

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ครั้งที่ 238

วันพุธที่ 5 มิถุนายน 2562

ณ ห้องประชุมประกาย ประจักษ์ศุภนิติ ชั้น 9 อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

.....

ผู้มาประชุม

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดารมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย	
2. รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	
3. รศ. ดร. สุวิทย์	แซ่เตี้ย	อธิการบดี	
4. รศ. ดร. คุณหญิงสุมนษา	พรหมบุญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
5. นายธีระพล	พฤษาทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
6. นายเชมทัต	สุคนธ์สิงห์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
7. นายสมประสงค์	บุญยะชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
8. รศ. ดร. พินิติ	รตชนานุกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
9. นายวณัส	แต่ไพสิฐพงษ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย	กรรมการ
10. นายธนวัฒน์	ดิณสุรวัดนา	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า	กรรมการ
11. ศ. ดร. ผดุงศักดิ์	รัตนเดโช	ผู้แทนนักศึกษาเก่า	กรรมการ
12. ผศ. ดร. กิตติศักดิ์ชัย	แนมจันทร์	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน	กรรมการ
13. ศ. ดร. อภิชัย	เทอดเทียนวงษ์	ผู้แทนศาสตราจารย์	กรรมการ
14. รศ. ดร. ธัญญา	วสุศรี	ผู้แทนผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป	กรรมการ
15. ศ. ดร. ชัย	จตุรพิทักษ์กุล	ผู้แทนคณบดี	กรรมการ
16. ดร. อรรถนพ	นพรัตน์	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
17. นายสุเมธ	ท่านเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
18. ดร. ผ่องศรี	เวสารัช	ผู้แทนพนักงาน	กรรมการ
19. ผศ. สุเมธ	อังคะศิริกุล	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล	เลขานุการ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุกทวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
2. นายอิสระ	ว่องกุศลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	

ผู้ร่วมประชุม

1. ดร. เกษรา	วามะศิริ	ที่ปรึกษาอาวุโสอธิการบดี	
2. ผศ. สุภาณี	เลิศไทรรักษ์	ที่ปรึกษาอธิการบดี	
3. รศ. ดร. บัณฑิต	ทิพากร	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ	
4. ผศ. ดร. ประเสริฐ	คันธมานนท์	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร	
5. ดร. กัญญวิมว์	กীরติกร	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	
6. รศ. ดร. โสฬส	สุวรรณเย็น	รองอธิการบดี มจธ. บางขุนเทียน	
7. รศ. ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	รองอธิการบดี มจธ. ราชบุรี	

8. อาจารย์ธนิตสรณ์	จิระพรชัย	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ
9. ผศ. ดร. ทิพวรรณ	ปิ่นวนิชย์กุล	รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน
10. ผศ. ดร. มณฑิรา	นพรัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายอุตสาหกรรมและภาคีความร่วมมือ
11. รศ. ดร. พรณภิส	ดาราสว่าง	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาความเป็นสากล
12. ผศ. ดร. มารอง	ผดุงสิทธิ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน
13. ดร. วรธนา	เต็มสิริพจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์
14. ผศ. ดร. ชีระเดช	เจียรสุขสกุล	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
15. รศ. ดร. กรณ์กนก	อายุสุข	(แทน) คณบดีคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
16. ผศ. ดร. กุสภานา	กูปาฮา	คณบดีคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ
17. ผศ. ดร. วรพจน์	อังกสิทธิ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
18. ผศ. ดร. เกรียงไกร	ปอแก้ว	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
19. อาจารย์ไมเคิล ปริพล	ตั้งตรงจิตร	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
20. รศ. ดร. สยาม	เจริญเสียง	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม
21. ดร. วิชัย	เอี่ยมสินวัฒนา	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
22. ดร. ชีราพร	ชัยอรุณดีกุล	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานคัดเลือกและสรรหานักศึกษา
23. รศ. ดร. ยุวพิน	दानดุสิตาพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ชี้แจง
24. ดร. ก้องกาญจน์	วชิรพินัง	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ชี้แจง
25. ผศ. ดร. ณัฐจิรี	จาตุรพิทักษ์กุล	ผู้ช่วยคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ผู้ชี้แจง
26. นางสาวจันทรวิมล	มหัทธมะกาญจนะ	นักบริหารงานบุคคล ผู้ชี้แจง
27. นางสุธีธิดา	เจียรสุขสกุล	นักบริหารงานทั่วไป ผู้ชี้แจง
28. นางสาวปนัดดา	วงสารี	นักบริการการศึกษา ผู้ชี้แจง
29. นางสาวกัญฐิกา	ประยูรรัช	นักบริการการศึกษา ผู้ชี้แจง
30. นายศุภวัช	ปิ่นแก้ว	นักบริการการศึกษา ผู้ชี้แจง
31. นางสาวทียดา	ปิยะวงษ์ฉัตร	นักบริการการศึกษา ผู้ชี้แจง
32. นางสาวกฤษณา	ปัญญาเหล็ก	นักบริการการศึกษา ผู้ชี้แจง
33. นางสาวสิริพร	ทองประเสริฐ	นิติกร ผู้ชี้แจง
34. นางสาวชนาณัฐ	ติระวัฒนานนท์	นิติกร ผู้ชี้แจง

เริ่มประชุม เวลา 13.40 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เชิดชูเกียรตินักศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้รับรางวัลจากกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. การแข่งขันโครงการ Hacktravel – ‘Create New Era of Tourism in Thailand’ เปลี่ยน “ไอเดีย” เป็น “ธุรกิจ” ท่องเที่ยว

นายแพทย์ทริค เอมเมล นายรัชชุนัน ศรีพรประเสริฐ นายวิวัฒน์ โรจนพงษ์พร นายวิศรุต อุดมผล และนายศุภกร ตระกูลมัยผล นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมี อาจารย์กิตติพันธ์ พัวพลเทพ อาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Enabling Seamless Travel Experience เครื่องมืออำนวยความสะดวกในด้านการท่องเที่ยว จากผลงาน “WatchME” ระบบ SOS แจ้งเหตุฉุกเฉินอัตโนมัติ สำหรับนักท่องเที่ยวด้วย Model การวิเคราะห์ข้อมูลจากอัตราการเต้นหัวใจผ่าน Apple Watch พร้อมระบบวิเคราะห์ข้อมูล” ได้รับเงินรางวัล จำนวน 150,000 บาท

การแข่งขันดังกล่าวจัดโดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) ร่วมกับสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และเทคมีทัวร์ (TakeMe Tour) เมื่อวันที่ 26 – 28 เมษายน 2562 ณ ศูนย์กลางนวัตกรรมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU Innovation Hub) อาคารเฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. งานประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 8 (The 8th Undergraduate in Applied Mathematics Conference – UAMC 2019)

รางวัล Best Oral Presentation

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัล Best Oral Presentation การนำเสนอแบบปากเปล่า จำนวน 2 รางวัล ดังนี้

- นายณัฐนนท์ มนต์รัตน์ นางสาวสรिता การีเวท และนางสาวสุปรียา สุทธิกุล โดยมี รศ. ดร. วิราวรรณ ชินวิริยสิทธิ์ อาจารย์ประจำ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับรางวัลในกลุ่ม Mathematical Modeling หัวข้อ “การวิเคราะห์ความอ่อนไหวของค่าระดับการติดเชื้อของแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของโรคไข้หวัด H1N1”

- นางสาวพรพรรณ สัมฤทธิ์ และนางสาวสุภาณี อ่ำสำอาง โดยมี ผศ. ดร. ปริญญา เสี่ยมสุนทร อาจารย์ประจำ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับรางวัลในกลุ่ม Mathematics for Finance and Insurance หัวข้อ “การกำหนดหลักเกณฑ์การคำนวณเบี้ยประกันภัยของการต่ออายุกรมธรรม์ประกันภัยรถยนต์ภาคสมัครใจ”

งานดังกล่าว จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 เมษายน 2562 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

3. การแข่งขันรถยนต์ประหยัดพลังงาน Shell Eco-marathon Asia 2019

ทีมนักศึกษา “KMUTT E-Drive Revolution (COBRA 01 R)” ประกอบด้วยตัวแทนนักศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ โดยมี ผศ. ดร. ยศพงษ์ ลอนนวล อาจารย์ประจำ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ได้รับรางวัล Communications Award จากการแข่งขันรถยนต์ประหยัดพลังงาน Shell Eco-marathon Asia 2019 โดยเป็นทีมที่มีการประชาสัมพันธ์ในสื่อต่างๆ และเขียนแผนการประชาสัมพันธ์ที่ดีที่สุด ในเอเชีย จาก 122 ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทั่วทวีปเอเชีย ได้รับถ้วยเกียรติยศ และเงินรางวัลจำนวน 3,000 \$

การแข่งขันดังกล่าว จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29 เมษายน – 2 พฤษภาคม 2562 ณ สนามเซปิง อินเทอร์เน็ตเซ็นทรัลเซอร์กิต เมืองเซปิง รัฐเซอลาโงร์ ประเทศมาเลเซีย

4. การประกวดโครงงานความยั่งยืนของนิสิตนักศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (SUN Thailand 2019) ปี 2562

ทีมนักศึกษา “GREEN HEART” ประกอบด้วย นายศิวกร จิตรถาวรณีนี นางสาวพนิดา อินทะเรืองศรี นางสาววาสนา สนใจ นายณัฐพล พัฒมณี และนางสาวปรียาธิดา ศรีจักร์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ และนายอำนาจ สมศรี นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยมีกลุ่มงานส่งเสริมกิจกรรมอย่างยั่งยืน ศูนย์การจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH) และกลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา เป็นที่ปรึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากผลงาน “Green Heart’s Student for Sustainable Society” จากการประกวดโครงงานความยั่งยืนของนิสิตนักศึกษา ภายใต้หัวข้อ “Steps Forward for Sustainable and Green University” ได้รับเงินรางวัลจำนวน 30,000 บาท และได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขัน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

การประกวดดังกล่าวจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มติ รับทราบ และขอแสดงความยินดี

1.2 ผลการจัดอันดับ Times Higher Education Asia University Rankings 2019

Times Higher Education (THE) ได้ประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำเอเชีย ปี 2019 (Times Higher Education Asia University Rankings 2019) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 โดยในปีนี้มีการจัดอันดับกว่า 400 มหาวิทยาลัยทั่วเอเชีย และมีมหาวิทยาลัยไทย 14 แห่ง ได้รับการจัดอันดับ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) อยู่อันดับที่ 201-250 ของเอเชีย และอันดับที่ 3 ของประเทศร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ทั้งนี้มหาวิทยาลัยที่ติดอันดับชั้นนำเอเชีย 1 - 5 ของประเทศ ได้แก่

อันดับที่	104	มหาวิทยาลัยมหิดล
อันดับที่	176	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อันดับที่	201 - 250	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
อันดับที่	201 - 250	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
อันดับที่	251 - 300	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อันดับที่	251 - 300	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อันดับที่	251 - 300	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อันดับที่	251 - 300	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยที่ติดอันดับ 1-5 ของมหาวิทยาลัยชั้นนำเอเชีย ได้แก่

อันดับที่	1	Tsinghua University	ประเทศจีน
อันดับที่	2	National University of Singapore	ประเทศสิงคโปร์
อันดับที่	3	Hong Kong University of Science and Technology	ประเทศจีน
อันดับที่	4	University of Hong Kong	ประเทศจีน
อันดับที่	5	Peking University	ประเทศจีน

เกณฑ์ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1. คุณภาพการสอน สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน (Teaching : The Learning Environment) 25 เปอร์เซ็นต์ 2. คุณภาพงานวิจัย ปริมาณ รายได้ และชื่อเสียงของงานวิจัย (Research : Volume, Income, Reputation) 30 เปอร์เซ็นต์ 3. การอ้างอิงในงานวิจัย การนำงานวิจัยของสถาบันไปใช้อ้างอิง (Citations : Research Influence) 30 เปอร์เซ็นต์ 4. ความเป็นนานาชาติ จากสายตาทายนอก เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและงานวิจัยนานาชาติ (International Outlook : Staff, Students and Research) 7.5 เปอร์เซ็นต์ 5. รายได้ทางอุตสาหกรรม นวัตกรรมที่เป็นสิ่งใหม่ในวงวิชาการที่มหาวิทยาลัยได้คิดค้นขึ้น (Industry Income : Knowledge Transfer) 7.5 เปอร์เซ็นต์

มติ รับทราบ และขอแสดงความยินดี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- มติ**
1. รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 237 วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 โดยไม่มีการแก้ไข
 2. (วาระลับ) รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 237 วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ทบทวนการให้ความเห็นชอบตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันจักรี เล่นวารีย์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหนังสือที่ ศธ 0509(2).1/1495 ลงวันที่ 17 เมษายน 2562 มีข้อสังเกตว่า สาขาวิชาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันจักรี เล่นวารีย์ ไม่สอดคล้องกับบัญชีรายชื่อสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 จึงขอให้

สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเทียบเคียงสาขาวิชาให้ตรงตามบัญชีรายชื่อสาขาวิชาดังกล่าวด้วย เนื่องจากได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2561

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 230 วันที่ 3 ตุลาคม 2561 อนุมัติการกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้วของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 397 คน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันจักรี เล่นวารี มีความประสงค์ขอกำหนดสาขาวิชาวิศวกรรมควบคุมและเครื่องมือวัด ซึ่งเป็นอนุสาขาวิชาอยู่ในสาขาวิชาวิศวกรรมมาตริวิทยา โดยแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชา ซึ่ง สกอ. ยังมิได้พิจารณาเรื่องดังกล่าว จึงจำเป็นต้องกำหนดชื่อสาขาวิชาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องการกำหนดชื่อสาขาวิชา ไปก่อน

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 พิจารณาและให้ความเห็นว่า เพื่อให้การขอตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันจักรี เล่นวารี เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชา จึงขอให้ฝ่ายเลขานุการ ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันจักรี เล่นวารี ทราบและพิจารณาสาขาวิชาที่ประสงค์จะขอตำแหน่ง ต่อมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันจักรี เล่นวารี ขอเปลี่ยนสาขาวิชา จากเดิม สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด เป็น สาขาวิชาวิศวกรรมมาตริวิทยา (รหัส 1117) อนุสาขาวิชาวิศวกรรมควบคุมและเครื่องมือวัด (รหัส 111704) เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่องการกำหนดชื่อสาขาวิชา และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นว่า ชื่อสาขาวิชาเดิม “วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด” และสาขาวิชาที่ขอเปลี่ยนแปลง “วิศวกรรมมาตริวิทยา” แตกต่างกันมาก และผู้ช่วยศาสตราจารย์วันจักรี เล่นวารี มีผลงานและความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด แต่เพื่อให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันจักรี เล่นวารี เสียประโยชน์และเกิดผลกระทบในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จึงเห็นสมควรให้เปลี่ยนสาขาวิชา จากเดิม “สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด” เป็น “สาขาวิชาวิศวกรรมมาตริวิทยา อนุสาขาวิชาวิศวกรรมควบคุมและเครื่องมือวัด” ทั้งนี้ เมื่อ สกอ. พิจารณาและมีมติเพิ่มสาขาวิชาใหม่แล้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันจักรี เล่นวารี สามารถกลับไปใช้ “สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด” ได้ โดยไม่ขัดกับหลักเกณฑ์ของ สกอ.

มติ ให้ความเห็นชอบการเทียบเคียงสาขาวิชาการขอตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันจักรี เล่นวารี จากเดิม สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด เป็น สาขาวิชาวิศวกรรมมาตริวิทยา (รหัส 1117) อนุสาขาวิชาวิศวกรรมควบคุมและเครื่องมือวัด (รหัส 111704) ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2559 และเสนอ ก.พ.อ. พิจารณาต่อไป
ทั้งนี้ ในกรณีที่ สกอ. พิจารณาและมีมติเพิ่มสาขาวิชาใหม่แล้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันจักรี เล่นวารี สามารถกลับไปใช้ “สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด” ได้ โดยไม่ขัดกับหลักเกณฑ์ของ สกอ.

วาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 (วาระลับ) การแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม

รายงานแยกต่างหาก

มติ อนุมัติแต่งตั้ง รศ. ดร. สยาม เจริญเสียง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม โดยมีวาระตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2562 ถึงวันที่ 5 มิถุนายน 2566

4.2 กรอบวงเงินการโอนเงินเดือนพนักงานแบบประจำ ประจำปี พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยฯ เสนอกรอบวงเงินการโอนเงินเดือนพนักงานแบบประจำ ประจำปี พ.ศ. 2562 โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัยที่เป็นผลการดำเนินงานของคณะ/สำนัก/สถาบัน ในช่วงเดือนตุลาคม 2560 - เดือนกันยายน 2561 ซึ่งเป็นการดำเนินงานในช่วงปีที่สองของแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายหลัก 6 ด้าน โดยมีผลงานที่สำคัญสรุป ดังนี้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบนิเวศน์ (Ecosystem) สู่เป้าหมายการเป็น Entrepreneurial University ในอีก 10 ปีข้างหน้า และการพัฒนาการบริหารจัดการ ความร่วมมือ ความเป็นสากล อย่างยั่งยืน ประกอบกับการสร้างความรู้จักและเป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัยในระดับสากล (Visibility) เช่น การจัดอันดับของ Times Higher Education World University Rankings ปี 2018-2019 มจร. อยู่ในอันดับ 801-1000 (อันดับ 2 ของประเทศ จาก 14 มหาวิทยาลัย) หรือการจัดอันดับของ QS World Rankings by Subject ปี 2018 มจร. กลุ่มสาขา Engineering and Technology อยู่ในอันดับ 388 ของโลก

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 เห็นชอบให้เสนอขออนุมัติการโอนเงินเดือนพนักงานแบบประจำ ประจำปี พ.ศ. 2562 ต่อสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. เสนอกรอบวงเงินร้อยละ 5 ของฐานเงินเดือนพนักงานแบบประจำของผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2562 เพื่อใช้ในการโอนเงินเดือนพนักงานแบบประจำ ประจำปี พ.ศ. 2562 ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 โดยมหาวิทยาลัยฯ จะกำหนด Reference Point ที่ใช้ในการโอนเงินเดือนพนักงานแบบประจำในแต่ละกล่องเงินเดือน ตามโครงสร้างตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่ง Reference Point นี้ได้พิจารณามาจากเงินเดือนเฉลี่ย และ Mid Point ในแต่ละกล่องเงินเดือนตามโครงสร้างตำแหน่งและอัตราเงินเดือนของพนักงานแบบประจำ

2. เสนอกรอบวงเงินเพิ่มร้อยละ 0.25 ของฐานเงินเดือนพนักงานแบบประจำของผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2562 เพื่อให้อธิการบดีใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างเครือข่ายบุคลากรระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ และระหว่างองค์กร มหาวิทยาลัยฯ จึงสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเอง พัฒนาหน่วยงาน และพัฒนาองค์กร โดยการให้บุคลากรมีการทำงานข้ามหน่วยงาน (Joint Appointment) เพื่อให้สามารถทำงานได้ตอบสนองวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ

ข้อมูลประกอบการพิจารณาดังเอกสารแนบท้ายวาระ

มติ อนุมัติกรอบวงเงินการโอนเงินเดือนพนักงานแบบประจำ ประจำปี พ.ศ. 2562 วงเงินร้อยละ 5 ของฐานเงินเดือนพนักงานแบบประจำ และวงเงินในการบริหารจัดการร้อยละ 0.25 ของฐานเงินเดือนพนักงานแบบประจำ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่เสนอข้างต้น

4.3 กรอบแนวคิดการดำเนินการ KMUTT KOSEN

ตามที่คณะรัฐมนตรี อนุมัติ "โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค" มีเป้าหมายเพื่อผลิตวิศวกรทางด้านวิจัย และนวัตกรรม (Innovator) ที่สามารถทำงานในภาคอุตสาหกรรมของประเทศ โดยมุ่งเน้นการเพิ่มผลิตผลเชิงพาณิชย์ที่สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และการพัฒนาระเบียงเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) อย่างตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากรระหว่างรัฐบาลไทยและญี่ปุ่น

โดยมีแนวคิดในการจัดการศึกษารูปแบบ KOSEN ของประเทศญี่ปุ่น ที่มีความชำนาญเฉพาะด้านการผลิตวิศวกรนักปฏิบัติ (Practical Engineer) นักเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีทักษะความเชี่ยวชาญสูง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้เข้าร่วมโครงการด้วยนั้น

มหาวิทยาลัย เห็นว่าเป็นโอกาสที่จะได้ต่อยอดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากการจัดการเรียนรู้และพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (วมว.) รวมถึงความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะวิศวกร (Practical Engineer) ระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับภาคอุตสาหกรรมอย่างเข้มข้นในรูปแบบ Practice School ดังนั้นจึงกำหนดกรอบแนวคิดการดำเนินการ KMUTT KOSEN โดยจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญาวิศวกรรมอัตโนมัติ (Automation Engineering) (5 ปี) ซึ่งในปีการศึกษา 2563 จะรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 24 คน ทั้งนี้ ในระยะเริ่มต้นจะดำเนินการในลักษณะโครงการจัดตั้ง KMUTT KOSEN ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานห้องเรียนวิศวะ-วิทย์ และจะจัดการเรียนการสอน ณ พื้นที่การศึกษาบางขุนเทียน เป็นหลัก โดยใช้งบประมาณของโครงการฯ ที่จะได้รับการจัดสรรตามกรอบงบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารหอพัก รวมถึงการเตรียมความพร้อมด้านหลักสูตร บุคลากร อุปกรณ์การเรียนการสอน การควบคุมคุณภาพ การร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ ตลอดจนการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนร่วมกับผู้เชี่ยวชาญและคณาจารย์จากสถาบัน KOSEN ประเทศญี่ปุ่น

การดำเนินการดังกล่าว นอกจากเป้าหมายในการสร้างกำลังคนเพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศแล้ว ยังเป็นกลไกสำคัญในการผลิต/สร้างทรัพยากรที่มีคุณค่าและมีความสามารถอย่างโดดเด่นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของมหาวิทยาลัย มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนา Innovative Practical Engineer เพิ่มมากขึ้น และสามารถขยายผลแนวคิดและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ออกไปในวงกว้าง ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในวงการอุดมศึกษา อุตสาหกรรม สังคม และประเทศชาติ ข้อมูลประกอบการพิจารณาดังเอกสารแนบท้ายวาระ

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ให้ความเห็นชอบกรอบแนวคิดการดำเนินการ KOSEN KMUTT และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ดังนี้

1. รศ. ดร. สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดี ให้ข้อมูลว่า มจร. มีโอกาสไปดูงานสถาบัน KOSEN ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งดำเนินการมาแล้ว 50 ปี จัดสอนหลักสูตร 5 ปี รับนักเรียนผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มาเรียนรู้วิชาการในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านวิศวกร/นวัตกรรมอย่างเข้มข้น ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิการศึกษาอนุปริญญาในสาขาต่าง ๆ หลักสูตรได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นสากล โดยเพิ่มเรื่องความคิดสร้างสรรค์ การทำงานข้ามศาสตร์ จึงเป็นโอกาสดีของมหาวิทยาลัยในการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่มีจำนวนเด็กลดลง ทำให้นักเรียนซึ่งจบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเข้าศึกษาในระบบอุดมศึกษาได้แทนที่จะรอนักเรียนที่จบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น เป็นการผลิตบุคลากรด้านวิศวกรที่มีประสิทธิภาพเพื่อทำงานในภาคอุตสาหกรรม และเป็นการยกระดับความสามารถของภาคอุตสาหกรรมในประเทศด้วย

2. รศ. ดร. ทริส สุตะบุตร อุปนายกสภามหาวิทยาลัย สอบถามว่า มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติงาน (Workshop) และอาจารย์ผู้สอน มากน้อยเพียงใด

ดร. ก้องกาญจน์ วชิรพจน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่า โครงการ KMUTT KOSEN จัดตั้งภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานห้องเรียนวิศวะ-วิทย์ การเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จะดำเนินงานและใช้ทรัพยากรร่วมกับโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) โดยจัดการเรียนการสอน ณ มจร. บางขุนเทียน เป็นหลัก ด้านอาคารเรียน

ห้องปฏิบัติการ อาคารหอพัก และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็น ได้รับการจัดสรรงบประมาณในวงเงิน 400 ล้านบาท และมีอาจารย์จากภาควิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัดมาช่วยสอนทักษะต่างๆ ด้านวิศวกรรม

3. รศ. ดร. คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ และ นายเชมทัต สุคนธสิงห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความเห็นว่า โครงการนี้เป็นการผลิตวิศวกรแบบเร่งรัดให้สามารถปฏิบัติงานได้เร็วขึ้น มจร. มีความพร้อมในการดำเนินงานมากเนื่องจากมีประสบการณ์ในการร่วมจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ปี 2550 เพื่อบ่มเพาะนักเรียนให้มีความสามารถพิเศษด้านการประดิษฐ์ คิดค้นเชิงเทคโนโลยี โดยจัดหลักสูตรเป็น Modular System จัดการเรียนการสอนแบบ Competency Based เพื่อให้มีการผสมผสานระหว่างความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรียน 6 Module ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เรียน 10 Module จึงควรนำประสบการณ์ต่างๆ มาปรับใช้ในการจัดทำโครงการ KOSEN เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

