

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ครั้งที่ 35

วันพฤหัสบดีที่ 20 กันยายน 2544

ณ ห้องประชุมสโรชา วิทยาเขตบางขุนเทียน

.....

ผู้มาประชุม

1. นายพารณ	อิศรเสนา ณ อยู่ธยา	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. ศ. ดร. พจน์	สะเพียรชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ดร. อาภรณ์	ศรีพิพัฒน์	"
5. ผศ. ดร. สุรพล	สุตารา	"
6. นายธีระพล	พฤกษาทร	"
7. ดร. กฤษณพงศ์	กীরติกร	อธิการบดี
8. ผศ. เปี่ยมศรี	สุวรรณภูมิ	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน
9. รศ. เกษม	เพชรเกตุ	คณบดี
10. รศ. ดร. นพดล	เจียมสวัสดิ์	ผู้อำนวยการสำนัก
11. ศ. ดร. จุลละพงษ์	จุลละโพธิ	กรรมการสภาวิชาการ
12. ผศ. สิริศักดิ์	ปิโยธสิริ	อาจารย์ประจำ
13. รศ. ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	รองอธิการบดี
14. นางสุนิध्य	เทพไพฑูรย์	ผู้อำนวยการกองแผนงาน
15. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	หัวหน้างานการประชุมฯ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดาธรมภ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	"
3. นายเขมทัต	สุคนธ์สิงห์	"
4. นายแบงกอก	เชาว์ขวัญยืน	"
5. นายประสิทธิ์	ตันสุวรรณ	"
6. นายประมนต์	สุธีวงศ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย
7. นายสุमित	เข้มประสิทธิ์	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า มจธ.
8. นายบริพัตร	ไชยวุฒิ	ผู้แทนนักศึกษาเก่า
9. รศ. ดร. สำเริง	จักรใจ	กรรมการสภาวิชาการ
10. นายสุวิชัย	เศรษฐเสถียร	พนักงานประจำ

ผู้ร่วมประชุม	1. รศ. ดร. ไพบุลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย
	2. รศ. ดร. ศักรินทร์	ภูมิรัตน์	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร
	3. ดร. เกษรา	วามะศิริ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
	4. อาจารย์วิสุทธิ์	ดามาพงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	5. ผศ. ดร. โสภส	สุวรรณเย็น	รองอธิการบดีวิทยาเขต
	6. ผศ. สุภาณี	เลิศไตรรักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล
	7. รศ. ดร. จงจิตร	หิรัญลาภ	คณบดีคณะพลังงานและวัสดุ
	8. นางสาวฉันทนา	ภูธรภรณ์	กองแผนงาน
	9. นางกฤษณา	คงลา	"

เริ่มประชุม เวลา 14.40 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตร

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์มาพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย/สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ทั้ง 3 แห่ง ตามหมายกำหนดการดังนี้

วันพฤหัสบดีที่ 18 ตุลาคม 2544 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เวลา 14.00 น.

วันศุกร์ที่ 19 ตุลาคม 2544 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เวลา 14.00 น.

วันเสาร์ที่ 20 ตุลาคม 2544 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร เวลา 14.00 น.

ลาดกระบัง

ในปีการศึกษา 2543 มีบัณฑิตเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรทั้งสิ้น 3,583 คน แยกเป็น บัณฑิตของ สจพ. 2,578 คน สจล. 3,657 คน และบัณฑิต มจร. 2,348 คน

มติ รับทราบ

1.2 นายกสภามหาวิทยาลัยได้รับรางวัล PTIT Awards

นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้รับการคัดเลือกจากสถาบันปิโตรเลียมแห่งประเทศไทยให้ได้รับรางวัล PTIT Distinguished Fellow ประจำปี พ.ศ. 2545 – 2546 รางวัลดังกล่าวเป็นรางวัลที่มอบให้แก่อาจารย์อาวุโสหรือผู้ที่ทำคุณประโยชน์แก่วงการ ศึกษา มีประวัติการทำงานดี มีผลงานเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมอาชีพโดยทั่วไป

กรรมการสภามหาวิทยาลัยแสดงความยินดีในการที่นายกสภามหาวิทยาลัยได้รับรางวัลนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยขอบคุณและแจ้งว่ารางวัลที่ได้รับมาจากผลงานที่ทำทางด้านการศึกษา ซึ่งได้ทำมาเกือบ 4 ปี โดยเน้นรูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และลักษณะ Technology Integrated และได้เข้าไปพัฒนา พนักงานกลุ่มปิโตรเคมีให้เป็น Learner center learning การเรียนรู้ลักษณะนี้จะทำให้เป็นผู้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะสามารถขยายผลไปเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรให้เป็น Learning Organization ได้ เป็นการเริ่มทำตั้งแต่ระดับ Village that Learn, School that Learn, University/Industry that Learn ไปจนถึง Nation that Learn เพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ที่เป็น Competitive advantage of Thailand

มติ รับทราบ

1.3 โรงเรียนดรฺณสิกขาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งว่าขณะนี้โรงเรียนดรฺณสิกขาลัยเพิ่งเริ่มก่อตั้งเป็นโรงเรียนเล็กๆ แต่ต่อไปจะเป็นสถานศึกษาที่เป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนและมหาวิทยาลัยในประเทศที่สอนในรูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และลักษณะ Technology Integrated ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ทุกประการ วิธีดังกล่าวเป็นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักศาสนาพุทธคือต้องปฏิบัติถึงจะรู้จริงเมื่อเรียนรู้ไปถึงจุดๆ หนึ่งจะสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและติดเป็นนิสัยที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นจึงต้องฝึกตั้งแต่เด็ก เพื่อให้เป็นนิสัยติดตัวตลอดไป จะทำให้เด็กรู้จักคิด หาข้อมูลวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนนี้ดำเนินการโดยคณะครูเป็นผู้บริหาร นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา นายแบงกอก เขาว์ขวัญยืน และนางยุพา บัวธรา เป็น facilitator มีการประสานงานกับภาคเอกชน ซึ่งขณะนี้บริษัทฮิวเลท แพคการ์ด (HP) ได้รับทราบผลงานจึงมอบทุนจำนวน US\$50,000 เพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น Computer อุปกรณ์ multimedia ที่มีเทคโนโลยีและทันสมัยให้ ครูจะเป็นครูแบบใหม่ที่ทั้งสอนและเรียนรู้ไปกับเด็กด้วยซึ่งเป็นงานหนัก ดังนั้นจึงจัดให้มีรายได้เทียบเท่าภาคเอกชน ในอนาคตโรงเรียนนี้จะเป็นแหล่งผลิต ครูรุ่นใหม่การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และลักษณะ Technology Integrated เช่น สถาบันราชภัฏ และอนาคตโรงเรียนจะพัฒนาเป็นส่วนหนึ่งของ Faculty of Learning ได้ อนึ่ง บริษัทฮิวเลทแพคการ์ดยังมีแผนที่จะสนับสนุนให้ทุนแก่ โรงเรียนในปี พ.ศ. 2545 อีก US\$ 100,000

การนำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่มาปฏิบัติก่อนองค์กรอื่น และการเป็น Learning Organization จะทำให้ มจร. มีศักยภาพเหนือกว่าองค์กรอื่น หากทุกคนใน มจร. ร่วมมือร่วมใจกันลงมือปฏิบัติอย่างจริงจังก็จะทำให้สามารถพัฒนาไปได้อย่างรวดเร็วกว่ามหาวิทยาลัยอื่น เมื่อทำให้เกิดขึ้นเห็นจริงได้ ก็จะสามารถดึงภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุนได้ โรงเรียนดรฺณสิกขาลัยเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่มีวิธีการบริหาร องค์กรแบบภาคเอกชนเป็น Extension แยกต่างหากจากมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดความคล่องตัวสูง โรงเรียนนี้มีการเรียนการสอนเป็นแบบอย่างของโรงเรียนและมหาวิทยาลัยยุคใหม่ในอนาคต

มติ รับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

มติ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 34 วันที่ 19 กรกฎาคม 2544 โดยไม่มี การแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 รายงานความคืบหน้าเรื่อง “มจร. จะเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันดับ 1 ในอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2544”

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีมติในการประชุมเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2544 เห็นชอบในการกำหนดวิสัยทัศน์ของ มจร.ว่า จะเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันดับ 1 ในอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2549 และให้รายงานผลการดำเนินงานทุก 6 เดือนนั้น รศ.หริส สุตะบุตร ในฐานะประธานกลุ่ม Change Team รายงานความคืบหน้าผลการดำเนินการ งวดที่ 1 ดังนี้

1. จัดกลุ่มรับผิดชอบ (teams in charge) จำนวน 30 กลุ่ม เพื่อรับผิดชอบในงานด้านต่างๆ ตามคำแนะนำของบริษัท McKinsey
2. อธิการบดีมีคำสั่งแต่งตั้งกลุ่มดังกล่าวเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2544 และ 18 เมษายน 2544
3. ประชุมชี้แจงบุคคลทุกคนในกลุ่มเพื่อให้เข้าใจถึงวิสัยทัศน์และระบบการทำงานเมื่อวันที่ 23 เมษายน 2544
4. แต่ละกลุ่มได้ส่ง action plan ผ่านผู้ประสานงานมาที่ change team และ change team ได้ตรวจแก้และส่งให้แต่ละกลุ่ม และแต่ละกลุ่มได้แก้ไขและส่งให้ change team เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2544
5. ได้หารือกับ ดร.ชัยพงษ์ พงษ์พานิช บริษัท McKinsey และได้ตกลงกันว่าจะใช้ระบบเอกสาร (tool) อะไรจึงจะเหมาะสมสำหรับการติดตามงานของ teams in charge และได้จัดทำตัวอย่างการติดตามงาน

ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามระบบ PDCA เพื่อให้ได้ผลทั้งการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันดับ 1 ในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2549 และการเป็น Learning Organization ด้วย

นายกสภามหาวิทยาลัยตั้งข้อสังเกตว่า

1. การทำให้ มจร. เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันดับ 1 ในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2549 โดยใช้เกณฑ์การจัดอันดับของ Asia Week เป็นตัววัดนั้นก็ยากอยู่แล้ว ยิ่งมหาวิทยาลัยต่างประเทศได้รับการสนับสนุนจากรัฐมากกว่ามหาวิทยาลัยในประเทศไทย ทำให้ยากยิ่งขึ้น และตัววัดหลายตัวก็ไม่เหมาะสมที่จะใช้กับ มจร. ขอดังเป็นข้อสังเกตไว้ว่า มจร. กำลังแข่งขันกับมหาวิทยาลัยที่เขาพัฒนาตัวเองอย่างไม่หยุดยั้ง จะสู้ได้ก็ต่อเมื่อ มจร. ปรับตัวเองได้เร็วกว่า โดยส่วนตัวแล้วมีความคิดว่า มจร. ควรสร้างเกณฑ์ใหม่ของตัวเองโดยมุ่งไปสู่การเป็น Learning Organization ผลิตนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจอุตสาหกรรม พัฒนานักศึกษาให้เป็น good Learner จะทำให้ มจร. เป็นที่นิยม มีรายได้สามารถพัฒนา มจร. ให้เป็นที่ 1 ได้ง่ายกว่าซึ่งจะสอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติด้วย

2. การมุ่งไปสู่ 2 เป้าหมายคือทั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันดับ 1 ในอาเซียน และการเป็น Learning Organization ในเวลาเดียวกันนั้นทำให้สำเร็จได้ยากมาก ควรมุ่งไปเป้าหมายเดียวจะดีกว่า การเป็น Learning Organization นั้นเป็นการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในองค์กรและพัฒนาบุคลากร นักศึกษาให้เป็น good learner ถ้าทำได้สำเร็จจะสามารถแข่งขันกับใครก็ได้ และประการสำคัญการมุ่งไปสู่ Learning Organization ยังไม่มีมหาวิทยาลัยใดทำ มจร. เป็นผู้นำแห่งแรกซึ่งผู้ตามจะตามได้ยาก

กรรมการมีข้อคิดเห็นว่า

1. การดำเนินการให้เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอันดับ 1 ในอาเซียนนั้นเป็นการทำตามมติสภามหาวิทยาลัย หากทำไม่ถึงเป้าก็ไม่เป็นไร ยังได้ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจะพัฒนาขึ้น และได้กระบวนการทำงานร่วมกัน

การใช้ตัววัดของ Asia week ถือเป็นเกณฑ์สากล ทำให้เกิดค่านิยมตั้งแต่เด็กเก่งมาเข้า มจร. จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากรระดับมัธยมศึกษาของประเทศ เมื่อ มจร. ได้เป็นที่ 1 จะทำให้ประเทศไทยเป็นที่ 1 ด้วย

2. การปรับโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารเพื่อทำงานให้ดีขึ้นก็จะเป็นประโยชน์ แต่ควรคำนึงถึง

- 2.1 เวลา การปฏิรูปองค์กรต้องทำงานหนักเป็น 2 เท่าคือทั้งงานเดิมซึ่งเป็นงานประจำและงานใหม่ ปัจจุบันผู้บริหารก็ไม่ค่อยมีเวลาให้กับมหาวิทยาลัยมากพออยู่แล้ว การปรับระบบดังกล่าวล้วนใช้คนระดับบริหารหากแก้ปัญหาเรื่องเวลาไม่ได้ การเปลี่ยนแปลงจะช้ามาก

- 2.2 เมื่อเปลี่ยนแปลงระบบได้แล้วควรหาวิธีการระบบที่ดีไว้มีให้กลับคืนสู่ระบบเดิม

3. ควรรวบรวมเงื่อนไขของความสำเร็จในการไปสู่การเป็น Learning Organization และการรักษา ระบบที่เปลี่ยนแปลงดีแล้วให้ถาวร เพื่อศึกษาหาวิธีและขจัดปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการไปสู่เป้าหมาย เงื่อนไข ที่พบในปัจจุบัน และ มจร. พยายามแก้ไขได้แก่

3.1 การมีส่วนร่วม พยายามปลูกฝังให้คนในองค์กรมีความรู้สึกรักและเป็นเจ้าของ เป็นส่วน หนึ่งขององค์กร มีเป้าหมายร่วมกัน

3.2 การบริหารจัดการ สร้างให้มีการยอมรับหน้าที่ ความรับผิดชอบและการตัดสินใจของ ผู้บริหารในระดับต่างๆ กรณีผู้บริหารระดับสูงไม่อยู่ระดับรองลงมาสามารถจัดการได้ ให้ผู้มีหน้าที่บริหารทั่วไป ในสายงานประจำสามารถจัดการงานเองได้ เพื่อผู้บริหารจะได้มีเวลาทำงานระดับนโยบายมากขึ้น

3.3 พยายามสร้างความสามารถในการหารายได้เพิ่ม เพื่อเป็นทุนในการพัฒนามหาวิทยาลัย นายกสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นว่า การจะทำให้สำเร็จตามเป้าหมายต้องมีการบริหารจัดการที่ดี ทั้งเรื่องการปรับระบบขององค์กร การรักษาระบบที่เปลี่ยนแปลงแล้วให้คงอยู่ถาวร การขยายผล การหารายได้เพิ่ม ขอฝากให้ศึกษารวบรวมเงื่อนไขที่นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

มติ รับทราบ และให้นำข้อคิดเห็นของกรรมการไปพิจารณา

3.2 การรับตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย

จากการประชุมครั้งที่แล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งว่าในวาระต่อไปจะไม่ขอรับตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัย แต่จะยังช่วย มจร. อยู่เช่นเดิม การประชุมครั้งนี้ได้มีกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิขอให้นายกสภามหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนรับเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยต่อไปอีก นายกสภา มหาวิทยาลัยตอบยืนยันว่ามีปัญหาเรื่องสุขภาพแต่อย่างไรก็ตามจะยังช่วย มจร. อยู่ แต่เปลี่ยนบทบาทเป็น ที่ปรึกษาไม่รับเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย อีกประการหนึ่งท่านจะใช้เวลามุ่งทำงานเรื่องโรงเรียนนครฤๅษาลัย และโครงการปฏิรูปการศึกษาระดับ MACRO ในรูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็น สื่อการเรียนการสอน

จากการประชุมครั้งที่แล้ว นายกสภามหาวิทยาลัยทราบข้อมูลเพิ่มเติมว่า มจร. มีจุดแข็งหลาย ด้านจึงน่าจะควรใช้โอกาสที่ มจร. เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับให้เป็นประโยชน์ในการที่จะทำงานให้คล่องตัวขึ้น เช่น การปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหาร สำหรับเรื่องหลักสูตร ขอให้คณะติลองปรับไปตามความประสงค์ ที่จะผลิตนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาด หากมีเรื่องที่ต้องการติดต่อกับภาครัฐหรือเอกชนนายก สภามหาวิทยาลัยยินดีจะช่วยเหลือ

มติ รับทราบ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 ไปก่อนไม่เกิน 1 ใน 3 ของวงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2544

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางในการปฏิบัติสำหรับการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปี เพิ่มเติมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา ไว้ดังนี้

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 9
2. จัดทำงบประมาณมติดอกทุน (เพื่อรองรับการใช้ระบบบัญชีสามมิต)
3. ให้มีการบริหารงบประมาณโครงการพิเศษ/โครงการใหม่แบบมุ่งเน้นผลงาน (PBBS)

มหาวิทยาลัยจึงต้องเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความเข้าใจทั้งด้านนโยบายและแนวทางปฏิบัติ ทำให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 ล้าช้าไปกว่ากำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 ดำเนินการได้ต่อเนื่องตามปกติ จึงขออนุมัติใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2545 ไปก่อนไม่เกิน 1 ใน 3 ของวงเงินที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 จนกว่างบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2545 จะมีผลบังคับใช้ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2544 ทั้งสิ้น 1,230,219,382 บาท)

มติ อนุมัติ

4.2 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมขออนุมัติใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2545 ไปก่อนไม่เกิน 1 ใน 3 ของวงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2544

ด้วยการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2545 ของบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมยังไม่เรียบร้อย ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง บัณฑิตวิทยาลัยร่วมฯ จึงขออนุมัติใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2545 ไปก่อนไม่เกิน 1 ใน 3 ของวงเงินที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 จนกว่างบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2545 จะมีผลบังคับใช้

มติ อนุมัติ

4.3 การให้การสนับสนุนทางการเงินแก่ มจร. ของมูลนิธิไทยคม

ด้วยมูลนิธิไทยคม ตกลงให้การสนับสนุนทางการเงินแก่ มจร. เป็นเงินทั้งสิ้น 30 ล้านบาท เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำเงินจำนวนดังกล่าวไปใช้สำหรับการจัดตั้งสถาบันการศึกษาที่มีระบบการศึกษารูปแบบใหม่ให้เหมาะสมและสอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป โดยมีเงื่อนไขโดยสรุปว่ามูลนิธิจะทยอยจ่ายเงินจำนวน 30 ล้านบาทเป็นรายปี ๆ ละ 1 งวด รวม 4 ปี และนับตั้งแต่ปีที่ 5 หากมหาวิทยาลัยมีรายรับมากกว่ารายจ่ายให้ทยอยจ่ายคืนแก่มูลนิธิฯ จนครบ 30 ล้านบาท ในระหว่างที่ยังจ่ายเงินคืนไม่ครบจำนวน 30 ล้านบาท การแต่งตั้งผู้บริหารสูงสุดของสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้รับการสนับสนุนและมูลนิธิฯ ดังร่างรายละเอียดข้อตกลงแนบท้ายวาระ มหาวิทยาลัยจึงเสนอมาเพื่อขออนุมัติในหลักการ

มติ อนุมัติ

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง-รับทราบ

5.1 การปรับงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2544

ตามที่ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ 27 วันพฤหัสบดีที่ 21 ธันวาคม 2543 ได้อนุมัติให้มหาวิทยาลัย ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2544

เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,184,126,762 บาท นั้น คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2544 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2544 ได้อนุมัติการปรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 เพิ่มขึ้น จากเดิม 46,092,620 บาท (ร้อยละ 3.9) และมหาวิทยาลัยขอรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 1,230,219,382 บาท

มติ รับทราบ

5.2 การปรับปรุงหลักสูตร

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 11/2544 วันที่ 27 สิงหาคม 2544 เห็นชอบให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงหลักสูตรโดยเปิดวิชาเลือกเพิ่ม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2544 ในหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ปรับปรุงฉบับปี พ.ศ. 2541) เปิดวิชาเลือกเพิ่ม 3 วิชา ได้แก่

ENE 667 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม 1

(Special Topic in Electronic and Telecommunication Engineering I)

ENE 668 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม 2

(Special Topic in Electronic and Telecommunication Engineering II)

ENE 669 หัวข้อพิเศษทางวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม 3

(Special Topic in Electronic and Telecommunication Engineering III)

2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (ปรับปรุงฉบับปี พ.ศ. 2537) เปิดวิชาเลือกเพิ่ม 1 วิชา ได้แก่ MEE 668 การเชื่อมต่อระหว่างมนุษย์กับเครื่องจักร (Human – Machine Interface)

นายกสภามหาวิทยาลัยเสนอว่าเพื่อให้การศึกษาของ มจร. ปรับเข้าสู่รูปแบบ Learning ขณะนี้ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเพิ่งเริ่มตั้งและมีการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เมื่อโรงเรียนได้ดำเนินการสมบูรณ์เต็มรูปแบบแล้ว หากคณะใดประสงค์จะทดลองสอนในรูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ขอให้คณะส่งอาจารย์ที่สมัครใจ และมีความสามารถทางสารสนเทศเข้าไปร่วมสอนและศึกษาวิธีประมาณ 5-6 เดือน แล้วนำมาพัฒนาใช้กับการสอนของ มจร.

มติ รับทราบ และอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ

5.3 รายงานสถานภาพการเงินของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเสนอรายงานสถานภาพการเงินของมหาวิทยาลัยประจำเดือนสิงหาคม 2544 มาดั่งเอกสารแนบท้ายวาระ

นายกสภามหาวิทยาลัยมีความเห็นว่าสถานะการเงินอยู่ในเกณฑ์ดี จึงเสนอให้จัดสรรเงินบางส่วนไปพัฒนาบุคลากร โดยใช้หลักการว่าเมื่อพัฒนาแล้วสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ (pragmatic approach)

อธิการบดีแจ้งว่ามหาวิทยาลัยมีแผนการใช้เงินเพื่อการพัฒนาและโครงการพัฒนาบุคลากร อยู่แล้วโดยในปีงบประมาณ 2545 จะมีการใช้เงินในโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ (Performance Assessment) ของ

หน่วยงาน โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ให้อาจารย์ยืมเงินไปศึกษาต่อ ให้กู้เงินไปลงทุนในโครงการบริการ วิชาการกับภายนอก และฝึกอบรมด้านการจัดการในระดับเจ้าหน้าที่ นอกจากนี้ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ส่งบุคลากรเข้าไปเรียนรู้โดยร่วมทำงานในที่มงานเพื่อการศึกษาการตลาดซึ่งมี คุณสนั่น อังอุบลกุล กรรมการส่งเสริม มจร. เป็นผู้สนับสนุน

มติ รับทราบ

นัดประชุมครั้งต่อไป วันพฤหัสบดีที่ 18 ตุลาคม 2544 เวลา 14.30 น.

เลิกประชุม เวลา 16.30 น.



(รศ. ดร. อภิชาติ เทอดโยธิน)

เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี