

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ครั้งที่ 41

วันพฤหัสบดีที่ 21 มีนาคม 2545

ณ ห้องประชุมอาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 8

.....

ผู้มาประชุม

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดารมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. ศ. ดร. พจน์	สะเพียรชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ดร. อาภรณ์	ศรีพิพัฒน์	"
5. นายปราโมทย์	ไม้กัลด	"
6. นายธีระพล	พฤษาทร	"
7. ดร. พิสิฐ	ลีอาธรรม	"
8. นายสมประสงค์	บุญยะชัย	"
9. นายประมนต์	สุธีวงศ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย
10. นายสุमित	เข้มประสิทธิ์	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า มจร.
11. พลเรือตรี สมภพ	เสตะรุจิ ร.น.	ผู้แทนนักศึกษาเก่า
12. ดร. กฤษณพงศ์	กิตติกร	อธิการบดี
13. รศ. เกษม	เพชรเกตุ	คณบดี
14. ผศ. นงนุช	ภัทราคร	ผู้อำนวยการสำนัก
15. ศ. ดร. จุลละพงษ์	จุลละโพธิ	กรรมการจากสภาวิชาการ
16. ผศ. ดร. สุพัฒน์พงษ์	ดำรงรัตน์	อาจารย์ประจำ
17. นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์	พนักงานประจำ
18. รศ. ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	รองอธิการบดี
19. ดร. พิเชฐ	ดรุงคเวโรจน์	เลขานุการ
20. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	หัวหน้างานการประชุมฯ
		ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ศ. ดร. ชัยอนันต์	สมุทวณิช	"
3. นายไพบูลย์	วัฒนศิริธรรม	"
4. นายเขมทัต	สุคนธ์สิงห์	"
5. ผศ. สุทัศน์	พรอานุกาพกุล	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน
6. รศ. ดร. สำเริง	จักรใจ	กรรมการจากสภาวิชาการ

ผู้ร่วมประชุม	1. รศ. ดร. ไพบุลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย
	2. ดร. เกษรา	วามะศิริ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
	3. อาจารย์สุชาติ	เพร็ดพริ้ง	รองอธิการบดี
	4. ผศ. ดร. โสภส	สุวรรณยืน	รองอธิการบดีวิทยาเขต
	5. ผศ. สุภาณี	เลิศไตรรักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล
	6. ผศ. ดร. ภาณุวัฒน์	สุริยฉัตร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	7. นายบุรสิทธิ์	กิจกุล	

เริ่มประชุม เวลา 14.45 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 พระบรมราชโองการแต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

เนื่องจากนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้ดำรงตำแหน่งมาครบกำหนดตามวาระ และได้มีการสรรหาบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งแล้ว จึงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีชุดใหม่ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2541 รวม 12 ราย ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2545 เป็นต้นไป ดังประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีแนบท้ายวาระ

ดร. ทองฉัตร หงส์ลดารมภ์ นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวต้อนรับกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน และแนะนำกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่ประชุม อธิการบดีแนะนำกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง กรรมการในส่วนบุคคลอาจารย์ พนักงาน และศิษย์เก่า

นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งว่าจากการที่ได้เข้าร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมาหลายวาระ พบว่าปัจจุบันมหาวิทยาลัยก้าวหน้าไปมาก มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถทุกสมัย โดยเฉพาะกรรมการชุดใหม่นี้ประกอบด้วยผู้มีความสามารถด้านต่างๆ พร้อมทั้งจะช่วยกิจการของมหาวิทยาลัยได้อย่างดี นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งนโยบาย และแนวทางการดำเนินการของสภามหาวิทยาลัยว่าจะสานต่อในเรื่องที่สภามหาวิทยาลัยชุดเดิมริเริ่มไว้ซึ่งล้วนเป็นเรื่องที่ดี และมีประโยชน์ เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะแนวความคิด ปรัชญาทางการศึกษา และการจัดให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

นายกสภามหาวิทยาลัยขอให้กรรมการทุกท่านช่วยเสนอแนะแนวทาง แนวความคิดเพื่อเป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย สุดท้ายนี้ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาสละเวลามาร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย

มติ รับทราบ

1.2 บรรยายสรุปเรื่องมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

อธิการบดีนำเสนอข้อมูลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อให้กรรมการทราบถึงความเป็นมา กิจกรรม และแนวโน้มในอนาคตของมหาวิทยาลัยดังเอกสารแจกในที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบแล้วให้ความสนับสนุนโครงการต่างๆ และแสดงความคิดเห็น สรุปได้ดังนี้

1. การสนับสนุนให้ม้งานวิจัยเพิ่มขึ้น

งานวิจัยเป็นฐานวิชาการที่สามารถให้บริการอุตสาหกรรม สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นจึงควรสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยเพิ่มขึ้นโดย

1.1 สนับสนุนให้มีการจดสิทธิบัตร

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีการจดสิทธิบัตร โดยในระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีการจดสิทธิบัตรประมาณปีละ 10 เรื่อง ซึ่งเป็นจำนวนสิทธิบัตรต่อประชากรมหาวิทยาลัย ที่สูงสุดในประเทศ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้คำนึงถึงค่าใช้จ่ายด้วยเพราะการจดสิทธิบัตรนอกจากมีค่าใช้จ่ายในการขึ้นทะเบียนจดสิทธิบัตรแล้วยังมีค่าใช้จ่ายในการคุ้มครองสิทธิอีกด้วย จากข้อมูลทั่วไปของโลก งานวิจัยที่จดสิทธิบัตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงประมาณร้อยละ 5 ในส่วนของ มจร. งานวิจัยส่วนใหญ่มีผลทางด้านสิทธิประโยชน์มากกว่าสิทธิบัตร และยังสามารถนำไปเป็นผลงานทางวิชาการได้ด้วย

1.2 การจัดงานแสดงผลงานทางเทคโนโลยี

การจัดแสดงผลงานทางเทคโนโลยี เช่น “งานนิทรรศการเทคโนโลยีแฟร์” ที่ผ่านมาประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ได้รับความสนใจจากผู้ประกอบการมาก เป็นการสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านหนึ่ง เพราะมีโอกาสเผยแพร่ผลงาน สามารถสร้างรายได้จากงานวิจัยได้ จึงควรจัดงานนิทรรศการอย่างต่อเนื่อง

2. โครงการมหาวิทยาลัยกับสังคม

โครงการมหาวิทยาลัยกับสังคมได้รับความสนใจจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดีจึงได้แจ้งข้อมูลเพิ่มเติมว่ามหาวิทยาลัยกำลังย่อยโครงการเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ซึ่งต้องรอดูนโยบายของรัฐบาลด้วยเพื่อจัดทำให้สอดคล้องกัน และจะส่งข้อมูลรายละเอียดให้ต่อไป หากมีโอกาสมหาวิทยาลัยจะเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่สนใจไปดูโครงการ และขอรับคำแนะนำ

3. กลยุทธ์ในการดึงเด็กเก่งเข้า มจร.

การที่ มจร. จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ นักศึกษาซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยก็มีส่วนสำคัญ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีกลยุทธ์ในการชักจูงเด็กเก่งเข้ามศึกษาที่ มจร. โดยได้จัดทำ Road Show/ Science Show ให้นักศึกษาได้รู้จักมหาวิทยาลัยไปตามภาคต่างๆ ของประเทศมาประมาณ 2 – 3 ปี แล้ว ซึ่งขณะนี้ได้เด็กเก่งเข้ามาบ้างแล้ว

นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งว่านอกจากมหาวิทยาลัยจะมีเป้าหมายในการชักจูงเด็กเก่งเข้า มจร. แล้ว ด้านการสอน และหลักสูตรก็เป็นสิ่งสำคัญ ขอฝากให้อธิการบดี และคณะบดีพิจารณาให้ทันสมัยด้วย ส่วนเรื่องโครงการมหาวิทยาลัยกับสังคมขอให้นำมาเสนอในที่ประชุมครั้งต่อไป

มติ รับทราบ และให้เสนอเรื่องโครงการมหาวิทยาลัยกับสังคมในการประชุมครั้งต่อไป

1.3 นโยบายของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี และ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย ส่วนที่มีผลต่อมหาวิทยาลัย

อธิการบดีแจ้งนโยบายของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี และ ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยส่วนที่มีผลต่อมหาวิทยาลัย ดังเอกสารแนบท้ายรายงานการประชุม

ศาสตราจารย์ ดร. พจน์ สະเพียรชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิได้ทราบข่าวว่า กำลังจะมีกฎหมายมหาวิทยาลัยในรูปแบบใหม่ออกมา ซึ่งจะมีความคล่องตัวและดีกว่ากฎหมายของมหาวิทยาลัย ในกำกับอย่างไร หรือไม่ มจร. ควรติดตามดู อธิการบดีรับไปหาข้อมูล

นายกสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วยกับมหาวิทยาลัยที่จัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้อง กับแนวนโยบายของรัฐ และแจ้งว่าการหาทุนก็เป็นสิ่งสำคัญขอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยช่วยผลักดันให้ มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการหาทุน

มติ รับทราบ และขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยให้มีความ สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางของรัฐ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

มติ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 40 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2545 โดยมีการแก้ไข มติของวาระที่ 1.5 ให้เพิ่มคำว่า "ดำเนินการ" ต่อท้ายประโยค เป็น "รับทราบ และให้นำข้อเสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการ"

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 การเปิดโรงเรียนดรฺณสิกขาลัยของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี

ตามที่ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. ดร. ทักษิณ ชินวัตร มาเป็นประธานเปิดโรงเรียนดรฺณสิกขาลัย เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2545 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ผ่านมา (วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2545) นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา อดีตนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีในฐานะผู้ก่อตั้งโรงเรียน แจ้งว่า นายกรัฐมนตรีพอใจในผลงานของโรงเรียนมาก และได้กล่าวเปิดโรงเรียนไว้ประทับใจและเป็นประโยชน์ ต่อวงการศึกษา

จึงขอถ่ายสำเนาคำกล่าวเปิดโรงเรียนดรฺณสิกขาลัยของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี มาเพื่อทราบ ดังเอกสารแนบท้ายวาระ

มติ รับทราบ

3.2 ผลการทบทวนกรรมการสรรหาคณบดีเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตามมติที่ประชุมครั้งที่แล้ว (ครั้งที่ 40 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2545) อธิการบดีรับไป ทบทวนนายเขมทัต สุคนธ์สิงห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศนั้น ผลปรากฏว่านายเขมทัต ยินดีรับเป็นกรรมการสรรหาฯ

มติ รับทราบ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 แต่งตั้งอุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ด้วยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีชุดใหม่ได้รับการแต่งตั้งเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2541 มาตรา 16 วรรค 3 มหาวิทยาลัยจึงเสนอให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งอุปนายกสภามหาวิทยาลัย

มติ ให้ความเห็นชอบแต่งตั้ง รศ. ดร. หริส สุตะบุตร เป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย

4.2 เสนอชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสรรหาอธิการบดี

ด้วยดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ 14 กรกฎาคม 2545 มหาวิทยาลัยจึงจะดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2544 ซึ่งตามข้อบังคับ ข้อ 4 องค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาฯ กำหนดให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันเสนอชื่อผู้แทน 1 คนเป็นประธาน และอีก 2 คน เป็นกรรมการ

มติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเสนอ

1. ศ. ดร. พจน์ สะเพียรชัย เป็นประธานคณะกรรมการสรรหา และ รศ. ดร. หริส สุตะบุตร เป็นกรรมการ
2. มอบหมายให้ รศ. ดร. หริส สุตะบุตร ไปทาบตามนายเชมทัต สுகนธสิงห์ เป็นกรรมการอีกท่านหนึ่ง เนื่องจากมิได้อยู่ในที่ประชุม

4.3 แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ด้วยนางสุนิตย์ เทพไพฑูรย์ ได้พ้นจากตำแหน่งผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เนื่องจากได้รับเลือกตั้งจากพนักงานให้เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดีจึงขอเสนอแต่งตั้ง ดร. พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ ที่ปรึกษาอธิการบดี และหัวหน้าศูนย์นวัตกรรมนโยบาย เป็นผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแทน

มติ ให้ความเห็นชอบแต่งตั้ง ดร. พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ เป็นผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง-รับทราบ

5.1 การขอขยายเวลาการศึกษาของนักศึกษา

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2545 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2545 ได้อนุมัติให้นายสุทินธ์ คำน่าน นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ ขยายเวลาการศึกษาออกไปอีก 1 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1/2545 ซึ่งเป็นการขอขยายเวลาครั้งที่ 1

นายสุทินธ์ คำน่าน ทำวิทยานิพนธ์เรื่องการพัฒนาอินเด็กซ์เส้นสะท้อนผลึกผงในระบบโมโนคลินิก ขอขยายเวลาการศึกษาเนื่องจาก

1. มีปัญหาในการวิเคราะห์ผลช่วงสุดท้าย
2. ในช่วงหลังต้องกลับไปปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนตากวิทยาคม จังหวัดตาก

มติ รับทราบ

5.2 การปรับปรุงหลักสูตร (4 หลักสูตร)

ที่ประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 2/2545 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2545 ให้ความเห็นชอบในการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 4 หลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2525

ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ เปิดวิชาใหม่เป็นวิชาเลือกเพิ่มคือวิชา MIC 443 ไวรัสวิทยา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2545

2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปี พ.ศ. 2543

ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เปิดวิชาใหม่เป็นวิชาเลือกเพิ่มคือวิชา PRE 100 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกรรมอุตสาหการ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2544

3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545

ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีสาระสำคัญดังนี้

1) เพิ่มแผนการศึกษาจากที่มีเฉพาะแผน ก(2) เป็น มีทั้งแผน ก(2) และแผน ข ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2) ลดจำนวนหน่วยกิตรวม และเพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตร ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

3) ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับรหัสที่ใช้ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธาที่ได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อปี พ.ศ. 2541 (รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ) เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2545 โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงลดลงจากเดิม 48 หน่วยกิต เหลือ 37 หน่วยกิต

4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2545

ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรเฉพาะ 3 วิชาเอก ได้แก่ วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมชีวเคมี และวิศวกรรมการเผาไหม้ (ยกเว้นวิชาเอกทักษะวิศวกรรมเคมี) โดยมีสาระ

1. เปิดหลักสูตรแผน ข เพิ่มขึ้น

2. ลดจำนวนหน่วยกิตในแผน ก โดยเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตของวิชาเลือกและเปิดวิชาปรับปรุงพื้นฐานใหม่ 5 วิชา สำหรับนักศึกษาวุฒิปริญญาตรีที่ไม่ใช่สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (ดังรายละเอียดแนบท้ายวาระ) เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2545 โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงลดลงจากเดิม 43 หน่วยกิต เหลือ 37 หน่วยกิต

มติ ออนุมัติ

5.3 รายงานสถานภาพการเงินของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเสนอรายงานสถานภาพการเงินของมหาวิทยาลัยประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2545
มาดั่งเอกสารแนบท้ายวาระ

ที่ประชุมได้หารือในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ความคืบหน้าในการจัดทำบัญชีระบบ Accrual Basis

จากการที่มหาวิทยาลัยกำลังเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำบัญชีจากระบบเดิม Cash Basis เป็นระบบ Accrual Basis นั้นขณะนี้ยังไม่เสร็จเรียบร้อยเนื่องจากมหาวิทยาลัยต้องเปลี่ยนระบบบัญชีเป็นระบบ 3 มิติด้วยตามนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งยุ่งยากพอสมควร

2. วิธีการนำเงินออมมาก่อนให้เกิดประโยชน์

จากการที่สภามหาวิทยาลัยได้มอบให้มหาวิทยาลัยวิเคราะห์วิธีการนำเงินออมมาหาประโยชน์ให้ได้สูงสุด และปลอดภัยนั้น ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังจะนำเรื่องดังกล่าวเข้าหารือในคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินในเดือนเมษายน 2545

กรรมการบางท่านเสนอว่า ดร. พิสิฐ ลี้อาธรรม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีความเชี่ยวชาญด้านการเงิน ควรเชิญเข้าเป็นที่ปรึกษาในคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สินด้วย ซึ่งมหาวิทยาลัยขอไปทบทามก่อน เนื่องจาก ดร. พิสิฐ ลี้อาธรรม มิได้อยู่ในห้องประชุม

มติ รับทราบ และให้มหาวิทยาลัยรายงานฐานะการเงิน และแนวทางการทำประโยชน์จากเงินออมของมหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป

วาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

6.1 การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยเสนอให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และเป็นผู้ที่มีพระคุณต่อมหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือมหาวิทยาลัยเสมอมา เป็นที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย เพื่อช่วยสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

นายพารณ	อิศรเสนา ณ อยุธยา	อดีตนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ดร. มารวย	ผดุงสิทธิ์	อดีตรองกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และ ปัจจุบันเป็นกรรมการที่ปรึกษาในคณะกรรมการบริหาร การเงินและทรัพย์สิน มจร.
รศ. ดร. ไพบุลย์	หังสพฤกษ์	อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

มติ ให้ความเห็นชอบ

6.2 เปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประชุมประจำปีในวันพฤหัสบดีที่ 3 ของทุกเดือน เวลา 14.30 น. นั้น เนื่องจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิชุดใหม่และชุดเดิมบางท่านติดภาระกิจในวันดังกล่าว จึงหารือเพื่อปรับกำหนดการประชุมให้สะดวกกับทุกท่านมากที่สุด

มติ เปลี่ยนกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2545
จากเดิม วันพฤหัสบดีที่ 3 ของทุกเดือน เวลา 14.30 น.
เป็น วันศุกร์ที่ 3 " " 14.30 น.

นัดประชุมครั้งต่อไป วันศุกร์ที่ 19 เมษายน 2545 เวลา 14.30 น.

เลิกประชุม เวลา 16.45 น.



(รศ. ดร. อภิชาติ เทอดโยธิน)

เลขาธิการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

นโยบายของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีต่อมหาวิทยาลัย
(พันตำรวจโท ดร. ทักษิณ ชินวัตร)

.....

- ส่งเสริมให้ ม.รัฐ เป็น ม.ในกำกับ (ประชุมวิชาการ ปอมท. , 10 สิงหาคม 2544)
 - ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีส่วนในการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก และ SME (ประชุมอธิการบดี ม.รัฐ 31 ตุลาคม 2544)
 - ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นโครงสร้างสมองของสังคม (ประชุมอธิการบดีม.รัฐและเอกชน 29 มกราคม 2545)
 - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักชุมชนและทำประโยชน์ (ประชุมอธิการบดีม.รัฐและเอกชน 29 มกราคม 2545)
- นายกรัฐมนตรีตั้งเป้าจะพบอธิการบดีทุก 3 เดือน

การแปรปณนโยบายเป็นวาระ (agenda) / โครงการ

- ให้ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เข้าร่วมโครงการกระตุ้นเศรษฐกิจ 5.8 หมื่นล้านบาท ใช้งบ. 2545
 1. ทบวงมหาวิทยาลัยทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก งบ. 2545 วงเงิน 207 ล้านบาท นำร่อง 36 ตำบลสำหรับโครงการ PKBE
 2. ทปอ. ทำโครงการ สู่เศรษฐกิจฐานความรู้ระดับจังหวัด (Toward Provincial Knowledge - Based Economy : PKBE ครอบคลุมทุกจังหวัด (245 อำเภอ, 7000+ ตำบล) วงเงินประมาณ 3 พันล้านบาท
- PKBE มีเป้าในการพัฒนาความเป็นอยู่และระบบการผลิตของชุมชนให้ใช้ความรู้ โดย
 - สำรวจทักษะและทรัพยากร (Skills and Resource Mapping)
 - สร้างเครือข่ายชุมชนและเครือข่ายอุดมศึกษาในการทำงาน (มหาวิทยาลัย, ราชภัฏ, ราชชมงคล)
 - สร้างผู้ประกอบการรายใหม่และพัฒนาผู้ประกอบการรายเดิม
 - ปรับแต่งและถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยสร้าง Incubator (เทคนิค, ธุรกิจ) ในพื้นที่/สถาบัน (อาจต้องขอ งบ. เพิ่มเติม)
 - ทำงานวิจัยต้นน้ำ (อาจต้องขอ งบ. ต่างหาก) หมายถึงการสร้าง Center of excellence ในมหาวิทยาลัย สร้าง CRC

3. ทปอ. เสนอโครงการ Thailand as World Convention Center (2545-2546)

- รัฐบาลต้องการให้ประเทศเป็นศูนย์กลางท่องเที่ยวตลาดบน (ครอบครัว, การประชุมนานาชาติ)
- รัฐให้ งบประมาณ. สนับสนุนการจัดประชุมระหว่างประเทศ ครั้งละ 5-10 ล้านบาท (ประชุมวิชาการ, แสดงงานวิจัย/สินค้า (อุตสาหกรรมไทย/สินค้าพื้นบ้าน)
- มจธ. เสนอโครงการจำนวนหนึ่ง
- การปรับลักษณะของเทคโนโลยีแฟร์ ?

4. รัฐบาลปฏิรูประบบราชการในระดับ 20 กระทรวง 31 ทบวงนายกรัฐมนตรีต้องการให้

มหาวิทยาลัยช่วยปฏิรูประบบราชการระดับกรม / รัฐวิสาหกิจ

ทบวงมหาวิทยาลัยให้มหาวิทยาลัยเสนอโครงการพัฒนา รัฐวิสาหกิจและกรม (เช่น ขสมก. ,

รฟท.) รองรับการปฏิรูป ราชการระดับกรม

5. ทบวงมหาวิทยาลัยจัด ค่ายนิสิตนักศึกษาภาคฤดูร้อน 2545

.....

นโยบายของ ฯพณฯ รัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัยส่วนที่มีผลต่อมหาวิทยาลัย

.....

- **ร.ม.ว. สุธรรม แสงประทุม**

- กำหนดนโยบายและโครงการของทบวงฯ ให้รับนโยบายและ Agenda ที่รัฐบาลกำหนด
- กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ร.ม.ว. 2546 แบบ Public Services Agreement (PSA)

- **ร.ม.ว. สุวัจน์ ลิปตพัลลภ (12 มีนาคม 2545)**

1. สนับสนุนการปฏิรูปอุดมศึกษา การเปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ และการดูแลอุดมศึกษาภายใต้คณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. อุดมศึกษาต้องเป็นคลังสมองของประเทศ
3. ให้ความสำคัญแก่งานวิจัย มีความร่วมมือกับเอกชน
4. เน้นคุณภาพการศึกษา สหกิจนักศึกษา การเป็นผู้ประกอบการ
5. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้าง Ed Net และ content
6. ให้ดูแลบายमुखและการใช้เวลาไม่เหมาะสม
7. ให้อุดมศึกษาติดตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการใหม่ รวมทั้งปรับระบบสอบเข้า(ใช้ SAT, เพิ่มบัณฑิตกึ่งสมงาน)
8. ให้ดูแลกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

.....



ประเด็นบรรยายสรุป

- พัฒนาการของมหาวิทยาลัยและข้อมูลประกอบ
- ความริเริ่มทางการปฏิรูปการเรียนรู
- ฐานวิชาการเพื่อบริการอุตสาหกรรมและการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- การเชื่อมต่อกับชุมชน - โครงการมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชน
- การมองไปข้างหน้า (วิสัยทัศน์, กรอบแนวคิดแผนกลยุทธ์)

2

จากวิทยาลัยเทคนิคสู่สถาบันอุดมศึกษา

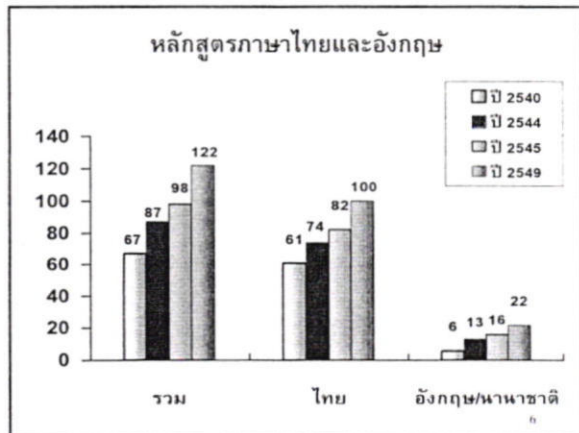
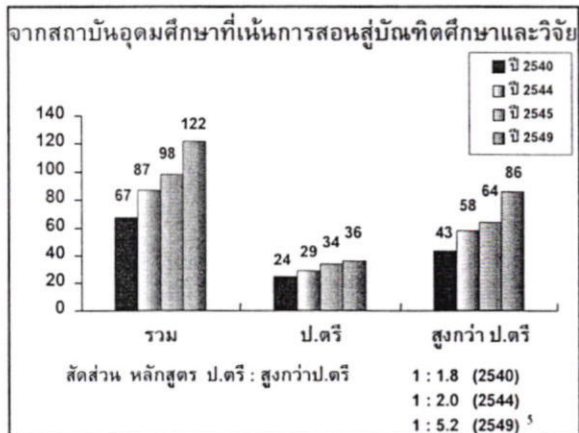
- วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี(4 กุมภาพันธ์ 2503) รับผู้จบมัธยมปลาย ผลิตช่างเทคนิค(ปวส.)ที่มีฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การใช้เครื่องมือวัด ต่างจากช่างเทคนิคทั่วไป
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตธนบุรี(24 เมษายน 2514) ผลิตครูช่างระดับปริญญา วิศวกรหลักสูตร 5 ปี ที่มีฐานปฏิบัติ การวิเคราะห์ การใช้เครื่องมือวัด นักวิทยาศาสตร์ที่มีฐานความรู้วิศวกรรมศาสตร์ ทำงานในอุตสาหกรรม

3

จากสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการสอนสู่มหาวิทยาลัยวิจัย

- เปิดหลักสูตรปริญญาโทครั้งแรก(2518)
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี(20 กุมภาพันธ์ 2529) เป็นสถาบันอุดมศึกษาและเป็นหนึ่งนิตินุคคล
- เปิดหลักสูตรปริญญาเอกครั้งแรก(2539)
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี(7 มีนาคม 2541) เป็นมหาวิทยาลัยในระบบราชการแห่งแรกที่เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล
- สวนอุตสาหกรรม(2543) ส่งเสริมSME สร้าง Technological Entrepreneur สนับสนุนการวิจัยในภาคเอกชน

4



ข้อมูลพื้นฐาน-สถานที่

- วิทยาเขตทุ่งครุ(134 ไร่) ใช้ตั้งแต่เป็นวิทยาลัยเทคนิค เป็นศูนย์กลางการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย
- บางขุนเทียน(200 ไร่) เน้นการวิจัยและการบริการ อุตสาหกรรม ตั้งสวนอุตสาหกรรมแห่งแรกของไทย (2543)
- วิทยาเขตราชบุรี(1,100 ไร่) พื้นที่อำเภอรางบัว เป็นหนึ่งในวิทยาเขตสารสนเทศกว่า 30 แห่ง

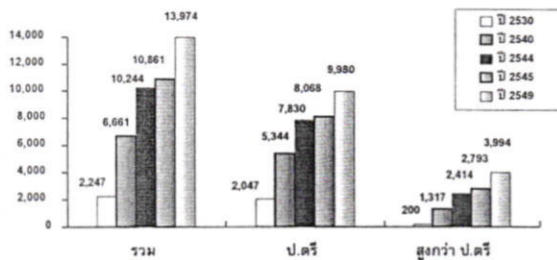
จากวิกฤติเศรษฐกิจ 2540 ไม่มีงบประมาณให้ดำเนินการ จึงสอนด้วยวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ ระหว่างศาลาประชาคมในอำเภอเมืองราชบุรีและททท. (2540)

ทำโครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชน เน้นการเรียนรู้ สร้างความเข้มแข็งชุมชน พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลพื้นฐาน-วิชาการ

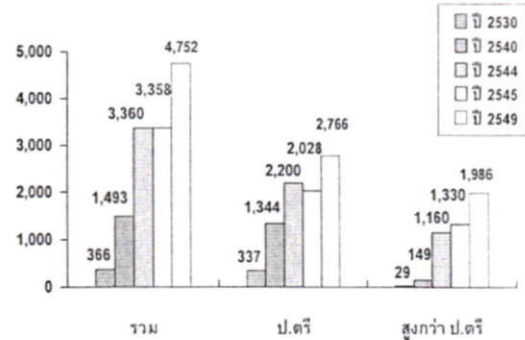
- มี 8 คณะ, 1 บัณฑิตวิทยาลัยร่วม (5 มหาวิทยาลัย ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ภายใต้ โครงการ ADB ของทบวงมหาวิทยาลัย), 2 สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 2 สำนักบริการเทคนิค(หอสมุดและคอมพิวเตอร์)
- ปีการศึกษา 2544 มีนักเรียนประมาณ 10,000 คน เป็นระดับบัณฑิตศึกษาประมาณ 30% มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ 954 คน พนักงานโครงการวิจัยและวิศวกรรม 134 คน นักศึกษابัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ช่วยวิจัยประมาณ 100 คน

จำนวนนักศึกษา



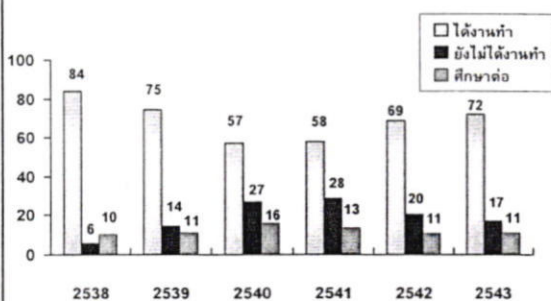
ปี 2530 - 2549 เพิ่มนักศึกษา 6.2 เท่า
 ปี 2540 - 2549 เพิ่มนักศึกษารวม 2 เท่า
 ปี 2544 นักศึกษาสูงกว่า ป.ตรี แพน ก (2) : ข = 83 : 17 (บัณฑิตศึกษาโดยการวิจัย)
 ปี 2549 ป.ตรี : สูงกว่า ป.ตรี = 7 : 3

ผลิตบัณฑิต



ปี 2540-2549 ผลิตบัณฑิตเพิ่มเป็น 3 เท่า บัณฑิตโท, เอก เพิ่ม 4 เท่า

การหางานทำของบัณฑิต



สำรวจ 6 เดือนภายหลังสำเร็จการศึกษา

ความริเริ่มทางการปฏิรูปการเรียนรู้

- หลักสูตรทักษะวิศวกรรม (Engineering Practice School - EPS) ระดับปริญญาโท : วิศวกรรมเคมี (ChEPS), วิศวกรรมอาหาร (FEPS)
 เรียนใน มจร.หนึ่งปี เรียนลักษณะ project / problem - based ในอุตสาหกรรมโดยอยู่ในโรงงาน และทำโครงการวิจัยที่มาจากอุตสาหกรรม
- หลักสูตรทักษะวิศวกรรมแบบการเรียนรู้การสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism Engineering Practice School - C-EPS)
 ช่างเทคนิคควบคุมโรงงานขนาดใหญ่ : ปีโดเคมี, เยื่อกระดาษ, ปูน
 เรียนในอุตสาหกรรมหนึ่งปี ลักษณะ problem - based, IT Integrated ผสมเทคนิคการเรียนรู้แบบ Constructionism

ความริเริ่มทางการปฏิรูปการเรียนรู้

- การฝึกอบรมต่อเนื่องด้าน Constructionism ผ่าน Learning Research Network Center (LRNC)
- โรงเรียนนครุณศึกษา (E-School)
เรียนระบบบูรณาการ, project - based, IT integrated, เทคนิค Constructionism
- การจัดตั้งสถาบันการเรียนรู้
สนับสนุนการประยุกต์เทคนิคการเรียนรู้ในการเรียนระดับต่าง ๆ ของคณะ
จัดหลักสูตรฝึกอบรม (และหลักสูตรร่วมกับคณะ)
วิจัยกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากร และสื่อการเรียนรู้
- การจัดวิชาเรียนระดับปริญญาตรีที่เป็น activity / problem - based, ลงปฏิบัติในชุมชน / อุตสาหกรรม

13

ฐานวิชาการเพื่อบริการอุตสาหกรรมและ สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- มีนักวิชาการและห้องปฏิบัติการเฉพาะทางความสามารถระดับสูง
- นักวิชาการมหาวิทยาลัยเป็นนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น นักวิจัยแห่งชาติ เมธีวิจัยอาวุโส ได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ระดับชาติ
- ขอดจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรปีละประมาณ 10 เรื่องและเริ่มได้รับผลตอบแทนจากสิทธิประโยชน์จากสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์
- มีการตีพิมพ์งานวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี(ต่อจำนวนอาจารย์)ในระดับนานาชาติสูงสุดของมหาวิทยาลัยไทย

สาขาวิชาที่มีความสามารถ

- พลังงาน สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสะอาด
- เทคโนโลยีชีวภาพและอุตสาหกรรมอาหาร
- เทคโนโลยีวิศวกรรมและบริหารจัดการ
- คณิตศาสตร์ประยุกต์และคอมพิวเตอร์
- การเรียนรู้
- การวิจัยนโยบาย

15

สาขาวิชาการที่มีความสามารถ

พลังงาน สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสะอาด

- เทคโนโลยีความร้อน
- วิศวกรรมการเผาไหม้ (เชื้อเพลิง, เครื่องยนต์, เตาเผา, มลภาวะ)
- การอนุรักษ์พลังงานในอุตสาหกรรมและอาคาร
- พลังงานสะอาดและพลังงานหมุนเวียน
- การอบแห้งผลิตภัณฑ์อาหารและเกษตร
- ระบบวิศวกรรมและพลังงานในการเกษตร

16

สาขาวิชาการที่มีความสามารถ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสะอาด

- การจัดการสารเคมีและวัตถุอันตราย
- การบำบัดน้ำเสีย
- โมเดลสิ่งของการกระจายมลภาวะทางอากาศ
- การบำบัดมลพิษโดยเทคนิคชีวภาพ
- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

17

สาขาวิชาการที่มีความสามารถ เทคโนโลยีชีวภาพและอุตสาหกรรมอาหาร

- เทคโนโลยีสำหรับ
- การเลี้ยงเซลล์เพื่อการผลิตระดับอุตสาหกรรม
- พันธุวิศวกรรมของไวรัส แบคทีเรีย รา และสาหร่าย
- เทคโนโลยีเยื่อบาง
- การสังเคราะห์ Organic
- เทคโนโลยีการหมัก
- เทคโนโลยี Lipid
- เซนเซอร์ชีวภาพ

18

สาขาวิชาการที่มีความสามารถ
เทคโนโลยีชีวภาพและอุตสาหกรรมอาหาร

- โรงงานต้นแบบอุตสาหกรรมชีวภาพ
- อาหารและการแปรรูปวัตถุดิบการเกษตร (ผลิตภัณฑ์, กระบวนการ, อุปกรณ์, โรงงาน, คุณภาพ)
- ระบบเกษตรเพื่ออุตสาหกรรม
- การบำบัดและใช้ประโยชน์จากของทิ้งอุตสาหกรรม(เป็นอาหารสัตว์ สารเคมี และผลิตก๊าซชีวภาพ)
- เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว

19

สาขาวิชาการที่มีความสามารถ
เทคโนโลยีวิศวกรรมและการบริหารจัดการ

- เทคโนโลยีเลเซอร์
- หุ่นยนต์อุตสาหกรรม
- โลหะวิทยา
- การหล่อโลหะ
- การเชื่อมโลหะ
- วิศวกรรมเครื่องกล
- Precision Machine Tools
- เทคโนโลยีการสุกก่อน
- การทดสอบแบบไม่ทำลาย
- ระบบการผลิตอัตโนมัติ
- อุปกรณ์วัดคุมกระบวนการอุตสาหกรรม
- การสอบเทียบเครื่องมือวัด
- การขึ้นรูปโพลีเมอร์

20

สาขาวิชาการที่มีความสามารถ
เทคโนโลยีวิศวกรรมและการบริหารจัดการ

- การปรับปรุงคุณสมบัติดิน
- การใช้ถ้ำลิกไนต์
- วิศวกรรมขนส่ง
- วิศวกรรมโครงสร้าง
- การบริหารโครงการก่อสร้างขนาดใหญ่
- การจัดการคุณภาพ
- การเพิ่มผลผลิตภาพ

21

สาขาวิชาการที่มีความสามารถ
คณิตศาสตร์ประยุกต์และคอมพิวเตอร์

- โมเดลลิงการหมุนเวียนของบรรยากาศและกระแสน้ำ
- การผลิตมัลติมีเดีย
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การแปลภาษาด้วยคอมพิวเตอร์
- การประมวลเสียง, ภาพ, Text
- Computer Security

22

สาขาวิชาการที่มีความสามารถ
การเรียนรู้

- การเรียนรู้แบบพึ่งตนเอง (Self Access Learning และ Resources Based Learning)
- การเรียนรู้แบบ Constructionism และ การบูรณาการกับ
 - การเรียนระดับโรงเรียน
 - วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีในอุตสาหกรรม(ปิโตรเคมี เยื่อและกระดาษ ไอที)

23

สาขาวิชาการที่มีความสามารถ
การวิจัยนโยบาย

- นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในภาคเศรษฐกิจและสังคมต่าง ๆ
- ระบบทรัพยากรและการเงินอุดมศึกษา
- กำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

24

การเชื่อมต่อกับชุมชน
โครงการมหาวิทยาลัยกับสังคมและชุมชน

- มหาวิทยาลัยกับชุมชน
- มหาวิทยาลัยกับโรงเรียน
- โครงการหลวงและโครงการพัฒนาตามพระราชดำริ

25

มหาวิทยาลัยกับสังคม: มหาวิทยาลัยกับชุมชน

- พัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน เน้นพื้นที่บางมด บางขุนเทียน ราชบุรีและภาคตะวันตก รวมทั้งพื้นที่อื่น ๆ
- ทำงานแบบพหุภาคี(มจร. ชุมชน NGO องค์กรรัฐและเอกชน) ปรับแต่งเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัยให้เหมาะกับชุมชน นำโจทย์ชุมชนมาเป็นโจทย์วิจัยของมหาวิทยาลัย ต่อยอด ภูมิปัญญา สร้างชุมชนเข้มแข็ง สร้างความตระหนักถึง ประโยชน์และผลกระทบของเทคโนโลยี

26

มหาวิทยาลัยกับสังคม: มหาวิทยาลัยกับโรงเรียน
โรงเรียนทั่วไป นักเรียนทั่วไป

- สร้างความเข้มแข็ง 50 โรงเรียนมัธยมศึกษาและ 8 โรงเรียน กทม. รอบมจร. พัฒนาการเรียนการสอนครู นักเรียน ให้ นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการของมจร.
- เป็นแกนหนึ่งของหลายมหาวิทยาลัยในโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน(Science in Schools - SIS)ของสวทช. สร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนรอบมหาวิทยาลัยที่กทม. และราชบุรี

27

มหาวิทยาลัยกับสังคม: มหาวิทยาลัยกับโรงเรียน
โรงเรียนทั่วไป นักเรียนทั่วไป

- จัดหลักสูตรสัมพัทธ์สังคม ให้นักศึกษาประมาณเทอมละ 500 คน ทำโครงการสู่ชุมชน ปรับโลกทัศน์ และเปลี่ยน กระบวนทัศน์ของนักศึกษา และนักวิชาการให้เข้าใจสังคม สร้างประชาสังคม สร้างสำนึกพลเมืองที่ดี

28

มหาวิทยาลัยกับสังคม: มหาวิทยาลัยกับโรงเรียน
โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร นักเรียนด้อยโอกาส

- ร่วมกับนักวิชาการสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนประมาณ 400 แห่ง(ตชด. สปช. มัธยมศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ชาวไทยภูเขา) ตามแผนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดยฝึกอบรมครู นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และไอที ทำโครงการวิทยาศาสตร์เชื่อมต่อการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

29

มหาวิทยาลัยกับสังคม: มหาวิทยาลัยกับโรงเรียน
นักเรียนที่มีความสามารถสูง

- พัฒนาเด็กที่มีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามโครงการสวทช. วิจัยเครื่องมือเพื่อเลือกและพัฒนาเด็ก ที่มีอัจฉริยภาพ(ไอคิวระดับ PR 97-99)โดยการเสริมประสบการณ์(enrichment camp) และดูแลโดยอาจารย์ที่เลี้ยง (mentoring)ที่เป็นนักวิชาการมจร. รวมทั้งให้โควตาเฉพาะ เพื่อศึกษาในมจร.
- เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ให้นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (โรงเรียนวิทยาศาสตร์แห่งแรกสำหรับเด็กที่มีความสามารถสูง)และร่วมทำ หลักสูตร เพื่อดึงผู้มีความสามารถสูงเข้า มจร.

30

มหาวิทยาลัยกับสังคม
โครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ

- ตั้งแต่ 2525 สร้างความสามารถด้านเกษตรอุตสาหกรรม และวิศวกรรมอาหารของโรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูป จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย สกลนคร และบุรีรัมย์ โดย
 - ฝึกอบรมเกษตรกรด้านเกษตรเพื่ออุตสาหกรรม
 - เพิ่มความสามารถบุคลากรโรงงานหลวงด้านการควบคุม กระบวนการผลิต การควบคุมคุณภาพ การจัดการพลังงานและของเสีย
 - มจร.วิจัยผลิตภัณฑ์ใหม่ สร้างอุปกรณ์และระบบผลิต

31

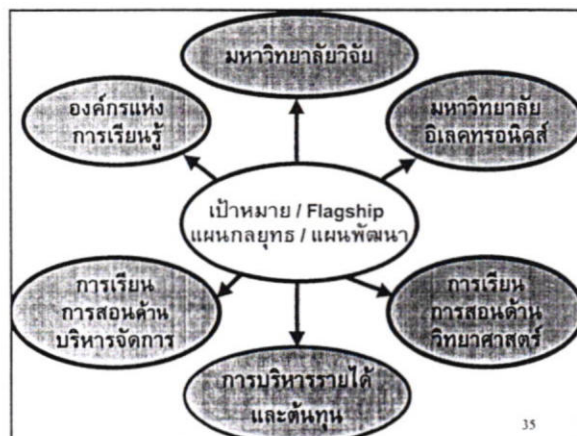
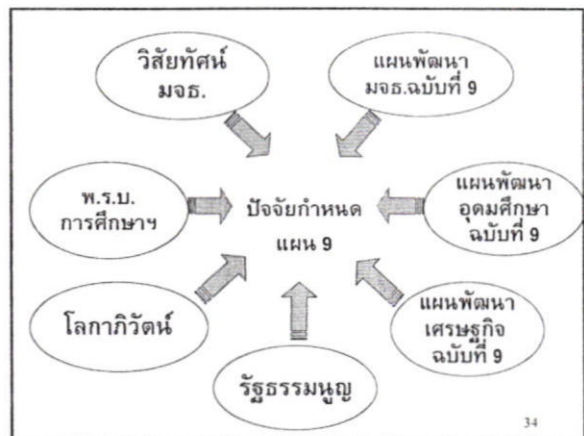
มหาวิทยาลัยกับสังคม
โครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ

- เพิ่มขีดความสามารถด้านวิศวกรรม การจัดการน้ำ พลังงาน และของเสียในสถานีและศูนย์ประมาณ 30 แห่งของมูลนิธิโครงการหลวง ให้คำปรึกษาวิชาการ
- สร้างความเข้มแข็งของชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น(เช่น อบต.)รอบโรงงานหลวง สถานีและศูนย์ของมูลนิธิโครงการหลวง พัฒนาอาชีพเสริมการเกษตร แปรรูปอาหารระดับพื้นบ้าน จัดการพลังงาน น้ำและขยะชุมชน สร้างความสามารถ การจัดการของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

32

การมองไปข้างหน้า
วิสัยทัศน์

มุ่งมั่น เป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่เรียนรู้
มุ่งสู่ ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย
มุ่งธำรง ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี
มุ่งสร้าง ชื่อเสียงและเกียรติภูมิให้เป็นที่ภูมิใจ
ของประชาคม
มุ่งก้าว ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำใน
ระดับโลก
อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย เมื่อ 17 กุมภาพันธ์ 2543



เป้าหมายอุดมศึกษา
สอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. ตอบปัญหาความยากจน
2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน

- อุดมศึกษาอดีตและปัจจุบันเกือบไม่สนองทั้งสองเป้าหมายนี้
- ต้องตอบสนองทั้งปริมาณและเศรษฐกิจ และ ปริมาณสังคม
- อุดมศึกษาต้องมีเพื่อประโยชน์บุคคล ประโยชน์ ทางเศรษฐกิจ และประโยชน์สาธารณะ

36

ยุทธศาสตร์อุดมศึกษา

อุดมศึกษาเป็น change agent / คานงัด คานดีด

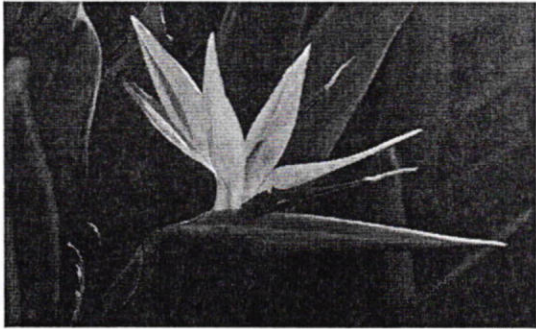
1. อุดมศึกษาเป็นโครงสร้างสมอง (v.s. โครงสร้างอำนาจ) ของประเทศ
 - โครงการบัณฑิตกองทุนหมู่บ้าน
 - โครงการสร้างสังคมฐานความรู้ระดับหมู่บ้าน
 - โครงการสร้างประสิทธิภาพ / คุณภาพหน่วยงานภาครัฐ
2. อุดมศึกษาเป็นกลไกกระตุ้นเศรษฐกิจ
 - ระดับฐานราก
 - SME
3. อุดมศึกษาเป็น "Innovation House" ของการศึกษา / การปฏิรูปอุดมศึกษา
4. สร้างอุดมศึกษาด้วย "ระบบมหาวิทยาลัย (University System)"

เป้าหมายการพัฒนาเชิงวิชาการและเศรษฐกิจวิชาการ

- ระบบพี่เลี้ยง(อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาปริญญาตรี นักเรียนที่มีความสามารถสูงทางวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์)
- เครือข่ายศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง
- โครงการวิจัยพหุสาขาของศตวรรษที่ 21 เช่น Bioinformatics , Biomechanics / materials / medical , Micro-Electromechanicals(MEMS) Nanotechnology
- School of Mathematics and Computer Sciences , School of Biological and Ecological Sciences(เข้าใจชีวิต ทั้งระดับ molecular , cellular และ ecological)
- Business Unit(BU) ที่เชื่อมต่องานวิจัย กับความสามารถในการหารายได้
- Incubator Unit ที่บ่มเพาะ Technological Entrepreneur และ ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์สาธารณะ

38

King Mongkut's University of Technology Thonburi



39