

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ครั้งที่ 223

วันพุธที่ 7 มีนาคม 2561

ณ ห้องประชุมประกาย ประจักษ์ศุภนิติ ชั้น 9 อาคารสำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

.....

ผู้มาประชุม

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดาธรมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย	
2. รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	
3. รศ. ดร. ศักรินทร์	ภูมิรัตน์	อธิการบดี	
4. นายประมนต์	สุธีวงศ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย	
5. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย	
6. รศ. ดร. ไพบุลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	
7. รศ. ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	
8. ศ. เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ดันติศิริพันธ์		กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
9. รศ. ดร. คุณหญิงสุนงา พรหมบุญ		กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
10. ดร. พิสิฐ	ลี้อาธรรม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
11. นายอิสระ	ว่องกุศลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
12. นายเชมทัต	สุคนธ์สิงห์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
13. นายธีระพล	พฤษชาทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
14. ดร. สุรเดช	จิรัฐติเจริญ	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า	กรรมการ
15. ศ. ดร. ผดุงศักดิ์	รัตนเดโช	ผู้แทนนักศึกษาเก่า	กรรมการ
16. ดร. สมยศ	เด่นจิตเจริญ	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน	กรรมการ
17. ศ. ดร. อภิชัย	เทอดเทียนวงษ์	ผู้แทนศาสตราจารย์	กรรมการ
18. ดร. อรรณพ	นพรัตน์	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
19. นายสุเมธ	ท่านเจริญ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
20. ผศ. ดร. ทิพวรรณ	ปิ่นวนิชย์กุล	รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน	เลขานุการ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ศ. ดร. ชัยอนันต์	สมุทวนิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
2. นายสมประสงค์	บุญยะชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
3. นายวันส	แต่ไพสิฐพงษ์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย	กรรมการ
4. ศ. ดร. ชัย	จาตุรพิทักษ์กุล	ผู้แทนคนบตี	กรรมการ
5. รศ. ดร. ธัญญา	วสุศรี	ผู้แทนผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป	กรรมการ
6. ดร. วรณา	เต็มสิริพจน์	ผู้แทนพนักงาน	กรรมการ

ผู้ร่วมประชุม

1. ดร. เกษรา	วามะศิริ	ที่ปรึกษาอาวุโสอธิการบดี
2. ผศ. สุภาณี	เลิศไตรรักษ์	ที่ปรึกษาอธิการบดี
3. ดร. วรินทร์	สงคศิริ	ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์วิจัย
4. ผศ. ดร. ประเสริฐ	คันธมานนท์	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร
5. รศ. ดร. สุวิทย์	แซ่เตีย	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ
6. รศ. ดร. โสฬส	สุวรรณยืน	รองอธิการบดี มจร. บางขุนเทียน
7. รศ. ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	รองอธิการบดี มจร. ราชบุรี
8. ผศ. สุเมธ	อังคะศิริกุล	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล
9. อาจารย์ธนิตสรณ์	จิระพรชัย	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ
10. ผศ. ดร. มณฑิรา	นพรัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายอุตสาหกรรมและภาคีความร่วมมือ
11. รศ. ดร. พรณภิส	ดาราสว่าง	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาความเป็นสากล
12. ดร. ไพศาล	สนธิกร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและธรรมาภิบาล
13. รศ. บุชยา	บุณนาค	คณบดีคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
14. รศ. ดร. นิพนธ์	เจริญกิจการ	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
15. ผศ. ดร. ชีระเดช	เจียรสุขสกุล	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
16. ผศ. ดร. กิติเดช	สันติชัยอนันต์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
17. ผศ. ดร. วรพจน์	อังกลสิทธิ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
18. รศ. ดร. สยาม	เจริญเสียง	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม
19. ผศ. ดร. ศันสนลักษณ์	รัชฎาวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักสวนอุตสาหกรรม
20. ดร. วิชัย	เอี่ยมสินวัฒนา	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
21. ดร. ชีราพร	ชัยอรุณดีกุล	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานคัดเลือกและสรรหานักศึกษา
22. ผศ. ดร. สุรวุฒิ	ช่วงโชติ	ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ

เริ่มประชุม เวลา 13.45 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เชิดชูเกียรตินักศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้รับรางวัลจากกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. การแข่งขันความสามารถทางภาษาอังกฤษ UTK's Got Talent 2018

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ส่งนักศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางภาษาอังกฤษ "UTK's Got Talent 2018" 4 รายการ ได้แก่ 1) Speech Contest 2) English Quiz 3) Singing Contest และ 4) DJ Radio Contest ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเทคนิคกรุงเทพ มีนักศึกษาได้รับรางวัล 3 รายการ ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ประเภท Speech Contest ได้รับรางวัลเงินสดมูลค่า 1,800 บาท พร้อมประกาศนียบัตร มี นายกรีน พุทธิรักษา นักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้ได้รับรางวัล

- รางวัลชนะเลิศ ประเภท Singing Contest ได้รับรางวัลเงินสดมูลค่า 1,800 บาท พร้อมประกาศนียบัตร มี นางสาวชนิตา แดงสำราญ นักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นผู้ได้รับรางวัล

- รางวัลที่ 3 ประเภท DJ Radio Contest ได้รับรางวัลเงินสดมูลค่า 1,400 บาท พร้อมประกาศนียบัตร มี นางสาวณัชชา คลังเปรมจิตต์ และ นายพงศ์ภีระ กิ่งสุวรรณกุล นักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้ได้รับรางวัล

การแข่งขันดังกล่าว จัดเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างรอบด้าน ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ

2. การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ “Teaching Academy Award 2018”

นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้รับรางวัล 7 รางวัล จากการเข้าร่วมแข่งขันโครงการ Teaching Academy Award #7 2018 ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ประเภทการสอนสาขาวิชาเครื่องกล/แมคคาทรอนิกส์
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ ประเภทการสอนสาขาวิชาไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/โทรคมนาคม และประเภทการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนด้วยซอฟต์แวร์
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ ประเภทการสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรม/การผลิต/การเชื่อม ประเภทการสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ประเภทการสอนทุกกลุ่มสาขาวิชา และประเภทการแสดงด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

โดยรางวัลชนะเลิศ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร สำหรับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และ 2 ได้รับเกียรติบัตร

การแข่งขันดังกล่าว จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29 – 31 มกราคม 2561 โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับตัวแทนจากเครือข่ายคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี 10 มหาวิทยาลัย เป็นเวทีสำหรับการแข่งขันทักษะการสอน การนำเสนอสื่อประกอบการสอน ด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาไปเป็นครูอาชีพศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะในการปฏิบัติได้จริง

3. การแข่งขันเต้นรำนานาชาติ A.T.O.D. 2018

รางวัลชนะเลิศ

นางสาวเพ็ญรดา งามรุ่งศิริ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย โครงการร่วมบริหารหลักสูตรมีเดียอาตส์และเทคโนโลยีมีเดีย ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเต้นรำนานาชาติ A.T.O.D. International Dance Competition 2018 ประเภท National Open Age รุ่นไม่จำกัดอายุ ในการแสดงชุด Flamenco Dance

การแข่งขันดังกล่าว จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 – 11 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงละครอักษรฯ คิงเพาวเวอร์ ถนนรางน้ำ กรุงเทพมหานคร

มติ รับทราบ และขอแสดงความยินดี

1.2 เชิดชูเกียรติบุคลากร

อาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้รับรางวัลจากงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2561 และมหกรรมสิ่งประดิษฐ์ของไทยและนานาชาติ ดังนี้

1. รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดีมาก

- ผศ. ดร. เขมฤทัย ถามะพัฒน์ อาจารย์ประจำภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะ จากผลงาน “การเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งจากภาคเกษตรกรรมสำหรับงานพิสูจน์หลักฐานอาชญากรรม”

- ศ. ดร. สมชาย วงษ์วิเศษ อาจารย์ประจำ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะ จากผลงาน “เครื่องทำน้ำแข็งสำหรับใช้ในการผ่าตัด”

2. รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดี

- ดร. สมเกียรติ เตชกาญจนารักษ์ นักวิจัย สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ และคณะ จากผลงาน “สูตรผสมสารชีวบำบัดภัณฑ์สำหรับย่อยสลายคราบปนเปื้อนน้ำมัน”

- รศ. ดร. วรัช ก้องกิจกุล อาจารย์ประจำ ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะ จากผลงาน “ชุดทดสอบผิวทางด้าน การสิ้นเปลืองและความสึกกร่อนล้อ”

3. รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประกาศเกียรติคุณ

- ศ. ดร. สมชาย วงษ์วิเศษ อาจารย์ประจำ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะ จากผลงาน “นวัตกรรมใหม่ของท่อเพิ่มความร้อนเพื่อเพิ่มสมรรถนะการถ่ายเทความร้อน”

4. รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดีมาก

- ดร. กมลชนก ชิวปรีชา อาจารย์ประจำ คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี จากวิทยานิพนธ์ เรื่อง “วิวัฒนาการของเชื้อสเตรปโตคอคคัสนิวมเนียในผู้ติดเชื้อกลุ่มพาหะ”

5. รางวัลวิทยานิพนธ์ ระดับดี

- ดร. ปิตรีตน์ พลพหู อาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จากวิทยานิพนธ์เรื่อง “การออกแบบวัสดุชีวภาพชนิดโพลีเอสเตอร์เพื่อลดการเติบโตแบบมวลเข้าของหนังกำพร้าที่เกิดจากการใช้อุปกรณ์เจาะผ่านผิวหนัง”

- ดร. ศุภชิตา เกริกไกรวัล นักวิจัย บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม จากวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การผลิตแก๊สสังเคราะห์จากแก๊สซิเพคชั่นร่วมของถ่านหินและชีวมวล”

- ดร. สุรภาพ รายนคร อาจารย์ประจำ บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม จากวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความไม่สมบูรณ์ในตลาดการเงิน และนัยต่อการกำหนดราคาสินทรัพย์”

งานดังกล่าวจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับเครือข่ายพันธมิตรมหาวิทยาลัยเพื่อการวิจัย และหน่วยงานในระบบวิจัย ซึ่งได้จัดพิธีเปิดงานและมอบรางวัลเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้อง EH 98 – 99 ศูนย์นันทนาการและการประชุมไบเทค บางนา มี พลอากาศเอก ดร. ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดงานและมอบรางวัล

มติ รับทราบ และขอแสดงความยินดี

1.3 การจัดอันดับโรงเรียนที่มีคะแนน O-NET สูงสุด 400 อันดับ ในปีการศึกษา 2559

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติ O-NET (Ordinary National Educational Test) เพื่อเป็นการทดสอบ วัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

การจัดอันดับโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยรวม 5 วิชา (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม) สูงสุด 400 อันดับ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยโรงเรียนตรุณสิกขาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี อยู่อันดับที่ 5 ของประเทศ และมีโรงเรียนที่ติดอันดับ 1 - 5 ของประเทศ ได้แก่

อันดับที่	1	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์	จังหวัดนครปฐม
อันดับที่	2	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
อันดับที่	3	โรงเรียนอานวยศิลป์	จังหวัดกรุงเทพมหานคร
อันดับที่	4	โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย	จังหวัดตรัง
อันดับที่	5	โรงเรียนตรุณสิกขาลัย มจร.	จังหวัดกรุงเทพมหานคร

มติ รับทราบ และขอแสดงความยินดี

1.4 รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผลการดำเนินงานของทุกคณะ/สำนัก/สถาบัน ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ในช่วงเดือนตุลาคม 2559 - กันยายน 2560 อีกทั้งเป็นการดำเนินงานในช่วงปีแรกของ (ร่าง) แผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่ใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายหลัก 6 ด้าน โดยมีผลงานที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของ มจร. มุ่งพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE : Outcome Based Education) ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มจร. คือ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Agent) มีค่านิยมที่ดี มีศักยภาพและความสามารถ และมีความเป็นผู้นำ ด้วยการดำเนินงาน 3 ส่วนสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน
① การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงหลักสูตรให้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ในชั้น Desktop Assessment 6 หลักสูตร และชั้น Desktop + Round table assessment 1 หลักสูตร จากผลการดำเนินงานพบว่าหลักสูตรที่จะเข้าสู่การประเมินตามเกณฑ์ยังมีปริมาณน้อยเมื่อเทียบกับหลักสูตรทั้งหมด เนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome Based Education (OBE) ดังนั้นแนวทางการแก้ไขจึงให้ความรู้อาจารย์ผ่านการอบรม PSF เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้น OBE และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ (KMUTT Student QF) รวมถึงการพัฒนาเจ้าหน้าที่ด้านพัฒนาการศึกษาของสำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ เพื่อรองรับการจัดการศึกษาที่เน้น OBE หลักสูตรที่เน้นกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียน (WiL : Work Integrated Learning) โดยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 26 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 9 หลักสูตร และกำลังปรับปรุงหลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า รองรับการเรียนรู้การสอนรูปแบบ WiL คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 จากผลการดำเนินงานพบว่าจำนวนหลักสูตรยังไม่สามารถขยายผลเพิ่มจากเดิมได้ เนื่องจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ WiL ต้องใช้ทรัพยากรบุคคลจำนวนมาก และใช้งบประมาณค่อนข้างสูง ดังนั้นในการขยายผลการดำเนินงานระยะถัดไป

กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>จึงมุ่งเน้นการเพิ่มคุณภาพแทนการเพิ่มปริมาณ โดยดำเนินการพัฒนาแบบประเมินกลางวัดผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อใช้เป็นข้อมูล Baseline ในการกำหนด Model WiL ของแต่ละหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ดำเนินการบ่มเพาะธุรกิจของนักศึกษา (Student Entrepreneurship Program) มีผลงานนักศึกษาจำนวน 4 ทีมที่ได้รับการจดทะเบียนบริษัทแล้ว จาก 8 ทีม ที่ผ่านการบ่มเพาะและได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Startup Thailand League 2017 ให้นำเสนอผลงานต้นแบบนวัตกรรมเชิงธุรกิจ ต่อนักลงทุนและองค์กรผู้ให้ทุน เพื่อต่อยอดผลงานสู่การทำเป็นธุรกิจจริง ● ติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - วัดระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และเคมี เพื่อวางแผนจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพในระดับที่ต่างกัน ซึ่งมีนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2560 เข้าสอบทั้งสิ้น 3,196 คน มีนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนห้องเรียน Honors รวม 86 คน และนักศึกษาที่ต้องเรียนปรับพื้นฐาน รวม 2,617 คน ส่วนใหญ่ต้องปรับพื้นฐานในวิชาเคมี - ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (KMUTT Student QF) เป็นการประเมินตนเองของนักศึกษากลุ่มเดียวกัน โดยในปีการศึกษา 2560 ประเมินนักศึกษารหัส 57 (ชั้นปีที่ 3) รหัส 58 (ชั้นปีที่ 2) รหัส 59 (ชั้นปีที่ 1) และรหัส 60 (แรกเข้า) คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษารหัส 57-59 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบกับตอนแรกเข้า <p>จากการทดลองใช้เครื่องมือวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สร้างโดยศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่ายังไม่สามารถวัดคุณลักษณะได้ครบทุกด้าน ดังนั้นแผนการดำเนินงานระยะถัดไปจะดำเนินการปรับและสร้างเครื่องมือวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม KMUTT Generic Competence Rubric ในบริบทของนักศึกษา มจร. และนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>
<p>② พัฒนาอาจารย์ ให้มีความเป็นมืออาชีพ ด้านการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● เป้าหมายในปีงบประมาณ 2560 กำหนดให้มีบุคลากรใหม่สายวิชาการ จำนวน 10 คน ที่ผ่านการอบรมตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ (KMUTT PSF : KMUTT Professional Standard Framework) PSF Level 1-Beginner จากทั้งหมด 4 ระดับ ขณะนี้จัดอบรม PSF Level 1-Beginner แล้วเสร็จ มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 22 คน และอยู่ระหว่างการสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เข้าอบรมโดยอาจารย์นิเทศก์ รวมถึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินสมรรถนะของผู้เข้าอบรมในระดับ Beginner คาดว่าจะแล้วเสร็จกลางปี พ.ศ. 2561 ● จากผลการดำเนินงานพบว่า การขยายผลในการพัฒนายังน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ดังนั้นแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561 กำหนดให้มีบุคลากรใหม่สายวิชาการผ่าน PSF Level 2- Competent จำนวน 100 คน จากการส่งอาจารย์จำนวน 60 คน เข้าอบรมกับ Higher Education Academy (HEA) ประเทศอังกฤษ และจากการที่อาจารย์จำนวน 400 คน ได้รับการอบรม PSF อย่างน้อย 1 Level

กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน
<p>③</p> <p>การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน (Learning Environment : LE) จาก myLE เป็น LEB2 คาดว่าระบบจะพร้อมให้บริการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพช่วงต้นปี พ.ศ. 2561 ปรับปรุงห้องสมุดศูนย์บริการทางการศึกษาระชาชนบุรี ซึ่งปีงบประมาณ 2560 มีผู้ใช้บริการพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ (Learning Space) ของสำนักหอสมุดโดยเฉลี่ย 1,648 คน (ครั้ง/วัน) ทั้งนี้พื้นที่ KLINICS มีการใช้งานเต็มพื้นที่โดยเฉพาะช่วงเตรียมตัวสอบ และ Science Learning Space อาคารปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนผู้ใช้เฉลี่ย 450 คน (ครั้ง/วัน)

เป้าหมายที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีผลกระทบสูง (High Impacts) เพื่อผลิตนักวิจัยคุณภาพ พัฒนากลไกการผลิตนักวิจัยคุณภาพที่มีขีดความสามารถในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาเทคโนโลยีที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมด้วยการดำเนินงาน 3 ส่วนสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน
<p>①</p> <p>การเสริมสร้างความเข้มแข็งในสาขาวิจัยที่เป็นจุดแข็งและสาขาใหม่ที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative) โดยเชิญคณะผู้เชี่ยวชาญระดับโลก (IRAP : International Research Advisory Panel) ในสาขาต่างๆ มาประเมินสถานภาพและให้คำแนะนำ ดำเนินการมาแล้ว 2 ครั้ง จ้างอาจารย์พิเศษชาวต่างประเทศ จำนวน 34 ท่าน แบ่งเป็น Visiting Professor จำนวน 25 ท่าน Distinguish Visiting Professor จำนวน 9 ท่าน และทุนนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Post-Doctoral Fellowship) จำนวน 17 ทุน สนับสนุนครุภัณฑ์กลางเพื่อการวิจัยปีละประมาณ 20 ล้านบาท สนับสนุนงบประมาณในรูปแบบที่เรียกว่า FTERO (Full Time Equivalent Research Output) ปีละประมาณ 27 ล้านบาท
<p>②</p> <p>การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการที่คล่องตัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> นำระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม (KIRIM : KMUTT Integrated System for Research and Innovation Management) มาใช้ในมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ติดตั้งระบบเสร็จสิ้น ขณะนี้อยู่ระหว่างปรับแต่งระบบและการถ่ายโอนข้อมูลจากฐานข้อมูลเดิมของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงเข้ากับระบบใหม่ คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน 2561 ผลที่ได้มหาวิทยาลัยจะมีระบบบริหารจัดการโครงการวิจัยครบวงจรตั้งแต่การขอรับทุนจนถึงการประเมินภายหลังปิดโครงการ ตลอดจนข้อมูลผลงานวิจัยหรือความเชี่ยวชาญ ซึ่งจะช่วยให้หน่วยงานถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer Office : TTO) วางแผนการนำผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาไปขยายผลต่อเชิงพาณิชย์สู่พันธมิตร ทั้งภาคการผลิต ภาคบริการ ภาคอุตสาหกรรม และสังคมได้

กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน
<p>③</p> <p>การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เกื้อหนุนการวิจัย ดึงดูดนักวิจัยกับนักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการไปหาประสบการณ์วิจัยทั้งในและต่างประเทศผ่านโครงการต่างๆ ได้แก่ โครงการ Talent Mobility จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) โดยมีอาจารย์ 2 ท่านผ่านการพิจารณา คือ ผศ. ดร. เอกชัย เบ็งวัง และ ผศ. ดร. กานดา บุญโสธรสถิต และโครงการวิจัยร่วมภายใต้ความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างประเทศ (Joint Research Mobility) มีอาจารย์เข้าร่วม 4 ท่าน โดยเดินทางไปประเทศญี่ปุ่น 2 ท่าน และประเทศเยอรมนี 2 ท่าน จัดสรรทุนเพชรพระจอมเกล้าฯ ภายใต้งบโครงการกระตุ้นงานวิจัยในโอกาสครบรอบ 55 ปี แห่งการสถาปนามหาวิทยาลัย จำนวน 40 ทุนต่อปี โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกด้านวิจัยในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2560 มีนักศึกษาที่ได้รับทุนจำนวน 30 คน จากผู้สมัคร 73 คน (รวมจัดสรรทั้งสิ้น 77 ทุน เริ่มจัดสรรในปีงบประมาณ 2559)

ผลผลิตและคุณภาพงานวิจัย ปีงบประมาณ 2560 มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติต่อบุคลากรสายวิชาการ เท่ากับ 0.44 บทความ เมื่อพิจารณามิติคุณภาพผลงานวิจัย พบว่า ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ปี พ.ศ. 2556-2560 เท่ากับ 5.19 และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ย Journal Impact Factor (พ.ศ. 2556-2560) เท่ากับ 1.98 และมีผลงานวิจัยรวมถึงสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับสิทธิบัตร จำนวน 14 เรื่อง และอนุสิทธิบัตรจำนวน 4 เรื่อง (จำนวนรวมสะสมที่มหาวิทยาลัยได้รับสิทธิบัตร 61 เรื่อง อนุสิทธิบัตร 89 เรื่อง รวมทั้งสิ้น 150 เรื่อง)

ตัวอย่างผลงานวิจัยที่นำไปใช้และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม ปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยได้ลงนามสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในงานวิจัย การประดิษฐ์ และทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เรื่อง “กรรมวิธีการผลิตมังคุดอบแห้งแบบแช่แข็งครบวงจร” แก่บริษัทคริสต้า คอร์ป จำกัด เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตสินค้าในกลุ่มเครื่องสำอางและอาหารเสริมสุขภาพ โดยมีระยะเวลาดำเนินการ 5 ปี ซึ่งบริษัทสามารถนำกระบวนการผลิตนี้ไปผลิตเครื่องสำอางและอาหารเสริมสุขภาพจำหน่ายทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังเอื้อประโยชน์ให้เกษตรกรผู้ผลิตสามารถขายมังคุดได้ในราคาที่สูงขึ้น

เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาสู่ความเป็นสากล มุ่งเน้นการพัฒนา มจร. ให้มีความเป็นสากลในทุกมิติ (Internationalization) และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ (Visibility) ด้วยการดำเนินงาน 4 ส่วนสำคัญ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน
<p>①</p> <p>การเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบุคลากร (Mobility)</p>	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนการเคลื่อนย้ายนักศึกษา (Inbound + Outbound) ร้อยละ 6 เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 16,262 คน ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาเข้า (Inbound) บุคลากรสายวิชาการชาวต่างชาติ ร้อยละ 6 เทียบกับบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 891 คน

กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน																											
<p>②</p> <p>การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายองค์กร/หน่วยงานต่างประเทศ เพิ่มขึ้นจากเดิม 25 แห่ง รวมสะสมเป็น 296 แห่ง โดยส่วนใหญ่เป็นความร่วมมือกับกลุ่มประเทศในเอเชีย ร้อยละ 61 (181 แห่ง) 																											
<p>③</p> <p>การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา (TETET) ปีการศึกษา 2560 โดยนักศึกษาหลักสูตรปกติ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 79.50 (เทียบเท่าคะแนน TOEIC 365-470 และคะแนน TOEFL 450) และนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป ร้อยละ 79.71 (เทียบเท่าคะแนน TOEIC 475-580 และคะแนน TOEFL 500) • สนับสนุนให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน/ศึกษาดูงานต่างประเทศ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ KMUTT Qualified Hands-on Engineer นักศึกษาเข้าร่วม 40 คน - โครงการ EU SHARE นักศึกษาเข้าร่วม 2 คน • จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในรูปแบบที่เรียกว่า Internationalization Strategy Output & Outcome (ISOO) ให้กับหน่วยงานเป็นเงิน 10 ล้านบาท 																											
<p>④</p> <p>การสร้างความรู้จักและเป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัยในระดับสากล (Visibility)</p>	<p>การได้รับการจัดอันดับในระดับโลกจากสถาบันจัดอันดับต่างๆ อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Time Higher Education University Rankings <table border="1" data-bbox="560 1174 1409 1621"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017 (2560)</th> <th>2016 (2559)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asia Ranking</td> <td>อันดับ 101-110 (อันดับ 2 ของประเทศ)</td> <td>อันดับ 98 (อันดับ 2 ของประเทศ)</td> </tr> <tr> <td>Asia-Pacific Ranking</td> <td>อันดับ 111-120 (อันดับ 2 ของประเทศ)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>World Ranking</td> <td>อันดับ 601-800 (อันดับ 2 ของประเทศ)</td> <td>อันดับ 601-800 (อันดับ 2 ของประเทศ)</td> </tr> <tr> <td>BRICS & Emerging Economies Rankings</td> <td>- ยังไม่ประกาศผล -</td> <td>อันดับ 90 (อันดับ 2 ของประเทศ)</td> </tr> </tbody> </table> • QS World University Rankings <table border="1" data-bbox="560 1719 1409 2075"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017 (2560)</th> <th>2016 (2559)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asia Ranking</td> <td>อันดับ 171 (อันดับ 6 ของประเทศ)</td> <td>อันดับ 161 (อันดับ 6 ของประเทศ)</td> </tr> <tr> <td>World Ranking</td> <td>อันดับ 801-1000</td> <td>อันดับ 701+</td> </tr> <tr> <td>World Rankings by Subject</td> <td>อันดับ 401-450 สาขา Engineering and Technology</td> <td>อันดับ 401-500 สาขา Computer Science & Information System</td> </tr> </tbody> </table> 		2017 (2560)	2016 (2559)	Asia Ranking	อันดับ 101-110 (อันดับ 2 ของประเทศ)	อันดับ 98 (อันดับ 2 ของประเทศ)	Asia-Pacific Ranking	อันดับ 111-120 (อันดับ 2 ของประเทศ)	-	World Ranking	อันดับ 601-800 (อันดับ 2 ของประเทศ)	อันดับ 601-800 (อันดับ 2 ของประเทศ)	BRICS & Emerging Economies Rankings	- ยังไม่ประกาศผล -	อันดับ 90 (อันดับ 2 ของประเทศ)		2017 (2560)	2016 (2559)	Asia Ranking	อันดับ 171 (อันดับ 6 ของประเทศ)	อันดับ 161 (อันดับ 6 ของประเทศ)	World Ranking	อันดับ 801-1000	อันดับ 701+	World Rankings by Subject	อันดับ 401-450 สาขา Engineering and Technology	อันดับ 401-500 สาขา Computer Science & Information System
	2017 (2560)	2016 (2559)																										
Asia Ranking	อันดับ 101-110 (อันดับ 2 ของประเทศ)	อันดับ 98 (อันดับ 2 ของประเทศ)																										
Asia-Pacific Ranking	อันดับ 111-120 (อันดับ 2 ของประเทศ)	-																										
World Ranking	อันดับ 601-800 (อันดับ 2 ของประเทศ)	อันดับ 601-800 (อันดับ 2 ของประเทศ)																										
BRICS & Emerging Economies Rankings	- ยังไม่ประกาศผล -	อันดับ 90 (อันดับ 2 ของประเทศ)																										
	2017 (2560)	2016 (2559)																										
Asia Ranking	อันดับ 171 (อันดับ 6 ของประเทศ)	อันดับ 161 (อันดับ 6 ของประเทศ)																										
World Ranking	อันดับ 801-1000	อันดับ 701+																										
World Rankings by Subject	อันดับ 401-450 สาขา Engineering and Technology	อันดับ 401-500 สาขา Computer Science & Information System																										

เป้าหมายที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะองค์กรเพื่อให้บริการอย่างมีคุณภาพ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการในทุกมิติสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง มีความมั่นคงและยั่งยืน (High Performance Organization) บนหลักธรรมาภิบาล ด้วยการดำเนินงาน 4 ส่วนสำคัญเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน
<p>①</p> <p>การเพิ่มผลผลิตองค์กรและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) 25 หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีเพิ่มขึ้นจากเดิม 56 กระบวนงาน รวมสะสม 389 กระบวนงาน จากทั้งหมด 583 กระบวนงาน • ประกาศข้อตกลงระดับการให้บริการ (SLA : Service Level Agreements) เพิ่มขึ้นจากเดิม 5 เรื่อง รวมสะสม 71 เรื่อง
<p>②</p> <p>การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร</p>	<ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาบุคลากรทุกสายงานสู่การทำงานแบบมืออาชีพ ผ่านโครงการต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ On-Boarding Program มีผู้เข้าร่วม 54 คน - โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงานของนักบริหารงานทั่วไป จัดกิจกรรมทุกวันพุธช่วงบ่ายสัปดาห์แรกของเดือน ผู้เข้าร่วมเฉลี่ยแต่ละครั้ง 25 คน - โครงการพัฒนาภาวะผู้นำนักบริหารระดับกลาง มจร. มีผู้เข้าร่วม 43 คน - จัดทดสอบเพื่อหาบรรทัดฐาน (Baseline) บุคลากรสายวิชาชีพอื่นๆ ด้านทักษะคอมพิวเตอร์ จัดสอบทั้งหมด 8 รอบๆ ละไม่เกิน 90 คน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมแก่บุคลากร - กำหนดสมรรถนะเฉพาะตำแหน่งงาน (Function Competency) อยู่ระหว่างจัดหาบริษัทที่ปรึกษาดำเนินการเบื้องต้น 10 ตำแหน่ง จากทั้งหมด 58 ตำแหน่ง หลังจากนั้นจะนำผลที่ได้เปรียบเทียบกับค่าที่คาดหวังกับแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากร (IDP) ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จปี 2561
<p>③</p> <p>พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ดำเนินการจ้างบริษัท เจเอ็มเจ คอนซัลแตนท์ (ไทยแลนด์) จำกัด (JMAC) เป็นที่ปรึกษาโครงการปรับปรุงระบบบริหารจัดการและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ระหว่างดำเนินการ Phase 1 กำหนดวิสัยทัศน์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่สอดคล้องกัน รวมถึงโครงสร้างระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (KMUTT Management System) และสร้างข้อกำหนดลักษณะและรูปแบบระบบ ERP (Enterprise Resource Planning) ผลที่ได้จากการทำงานร่วมกับที่ปรึกษามหาวิทยาลัยจะสามารถปรับปรุงกระบวนงานให้เป็นมาตรฐานสากล
<p>④</p> <p>การบริหารทรัพย์สินและรายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> • มหาวิทยาลัยมีรายรับรวม 3,931.90 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี 2559 จำนวน 231.86 ล้านบาท โดยเพิ่มขึ้นจากเงินวิจัยจากรัฐแผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา (เริ่มต้นในปี 2560 เป็นปีแรก) และมีสัดส่วนรายรับรัฐ : ค่าเล่าเรียน : งานวิจัยและบริการวิชาการ เท่ากับ 1 : 0.69 : 0.87 • รายจ่ายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2560 ทั้งสิ้น 3,960.46 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 93 จากแผนรายจ่ายของมหาวิทยาลัย 4,279 ล้านบาท

เป้าหมายที่ 5 การส่งเสริมและพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่กระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำงานวิจัยและบริการวิชาการ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ด้วยการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน
<p>①</p> <p>พัฒนาระบบบริหารจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ในรูปแบบการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมให้เกิดการใช้และอนุรักษ์พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการออกแบบและก่อสร้างอาคารใหม่ภายใต้แนวคิดเรื่อง Green Building Code ให้เป็นอาคารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงานได้แก่ อาคารเอนกประสงค์ และอาคารการเรียนรู้มหาวิทยาลัย (Learning Exchange) (อยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้างคาดว่าจะแล้วเสร็จปีงบประมาณ 2562) - เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศที่มีการใช้งานเกิน 10 ปี จำนวน 377 เครื่อง - ติดตั้งระบบการผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ อาคารเอนกประสงค์ - เปลี่ยนโคมไฟชนิดแสงจันทร์เป็น โคมไฟ LED จำนวน 30 โคม ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอาหาร อาคารเรียนรวม 5 - ปรับปรุงระบบเครือข่ายตรวจวัดพลังงานประจำอาคาร ให้มิเตอร์วัดค่าได้ถูกต้องจำนวน 48 เครื่อง ● สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในทุกระดับ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการฝึกอบรม Train the trainers เรื่องการตรวจสอบและตรวจวัดการใช้พลังงานในอาคาร มจร. ผู้เข้าร่วม 50 คน เรื่องการจัดทำรายงานประจำปีของอาคารควบคุมการอนุรักษ์พลังงาน ผู้เข้าร่วม 50 คน และเรื่อง Green Heart Student เป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเป็นตัวแทนการขับเคลื่อนองค์ความรู้ไปสู่ชุมชน นักศึกษาเข้าร่วม 80 คน - โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ระบบบริหารจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย แก่เจ้าหน้าที่ และพนักงานจ้างเหมาบริการ ผู้เข้าร่วม 450 คน - กิจกรรมแรกพบมदन้อย ภายใต้ธีม KMUTT : Sustainable University for SDGs 2030 นักศึกษาเข้าร่วม 3,000 คน - โครงการฝึกอบรม Green Heart Junior เครือข่ายโรงเรียนสีเขียว KMUTT Green School Network โรงเรียนเข้าร่วม 4 แห่ง นักเรียนเข้าร่วม 160 คน

เป้าหมายที่ 6 เครือข่ายและพันธมิตร มุ่งเน้นการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือจากประชาคมมหาวิทยาลัยและภาคีภายนอกทุกภาคส่วนด้วยการใช้ฐานบุคลากรที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตร อันเป็นกลไกที่สำคัญในการระดมสรรพกำลัง ระดมทรัพยากรต่างๆ ให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการคุณภาพสูงได้อย่างต่อเนื่อง ด้วยการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ดังนี้

กลยุทธ์	ผลการดำเนินงาน
<p>①</p> <p>สร้างความร่วมมือ จากประชาคมมหาวิทยาลัย และภาคีภายนอก ทุกภาคส่วน</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน 384 ความร่วมมือ (ปี 2559 มี 367 ความร่วมมือ) ความร่วมมือกับต่างประเทศ 296 ความร่วมมือ (ปี 2559 มี 271 ความร่วมมือ) รวมทั้งสิ้น 680 ความร่วมมือ • มูลค่าที่เกิดจากความร่วมมือ (มูลค่าตามสัญญา) รวม 838 ล้านบาท แบ่งเป็น มูลค่าที่เกิดจากภาครัฐ 718 ล้านบาท และมูลค่าที่เกิดจากภาคเอกชน 120 ล้านบาท ส่วนใหญ่เป็นมูลค่าที่เกิดจากความร่วมมือกับภาครัฐด้านการวิจัย • แผนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและพันธมิตร โดยแบ่งระดับ Partnership Engagement Level เป็น 3 ระดับ ดังนี้ Level-1 : Stability partnerships, Level-2 : Potential partnerships และ Level-3 : Strategic partnerships คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี

ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2560 ตาม (ร่าง) แผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 12 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานภาพรวม เท่ากับ 77% (Alert, Medium Risk)



หมายเหตุ : รายละเอียดงานที่อยู่ระหว่างดำเนินการ อธิบายเพิ่มเติมในเนื้อหาของแต่ละเป้าหมาย รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข 2

คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 6 มีนาคม 2561 ให้ความเห็นชอบในหลักการวิธีการวัดผลในรายงานผลการดำเนินงานปี 2560 โดยขอให้ปรับตามข้อเสนอแนะในครั้งต่อไปดังนี้

1. การรายงานระดับความสำเร็จของการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นส่วนหนึ่งของเป้าหมายระยะยาวหรือ Roadmap ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานมีความหมายยิ่งขึ้น และสะท้อนให้เห็นว่ามีความคืบหน้าในการบรรลุผลสำเร็จของแผนระยะยาวอย่างไร มหาวิทยาลัยควรแบ่งเป้าหมายเป็นรายปี และเปรียบเทียบผลสำเร็จของแต่ละปี พร้อมทั้งอธิบายผลลัพธ์ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายนั้น รวมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

2. ตัวชี้วัดในแต่ละเป้าหมายมีตัวชี้วัดบางตัวที่ซ้ำซ้อน และบางตัวต้องพัฒนาเครื่องมือวัดให้มีมาตรฐาน ซึ่งจะพัฒนาคุณภาพของกระบวนการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงานให้ดีขึ้น

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย รับทราบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และชื่นชมการรายงานที่มีรายละเอียดสมบูรณ์ ครบถ้วน โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มจร. (Social Change Agent) มีข้อสังเกตว่า จาก KPIs ที่กำหนด ร้อยละของรายวิชา WiL (Work-integrated Learning) หรือ General Education ผลการประเมินมีความเสี่ยงสูง ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีแนวทางดำเนินการให้ดีขึ้น

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานจริงร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ซึ่งสาเหตุที่ทำได้น้อยเนื่องจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ WiL ต้องใช้ทรัพยากรบุคคลจำนวนมากและใช้งบประมาณค่อนข้างสูง นอกจากนี้คณะมีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบของ WiL ไม่ตรงกัน ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องหาแนวทางในการส่งเสริมให้คณะต่างๆ เข้าใจและพัฒนาหลักสูตร WiL มากขึ้น

2. เป้าหมายที่ 2 การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation) มีความเห็นว่า ร้อยละบุคลากรที่ทำวิจัยมีแนวโน้มลดลง และผลงานวิจัยส่วนใหญ่มาจากบุคลากรกลุ่มหนึ่งที่ผลิตผลงานอย่างต่อเนื่อง หากบุคลากรเหล่านี้เข้าสู่วัยเกษียณ และนักวิจัยรุ่นใหม่ทำงานบริการวิชาการให้สังคมและภาคเอกชนมากขึ้น อาจทำให้ผลงานทางวิชาการลดลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยหลายด้าน จึงควรหาวิธีสร้างแรงจูงใจให้มีการผลิตผลงานวิจัยมากขึ้น

นายกสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรมีระเบียบเพื่อรองรับการจ้างผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถให้ทำงานต่อไปได้ รวมทั้งให้การสนับสนุน เช่น ค่าใช้จ่าย ทุนวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย เป็นต้น เพื่อให้มีความพร้อมด้าน Infrastructure ในการสร้างผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

รศ. ดร. ศักรินทร์ ภูมิรัตน์ อธิการบดี และ ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยมีระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557 เพื่อรองรับการจ้างผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ และยังมีการบริหารกลุ่ม Cluster โดยผู้เกษียณหรือผู้ที่มีความชำนาญ เชี่ยวชาญ เป็นผู้นำ (Leadership) เป็นพี่เลี้ยงในการทำวิจัยเพื่อสร้างกำลังคนรุ่นใหม่ มีระบบ KMUTT Integrated System for Research and Innovation Management : KIRIM ที่ใช้บริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อให้หน่วยงาน/บุคลากรเข้าถึงข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ได้

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ทุน Post-Doc ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติด้วย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านวิจัยทุกปี

รศ. ดร. สุวิทย์ แซ่เตีย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ ให้ข้อมูลว่า มหาวิทยาลัยมีบุคลากรจำนวนหนึ่งทำวิจัยให้กับสังคมและภาคเอกชน ซึ่งโจทย์หรืองานวิจัยส่วนใหญ่มีผลกระทบ (Impact) ต่อประเทศ อีกทั้งเป็นการหาทุนจากแหล่งภายนอก และยังเป็นการสร้างรากฐานด้านวิจัยให้มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของสังคมและภาคเอกชนด้วย

3. เป้าหมายที่ 3 การพัฒนาสู่ความเป็นสากล (Internationalization) เป้าหมายนี้มีคะแนนรวมสูงสุด แต่มหาวิทยาลัยยังต้องพัฒนาด้านนี้อีกมาก เป็นเพราะการตั้งเป้าหมายทำงานง่ายหรือไม่ และร้อยละของบัณฑิตทำงานในองค์กรข้ามชาติ มีความเสี่ยงสูงเป็นเพราะเหตุใด

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ ชี้แจงว่า การสำรวจบัณฑิตทำงานในองค์กรข้ามชาติ หมายถึง องค์กรที่มีชาวต่างชาติเป็นเจ้าของกิจการ ซึ่งบัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานในบริษัทชั้นนำของประเทศไทยแต่เจ้าของไม่ได้เป็นชาวต่างชาติ จึงทำให้ได้ผลน้อยกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ซึ่งประเด็นนี้จะหารือกับฝ่ายพัฒนาการศึกษา เพื่อหาวิธีการวัดที่เหมาะสมต่อไป ในการประเมินด้านอื่นๆ รศ. ดร. พรณภิส ดาราสว่าง รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาความเป็นสากล ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายซึ่งสามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด จึงทำให้ผลการประเมินสูง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะยกระดับสร้างความท้าทายด้าน Internationalization ต่อไป

นายกสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาตินักมากขึ้น สร้างบรรยากาศทั้งในห้องเรียนและมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นนานาชาติ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังความเป็นนานาชาติให้กับนักศึกษา

4. เป้าหมายที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะองค์กรเพื่อให้บริการอย่างมีคุณภาพ (High Performance Organization) อาจารย์ธนิศรณี จิระพรชัย รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ ให้ข้อมูลว่า มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีประกาศ SLA เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการทำงาน โดยกำหนดไว้ 3 ขั้นตอน ดังนี้

- การทำงานทุกขั้นตอนต้องมี Work Manual เพื่อให้ผู้อื่นสามารถทำงานแทนได้
- การนำ Work Manual มาปรับปรุงขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น (Productivity Improvement)
- การประกาศ SLA เพื่อรับรองว่าหลังจากปรับปรุงขั้นตอนการทำงานแล้ว สามารถให้บริการงานนั้นได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ซึ่งผลการประเมินร้อยละของ SLA ได้คะแนนน้อยและมีความเสี่ยงสูง เนื่องจากหลายหน่วยงานยังไม่ประกาศ SLA

5. เป้าหมายที่ 5 การส่งเสริมและพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Heart & Sustainability) ตัวชี้วัดจากผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (green university ranking) ได้คะแนนน้อย จึงควรหาวิธีเพื่อให้คะแนนด้านนี้สูงขึ้น

อาจารย์ธนิศรณี จิระพรชัย รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ ชี้แจงว่า จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมในการจัดอันดับมีจำนวนมากขึ้น ประกอบกับการวัดจากการ Ranking อาจไม่สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย จึงควรพัฒนา KPI และตั้งเป้าหมายที่เป็นบริบทของมหาวิทยาลัยต่อไป

6. เป้าหมายที่ 6 เครือข่ายและพันธมิตร (Partnership/Network/Collaboration) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น ประเทศจีน ซึ่งมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับภาคเอกชน

ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร และ รศ. ดร. สุวิทย์ แซ่เตีย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่า มจร. หารายได้จากการทำงานร่วมกับภาคเอกชน และสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเป็นอันดับต้นๆ ของประเทศและของโลก สร้างผลกระทบให้ประเทศจำนวนมาก เช่น มจร. ร่วมกับบริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด บริหารจัดการเรื่องการขนส่ง ช่วยเพิ่มมูลค่าให้เกษตรกรชาวไร่อ้อยมีรายได้เพิ่มขึ้นต้นละ 30-50 บาท

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีความร่วมมือกับบริษัท Huawei Technologies ทำวิจัยและฝึกอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ในด้าน IT, ด้าน Communication และร่วมมือกับสถาบันต่างๆ ทำวิจัยด้านชีวสารสนเทศ (bioinformatics) ศึกษายีน (Gene) และจีโนม (Genome) ศึกษาวิจัยยา และโลหะและวัสดุ เป็นต้น

7. ดร. พิสิฐ ลี้อาธรรม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อมูลว่า ประเทศจีนมีโครงการยกห้องปฏิบัติการด้านนิวเคลียร์ให้ประเทศไทย โดยผ่านกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ซึ่ง มจร. มีพื้นที่เพียงพอในการจัดตั้งห้องปฏิบัติการ เช่น พื้นที่ มจร.บางขุนเทียน และ มจร.ราชบุรี หากมหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการนี้อาจได้เปรียบทางด้านเทคโนโลยีและทำให้มีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดได้

ในภาพรวม ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีความเสี่ยงในระดับปานกลาง แต่ละเป้าหมายอาจมีตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณมากไป หากตัดตัวชี้วัดที่ไม่จำเป็นออกและเพิ่มด้าน Qualitative อาจทำให้ร้อยละของความสำเร็จเพิ่มขึ้น และจะเป็นการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้โดดเด่นด้วย

มติ รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ทั้งนี้ ขอให้ให้นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปปรับใช้ให้เหมาะสม

1.5 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเบี้ยประชุม พ.ศ. 2561

ตามประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเบี้ยประชุม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2549 ซึ่งประกาศใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 นั้น เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานและสถานการณ์ปัจจุบัน คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 วันที่ 6 มีนาคม 2561 มีมติอนุมัติประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเบี้ยประชุม พ.ศ. 2561 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

มติ รับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- มติ
1. รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 222 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 โดยไม่มีการแก้ไข
 2. รับรองรายงานการระดมสมอง เรื่อง “Introduction of Industry Revolution 4.0 and Problem Based Learning (PBL) on Smart Mobility” โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 (ร่าง) ข้อกำหนด และ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- (1) (ร่าง) ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการจัดตั้งคณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2561
- (2) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เรื่อง การแบ่งส่วนงานของ สำนักงานอธิการบดี คณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่า ภาควิชา ศูนย์ หรือกอง พ.ศ. 2561

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงโครงสร้างหน่วยงานในระดับคณะ สถาบัน สำนัก และระดับภาควิชา ศูนย์ กอง และสำนักงานยุทธศาสตร์ได้เสนอขอแก้ไขปรับปรุงข้อกำหนดและประกาศมหาวิทยาลัยฯ โดยยกเลิกข้อกำหนดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการจัดตั้งคณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2551 และประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เรื่อง การแบ่งส่วนงานของสำนักงานอธิการบดี คณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ศูนย์ หรือกอง พ.ศ. 2554 และยกร่างเป็นฉบับใหม่ พ.ศ. 2561 โดยขออนุมัติรวมจัดทำเป็นข้อกำหนด และประกาศมหาวิทยาลัยฯ ตามแบบแผนเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาต่อไป ซึ่งสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 222 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 มีมติอนุมัติร่างข้อกำหนดและร่างประกาศดังกล่าวไปแล้วนั้น

ต่อมา สำนักสวนอุตสาหกรรม ขอเปลี่ยนชื่อ จากเดิม “สำนักสวนอุตสาหกรรม” (Industrial Park Center) เป็น “สำนักอุทยานวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม” (KMUTT Science and Industrial Park) เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและเกิดความชัดเจนในภาพลักษณ์ของหน่วยงานต่อสาธารณะในปัจจุบัน เนื่องจากที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้สำนักสวนอุตสาหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่าง มจร. หน่วยงานของรัฐ และภาคเอกชน/อุตสาหกรรม ให้เกิดการพัฒนางานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ได้จริง อีกทั้งยังเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคเอกชน/อุตสาหกรรม ในการต่อยอดองค์ความรู้จาก มหาวิทยาลัยฯ สร้างนวัตกรรมจากงานวิจัย และพัฒนา ecosystem ให้เอื้อต่อการทำงานร่วมกันในรูปแบบ triple helix และเป็นที่บ่มเพาะผู้ประกอบการธุรกิจฐานเทคโนโลยีใหม่

ด้วยพันธกิจดังกล่าว ทำให้ขอบเขตในการดำเนินงานของสำนักสวนอุตสาหกรรมกว้างขึ้น ครอบคลุม การสนับสนุนส่งเสริมการทำวิจัยพื้นฐาน การพัฒนากระบวนการผลิต การขยายขนาดและทดสอบเทคโนโลยี ที่พร้อมถ่ายทอดสู่ภาคเอกชน (translational research) ตลอดจนการให้บริการพื้นที่ในการจัดตั้งห้องปฏิบัติการของ ภาคเอกชน การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ ในธุรกิจฐานเทคโนโลยี รวมถึงการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายกับอุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทยในอนาคต

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 เห็นชอบการเปลี่ยนชื่อตั้ง เสนอโดยปรับปรุงแก้ไข ข้อกำหนด และประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2561 เพื่อประกาศ ไว้ในราชกิจจานุเบกษา และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ

- มติ**
1. อนุมัติการเปลี่ยนชื่อ จากเดิม “สำนักสวนอุตสาหกรรม” เป็น “สำนักอุทยานวิทยาศาสตร์ และอุตสาหกรรม”
 2. อนุมัติปรับปรุงแก้ไข ข้อกำหนด และ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2561 ดังนี้
 - 2.1 ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วย การจัดตั้งคณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2561
 - 2.2 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เรื่อง การแบ่งส่วนงานของ สำนักงานอธิการบดี คณะ สถาบัน สำนัก หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มี ฐานะเทียบเท่าภาควิชา ศูนย์ หรือกอง พ.ศ. 2561

วาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

มหาวิทยาลัยฯ จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยถอดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2549 - 2563) และดำเนินการควบคู่กับการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) หรือ KMUTT Roadmap 2036 ในการจัดทำแผน กลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 12 มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้หน่วยงานควรเพิ่มหลักสูตรนานาชาติ และในภาพรวมจำนวน นักศึกษาระดับปริญญาตรีคงเดิมจากแผนฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) หากคณะต้องการเพิ่มจำนวนนักศึกษา ต้องพิจารณาปรับลดจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิมที่มีอยู่เพื่อให้จำนวนนักศึกษาเท่าเดิม และทบทวนยุบหลักสูตร ที่ไม่ทันสมัย การจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ ดังกล่าว ใช้เป็นกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยและเป็นคู่มือให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายในใช้กำกับการทำงาน โดยมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งในระดับ คณะ สถาบัน สำนัก ภาควิชา สำนักงาน ศูนย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 12 เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัย “คุณภาพ”

(ร่าง) แผนกลยุทธ์ฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560- 2564) มีเป้าหมายหลักในการพัฒนามหาวิทยาลัย 5 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ มจร. “Social Change Agent”

เป้าหมายที่ 2 : การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation)

เป้าหมายที่ 3 : การพัฒนา มจร. สู่ความเป็นสากล (Internationalization)

เป้าหมายที่ 4 : การพัฒนาสมรรถนะองค์กรเพื่อให้บริการอย่างมีคุณภาพ สู่การเป็น “องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization)

เป้าหมายที่ 5 : การส่งเสริมและพัฒนาที่เป็นมิตรกับสังคมและสิ่งแวดล้อม (Green and Sustainability)

ในเป้าหมายแต่ละด้านได้กำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ และเอกสารประกอบบทสรุป (ร่าง) แผนกลยุทธ์ มจร. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 (นัดพิเศษ) วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ดังเสนอ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ให้ความสนใจและชื่นชมในการจัดทำ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

1. การเสนอขออนุมัติ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ มีความล่าช้า เนื่องจากมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยจ้างที่ปรึกษาจาก Japan Management Association Consultants : JMAC มาช่วยวิเคราะห์และให้แนวทางในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

2. มหาวิทยาลัยควรมีวิธีการถ่ายทอดแผนฯ ลงไปถึงผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความเข้าใจในแต่ละเป้าหมายตรงกัน รวมทั้งควรกำหนดเป้าหมายของแต่ละปี เพื่อให้คณะ ภาควิชามีการพัฒนาให้ดีขึ้นด้วย

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ ชี้แจงว่า การจัดทำแผนฯ 11 เป็นต้นมา การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี แผน 15 ปี ผู้มีส่วนร่วมมีทั้งผู้บริหาร คณบดี รองคณบดี ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนในการขับเคลื่อนองค์กร เช่น กลุ่มเยาวชนเรศ กลุ่ม USX เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ แล้ว คณบดีหรือรองคณบดีที่เกี่ยวข้องแต่ละคณะจะถอดแผนฯ ที่สอดคล้องกับขีดความสามารถและเสนอที่ประชุมคณะเพื่อพิจารณาและถ่ายทอดสู่ภาควิชาและผู้ปฏิบัติงาน โดยมีสำนักงานยุทธศาสตร์ช่วยขยายผล

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีกลไกที่เรียกว่า 6+1 flagships track 1 (กลุ่มอาจารย์) และ track 2 (กลุ่มสนับสนุน) โดยเชิญผู้แทนบุคลากรจากหน่วยงานต่างๆ มาร่วมถ่ายทอดเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 ถึงปัจจุบัน

3. มหาวิทยาลัยควรทบทวนตัวชี้วัดในแต่ละเป้าหมายให้เหมาะสม ควรปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และควรเน้นตัวชี้วัดด้าน Qualitative ซึ่งอาจทำให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น

ดร. พิสิฐ ลี้อาธรรม กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อสังเกตว่า ตัวชี้วัดบางตัวให้ความสำคัญกับองค์กรภายนอกมากเกินไป เช่น การสำรวจบัณฑิตทำงานในองค์กรข้ามชาติ มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้บัณฑิตทำงานหรือแก้ปัญหาให้กับประเทศ เช่น การช่วย SMEs หรือ Startup นอกจากนี้ การส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัด อาจจัดเป็นโครงการประกวดและให้รางวัลแก่ผู้ที่เสนอแนวคิด ซึ่งจะกระตุ้นการมีส่วนร่วมมากขึ้น

ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบของ Outcome Based Education : OBE ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และมีการอบรมพัฒนาอาจารย์ตาม Professional Standards Framework (PSF) เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้น OBE รวมทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ด้านพัฒนาการศึกษาด้วย มหาวิทยาลัยยังมีโครงการ Learning Space ในหลายคณะ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้นอกห้องเรียนสามารถใช้ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อการเรียนรู้และรองรับการศึกษาแบบ OBE ด้วย

4. ศ. เกียรติคุณ นพ. ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีข้อสังเกตว่า มหาวิทยาลัยเตรียมพร้อมการใช้ ICT ในยุคดิจิทัลอย่างไร และจะมีการลงทุนอย่างน้อยเพียงใด

ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร ชี้แจงว่า มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการปรับระบบ ICT ของมหาวิทยาลัย โดยจะพัฒนาให้ มจร. ทั้ง 4 พื้นที่การศึกษาเป็น IoT Hub บุคลากรสามารถใช้ Internet ในการควบคุมหรือสั่งการ เช่น ควบคุมเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่างๆ ซึ่งระบบ ICT จะเป็นเครื่องมือตัวใหม่ที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยพัฒนาอย่างก้าวกระโดดด้วย

5. นายประมนต์ สุธีวงศ์ ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย ให้ข้อเสนอแนะว่า มหาวิทยาลัยควรวางแผนการใช้งบประมาณในแต่ละเป้าหมาย และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้มีความเหมาะสม เพื่อนำไปสู่เป้าหมายได้

มติ อนุมัติแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ทั้งนี้ ขอให้ นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปปรับใช้ให้เหมาะสม

4.2 การจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2560

มหาวิทยาลัยฯ เห็นสมควรจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2560 ให้แก่พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจากผลสำเร็จการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ด้านพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านวิชาการและวิจัย ด้านบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล ด้านการสร้างเครือข่าย และใช้ทรัพยากร และด้านพัฒนาสู่ความเป็นสากล

ผลสำเร็จดังกล่าวเกิดจากผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีความสามารถและศักยภาพที่สูงขึ้น ประกอบกับการพิจารณาสถานภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัยแล้วสามารถจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ พ.ศ. 2560 ได้ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 8 มกราคม 2561 และคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 6 มีนาคม 2561 ได้พิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบการจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2560 ตามหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2560 และกรอบวงเงินร้อยละ 100 ของฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 1 กันยายน 2560 โดยให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก/สถาบัน เป็นผู้จัดสรรให้พนักงานมหาวิทยาลัยตามความสามารถและผลงานของแต่ละบุคคล ในวงเงินไม่เกินร้อยละ 70 และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเพิ่มให้หน่วยงาน พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยที่ทำงานดี มีประสิทธิภาพ เป็นงานที่เอื้อต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย ในวงเงินไม่เกินร้อยละ 30 โดยมีข้อมูลประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2560 รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ
2. ข้อมูลฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย (หน่วย : ล้านบาท)

ประเภทบุคลากร	ฐานเงินเดือน ณ 1 กันยายน 60		
	ร้อยละ 100	ร้อยละ 70	ร้อยละ 30
พนักงานแบบประจำ	65.62	45.93	19.69
พนักงานแบบไม่ประจำ	5.00	3.50	1.50
รวม	70.62	49.43	21.19

3. แผน-ผล ของค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบดำเนินการ (ที่มา : สำนักงานยุทธศาสตร์)

หน่วย : ล้านบาท

ปีงบประมาณ	2559		2560		2561
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน
งบบุคลากร (เฉพาะเงินเดือนไม่รวมสวัสดิการ)	1,350.00 (1,192.54)	1,295.89 (1,138.17)	1,458.19 (1,383.53)	1,334.15 (1,173.58)	1,524.00 (1,333.44)
งบดำเนินการ	3,178.17	2,910.57	3,529.00	3,035.83	3,982.00
ค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบดำเนินการ	42.48%	44.52%	41.32%	43.95%	38.27%
รายรับงบดำเนินการรวม	3,758.13	3,443.05	3,979.48	3,655.27	4,443.68
ค่าใช้จ่ายบุคลากรต่อรายรับงบดำเนินการรวม	35.92%	37.64%	36.64%	36.50%	34.30%

- หมายเหตุ 1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร หมายถึง ค่าใช้จ่ายในหมวดเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว สวัสดิการ
2) สวัสดิการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เงินค่ารักษาพยาบาล เงินปรับตามภารกิจพิเศษ เงินชดเชย

4. ข้อมูลการจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษย้อนหลัง

ปี	รายละเอียด
2555 - 2559	- คณะกรรมการบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน เสนอร้อยละ 100 - สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติวงเงินร้อยละ 100 ของฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ร้อยละ 70 จัดสรรตามขีดความสามารถ ผลงานของแต่ละบุคคล และร้อยละ 30 ให้กับบุคลากร และหน่วยงานที่ทำงานดี มีประสิทธิภาพ
2554	- คณะกรรมการบริหารงานบุคคล เสนอร้อยละ 80 - คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน เสนอร้อยละ 100 - สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติวงเงินร้อยละ 100 ของฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ร้อยละ 70 จัดสรรตามขีดความสามารถ ผลงานของแต่ละบุคคล และร้อยละ 30 ให้กับบุคลากร และหน่วยงานที่ทำงานดี มีประสิทธิภาพ
2553	- คณะกรรมการบริหารงานบุคคล เสนอร้อยละ 80 - คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน เสนอร้อยละ 100 - สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติวงเงินร้อยละ 100 ของฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น ร้อยละ 80 จัดสรรให้บุคคลและหน่วยงาน ตาม 1) TOR 2) ผลการประเมินคุณภาพ 3) รายงานประจำปี และร้อยละ 20 ให้กับบุคลากรที่ทำงานดี มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ รายงานงบการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2560 นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 211 วันที่ 10 มกราคม 2561 แล้ว และผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 223 วันที่ 7 มีนาคม 2561

มติ อนุมัติการจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2560 ตามหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2560 และกรอบวงเงินร้อยละ 100 ของฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 1 กันยายน 2560

ทั้งนี้ ให้ปรับหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2560 (เอกสารแนบท้ายวาระ) หัวข้อคุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิได้รับเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ข้อ 2 ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ข้อย่อยที่ 2 เป็น ได้รับการจ้างติดต่อกันเป็นระยะเวลาครบ 1 ปี (ได้รับการจ้างตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560)

4.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 ซึ่งบรรจุไว้ในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สำคัญของการเสนอหลักสูตรใหม่ ดังนี้

1.1 เป็นหลักสูตรที่ต้องการผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพให้มีทักษะ 5 ด้าน ได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะทางสังคม และเป็นนักปฏิบัติ รวมทั้ง ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านซอฟต์แวร์ การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพและสุขภาพของประชาชน

1.2 เพื่อส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมจากต่างประเทศ

1.3 เพื่อให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพในประเทศไทยโดยเน้นการวิจัยและพัฒนาที่ใช้ข้อมูลทางการแพทย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการทางการแพทย์ สุขภาพ และสาธารณสุข

1.4 เพื่อปลูกฝังนักศึกษาให้มีจิตสำนึกในการใฝ่เรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตร มีดังนี้

2.1 ศ. ดร. นพ. ประเสริฐ เอื้อวรากุล

สังกัด ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

2.2 รศ. นพ. สรนิต ศิลธรรม

สังกัด กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 ดร. ศิษฏพงษ์ เศรษฐภัทร

สังกัด กลุ่มบริษัท จีเอเบิล

3. โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	≥ 30	31

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
2.หมวดวิชาเฉพาะ	} ≥ 72	82
- วิชาแกนทางคณิตศาสตร์		15
- วิชาแกนทางวิทยาศาสตร์		26
- วิชาแกนทางคอมพิวเตอร์		24
- วิชาการปฏิบัติการ		8
- วิชาเลือก		9
3.หมวดวิชาเลือกเสรี	≥ 6	12
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 120	125

รายละเอียดบทสรุปผู้บริหารดังเอกสารแนบท้ายวาระ
สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่
1/2561 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อสังเกตว่า ชื่อสาขาวิชาภาษาไทย “วิทยาศาสตร์ข้อมูล
สุขภาพ” ไม่สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชาภาษาอังกฤษ “Health Data Science”

รศ. ดร. สุวิทย์ แซ่เตีย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่า ชื่อสาขาวิชาของหลักสูตรดังกล่าว
เป็นความร่วมมือของมหาวิทยาลัยฯ และคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ด้านซอฟต์แวร์ การประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์และ
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน Data Mining และอื่นๆ เพื่อนำไปใช้ในงานด้านสาธารณสุขของประเทศ และ
เป็นการสร้างอาชีพใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีในอนาคตด้วย

มติ อนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2561

4.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

1.2 ปรับปรุงหลักสูตรโดยเพิ่มหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาให้เหมาะสม ดังนี้

- ยกเลิกรายวิชาบังคับ จำนวน 2 รายวิชา คือ AQE 641 และ AQE 642
- เพิ่มรายวิชาบังคับใหม่ จำนวน 1 รายวิชา คือ AQE 645
- เพิ่มรายวิชาเลือกใหม่ จำนวน 3 รายวิชา คือ AQE 613 AQE 641 และ AQE 642
- ปรับปรุงรายละเอียดของวิชาให้เหมาะสม จำนวน 5 รายวิชา คือ AQE 513 AQE 543

AQE 611 AQE 621 และ AQE 661

1.3 เปลี่ยนแปลงรายวิชาในแผนการเรียน

2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตร มีดังนี้

2.1 ศ. ดร. บุญเสริม วิทยชำนาญกุล

สังกัด หน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศเทคโนโลยีชีวภาพกุ้ง (Centex Shrimp)
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

2.2 ดร. วันศุกร์ เสนานาญ

สังกัด ภาควิชาวาริชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

2.3 นายธีรพงศ์ จันศิริ

สังกัด บริษัท ไทยยูเนี่ยนกรุ๊ป จำกัด (มหาชน)

3. โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต					
	แผน ก 2			แผน ข		
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
ก. หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	16	16	} ≥ 12	22	22
ข. หมวดวิชาเลือก		9	9		9	9
ค. วิทยานิพนธ์						
วิทยานิพนธ์	≥ 12	12	12			
การค้นคว้าอิสระ				3 - 6	6	6
ง. วิชาปรับพื้น ภาษาอังกฤษ		(2+3)*	(2+3)*		(2+3)*	(2+3)*
รวม	≥ 36	37	37	≥ 36	37	37

หมายเหตุ * การปรับพื้นภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
รวมไม่เกิน 5 หน่วยกิต
รายละเอียดบทสรุปผู้บริหารดังเอกสารแนบท้ายวาระ
สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุง
หลักสูตรดังเสนอ โดยเริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มติ อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2561

4.5 หลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

(1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2560

(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมเสนอหลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 จำนวน 2 หลักสูตร โดยเริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2560 รายละเอียดดังนี้

(1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

1.1.1 ปรับรหัสรายวิชาวิทยานิพนธ์สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีให้มีความแตกต่างกัน ดังนี้

เดิม		ใหม่	
JEE 702 วิทยานิพนธ์ (สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	42 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง	
JEE 702 วิทยานิพนธ์ (สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)	50 หน่วยกิต	JEE 704 วิทยานิพนธ์ (สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)	50 หน่วยกิต

1.1.2 เพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 34 รายวิชา เพื่อให้มีความหลากหลาย และทันสมัย ตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

1.1.3 ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตร มีดังนี้

1.2.1 ศ. ดร. ทนงเกียรติ เกียรติศิริโรจน์ (ด้านวิชาการ)

สังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1.2.2 Prof. Dr. Dusan Gvozdenac (ด้านวิชาการ)

สังกัด Faculty of Technical Science, University of Novi Sad

1.2.3 Prof. Dr. S. K. Chou (ด้านวิชาการ)

สังกัด Faculty of Engineering, National University of Singapore

1.3 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
แผน ก 2				
แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท				
วิชาบังคับ	} ≥12	7	7	-
วิชาเลือก		6	6	-
วิทยานิพนธ์		36	42	42
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	55	55	-

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
แผน ก 2				
แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี				-
วิชาบังคับ	} ≥ 24	7	7	-
วิชาเลือก		18	18	-
วิทยานิพนธ์	≥ 48	50	50	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 72	75	75	-

รายละเอียดบทสรุปผู้บริหารดังกล่าวแนบท้ายวาระ

(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

2.1 สารสำคัญของ การปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

2.1.1 ปรับรหัสรายวิชาวิทยานิพนธ์สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีให้มีความแตกต่างกัน ดังนี้

เดิม	ใหม่
JEE 712 วิทยานิพนธ์ 42 หน่วยกิต (สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	ไม่เปลี่ยนแปลง
JEE 712 วิทยานิพนธ์ 50 หน่วยกิต (สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)	JEE 714 วิทยานิพนธ์ 50 หน่วยกิต (สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)

2.1.2 เพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 32 รายวิชา เพื่อให้มีความหลากหลาย และทันสมัย ตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

2.1.3 ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตร มีดังนี้

2.2.1 Prof. Dr. Monique Y. Leclerc (ด้านวิชาการ)

สังกัด Crop and Soil Sciences Department, University of Georgia,

2.2.2 ศ. ดร. มรกต ดันติเจริญ (ด้านวิชาการ)

สังกัด ที่ปรึกษาอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2.2.3 Prof. Dr. Meigen. Zhang (ด้านวิชาการ)

สังกัด Institute of Atmospheric Physics, Chinese Academy of Sciences

2.3 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
แผน ก 2 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท				
วิชาบังคับ	} ≥12	7	7	-
วิชาเลือก		6	6	-
วิทยานิพนธ์	36	42	42	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	55	55	-
แผน ก 2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี				
วิชาบังคับ	} ≥ 24	7	7	-
วิชาเลือก		18	18	-
วิทยานิพนธ์	≥ 48	50	50	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 72	75	75	-

รายละเอียดบทสรุปผู้บริหารตั้งเอกสารแนบท้ายวาระ

คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 22 สิงหาคม 2560 ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ดังเสนอ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัย

มติ อนุมัติหลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

- (1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

4.6 การอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 4)

สำนักงานทะเบียนนักศึกษาเสนอรายชื่อนักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2560 ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ และสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 เห็นสมควรเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 157 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี 117 คน ระดับปริญญาโท 36 คน และระดับปริญญาเอก 4 คน ดังนี้

ตารางผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับการศึกษา	อนุมัติแล้ว	สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ วันที่ 7 มีนาคม 2561		จำนวนรวมที่อนุมัติ (ครั้งที่ 4)
		การค้นคว้าอิสระ 3-6 หน่วยกิต	การทำวิทยานิพนธ์ 12-36 หน่วยกิต	
ปริญญาตรี	12	117		129
ปริญญาโท	84	20	16	120
		36		
ปริญญาเอก	8	4		12
รวม	104	157		261

รายนามผู้สำเร็จการศึกษาดังเอกสารหมายเลข 1

มติ อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 4) จำนวน 157 คน

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง เห็นชอบ และรับทราบ

5.1 โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ : ปัญญาชน
อุดมศึกษา 4.0 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตามที่รัฐบาลมุ่งเน้นพัฒนาประเทศไทยสู่โมเดลเศรษฐกิจ Thailand 4.0 ซึ่งมุ่งให้ “คน” ไทย 4.0 มี “สามมิติยะ” หรือ ความสามารถ (Competence) ที่จำเป็นของสังคมดิจิทัลมากกว่าความรู้ โดยเฉพาะ “ปัญญาชน” (บัณฑิต) ซึ่งเดิมอุดมศึกษาไทยเป็นระบบการอุดมศึกษาที่เน้น “การถ่ายทอดความรู้” จากอาจารย์ผู้สอนสู่นิสิต/นักศึกษา เพื่อประกอบ “อาชีพ” แต่สังคมดิจิทัลในปัจจุบันอยู่ในสถานะไม่แน่นอนและคาดคะเนยากจากอุบัติการณ์ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดเวลาซึ่งส่งผลถึงศาสตร์ความรู้ และอาชีพ ของโมเดลเศรษฐกิจ Thailand 4.0 ดังนั้น “ปัญญาชนอุดมศึกษา 4.0” ต้องเป็น “กำลังคนที่เรียนรู้ได้ (Learning Worker)” ตลอดเวลา เพื่อพัฒนาความสามารถในตน (Competence) เป็น สมรรถนะ (Competency) ในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ซึ่งมีประสบการณ์พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้น “การเรียนรู้” ของบัณฑิตในรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบที่สำคัญของปัญญาชนอุดมศึกษา 4.0 จาก “ความรู้ (Knowledge)” สู่ “ความสามารถ (Competence)” มจร. ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 ได้กำหนดแผน “การปฏิรูปการศึกษา มจร. (KMUTT-Educational Reform or KMUTT-ER)” เข้าสู่ มจร. ยุคที่ 3 (KMUTT 3.0) ที่ต้องการ “ปรับเปลี่ยน (Transform)” การอุดมศึกษาเชิง “การถ่ายทอดความรู้” ของอาจารย์ผู้สอน สู่ “ผลลัพธ์การเรียนรู้” ที่สร้างความสามารถของนักศึกษา ภายได้ปรัชญาการศึกษาว่า “การอุดมศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Higher Education)” เพื่อบ่มเพาะ (Nurture) “ปัญญาชนอุดมศึกษา (Scholar) 4.0 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับอาชีพที่ยังไม่ได้กำหนด โดยการเปลี่ยนความรู้ (Knowledge) ให้เป็นสามมิติยะ หรือความสามารถ (Competence) ในการดำเนินชีวิต (Life Skill)”

ดังนั้น เพื่อตอบสนองความต้องการบัณฑิตดังกล่าว และระบบการอุดมศึกษาที่ต้องมีการ “พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement)” ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงไม่หยุดนิ่งของสังคมดิจิทัล ระบบอุดมศึกษายุคที่ 3 เน้นผลิตกำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการในอุตสาหกรรมใหม่ 5 รุ่น (ปีการศึกษา 2561 – 2568) จำนวน 3,200 คน (ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,400 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 800 คน)

รายละเอียดโครงการตามเอกสารแนบท้ายวาระ

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561 (นัดพิเศษ) วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 เห็นชอบ
โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศฯ ดังเสนอ และให้นำเสนอสภา
มหาวิทยาลัย

ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า รูปแบบการ
ดำเนินการของโครงการฯ มี 4 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 การอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตอบโจทย์กำลังคน
เร่งด่วนที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engine) ของประเทศ

รูปแบบที่ 2 การอุดมศึกษาเพื่อบูรณาการทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัลกับความรู้หลักในศาสตร์
สาขาวิชาชีพ โดยพัฒนาการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัล ในลักษณะบูรณาการ
สอดแทรกผสมผสานเป็นเนื้อเดียวกับรายวิชาหลัก และหรือรายวิชาเฉพาะ ที่กลมกลืนและมีความสัมพันธ์เชื่อมโยง
องค์ความรู้หลัก สอดรับต่อเนื่องกันอย่างเป็นระบบ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทุกชั้นปี

รูปแบบที่ 3 การอุดมศึกษาเพื่อสร้างสมรรถนะ และหรือความรู้พื้นฐานใหม่ที่ต้องบูรณาการข้าม
ศาสตร์สาขาวิชาชีพเดิมที่มีอยู่ของศตวรรษที่ 20 ตอบโจทย์ภาคการผลิตสู่ New S-Curve

รูปแบบที่ 4 การอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
(Personalized Based Education)

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ให้ความสนใจโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนฯ เนื่องจากสอดคล้อง
กับเป้าหมายของประเทศและเป็นการสร้างบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ โดยให้ข้อสังเกตและ
ข้อเสนอแนะดังนี้

1. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศฯ เป็นโครงการ
ที่ทำให้มหาวิทยาลัยพัฒนาการเรียนการสอนได้เร็วขึ้น และยังได้รับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลด้วย ปัจจัยสำคัญอยู่ที่
ความพร้อมของบุคลากรมีเพียงพอหรือไม่ในการจัดการเรียนการสอนลักษณะดังกล่าว

ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร ให้ข้อมูลว่า มหาวิทยาลัยจะ
พัฒนาการเรียนการสอนโดยนำหลักสูตรเดิมมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโลก ซึ่งรูปแบบต่างๆ นั้น
มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการอยู่บ้างแล้ว เช่น ความร่วมมือของคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยีและคณะศิลปศาสตร์
เพื่อดำเนินการเรื่อง Community Service และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ เพื่อพัฒนา Digital
Service Innovation รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของหลักสูตร Individual Based Program : IBP

นอกจากนี้ยังมีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning :
WIL) ซึ่งเป็นกรณีหนึ่งของการเรียนรู้ที่ช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะ
เฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ องค์กรผู้ใช้บัณฑิตและ
สถาบันอุดมศึกษายังได้รับประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงงานและหลักสูตรฯ อีกด้วย

2. มหาวิทยาลัยควรปรับชื่อโครงการฯ ให้มีความหมายกว้างขึ้น เช่น โครงการผลิตและพัฒนากำลังคน
ระดับอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ : เพื่อสังคมที่ยั่งยืน มจร. เนื่องจากเป็นโครงการระยะยาวและโครงการ
ไม่ล่าสมัยด้วย

3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาหลักสูตรที่ไม่มีในโครงการฯ เพิ่มเติม เช่น วิศวกรรมระบบราง
วิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมพลังงาน เน้นการใช้พลังงานทางเลือกมากขึ้น ทั้งนี้ หลักสูตรที่เสนอในโครงการฯ ควร
เป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญสำหรับอาชีพในอนาคต เช่น วิศวกรรมยานยนต์ วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
วิทยาศาสตร์ข้อมูลสุขภาพ โดยพัฒนาและก้าวขึ้นเป็นผู้นำในระดับประเทศ และระดับภูมิภาคเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับ
มหาวิทยาลัยต่อไป

4. การตั้งเป้าหมายของโครงการฯ ค่อนข้างสูง มหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงภาคอุตสาหกรรมที่รองรับนักศึกษา เช่น โครงการ WIL ว่ามีเพียงพอหรือไม่ หรืออาจจัดโครงการโดยเริ่มทำเป็นโครงการพิเศษ รอบละประมาณ 20-30 คน/ปี เพื่อให้ศึกษามีสถานที่ฝึกงานทุกคน

ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร และ รศ. ดร. สุวิทย์ แซ่เตีย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ ให้ข้อมูลว่า ในช่วงเริ่มแรกโครงการนำร่องอาจจัดการเรียนการสอนในลักษณะของโครงการพิเศษ โดยเริ่มกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 หรือบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ซึ่งใช้ระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี เพื่อเร่งผลิตและพัฒนากำลังคนให้กับภาคอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยมีประสบการณ์ในการทำโครงการ WIL การส่งนักศึกษาไปฝึกงานกับภาคเอกชน มาประมาณ 20 ปี และมีความร่วมมือกับภาคเอกชนหลายกลุ่ม ซึ่งคาดว่าจะสามารถรองรับนักศึกษาเข้าฝึกงานได้ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Module หรือการบูรณาการรายวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน ซึ่งดำเนินการแล้วในหลักสูตรของสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม และจะพัฒนาเพื่อรองรับกลุ่มวัยทำงาน ซึ่งต้องการเรียนบางรายวิชาที่สนใจ เพื่อหาความรู้และเพิ่มทักษะ อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษา 2 กลุ่ม คือ กลุ่มวัยเรียน และกลุ่มวัยทำงาน ที่มีพื้นฐานและประสบการณ์แตกต่างกัน ให้สามารถสร้างความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน และยังมีระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ที่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกสามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อใช้เทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระบบเพื่อรับปริญญาฯ นับเป็นความท้าทายในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

มติ ให้ความเห็นชอบในหลักการโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาตามความต้องการของประเทศ : ปัญญาชนอุดมศึกษา 4.0 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

5.2 การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ฉบับปี พ.ศ. 2556

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 เห็นชอบให้สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ฉบับปี พ.ศ. 2556 จากเดิม ดร. ชนิกันต์ ว่องวิริยะวงศ์ ซึ่งย้ายสังกัดไปอยู่สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เป็น ดร. สุกชัย วงศ์บุญยง เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2560 (ภาคการศึกษาที่ 1/2560)

รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2556 (เดิม)	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2556 (ใหม่)
1. ดร. อาบทิพย์ อีรวงศ์กิจ	1. } 2. } 3. }คงเดิม..... 4. }
2. ผศ. ดร. เอกชัย เป็งวัง	
3. อ. วรวิทย์ พันธุ์ปัญญาเทพ	
4. ดร. ปิติวุฒณ์ อีรภิตติกุล	
5. ดร. ชนิกันต์ ว่องวิริยะวงศ์ Sc.D. (Mechanical Engineering), Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, U.S.A. (2012) Diploma (Graduate Studies Program (GSP-11)), Singularity University, NASA Research Park, