

การระดมสมองเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว ครั้งที่ 33

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เรื่อง “แนวทางการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา”

วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2554

ณ ห้องประชุมสนั่น สุมิตร

อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 9

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ผู้มาประชุม

1. นายพารณ	อิศรเสนา ณ อยู่ธยา	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย	
2. รศ. ดร. ไพบุลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย	
3. รศ. ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย	
4. ดร. ทองฉัตร	หงษ์ลดารมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย	
5. ศ. ดร. พจน์	สะเพียรชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
6. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
7. ศ. ดร. ชัยอนันต์	สมุทวณิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
8. นายอิสระ	ว่องกุศลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
9. นายธีระพล	พฤษภาท	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
10. นายสนั่น	อังอุบลกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
11. นายสุไทย	พิณรัตน์	ผู้แทนนักศึกษาเก่า	กรรมการ
12. รศ. ดร. ศักรินทร์	ภูมิรัตน์	อธิการบดี	กรรมการ
13. รศ. ดร. ปิยะบุตร	วานิชพงษ์พันธ์	(แทน) คณบดี	กรรมการ
14. ผศ. นิธิ	บุรณจันทร์	ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
15. รศ. วารุณี	เตีย	กรรมการจากสภาวิชาการ	กรรมการ
16. ผศ. ดร. ดวงรักษ์	นันทิสารกุล	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
17. นางสาวกนกรัตน์	นาคหุทัย	ผู้แทนพนักงาน	กรรมการ
18. ดร. เกษรา	วามะศิริ	ที่ปรึกษาอาวุโสอธิการบดี	(แทน) เลขานุการ
19. ดร. ธีราพร	ชัยอรุณดีกุล	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด	ผู้ช่วยเลขานุการ
20. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
21. รศ. ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	ที่ปรึกษาอธิการบดี	
22. รศ. ดร. บัณฑิต	พึงธรรมสาร	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย	
23. ผศ. สุภาณี	เลิศไตรรักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล	
24. ผศ. ดร. ประเสริฐ	คันธมานนท์	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร	
25. รศ. ดร. สุวิทย์	เตีย	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ	
26. รศ. ดร. โสพล	สุวรรณเย็น	รองอธิการบดี มจร. บางขุนเทียน	

27. รศ. ดร. เชาวลิตร	ลัมมณีวิจิตร	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
28. ผศ. ดร. บัณฑิต	ทิพากร	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษา
29. ผศ. ดร. วรณช	เกิดสินธุ์ชัย	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
30. รศ. นฤมล	จีโยช	คณบดีคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
31. ผศ. ดร. พาสีธี	หล่อธีรพงศ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
32. รศ. สุวรรณ	สมบุญสุขโฮ	(แทน) คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
33. อาจารย์อภิญญา	ลัมไพบุลย์	(แทน) คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
34. ผศ. ดร. ศศิธร	สุวรรณเทพ	ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้
35. ดร. วรณ	เต็มสิริพจน์	ผู้อำนวยการกองแผนงาน
36. ดร. ผ่องศรี	เวสราช	หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา
37. ผศ. ดร. ชูชัย	สุจิรกุล	Stewardship
38. ผศ. ดร. ญัฐ	กาศยปนันท์	Stewardship
39. ดร. ภูมิ	ภูมิตน	Stewardship

ประเด็นระดมสมองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

รศ. ดร. เชาวลิตร ลัมมณีวิจิตร รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา นำเสนอแนวทางการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแผนดำเนินงานปีงบประมาณ 2555 สรุปได้ดังนี้

1. ดำเนินการตามเป้าหมายหลักแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ประกอบด้วย

- 1.1 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน
- 1.2 การสร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และวิจัย
- 1.3 การสร้างบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรที่มีความเป็นคนอย่างสมบูรณ์
- 1.4 การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
- 1.5 การสร้างเครือข่าย และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.6 การพัฒนาสู่ความเป็นสากล

2. กระบวนการผลิตบัณฑิต จะให้มีการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนในสัดส่วนที่เหมาะสม ซึ่งจากข้อมูลของ Kristen Wolfe, B.S. Thesis, Department of Mechanical Engineering เมื่อเดือนมิถุนายน 2004 พบว่าทักษะที่ใช้มากแต่เรียนรู้น้อย เช่นการติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ในขณะที่ความรู้ด้านวิชาการเรียนรู้น้อยแต่ใช้น้อย สิ่งเหล่านี้จะมีการปรับให้เหมาะสม

3. จะมีการปรับกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเชิงรุก เพื่อสรรหาผู้ที่มีฉันทะเข้าศึกษาต่อ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มเป้าหมายใหม่ เด็กดีมีที่เรียน

4. มีวิธีการให้ได้นักเรียนที่มีศักยภาพสูง มีความเข้าใจ และความรักในสาขาที่เรียนเข้ามาเรียน โดยสื่อทางเว็บ มจร. ซึ่งมีการพัฒนาดังนี้

- 4.1 ปรับเปลี่ยนการเข้าถึงข้อมูลในการศึกษาต่อ ให้สะดวกยิ่งขึ้น และมีข้อมูลครบถ้วน
- 4.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นทางเว็บ มจร.
- 4.3 นำเสนอความเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้มากกว่าความรู้ในห้องเรียน เช่นด้าน Green and

Clean Experience, Undergrad Research Experience, Innovative Learning Experience, International Experience, Healthy Life & Loving Heart Experience

5. มีวิธีการให้ได้นักเรียนที่เป็น change agent เพื่อช่วยการเรียนรู้ของนักศึกษาส่วนใหญ่ โดยการให้ทุนด้านต่าง ๆ เช่นทุนด้านเรียนดี ด้านความเป็นผู้นำ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านกีฬา ด้านนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนทุนเหล่านี้จะเพิ่มความหลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านของนักศึกษาส่วนใหญ่

นอกจากนี้ ยังมีทุนผู้ช่วยวิจัย ทุนเด็กดี ทุนนักเรียนผู้ด้อยโอกาสโดยเฉพาะครอบครัวที่ผู้ปกครองไม่ได้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้นักเรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญให้กับครอบครัวและสังคมใกล้เคียงที่มีความต้องการเป็นอย่างมาก

6. มีวิธีการที่จะหาทุนการศึกษาจำนวนมากขึ้น โดยหาผู้ร่วมอุดมการณ์ในการพัฒนาเยาวชนของชาติ ประสานติดต่อกับสมาคมนักศึกษาเก่า คณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ เอกชนต่าง ๆ

7. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมภายใน มจร. โดยชมรมนักศึกษาต่าง ๆ คณะ ภาควิชาต่าง ๆ โดยจัดให้มีกิจกรรมแบบรายปี ดังนี้

ปีที่ 1 จากนักเรียนสู่นักศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อช่วยให้นักศึกษาก้าวผ่านช่วงเวลาในการปรับตัวจากการเป็นนักเรียน เพื่อลดโอกาสเกิดปัญหา และสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน กิจกรรมที่จัดเช่น กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ ปฐมนิเทศ ซ้อมเพลงเชียร์ พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ และสร้างกิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อเป็นประตูการติดต่อสื่อสารของผู้ปกครองกับมหาวิทยาลัยและบุคลากร

ปีที่ 2 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในทักษะสำคัญ 2 กลุ่ม คือทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิตและวิชาชีพ และให้มีการปรับปรุงกิจกรรมนอกหลักสูตรให้สามารถเทียบโอนเป็นหน่วยกิตได้ กิจกรรมที่จัดเช่น การพัฒนาผู้นำนักศึกษาโดยมีกิจกรรมทั้งการบรรยาย workshop ดูนาน การพัฒนาจะครอบคลุมหลาย ๆ ประเด็นเช่น Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving, Communication and Collaboration, Flexibility and Adaptability, Initiative and Self-direction, Social and Cross-cultural Skills, Productivity and Accountability, Leadership and Responsibility

ปีที่ 3 ย่างก้าวสู่วิชาชีพ เป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่วิชาชีพ และกระตุ้นให้นักศึกษาได้จริงจังกับการวางแผนเป้าหมายในชีวิต กิจกรรมที่จัดเช่น การประกวดผลงานเชิงสร้างสรรค์

ปีที่ 4 สู่บัณฑิตที่สมบูรณ์ มีเป้าหมายที่จะสร้างความตระหนักถึงบทบาทของการเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ เช่นการให้ความสำคัญกับจรรยาบรรณวิชาชีพ การมี integrity ทักษะการสมัครงาน

8. จัดให้มีการเพิ่มโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่นสร้างตลาดนัดงานใน มจร. โดยเปิดโอกาสให้หางานทำภายในมหาวิทยาลัย มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยผ่านศิษย์เก่า เช่นเยี่ยมชมสถานประกอบการ พบกับศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ

9. พัฒนาหอพักนักศึกษาให้เป็น Living and Learning เช่นปรับสถานที่ บรรยายกาศให้เป็นแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์ มีการเชื่อมต่อระบบโทรทัศน์ให้รับสัญญาณดาวเทียมได้ 24 ช่อง เน้นให้มีรายการข่าวจากต่างประเทศ จัดให้มีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เช่นปลูกต้นไม้ พบปะสังสรรค์ พิธีสงฆ์ต่าง ๆ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหอพักดูแลอย่างใกล้ชิด

นอกจากนี้จัดให้มีหอพักเอกชนเป็นเครือข่ายหอพัก มจร. เพื่อให้จำนวนเพียงพอสำหรับนักศึกษา โดยหาหอพักที่ศิษย์เก่าใกล้เคียงมหาวิทยาลัย และ มจร. กำกับดูแลให้ได้มาตรฐาน

10. จัดให้มีการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าได้สะดวก เช่นทาง e-mail, facebook เพื่อสามารถสื่อสารกับศิษย์เก่าต่างรุ่นได้หลากหลาย มีนิตยสารศิษย์ มจร. เพื่อให้ทราบกิจกรรมศิษย์เก่าในภูมิภาคต่าง ๆ

11. มีการวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อให้เข้าใจนักศึกษาและสามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยทราบถึงพฤติกรรมการใช้ชีวิต ความคาดหวัง พื้นฐานครอบครัวและคุณภาพชีวิต

12. จัดให้มีศูนย์บริการนักศึกษา ศูนย์กีฬาและนันทนาการ ที่บางขุนเทียน และราชบุรี

13. มีการเตรียมความพร้อมบัณฑิต มจร. สู่อาเซียน โดยจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เช่น ต้อนรับ – ไปเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การจัดหลักสูตรร่วมกันเพื่อให้มีการเรียนรู้วัฒนธรรม แลกเปลี่ยนประสบการณ์

14. มีการสร้างแรงจูงใจในการจัดกิจกรรม และส่งเสริมกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษา โดยจัดเวทีเพื่อการแลกเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนานักศึกษาในมิติต่าง ๆ กับคณะ สำนัก คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ใช้กลไกการให้รางวัลโดยเน้นไปที่หน่วยงาน และการเชิดชูเกียรติโดยเน้นทั้งหน่วยงานและคณะบุคคล

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนานักศึกษาที่เสนอมาเป็นระบบที่ดี ซึ่งที่ประชุมอภิปรายและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หากมีนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ซึ่งบางครั้งต้องลงโทษทางวินัย ในอดีตใช้วิธีลงโทษ เช่น พักการศึกษา ปัจจุบันควรทบทวนการลงโทษแบบดังกล่าวเพราะนักศึกษากลุ่มนี้ต้องอยู่ใกล้ชีวิตครูเพื่ออบรม โน้มน้าวให้เป็นคนดี การพักการศึกษาทำให้ห่างครูและอาจจะทำให้เด็กเสียอนาคตไป

2. นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา เสนอแนะให้พัฒนาการศึกษาโดย

2.1 ใช้เทคนิค Learning how to learn ซึ่งเป็น Problem Based Learning เป็นวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้ด้วยตนเอง เรียนรู้กันเป็นกลุ่มหรือเป็นทีมจนเกิดเป็นนิสัยใฝ่เรียนรู้ไปตลอดชีวิต

2.2 การให้ทุนกับครูอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ไปศึกษาต่อต่างประเทศในหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาให้ความเห็นชอบ หรือไปอบรมสัมมนาต่างประเทศในสาขาที่สถาบันให้ความเห็นชอบ หรือทำวิจัยระหว่างสถานศึกษาในประเทศกับต่างประเทศในโครงการที่สถานศึกษาเห็นชอบ

2.3 การศึกษาแบบ constructionism นับเป็น productivity improvement by learning ไม่ใช่ by teaching เช่น โครงการทักษะวิศวกรรมเคมี (ChEPS) ของ มจร. ซึ่งไปทำให้กับกลุ่มเคมีภัณฑ์เครือซีเมนต์ไทย 12 ปี ประสพผลดีมากสามารถลดค่าใช้จ่ายได้ประมาณ 7 ล้านบาท นับถึงปัจจุบันมีผู้จบจากโครงการนี้ประมาณ 140 – 150 คน ซึ่งจะเป็นผู้มีความรู้ดีตัว เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมูลค่ามหาศาล และสามารถถ่ายทอดพฤติกรรมแก่คนรุ่นต่อไป

2.4 การส่งอาจารย์ นักศึกษาไปทำวิจัยในโรงงาน เมื่อลูกศิษย์เข้าไปทำ project ในโรงงาน อาจารย์ควรเข้าไปด้วย เพื่อจะได้ประสบการณ์จริงในชีวิตโรงงาน และยังจะได้รูปแบบการจัดการสมัยใหม่ (model management) กลับมาสอน

2.5 ตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 ได้กำหนดระบบการศึกษาไว้ 3 แนวทาง และต่อมาได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็น 3 ระบบคือ การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) และรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 มาตรา 49 วรรค 3 กำหนดให้มีการศึกษาทางเลือก (Alternative Education) นั้น นายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา สนับสนุนให้เน้นการศึกษาทางเลือกเพราะเหมาะสมกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ระบบการศึกษาควรเป็น ดังนี้

ด้านหลักสูตร ควรให้เป็นมาตรฐานที่ระดับประถม – มัธยมศึกษาที่ 6 ให้เรียนวิชา

พื้นฐาน ระดับสูงขึ้นไปให้เลือกรู้ได้ตามความถนัด

การวัดผล วัดจากความสามารถในการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ คิดเป็นทำเป็น

การเรียนรู้ ให้สามารถโอนหน่วยกิตเข้ามหาวิทยาลัยได้

2.6 ขอแนะนำให้ศึกษาเรียนรู้ course ของ MIT ซึ่งได้เปิด MIT open courseware ให้กับบุคคลทั่วไปสามารถเข้าไปเรียนรู้ได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ซึ่งจะได้ความรู้แต่ไม่ได้คุณวุฒิ

2.7 ปัจจุบัน Tablet เป็นที่นิยมมากขึ้น ห้องสมุดที่ใช้หนังสือเป็นแหล่งค้นคว้าควรเปลี่ยนแนวคิดมาลงทุนด้านเทคโนโลยีมากขึ้นโดยใช้ Tablet หรือบริการ Wifi 3G แทนหนังสือ

2.8 คุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา แจ้งว่า ในเดือนธันวาคม 2554 จะมีการจัดสัมมนาวิชาการที่เชียงใหม่โดย Asian Pacific ค่าลงทะเบียน 300 เหรียญสหรัฐ มีมหาวิทยาลัย Stanford และผู้รู้จากหลายประเทศมาให้ความรู้ด้านการศึกษา จึงขอเชิญอาจารย์เข้าร่วมงานด้วย

2.9 คุณพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา จะเชิญบุคคลมาให้ความรู้ด้านการเรียนรู้ ดังนี้

- คุณศุภจีอดีตกรรมการผู้จัดการ IBM Thailand ซึ่งขณะนี้เป็นการกรรมการผู้จัดการบริษัทไทยคม จำกัด มหาชน มาพูดคุยเรื่อง IBM มองโลกข้างหน้าอย่างไร
- ครุณลิน ตุตติยาพิงประเสริฐ จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้ไปอบรมที่มหาวิทยาลัยมิชิแกน และที่ Stanford เรื่อง Tools for Learning จะมาถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. การเพิ่มศักยภาพความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้ประกอบการ เป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์และจำเป็น ซึ่งขณะนี้คณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเริ่มให้ ดร.ชูชัย สุจิวิกุล และอาจารย์ท่านอื่น ๆ ของ มจร. ไปพบกับผู้บริหารระดับสูงของผู้ประกอบการต่างๆ เพื่อรับทราบข้อมูลในการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ

4. มจร. มีโครงการสหกิจศึกษา โดยมีการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 4 เดือน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการในเรื่องสหกิจศึกษา พบว่า ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจไม่มากเท่าที่ควร ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรให้ความสนใจเรื่องดังกล่าวเพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิต มจร.

5. ควรเสริมสร้างการเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน โดยเฉพาะชุมชนและโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยเชิญผู้อำนวยการเขตมาพบปะเพื่อสร้างความสัมพันธ์ เพราะมหาวิทยาลัยต้องสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนต่างๆ มาเรียนที่ มจร. ดังนั้นคนใกล้ตัวน่าจะเป็นโอกาสที่ดี

6. ควรพัฒนาการประชาสัมพันธ์ภายนอกในเชิงรุก ให้เป็นที่รู้จักกว้างขวางมากขึ้น

7. ควรเชิญศิษย์เก่าทั้งภาครัฐและเอกชนมาบรรยาย เพื่อให้แนวทางและประสบการณ์ในการทำงานว่าเป็นอย่างไร

8. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยมากขึ้น ทั้งนี้ ความสามารถพิเศษครอบคลุมทุกด้าน คือ ผลการเรียนดี การกีฬา ศิลปวัฒนธรรมที่ผ่านมา มจร. มุ่งเน้นความสามารถด้านวิชาการ จึงอยากให้มีนักกีฬารวมทั้งผู้มีความสามารถด้านศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น เพื่อสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย

9. การให้ความสำคัญเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับศิษย์เก่าเป็นเรื่องจำเป็น รศ.ดร. ไพฑูรย์ หังสพฤกษ์ อดีตอธิการบดีได้ไปร่วมงานกับศิษย์เก่าเป็นประจำให้ข้อมูลว่า การจัดงานพบปะสังสรรค์มีด

ในภูมิภาคต่างๆ มีศิษย์เก่ารุ่นต่างๆ มาร่วมงานกันเป็นประจำ มาพบปะ พูดคุย ขอคำแนะนำในการทำงาน ทำให้เกิดความร่วมมือกัน การทำงานในพื้นที่สะดวกยิ่งขึ้น จึงขอให้อาจารย์ไปร่วมงานให้มากขึ้น

นายสุไทย พิณรัตน์ กรรมการผู้แทนนักศึกษาเก่า แจ้งว่า นายสุไทยเป็นผู้ประสานงานมตรุ่น 1, 2, 3 จัดงานพบปะศิษย์เก่าที่กรุงเทพฯ โดยจัดทุกเดือนคือเดือนที่ 1, 3, 5, 7, 9, 11 อดีตอธิการบดีไกรวุฒิ เกียรติโกมล และอธิการบดีศักรินทร์ ภูมิรัตน เคยไปมาแล้ว จึงขอเรียนเชิญ ดร.ไพฑูรย์ หังสพฤกษ์ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปเป็นเกียรติแก่นักศึกษาเก่าด้วยถ้ามีโอกาส ซึ่งครั้งต่อไปจะจัดในวันที่ 28 กันยายน 2554 ที่ราชตฤณมัยสโมสร

นายกสภามหาวิทยาลัย สรุปว่าได้เห็นแผนงานและแนวความคิดในการพัฒนานักศึกษาชัดเจน จึงขอเน้นว่าให้พยายามดำเนินการตามเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งนี้ กุญแจแห่งความสำเร็จที่สำคัญคือ อาจารย์ ซึ่งทุกท่านต้องทุ่มเทให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะนักศึกษาที่มีปัญหาต้องดูแลเป็นพิเศษ ขอให้มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนแผนการดำเนินงานกิจการนักศึกษาให้เต็มที่ และสนับสนุนการดำเนินงานของนักศึกษาเก่าเพราะศิษย์เก่าเป็นส่วนสำคัญที่จะเสริมสร้างความมั่นคงให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

.....