4. รศ. ดร. พินิติ รตะนานุกูล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อสังเกตว่า มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาสามารถอนุมัติหลักสูตรในระดับที่ต่ำกว่าอนุปริญญาได้หรือไม่ ในส่วนของหลักสูตรระดับอนุปริญญา มหาวิทยาลัยควรพิจารณาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร และ ดร. ก้องกาญจน์ วชิรพจน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่า มจร. ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ ววมว.) ภายใต้โรงเรียนดรณสิกขาลัย ซึ่งอยู่ในกำกับดูแลของ มจร. เป็นหลักสูตรเฉพาะ เพื่อบ่มเพาะ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ก่อนป้อนเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพทั้งในเชิงวิชาการและด้านสังคม เพื่อให้สามารถก้าวสู่การเป็นนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงในระดับนานาชาติ (World Class) หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยมีความเข้มข้นของรายวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เทียบเคียงได้กับหลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยสามารถอนุมัติหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายภายใต้โรงเรียนดรณสิกขาลัยได้

มหาวิทยาลัยสามารถจัดการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญาหรือระดับปริญญาภายใต้พระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือหาวิธีการที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนได้ ขณะนี้มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการปรับปรุง เช่น เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ โดยการเทียบ Competency ของ Learning Outcome และเทียบรายวิชาโดยไม่ต้องเรียนซ้ำหากผ่านเกณฑ์ตามความคาดหวัง เป็นต้น

5. นายสมประสงค์ บุญยะชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ดังนี้

5.1 มหาวิทยาลัยควรบ่มเพาะนักเรียนให้มี Engineering Mind ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือในระยะเริ่มต้นของโครงการ KMUTT KOSEN จากประสบการณ์พบว่า บัณฑิตที่มี Engineering Mind สามารถทำงานมีคุณภาพและประสิทธิผลสูงกว่าบัณฑิตทั่วไป ซึ่งจะตอบโจทย์ผู้ใช้บัณฑิตด้วย

5.2 มหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมายของโครงการฯ อย่างชัดเจน เช่น หลักสูตร 5 ปี หรือ 7 ปี เนื่องจากผลลัพธ์และกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตแตกต่างกัน ปัจจุบันตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรมและบริษัทจำนวนมากต้องการบุคลากรคุณวุฒิอนุปริญญาที่มีความรู้และทักษะด้านวิศวกรรม สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาต่างๆ ได้ อย่างไรก็ตามภาคอุตสาหกรรมหรือบริษัทบางประเภทต้องการบุคลากรคุณวุฒิปริญญาตรี หรือวิศวกรที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (กว.) ดังนั้น ควรพิจารณาให้รอบคอบ และคำนึงถึงความก้าวหน้าของบัณฑิตด้วย

ดร. ก้องกาญจน์ วชิรพจน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่า โครงการ KMUTT KOSEN กำหนดเป้าหมายชัดเจน คือ หลักสูตร 5 ปี (อนุปริญญา) มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อป้อนภาคอุตสาหกรรมของประเทศ เน้นการเพิ่มผลิตผลเชิงพาณิชย์ที่สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และการพัฒนาระเบียงเขตเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังให้ความสำคัญเรื่องปริญญา จึงควรวางแผนจัดหลักสูตรเพื่อรองรับผู้ที่ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี โดยคำนึงถึงภาคอุตสาหกรรมที่จะรองรับบัณฑิตกลุ่มนี้ ซึ่งจะหารือกับสถาบัน KOSEN และส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

6. นายวันส แต่ไพสิฐพงษ์ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ดังนี้

6.1 โครงการ KMUTT KOSEN มีผลกระทบหรือมีส่วนในการพัฒนาระบบอาชีวศึกษาของประเทศไทยหรือไม่

รศ. ดร. สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดี และ ดร. ก้องกาญจน์ วชิรพจน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่า ประเทศไทยมี 2 สถาบันการศึกษา คือ มจร. และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้รับเชิญให้เข้าร่วมโครงการ KOSEN เพื่อทดลองและพัฒนาระบบการศึกษาตามที่ได้กล่าวแล้วโดยไม่กระทบกับระบบอาชีวศึกษา หากประสบความสำเร็จอาจขยายผลไปยังโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ทั่วประเทศ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญตามที่ประเทศต้องการต่อไป

6.2 ตามที่มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้กลุ่มคนวัยทำงาน (Working Adults) มีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ในมิติของภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจนับเป็นการศึกษาที่ตอบโจทย์คนวัยทำงานมาก สามารถเพิ่มพูนทักษะความเชี่ยวชาญที่สนใจ และนำไปใช้ในการทำงานได้ ปัจจุบันผลการดำเนินการเป็นอย่างไร

รศ. ดร. สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดี ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร และ รศ. ดร. บัณฑิต ทิพากร รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่า ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการรับบุคคลภายนอกเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ พ.ศ. 2557 เปิดโอกาสให้บุคคลทุกช่วงวัยสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา กลุ่มวิชา หรืออบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ได้ แต่การขยายตัวค่อนข้างช้า เพราะยังเป็นการศึกษาแบบ Traditional ต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ซึ่งไม่เหมาะกับกลุ่ม Working Adults ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างปรับระบบการศึกษาใหม่ ไม่จำเป็นต้องเริ่มด้วยหลักสูตร เช่น จัดทำเป็นชุดการเรียน สามารถเลือกเรียนชุดการเรียนใดก่อนก็ได้ เพื่อสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) แล้วนำชุดการเรียนนั้นๆ เทียบวัดคุณสมบัติว่าเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ ควรได้รับวุฒิการศึกษาใด เป็นต้น

7. นายกสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นว่าการเรียนการสอนในรูปแบบของ KOSEN เป็นประโยชน์ต่อภาคอุตสาหกรรมของประเทศ แต่ควรคำนึงถึงภาคอุตสาหกรรมที่จะรองรับด้วย เพราะกลุ่มอุตสาหกรรมเฉพาะด้านของประเทศไทยมีน้อยกว่าประเทศญี่ปุ่น จากประสบการณ์การทำโครงการพัฒนาช่างเทคนิควิศวกรรมเคมีวิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Vocational Chemical Engineering Practice, V-ChEPC) ซึ่งเป็นการเรียนการสอนด้านปิโตรเคมี ให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีบุคลากรจากภาคอุตสาหกรรมร่วมเป็นวิทยากรเพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติจากสถานประกอบการจริง ประสบความสำเร็จสูง นักศึกษาสามารถหางานทำได้ร้อยละ 100 เนื่องจากจังหวัดระยองมีอุตสาหกรรมด้านปิโตรเคมีรองรับ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรพิจารณาและวางแผนให้รอบคอบ

มติ อนุมัติกรอบแนวคิดการดำเนินการ KMUTT KOSEN ทั้งนี้ ให้นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปปรับใช้ให้เหมาะสมต่อไป

4.4 (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการลาของพนักงาน พ.ศ. 2562

ตามที่มีประกาศพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2562 กำหนดสิทธิการลาเพื่อคลอดบุตร ครรภ์หนึ่งไม่เกิน 98 วัน ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีนโยบายปรับระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Micro-Credential ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดทั้งปี สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล จึงเสนอขอปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการลาของพนักงาน พ.ศ. 2555 โดยยกเลิกฉบับเดิม และยกร่างฉบับใหม่เป็น ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการลาของพนักงาน พ.ศ. 2562 ซึ่งมีสาระการปรับปรุง ดังนี้

1. เพิ่มสิทธิการลาคลอดบุตรของพนักงานโดยได้รับเงินเดือนเต็ม จากเดิม 90 วัน เป็น 98 วัน ซึ่งวันลาคลอดบุตรนี้ให้หมายความรวมถึงวันลาเพื่อตรวจครรภ์ก่อนคลอดบุตร วันลาคลอดบุตรนี้ ให้นับรวมวันหยุดที่มีในระหว่างวันลาด้วย (ข้อ 18)

2. กรณีพนักงานมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาการ จากเดิม ไม่สามารถลาพักผ่อนในระหว่างภาคการศึกษา ที่มีภาระงานสอนตามตารางเรียนหรือในระหว่างการสอนกลางภาคและสอบปลายภาค เป็น ใช้สิทธิลาพักผ่อนในระหว่างภาคการศึกษาและระหว่างการสอนกลางภาคและสอบปลายภาค ต้องไม่เลื่อนการเรียนการสอนและการคุมสอบตามตาราง (ข้อ 29 วรรค 2)

รายละเอียดตั้งเอกสารแนบท้ายวาระ

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 อนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการลาของพนักงาน พ.ศ. 2562 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มติ ให้ความเห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการลาของพนักงาน พ.ศ. 2562

4.5 (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการลาของลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562

ตามที่มีประกาศพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2562 กำหนดสิทธิการลาเพื่อคลอดบุตร ครรภ์หนึ่งไม่เกิน 98 วัน ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีนโยบายปรับระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Micro-Credential ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดทั้งปี สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล จึงเสนอขอปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการลาของลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557 โดยยกเลิกฉบับเดิม และยกร่างฉบับใหม่เป็น ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการลาของลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 ซึ่งมีสาระการปรับปรุง ดังนี้

1. เพิ่มสิทธิการลาคลอดบุตรของลูกจ้างของมหาวิทยาลัย จากเดิม 90 วัน โดยได้รับค่าจ้างเต็มเป็นเวลาไม่เกิน 45 วัน หลังจาก 45 วันแรกแล้วให้ได้รับค่าจ้างเต็มแต่ไม่เกินเดือนละ 15,000 บาท เป็นเวลาไม่เกิน 45 วัน เป็น 98 วัน โดยได้รับค่าจ้างเต็มเป็นเวลาไม่เกิน 45 วัน หลังจาก 45 วันแรกแล้วให้ได้รับค่าจ้างเต็มแต่ไม่เกินเดือนละ 15,000 บาท เป็นเวลาไม่เกิน 53 วัน ซึ่งวันลาคลอดบุตรนี้ให้หมายความรวมถึงวันลาเพื่อตรวจครรภ์ก่อนคลอดบุตร วันลาคลอดบุตรนี้ ให้นับรวมวันหยุดที่มีในระหว่างวันลาด้วย (ข้อ 19)

2. กรณีลูกจ้างของมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาการ จากเดิม ไม่สามารถลาพักผ่อนในระหว่างภาคการศึกษา ที่มีภาระงานสอนตามตารางเรียนหรือในระหว่างการสอนกลางภาคและสอบปลายภาค เป็น ใช้สิทธิลาพักผ่อนในระหว่างภาคการศึกษาและระหว่างการสอนกลางภาคและสอบปลายภาค ต้องไม่เลื่อนการเรียนการสอนและการคุมสอบตามตาราง (ข้อ 26 วรรค 2)

รายละเอียดตั้งเอกสารแนบท้ายประกอบด้วย

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 อนุมัติ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการลาของลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มติ ให้ความเห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการลาของลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562

4.6 การอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (ครั้งที่ 8)

สำนักงานทะเบียนนักศึกษาเสนอรายชื่อนักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ และสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 เห็นสมควรเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 88 คน แยกเป็นระดับปริญญาโท 73 คน และระดับปริญญาเอก 15 คน ดังนี้

ตารางผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับการศึกษา	อนุมัติแล้ว		สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ วันที่ 5 มิถุนายน 2562		จำนวนรวมที่อนุมัติ (ครั้งที่ 8)	
	การค้นคว้าอิสระ 3-6 หน่วยกิต	การทำวิทยานิพนธ์ 12-36 หน่วยกิต	การค้นคว้าอิสระ 3-6 หน่วยกิต	การทำวิทยานิพนธ์ 12-36 หน่วยกิต	การค้นคว้าอิสระ 3-6 หน่วยกิต	การทำวิทยานิพนธ์ 12-36 หน่วยกิต
ปริญญาตรี	328		-		328	
ปริญญาโท	96	86	37	36	133	122
	182		73		255	
ปริญญาเอก	37		15		52	
รวม	547		88		635	

รายนามผู้สำเร็จการศึกษาดังเอกสารหมายเลข 1

มติ อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (ครั้งที่ 8) จำนวน 88 คน

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง เห็นชอบ และรับทราบ

5.1 (วาระลับ) การขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ที่ไม่ผ่านการพิจารณา

รายงานแยกต่างหาก

5.2 กลไกการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

วิสัยทัศน์หนึ่งของมหาวิทยาลัยกำหนดว่า “มุ่งธำรง ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี” หมายถึง บัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีคุณสมบัติตรงตามปณิธานของมหาวิทยาลัย มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มจร. (KMUTT QF) และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การได้มาซึ่งบัณฑิตอันพึงประสงค์นั้น มหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และหลักสูตร ต้องมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับที่สอดคล้องกันและกัน เพื่อให้เกิดกิจกรรมในการควบคุมคุณภาพที่จะมีผลต่อคุณภาพการศึกษา มีกลไกการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และ

ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมั่นใจว่าหลักสูตรสามารถดำเนินการได้อย่างมีมาตรฐาน และผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้

ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องบันทึกข้อมูล องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ในหัวข้อการประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรในระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) ดังนั้นเพื่อให้การประกัน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึง กำหนดกลไกการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน โดยมีขั้นตอนดังเอกสารแนบท้ายวาระ

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ให้ความเห็นชอบกลไกการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายเข้มแข็ง สุขคนธสิงห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานคณะกรรมการตรวจสอบ ประจํามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นว่า กลไกการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน เป็นสิ่งที่ดี และเป็นส่วนหนึ่งของการตรวจสอบภายใน อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยควร พิจารณาและกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators : KPI) ให้มีความเหมาะสมและ วัตถุประสงค์จริง เพื่อให้เป็นไปตาม KPI ที่กำหนด เช่น ตัวบ่งชี้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ข้อ 13 นักศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ควรปรับค่าร้อยละ ให้เหมาะสม

มติ ให้ความเห็นชอบกลไกการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ไปจนกว่าระบบฐานข้อมูลการ ประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) และระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) จะมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกัน หรือจนกว่าจะมีการปรับกลไกการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ทั้งนี้ ให้นำ ข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปปรับใช้ให้เหมาะสมต่อไป

5.3 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง โครงการสนับสนุนหน่วยวิจัยคุณภาพสูง พ.ศ. 2562

ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในเป้าหมายที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตผล งานวิจัยที่มีคุณภาพ มีความหมายและมีผลกระทบสูงต่อเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ มูลค่าสูงบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านการดำเนินการตามกลยุทธ์วิจัย โดยมีการจัดกลุ่มประเด็นวิจัยที่มีความ สำคัญและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Strategic Research Themes) และมีมาตรการส่งเสริมต่างๆ เช่น โครงการกระตุ้นงานวิจัย มจธ. ในโอกาสครบรอบ 55 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัย โครงการสร้างกลุ่มวิจัย การติดตั้ง ระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม (KIRIM : KMUTT Integrated Research and Innovation Management System) เป็นต้น

ในปี 2560 สำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร (สวนพ.) จัดให้มีการประเมินการบริหารโครงการ กลุ่มวิจัยที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนประมาณ 10 กลุ่ม โดยมีมูลนิธิบัณฑิตยสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย (บวท.) เป็นผู้ประเมิน เพื่อทบทวนแนวทางและความเหมาะสมของการให้การสนับสนุนกลุ่มวิจัย ตลอดจน ปรับปรุงกลไก หลักเกณฑ์พิจารณาให้เหมาะสม สามารถสนับสนุนงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ

ของนักวิจัย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และนโยบายระดับประเทศ โดย สวทช. ได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินมาพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ ผ่านการ ดำเนินการหลัก 3 ประการ ดังนี้

1. จัดให้มีการนิยามหน่วยวิจัยประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดความชัดเจน สามารถให้การสนับสนุนได้เหมาะสม และเอื้อให้เกิดการพัฒนาความเข้มแข็งทางการวิจัย

2. พัฒนารูปแบบโครงสร้างการบริหารงานวิจัย การมีแนวคิดในการจัดตั้งเป็นสถาบันวิจัย (KMUTT-Research Institute-KRI) ที่รวบรวมหน่วยวิจัยต่างๆ ไว้ในสังกัด โดยที่สถาบันอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดี อวูโสฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม เพื่อรองรับการทำงานวิจัยแบบสหสาขาวิชาซึ่งจะเป็นโครงสร้างเสมือน (Virtual) ภายใน สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ (สรบ.) โดยอาศัยโครงสร้าง ประสบการณ์ และบุคลากรของ สรบ. โครงสร้าง ดังกล่าวจะเอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกัน มีการประสานงานที่ดีกว่าปัจจุบันและมีการอำนวยความสะดวกต่อนักวิจัยมากขึ้น มีรหัสงบประมาณรองรับการบริหารจัดการโครงการทั้งการวิจัยและบริการวิชาการ และสามารถกำหนดแผนงบประมาณ เพื่อรองรับแผนงานต่างๆ ของหน่วยวิจัยได้ นอกจากนี้ยังเอื้อให้เกิดการพัฒนาหน่วยวิจัยอย่างยั่งยืน

3. ปรับปรุงแนวทางการสนับสนุนหน่วยวิจัยประเภทต่างๆ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ และมีคณะกรรมการคัดเลือกที่ชัดเจน โดยแบ่งการสนับสนุนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ 1) ระดับห้องปฏิบัติการวิจัยและ กลุ่มวิจัย 2) ระดับศูนย์วิจัย และ 3) ระดับศูนย์เชี่ยวชาญ (Center of Excellence-CoE)

ในการนี้ สำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร ขอนำเสนอแนวทางและหลักเกณฑ์การสนับสนุน หน่วยวิจัยคุณภาพสูงของ มจร. (ข้อ 1 และ 3) โดยจัดทำเป็น (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง โครงการสนับสนุน หน่วยวิจัยคุณภาพสูง พ.ศ. 2562 เพื่อพิจารณา สำหรับการพัฒนารูปแบบโครงสร้างการบริหารงานวิจัย (ข้อ 2) จะนำเสนอต่อไป รายละเอียดตั้งเอกสารแนบท้ายวาระ

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง โครงการสนับสนุนหน่วยวิจัยคุณภาพสูง พ.ศ. 2562 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ดังนี้

1. รศ. ดร. คุณหญิงสุมนิตา พรหมบุญ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ สอบถามว่า การจัดทำประกาศดังกล่าวเป็นการปรับปรุงฉบับเดิมหรือยกร่างขึ้นใหม่ กรณีมีฉบับเดิมควรเปรียบเทียบให้เห็นว่า มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

รศ. ดร. สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดี และ ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอวูโส ฝ่ายบริหาร และ ดร. กัญญวิมล กิรติกร รองอธิการบดีอวูโสฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม ชี้แจงว่า เป็นการปรับปรุงฉบับเดิม ให้มีความชัดเจนในการให้การสนับสนุน ปรับวิธีบริหารจัดการ ในปัจจุบัน มจร. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย และนวัตกรรม (KIRIM : KMUTT Integrated Research and Innovation Management System) ซึ่งสามารถติดตาม สถานะของโครงการ รายรับ ค่าใช้จ่าย ลักษณะความร่วมมือกับภาคเอกชน เมื่อจบโครงการนักวิจัยต้องวิเคราะห์ ผลกระทบของโครงการว่ามีผลกระทบอย่างไร การทำงานวิจัยสอดคล้องกับ Strategic Research Themes ของ มหาวิทยาลัยหรือไม่ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

2. รศ. ดร. ทริศ สุตตะบุตร อุปนายกสภามหาวิทยาลัย สอบถามว่า หน่วยงานที่จัดตั้งใหม่มีความสัมพันธ์ กับภาควิชาและคณะอย่างไร

ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอวูโสฝ่ายบริหาร ชี้แจงว่า ห้องปฏิบัติการวิจัย เดิมอยู่ภายใต้ภาควิชาและคณะ ส่วนกลไกใหม่ที่เกิดขึ้น หน่วยงานที่จัดตั้งใหม่ เช่น ห้องปฏิบัติการวิจัย กลุ่มวิจัย เป็นลักษณะการทำงานร่วมกันของบุคลากรต่างภาควิชา คณะหรือสถาบัน

3. นายภสภามหาวิทยาลัย สอบถามว่า โครงสร้างหรือหน่วยงานที่เสนอจัดตั้งใหม่มีโอกาสเข้าช้อนกับโครงสร้างเดิมที่อยู่ภายใต้ภาควิชาและคณะหรือไม่

ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร ชี้แจงว่า หน่วยงานที่จัดตั้งใหม่มีลักษณะเป็น Virtual Organization เพื่ออำนวยความสะดวกในการสนับสนุนและบริหารจัดการ ซึ่งจะไม่เข้าช้อนกับโครงสร้างเดิม

4. นายสมประสงค์ บุญยะชัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ดังนี้

4.1 มหาวิทยาลัยควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนและแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นเพื่อเป็นผู้นำกำหนดยุทธศาสตร์วิจัย (Strategic Research Themes) พร้อมทั้งปรับโครงสร้าง ระบบ และกระบวนการให้สอดคล้องกัน ดำเนินการให้เป็นรูปธรรมเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ

4.2 การปรับตัวเพื่อความอยู่รอดและการเป็นผู้นำของมหาวิทยาลัยต้องศึกษาและดำเนินการดังนี้

4.2.1 สภาวะแวดล้อมที่มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงในอนาคตเป็นอย่างไร

4.2.2 มหาวิทยาลัยต้องมีลักษณะอย่างไรภายใต้สภาวะแวดล้อมใหม่

4.2.3 สถานะปัจจุบันของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างไร

4.2.4 แนวทางการปฏิบัติให้สัมฤทธิ์ผลเพื่อความอยู่รอดในอนาคตต้องดำเนินการอย่างไร
ทั้งนี้ทุกคนในองค์กรต้องมีจุดมุ่งหมายในทิศทางเดียวกัน ต้อง Knowing, Understand, Realize ซึ่งจะทำให้เกิด Attitude Change และ Behavior Change และสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรคือการทำให้ทุกคนเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นและพัฒนาไปพร้อมกัน

5. นายเขมทัต สุคนธสิงห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความเห็นว่า (ร่าง) ประกาศฯ ข้อ 5(4) คณะกรรมการคัดเลือก ควรเพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จากเดิม 1 คน เป็น 2 คน

6. ศ. ดร. ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช กรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาจากผู้แทนนักศึกษาเก่า ให้ความเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรพิจารณางบประมาณสนับสนุนห้องปฏิบัติการวิจัย กลุ่มวิจัย ศูนย์วิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศ/ ศูนย์เชี่ยวชาญด้านการวิจัย (เอกสารแนบท้ายประกาศ) ให้เหมาะสม เช่น สนับสนุนงบประมาณฯ ในช่วง 1-3 ปีแรก สำหรับปีถัดไปควร Matching Fund โดยหารายได้เข้ามาวิทยาลัย แล้วนำรายได้นั้นคิดเป็นสัดส่วนในการสนับสนุนต่อไป

มติ ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง โครงการสนับสนุนหน่วยวิจัยคุณภาพสูง พ.ศ. 2562 ทั้งนี้ ให้นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

5.4 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2562

คณะศิลปศาสตร์ จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ยกเลิกการใช้แบบทดสอบ KMUTT Postgraduate English Proficiency Test (KMUTT-PEPT) เนื่องจากไม่สามารถเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ได้

2. ปรับเกณฑ์ระดับคะแนนแบบทดสอบต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การทดสอบ Test of English for Thai Engineers and Technologists (TETET) ที่ปรับปรุงใหม่ (เทียบกับ CEFR) โดยสามารถนำไปใช้ในการขอยกเว้นการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับปริญญาโท ในกรณีที่มีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

2.1 ผลสอบ TETET หรือ TOEFL iBT (internet-based) หรือ IELTS ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนที่ระบุไว้ดังนี้

แบบทดสอบ	หลักสูตรภาษาไทย		หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ	
	เดิม	ใหม่	เดิม	ใหม่
TETET	4 (B1)	4.5 (B2)	4.5 (B2)	5.0 (B2)
TOEFL iBT	61 (B1)	72 (B2)	61 (B1)	78 (B2)
IELTS	5 (B1)	5.5 (B2)	5 (B1)	6 (B2)

2.2 บุคคลที่เป็นเจ้าของภาษา (Native Speaker) หรือใช้ภาษาอังกฤษได้เทียบเท่าเจ้าของภาษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรของคณะที่รับนักศึกษา

3. กำหนดการจัดกลุ่มผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตามคะแนนสอบ TETET ในระดับปริญญาโท ดังนี้

ระดับคะแนน TETET	ระดับ CEFR	รายวิชาภาษาอังกฤษ	
		หลักสูตรภาษาไทย	หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ
< 3.5	A1-A2	ต้องเรียนรายวิชา LNG 550 และ LNG 600	ต้องเรียนรายวิชา LNG 601
3.5	B1	ต้องเรียนรายวิชา LNG 600	
4			
4.5	B2	ยกเว้นการเรียน	ยกเว้นการเรียน
≥ 5			

4. เริ่มใช้ประกาศฉบับนี้กับนักศึกษาระดับปริญญาโท รหัส 62 ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2562 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

มติ ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2562

5.5 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง เกณฑ์คะแนนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ ร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ เสนอปรับปรุงแก้ไขประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง เกณฑ์คะแนนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561 เพื่อให้สอดคล้อง

กับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2562 โดยจัดทำเป็น (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง เกณฑ์คะแนนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562 รายละเอียดดังนี้

1. ปรับเกณฑ์ระดับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากคะแนน TETET ระดับ 3 เท่ากับคะแนน CEFR ระดับ A2 และคะแนน TETET ระดับ 3.5-4 เท่ากับคะแนน CEFR ระดับ B1

ประกาศ มจร. เรื่อง เกณฑ์คะแนนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2561	ประกาศ มจร. เรื่อง เกณฑ์คะแนนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562
นักศึกษาระดับปริญญาเอกหลักสูตรภาษาไทยที่มี คะแนน TETET <u>ระดับ 3 – 3.5</u> ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายวิชา คือ LNG 550 และ LNG 600	นักศึกษาระดับปริญญาเอกหลักสูตรภาษาไทยที่มี คะแนน TETET <u>ระดับ 3</u> ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 2 รายวิชา คือ LNG 550 และ LNG 600
นักศึกษาระดับปริญญาเอกหลักสูตรภาษาไทยที่มี คะแนน TETET <u>ระดับ 4</u> ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 1 รายวิชา คือ LNG 600	นักศึกษาระดับปริญญาเอกหลักสูตรภาษาไทยที่มี คะแนน TETET <u>ระดับ 3.5 – 4</u> ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน 1 รายวิชา คือ LNG 600

2. กำหนดการจัดกลุ่มผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตามคะแนนสอบ TETET ในระดับปริญญาเอก ดังนี้

ระดับคะแนน TETET		ระดับ CEFR	การปรับพื้นฐาน	
เดิม	ใหม่		หลักสูตรปกติ	หลักสูตรนานาชาติ/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ
< 3	< 3	A1	ควรได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษก่อนรับเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก	
3 – 3.5	3	A2	ต้องเรียนรายวิชา LNG 550 และ LNG 600	ต้องเรียนรายวิชา LNG 601
4	3.5 – 4	B1	ต้องเรียนรายวิชา LNG 600	
4.5	4.5	B2	ยกเว้นการเรียน	
≥ 5	≥ 5			ยกเว้นการเรียน

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง เกณฑ์คะแนนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

มติ ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง เกณฑ์คะแนนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

5.6 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานตำราและหนังสือวิชาการ พ.ศ. 2562

ตามที่ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 236 วันที่ 3 เมษายน 2562 ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินตำราหรือหนังสือก่อนการเผยแพร่ พ.ศ. 2562 และคู่มือการประเมินผลการ

ปฏิบัติงานด้านวิชาการ พ.ศ. 2562 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่การประเมินรอบเมษายน 2563 เป็นต้นไป (ผลงานตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2562 (1 สิงหาคม 2562)) แล้วนั้น เพื่อให้การจ่ายเงินสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานตำราและหนังสือวิชาการ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน คณะทำงานเพื่อพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างตำแหน่งบุคลากรของมหาวิทยาลัยกลุ่มวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562 และคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากรมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 ได้พิจารณาหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานตำราและหนังสือวิชาการฯ และเสนอขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินฯ โดยให้หน่วยงานเป็นผู้ดำเนินการและใช้งบประมาณของหน่วยงาน ทั้งนี้ อัตราการจ่ายเงินสมนาคุณฯ ดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย กรณีการอ่านผลงานประเภทตำราหรือหนังสือ หรือตำราแปล ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทน จำนวน 2,000 บาท/คน
2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย กรณีการอ่านผลงานประเภทชุดแบบเรียนด้วยตนเอง และผลงานประเภทสื่อประสม ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทน จำนวน 1,500 บาท/คน โดยมีเงื่อนไขให้จ่ายผ่านการบริหารงานแบบ PBBS (Performance Based Budgeting System)

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 11 มีนาคม 2562 ให้ความเห็นชอบในหลักการการจ่ายเงินสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานตำราและหนังสือวิชาการ โดยเสนออัตราการจ่ายเงินสมนาคุณฯ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย กรณีการอ่านผลงานประเภทตำราหรือหนังสือ หรือตำราแปล ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทน จำนวน 5,000 บาท/คน
2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย กรณีการอ่านผลงานประเภทชุดแบบเรียนด้วยตนเอง และผลงานประเภทสื่อประสม ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทน จำนวน 3,000 บาท/คน โดยมีเงื่อนไขให้จ่ายผ่านการบริหารงานแบบ PBBS
ทั้งนี้ คณะ/สถาบัน/สำนัก/บัณฑิตวิทยาลัยฯ ใดไม่มีการเบิกจ่ายผ่านการบริหารงานแบบ PBBS ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนดังกล่าวจากงบประมาณหมวดค่าใช้สอยของหน่วยงานตนเอง

สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล ได้นำข้อมูลจัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานตำราและหนังสือวิชาการ พ.ศ. 2562 และนำเสนอคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 25 เมษายน 2562 มีมติอนุมัติ (ร่าง) ประกาศฯ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นว่า การหาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเพื่อประเมินผลงานตำรา/หนังสือวิชาการ/ผลงานทางวิชาการค่อนข้างยากและค่าตอบแทนที่เสนอน้อยมาก หากมหาวิทยาลัยปรับอัตราให้มีความเหมาะสมจะสร้างแรงจูงใจ จึงเห็นควรปรับอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย กรณีการอ่านผลงานประเภทตำราหรือหนังสือ หรือตำราแปล ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทน จำนวน 10,000 บาท/คน
2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย กรณีการอ่านผลงานประเภทชุดแบบเรียนด้วยตนเอง และผลงานประเภทสื่อประสม ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทน จำนวน 6,000 บาท/คน โดยมีเงื่อนไขให้จ่ายผ่านการบริหารงานแบบ PBBS

ทั้งนี้ คณะ/สถาบัน/สำนัก/บัณฑิตวิทยาลัยฯ ใดไม่มีการเบิกจ่ายผ่านการบริหารงานแบบ PBBS ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนดังกล่าวจากงบประมาณหมวดค่าใช้สอยของหน่วยงานตนเอง

มติ ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานตำราและหนังสือวิชาการ พ.ศ. 2562 โดยปรับอัตราค่าตอบแทนตามที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็น

5.7 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

คณะอนุกรรมการพิจารณาเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 9 เมษายน 2562 เสนอปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2545 โดยปรับอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

	เดิม (พ.ศ. 2545)	ฉบับใหม่ (พ.ศ. 2562)
สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์ คนละ	2,000 บาท	3,000 บาท
สำหรับรองศาสตราจารย์ คนละ	3,000 บาท	4,000 บาท
สำหรับศาสตราจารย์ คนละ	5,000 บาท	6,000 บาท

ทั้งนี้ได้เปรียบเทียบค่าตอบแทนในการประเมินผลงานวิชาการจากสถาบันต่างๆ และเสนอ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 เพื่อพิจารณา รายละเอียดดัดเอกสารแนบท้ายวาระ

คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 25 เมษายน 2562 อนุมัติ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ ดังกล่าว และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยฯ

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นว่า การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ใช้เวลาพิจารณานาน การหาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเพื่อประเมินผลงานตำรา/หนังสือวิชาการ/ผลงานทางวิชาการค่อนข้างยากและค่าตอบแทนที่เสนอน้อยมาก หากมหาวิทยาลัยปรับอัตราให้มีความเหมาะสมจะสร้างแรงจูงใจ จึงเห็นควรปรับอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นดังนี้

	เดิม (พ.ศ. 2545)	ฉบับใหม่ (พ.ศ. 2562)
สำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์ คนละ	2,000 บาท	4,000 บาท
สำหรับรองศาสตราจารย์ คนละ	3,000 บาท	6,000 บาท
สำหรับศาสตราจารย์ คนละ	5,000 บาท	10,000 บาท

มติ ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 โดยปรับอัตราค่าตอบแทนตามที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็น

5.8 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ พ.ศ. 2562

ตามที่ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้เสนอร่างมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้นำร่างฯ ดังกล่าวเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2558 เห็นชอบร่างมาตรการในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการล่องละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน และให้หน่วยงานภาครัฐถือปฏิบัติ โดยหน่วยงานต้องมีการจัดทำ แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่องละเมิดและคุกคามทางเพศในการทำงานที่ครอบคลุมบุคลากรทุกคนที่ทำงาน ในหน่วยงาน รวมทั้งผู้ที่มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ต้องสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม การล่องละเมิดหรือคุกคามทางเพศ ในกรณีที่มีการร้องเรียนให้มีการแต่งตั้งคณะทำงานสอบข้อเท็จจริงและติดตามผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และต้องประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนักแก่บุคลากรให้ได้รับทราบและถือปฏิบัติ

ต่อมา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0209/885 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 โดย อ.ก.พ. กระทรวงศึกษาธิการ มีมติให้กระทรวงศึกษาธิการกำหนดแนวทางการ พิเคราะห์โทษกรณีบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทำความผิดทางเพศหรือกระทำอนาจารต่อเด็กนักเรียน นักศึกษา ให้ถือว่าเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง สมควรได้รับโทษสถานหนัก โดยเฉพาะความผิดฐานกระทำ ข้ำเราเด็กและเยาวชน ควรลงโทษถึงขั้นไล่ออกเช่นเดียวกับแนวทางการพิเคราะห์โทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ใช้เป็นมาตรฐานเดียวกันและแจ้งกำชับให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทราบและ ถือปฏิบัติต่อไป

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักงานนิติการ ได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่องละเมิดหรือคุกคามทางเพศ พ.ศ. 2562 แล้ว รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 อนุมัติ (ร่าง) ประกาศ มจร. เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่องละเมิดหรือคุกคามทางเพศ พ.ศ. 2562 และ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

มติ ให้ความเห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การล่องละเมิดหรือคุกคามทางเพศ พ.ศ. 2562

5.9 การเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี ฉบับปี พ.ศ. 2559

(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 เห็นชอบให้คณะทรัพยากรชีวภาพ และเทคโนโลยี เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี ฉบับปี พ.ศ. 2559

(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559

เพิ่ม ดร. ยური วันดี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2562 รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

รายละเอียดการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ใหม่)
1. รศ. ดร. ดุษฎี อุตภาพ	1. } 2. } 3. }คงเดิม..... 4. } 5. }
2. รศ. ดร. กรณ์กนก อายุสุข	
3. ผศ. ดร. นิษกัณิภา สุนทรกุล	
4. รศ. ดร. กนก รัตน์ะกนกชัย	
5. รศ. ดร. ญัฐฐา เล่ากุลจิตต์	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ใหม่)
6. ผศ. ดร. รัตน์ชัย ไพรินทร์	6.
7. รศ. ดร. อรพิน เกิดชูชื่น	7.
8. รศ. ดร. คณิต กฤษณังกูร	8.
9. ผศ. ดร. จักรกฤษณ์ เตชะอภัยคุณ	9.
10. ผศ. ดร. ภัทรา ผาสอน	10.
11. ผศ. ดร. รัตติยา แววนุกุล	11.
12. ดร. ปรีปก พิศสุวรรณ	12.
13. ผศ. ดร. กนกวรรณ พุ่มพุทรา	13.
14. รศ. ดร. ผ่องเพ็ญ จิตอารีย์รัตน์	14.
15. รศ. ดร. ยุวพิน ด้านดุสิตาพันธ์	15.
16. ผศ. ดร. วีรยุทธ กิตติโชติรัตน์	16.
17. ผศ. ดร. อรวรรณ ดวงภักดี	17.
18. ดร. ทรงศักดิ์ วัฒนาชัยเสรีกุล	18.
19. ดร. สราวุธ ชื่นคำ	19.
20. ดร. พีรดา พรหมมีเนตร	20.
21. ดร. กานต์ธิดา กุศลมน	21.
22. ดร. ศวรรณี สุธีร์วรพงศ์	22.
23. ดร. วิทวัส มิ่งวานิช	23.
24. รศ. ดร. พรรณจิรา วงศ์สวัสดิ์	24.
25. ดร. พรพรรณ สิริมนต์	25.
26. ดร. กมลชนก ชีวะปรีชา	26.
27. รศ. ดร. วีระศักดิ์ สุระเรืองชัย	27.
28. ดร. ทวีรัตน์ วิจิตรสุนทรกุล	28.
29. รศ. ดร. ภาวิณี ชัยประเสริฐ	29.
30. ดร. พรพรรณ พาณิชย์นำสิน	30.
31. รศ. ดร. อภิรดี อุทัยรัตนกิจ	31.
32. รศ. ดร. ทรงศิลป์ พจน์ชนะชัย	32.
33. รศ. ดร. เฉลิมชัย วงษ์อารี	33.
34. รศ. ดร. วาริช ศรีละออง	34.
35. ผศ. ดร. มณฑนา บัวหนอง	35.
36. ผศ. ดร. ณัฐชัย พงษ์ประเสริฐ	36.
37. ผศ. ดร. พนิดา บุญฤทธิ์ธงไชย	37.
38. ดร. สาธิตา เอี่ยมบุญเสริฐ	38.
39. ดร. นพวรรณ ปาระดี	39.
40. ดร. ณ์ติฐพล ไช้แสงศรี	40.
41. รศ. ดร. เสาวคนธ์ วงศาสุลักษณ์	41.

.....คงเดิม.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ใหม่)
	42. ดร. ยური วันดี ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวเคมี), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ประเทศไทย (2559) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวเคมี), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ประเทศไทย (2553) วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ประเทศไทย (2548)

หมายเหตุ ลำดับที่ 1, 2, และ 5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก

- มติ** อนุมัติการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี ฉบับปี พ.ศ. 2559
 - (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559

5.10 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์

- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2560
- (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ฉบับปี พ.ศ. 2560

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 เห็นชอบให้คณะวิทยาศาสตร์เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2560

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิม ดร. เยาวลักษณ์ มะปราง รสหอม เนื่องจากครบกำหนดระยะเวลา 1 ปี ในการขอบุคลากรจากคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยีเพื่อเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็น ดร. ทรงสิรินธ์ เรืองวิเศษ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2562 รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ใหม่)
1. ผศ. ดร. สுகนธ์ ตันติไพบูลย์วุฒิ	1. } 2. } 3. } 4. }คงเดิม.....
2. ผศ. ดร. ไตรวิทย์ รัตนโรจน์พงศ์	
3. ดร. วิทยา เขาหนองบัว	
4. ดร. จิรายุส เอื้อนรเศรษฐ์	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ใหม่)
5. ดร. เยาวลักษณ์ มะปราง รสหอม Ph.D. (Clinical Medicine), University of Oxford, U.K. (2010) วศ.ม. (อณูพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์), มหาวิทยาลัยมหิดล, ประเทศไทย (2546) วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย (2544)	5. ดร. ทรงสิรินธ์ เรืองวิเศษ Ph.D. (Food Science and Technology), Texas A&M University, College Station, U.S.A. (2016) M.S. (Food Science), University of Massachusetts, Amherst, U.S.A. (2012) วท.บ. (จุลชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 2, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ประเทศไทย (2551)

(2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ฉบับปี พ.ศ. 2560

เพิ่ม ผศ. ดร. นพพร รุจิสัมพันธ์ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2561 รายละเอียดดั่งเอกสารแนบท้ายวาระ

รายละเอียดการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ใหม่)
1. ผศ. ดร. วันดี อ่อนเรียบร้อย	1. } 2. } 3. } 4. } 5. } 6. } 7. } 8. } 9. } 10. }คงเดิม..... 11. } 12. } 13. } 14. } 15. } 16. } 17. } 18. } 19. }
2. ผศ. ดร. ปิยะพงษ์ อະสะนินิ	
3. ดร. สมยศ เต๋นจิตเจริญ	
4. ดร. ธนา สุทธิภัทน์พงศ์	
5. ดร. วัชระ เลี้ยวเรียน	
6. ดร. อภิวัฒน์ วิศิษฐ์สรศักดิ์	
7. ผศ. ดร. มยุรี หาญสุภาานุสรณ์	
8. ดร. ชุมพล เหลืองชัยศรี	
9. ผศ. ดร. กิตติศักดิ์ชัย นามจันทร์	
10. ดร. ตูลา จุฑะรสก	
11. ผศ. ดร. เขมฤทัย ถามะพัฒน์	
12. ดร. แสงกฤษ กลั่นบุศย์	
13. ผศ. ดร. จิตรรา เกตุแก้ว	
14. ดร. นครินทร์ พัฒนบุญมี	
15. ดร. จีรวุฒิ แก้วเสนีย์	
16. ดร. เกรียงไกร วันทอง	
17. ดร. มนต์สิทธิ์ ธนสิทธิ์โกศล	
18. ดร. วรวิทย์ โกลลาทิพย์	
19. ดร. วิทยา กาญจนภูษากิจ	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ใหม่)
20. ดร. ธนภัทร์ ดีสุวรรณ	20. } 21. } 22. } 23. } 24. }คงเดิม..... 25. } 26. } 27. } 28. }
21. ดร. สุวัฒน์ ตั้งวันเจริญ	
22. ผศ. ดร. สีขรินทร์ อยู่คง	
23. รศ. ดร. ชินพงษ์ กฤตยากรนุพงศ์	
24. ดร. สราวุธ ชื่นคำ	
25. ผศ. ดร. สุวลักษณ์ อัครสันติ	
26. ดร. ชีวรัตน์ ม่วงพัฒน์	
27. ดร. สุทัศน์ รัตนพันธ์	
28. ผศ. ดร. พงศ์ศักดิ์ ขุนแร่	28.
	29. ผศ. ดร. นพพร รุจิสัมพันธ์ Ph.D. (Materials Science and Engineering), University of Delaware, U.S.A. (2014) วท.ม. (ฟิสิกส์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ประเทศไทย (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย (2545)

หมายเหตุ ลำดับที่ 1 – 4 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มติ อนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์

- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา ฉบับปี พ.ศ. 2560
- (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ฉบับปี พ.ศ. 2560

นัดประชุมครั้งต่อไป วันพุธที่ 3 กรกฎาคม 2562

เลิกประชุม เวลา 17.10 น.

นางสาวศิริพร หนองหอม
ผู้บันทึกงานการประชุม

ดร. ธีราพร ชัยอรุณดีกุล
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผศ. สุเมธ อังคะศิริกุล)
รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล

เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



(ดร. ทองฉัตร หงส์ลดารมภ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี