา (Price Group มี 4 กลุ่ม) ลักษณะสถาบัน (Institutional premium มี 5 แบบ) ลักษณะนักศึกษา (Student premium มี 3 แบบ) และจำนวนนักเรียน FTE

จำนวนนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจะรับได้ HEFCE เป็นผู้อนุญาต

3.3 ลักษณะของสูตรเป็นดังนี้

<u>Price Group</u>		<u>น้ำหนัก</u>
A	วิชาคลินิกทางแพทยศาสตร์, ทันตแพทย์ และสัตวแพทย์	4.5
B	วิชาที่มีปฏิบัติการ (วิทยาศาสตร์, ฟิสิกส์, วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี)	2
C	วิชาที่ใช้สตูดิโอ, ปฏิบัติการหรืองานสนาม	1.5
D	วิชาอื่น ๆ	1

Student premiums

- นักเรียนบางเวลา
- นักเรียนผู้ใหญ่ (อายุเกิน 25 ปี) เต็มเวลา
- นักเรียนในหลักสูตรที่ใช้เวลาศึกษามากกว่าปรกติในแต่ละปี (ไม่นับ Group A)

Institutional premiums

- London premium
- Pensions (บางสถาบัน มี pension บุคลากรสูงกว่าปกติ)
- Specialist institutions
- สถาบันเล็ก (ค่าใช้จ่ายส่วนกลางและค่าใช้จ่ายบริหารจะสูง)
- อาคารเก่าและประวัติศาสตร์

3.4 ในการจำแนกคุณภาพการเรียนการสอนจะทำ Teaching Quality Assessment Exercise – TQA แต่ไม่นำผลมาพิจารณาในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน แต่จะประกาศให้รู้กัน

3.5 ประมาณ 10 ปีมาแล้ว ค่าเล่าเรียน (Student fees) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้ นักศึกษาได้รับค่าใช้จ่ายครองชีพ (maintenance grant) จาก local council ขึ้นกับรายได้ครอบครัว เมื่อปี 1996/7 รัฐบาลพรรค Conservatives ขึ้นค่าเล่าเรียน (เป็นประมาณ £ 1,100 ต่อปี) ยกเลิกค่าใช้จ่ายครองชีพ แต่มีเงินกู้แทน (วงเงินขึ้นกับรายได้ครอบครัว) อาจจะมีการทบทวนเรื่องนี้เพราะมีหลักฐานว่าการขึ้นค่าเล่าเรียนแม้จะควบคู่ไปกับการมีเงินกู้ อาจเป็นอุปสรรคในการขยายโอกาสอุดมศึกษา

3.6 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยจะขึ้นกับผล Research Assessment Exercise – RAE (ทำในปี 1996, 2001) โดยจะจำแนกระดับคุณภาพการวิจัยของภาควิชา/กลุ่มวิชาออกเป็น 64 กลุ่ม และ 7 ระดับ กลุ่มวิชาที่ถูกประเมินว่ามีคุณภาพต่ำกว่า “มาตรฐานระดับประเทศ” จะไม่ได้รับงบประมาณเพื่อการวิจัย

4. มหาวิทยาลัยกับอุตสาหกรรมและการพัฒนาประเทศ

4.1 ใน 2 – 3 ปีที่ผ่านมา รัฐบาลได้ตั้ง regional economic development authority ในอังกฤษ 8 ภูมิภาค (รวมในสกอตแลนด์, เวลส์และไอร์แลนด์เหนือ อีก 3 ภูมิภาค) รวมเป็น 11 ภูมิภาคในสหราชอาณาจักร มหาวิทยาลัยถูกคาดหวังให้เป็นกลไกสร้างงานและขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจของภูมิภาค สิ่งที่มหาวิทยาลัยทำได้แก่ การรวมกลุ่มมหาวิทยาลัยทำงานวิจัยสนับสนุนอุตสาหกรรมหลักของแต่ละภูมิภาค การปรับรูป Research/Science Park ให้ส่งผลต่อเศรษฐกิจของภูมิภาค เป็นต้น

4.2 รัฐบาลโดย Department of Trade and Industry, Department of Science มีโครงการให้มหาวิทยาลัยทำงานกับอุตสาหกรรมใกล้ชิดผ่านโครงการต่างๆ เช่น Company – Sponsored Research, Teaching Company (นักศึกษาลงไปแก้ไขโจทย์อุตสาหกรรมและได้เครดิตในวิชาเรียน) , การมี Venture capital และ Risk capital

4.3 Research/Science Park (มีกว่า 50 แห่ง) ในการเชื่อมต่อกับมหาวิทยาลัยกับอุตสาหกรรมผ่านงานวิจัย การบ่มเพาะผู้ประกอบการ การสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ(นักศึกษาลงปฏิบัติงานในบริษัทใน Research/Science Park ในลักษณะสหกิจศึกษา) รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย และหารายได้จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา

Surrey Research Park ระบุว่า ทำรายได้ให้มหาวิทยาลัย Surrey ปีละ £ 25 ล้าน และนำเงินมหาวิทยาลัยมาลงทุนที่มี IRR 16% มีคณะกรรมการบริหารอิสระจากมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย (Council) จะอนุมัติเฉพาะงบลงทุนส่วนที่ได้จากมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

4.4 มหาวิทยาลัยจะมีหน่วยจัดการการวิจัย, ทรัพย์สินทางปัญญาและการลงทุน เป็นส่วนกลางของ มหาวิทยาลัยหรือเป็นองค์กร/บริษัทของมหาวิทยาลัย โดยดูแลตั้งแต่การให้ข้อมูลแหล่งทุน การทำเอกสาร โครงการ การคิดราคา การเจรจา IP การทำ preincubation (เช่น pre FS, FS)/ การทำ incubation

5. e - Education

5.1 HEFCE ลงทุน £ 62 ล้านร่วมกับ Sun Microsystem £ 6 ล้าน จัดตั้งบริษัท eUniversities Worldwide Ltd. สร้าง platform ให้มหาวิทยาลัยรัฐทำหลักสูตรฝึกอบรม/การเรียนระดับปริญญาผ่าน Internet ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจขอเงินสนับสนุนการทำหลักสูตร £ 1 – 2 ล้านต่อหลักสูตร หรือลงทุนเอง รายได้ของ มหาวิทยาลัยจะมาจากรายได้จากหลักสูตรและกำไรของบริษัท บริษัทจะเปิดดำเนินการ มกราคม 2003

ทั้งนี้ตลาดของบริษัทจะเน้นตลาดคุณภาพ ค่าเล่าเรียนจะไม่ต่างจากการเรียนปกติ

5.2 บริษัทที่ให้บริการ e-Uducation ที่ใหญ่มากได้แก่ บริษัท Apollo/University of Phoenix ในอเมริกา จากการสำรวจ 40% ของแรงงานในอเมริกาจะเปลี่ยนงานทุกปี เนื่องจากการเกิดของงานที่ใช้ฐานความรู้/ทักษะใหม่ จึงมีความต้องการการฝึกอบรม/การศึกษาอย่างใหม่เกิดขึ้นมาก ปัจจุบันมีนักศึกษากว่า 1.4 แสนคน สถานที่เรียนกว่า 170 แห่ง และ corporate site กว่า 300 แห่ง ค่าเล่าเรียนประมาณ \$ 500 – 700 ต่อหน่วยกิต

5.3 เชื่อกันว่าตลาดของ e-Education จะอยู่ที่การฝึกอบรม/การศึกษาใหม่ของคนในวัยแรงงานมากกว่าคน ในวัยเรียนปกติ และรับกันว่า e-Education อาจให้ทักษะ/ความรู้ที่ตลาดต้องการ/market skill) ในขณะที่ มหาวิทยาลัยรูปแบบปกติมีจุดเด่นและต้องเน้นด้านทักษะการมีชีวิตร่วมในสังคม (civic/social skill) ยังเห็น กันว่าผู้ที่จบมหาวิทยาลัยจะต้องมีทั้งวิชาการ ทักษะที่ตลาดต้องการ และทักษะพลเมืองดี

อนึ่ง ผู้ช่วยปลัดทบวงฯ อธิการบดีมสธ. รองอธิการบดีมร. ได้แยกไปดูงานด้าน e-Education เฉพาะต่างหาก จึงจะมีข้อมูลด้าน e-Education มากกว่านี้

6. องค์กรเพื่อสถาบันอุดมศึกษา

6.1 HEFCE เป็นรูปแบบขององค์กรอิสระที่พัฒนามาจาก University Grant Committee (UGC) ซึ่งจัดสรร งบประมาณให้สถาบันอุดมศึกษาโดยเป็นตัวกลาง(buffer)ระหว่างรัฐบาล/พรรคการเมือง และสถาบันอุดม ศึกษา ลดทอนแรงกดดันการจัดงบประมาณที่ฝ่ายการเมืองหรือข้าราชการต้องการ แต่อาจไม่ถูกหลักการ ควรมีการพัฒนากลไก/องค์กรที่มีลักษณะคล้าย HEFCE สำหรับระบบอุดมศึกษาไทย ที่จะมีสถาบัน อุดมศึกษา(รวมระดับอนุปริญญา)นับร้อยๆ สถาบัน เช่นเดียวกับอังกฤษ

6.2 Universities UK เป็นนิติบุคคล ทำหน้าที่คล้ายสำนักงานเลขาธิการทปอ. (เดิมคือ Vice Chancellors and Principals Committee – VCP) มีเจ้าหน้าที่ประจำประมาณ 40 คน เป็นเสมือน “สมอง” ของทปอ. อังกฤษ มีการทำ Corporate Plan (5 ปี) และมีกลุ่มเฉพาะ (strategy group) ที่มีอธิการบดีเป็นประธาน ทำงานต่อเนื่องเฉพาะประเด็น

Universities UK มีการสร้างความเข้าใจสาธารณะและความเข้าใจของนักการเมืองอย่าง proactive พยายามจัดกิจกรรมให้อุดมศึกษามีภาพเด่นในสังคม และทำให้เรื่องของอุดมศึกษาเป็นประเด็นที่นักการเมืองต้องสนใจ นับตั้งแต่การจัดทำเอกสารจุดยืนอุดมศึกษาก่อนการเลือกตั้ง การจัดประชุมกลุ่มย่อยเรื่อง อุดมศึกษาในการประชุมประจำปีของพรรคการเมือง การพบหัวหน้าพรรคการเมืองให้นโยบายพรรคในการ

เลือกตั้งมีนโยบายเกี่ยวกับอุดมศึกษา การจัดพบส.ส.ใหม่ การให้ข้อมูลอุดมศึกษา/พบปะผู้ช่วยส.ส.อย่างต่อเนื่อง

6.3 นอกจากนั้นสถาบันอุดมศึกษาในสหราชอาณาจักรยังรวมกลุ่มเป็นนิติบุคคลต่างๆ เช่น Regional Universities Association, บริษัทร่วมทุนฯ

7. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในสหราชอาณาจักรกับ ทปอ.

7.1 ทปอ. และ อกม. วิสามัญเกี่ยวกับการสรรหาและพัฒนาบุคลากร เสนอโครงการพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอกผ่านทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อให้กรม.พิจารณา โดยตั้งเป้าจะผลิต 14,000 คน (สำหรับมหาวิทยาลัยรัฐ ราชมณฑล และราชภัฏ) ภายใน 15 ปี ทั้งนี้จะผูกการผลิตปริญญาเอกให้เกิด "มวลวิกฤติเพื่อการวิจัยเฉพาะเรื่อง" โดยใช้ Corperative Research Network (CRN) ที่กำหนดไว้แล้วประมาณ 43 เครือข่าย โดยทปอ. จะส่งนักศึกษาปริญญาเอกไปปฏิบัติงานวิจัยต่างประเทศประมาณ 1 ปี

ทั้งนี้ทปอ. จะต้อง identify โครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่ต้องการทำกับมหาวิทยาลัยอังกฤษภายใต้กรอบ CRN อาจารย์กฤษฎพงษ์รับจะประสานในเบื้องต้นด้านวิศวกรรมศาสตร์และอาหาร โดยจะมีอาจารย์จากอังกฤษเจรจาในรายละเอียดภายในไตรมาสสุดท้ายของ 2002

มหาวิทยาลัยอังกฤษพร้อมที่จะรับนักเรียนไทยไปทำวิจัยประมาณ 1 ปีในลักษณะ "visitor" ซึ่งจะมีค่าใช้จ่าย 70% ของค่าเล่าเรียนปกติ โดยเริ่มที่มหาวิทยาลัยสามแห่งที่ไปเจรจาครั้งนี้

7.2 ทปอ. จะเสนอโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยอังกฤษใน 2 กลุ่มหลัก

- Academic development เช่น การผลิตปริญญาเอก, การทำวิจัยร่วม (กับมหาวิทยาลัยและภาคเอกชนแต่ละฝ่าย)

- Governance and Management development เช่น Governance (สภามหาวิทยาลัย, คณะ, องค์กร/บริษัทสังกัดมหาวิทยาลัย, บริษัทอิสระของมหาวิทยาลัย) Financing, Superannuation, Research and IP, Building & Estates management

8. ข้อเสนอแนะ

8.1 ควรมีข้อตกลงในระดับรัฐบาล (เช่น ระหว่างทบวงมหาวิทยาลัยและ HEFCE) เพื่อความร่วมมือด้านอุดมศึกษา ทำกิจกรรมในลักษณะกลุ่มมหาวิทยาลัยต่อกัน(ไม่ใช่ลักษณะทวิภาคีที่แต่ละมหาวิทยาลัยทำอยู่แล้ว) ความร่วมมือควรครอบคลุมทั้งการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาด้านธรรมาภิบาลและการจัดการ(ข้อ 7.2)

จากการมีข้อตกลงระดับรัฐ ทบวงฯ เป็นผู้ติดตามและประเมินผล ส่วน ทปอ. ควรเป็นผู้จัดทำโปรแกรม/โครงการ และประสานปฏิบัติ

ข้อตกลงในระดับรัฐ ควรมีกับประเทศที่มีความสำคัญ เช่น ออสเตรเลีย ประเทศในยุโรป คานาดา จีน ญี่ปุ่น เกาหลี องค์กรวิชาการ/วิชาชีพในสหรัฐอเมริกา ทั้งนี้ควรแยกบทบาทให้ชัดเจนระหว่างทบวงและทปอ. ตามที่ได้เสนอไว้

ผู้เกี่ยวข้อง : ทบวง, ทปอ.

8.2 ในกรณีของสหราชอาณาจักร ทบวงและทปอ. ควรให้ความสำคัญทั้งเรื่องวิชาการ/ธรรมาภิบาล-การจัดการระบบอุดมศึกษาไทยจะซับซ้อนขึ้นมากเมื่อมีการหลอมรวม 2 กระทรวง ถ้าไม่พัฒนา/ไม่มีนวัตกรรมใน

ธรรมาภิบาล-การจัดการ สถาบันอุดมศึกษาไทยยากที่จะพัฒนาขึ้นมาได้และแข่งขันได้ และเป็นผู้นำการ
อุดมศึกษาในภูมิภาคได้ยาก

ตัวอย่างเรื่องที่ต้องดำเนินการ เช่น

- ก. การมีกลไกจัดสรรงบประมาณเช่น HEFCE ที่เป็นอิสระให้เกิดขึ้นในเบื้องต้นภายใต้คณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ จนถึงการสร้างองค์กรเช่น HEFCE ภายใต้กระทรวงการศึกษาในอนาคต
- ข. การจัดตั้งระบบมหาวิทยาลัย/อุดมศึกษาของภูมิภาค (Regional Higher Education Group) เพื่อรองรับแผนการพัฒนาภูมิภาค/พื้นที่เฉพาะ
- ค. การสร้างนวัตกรรมระบบ Governance ในสถาบันอุดมศึกษา

ผู้เกี่ยวข้อง : ทบวง, ทปอ.

กฤษฎณพงศ์ กীরติกร

1 กรกฎาคม 2545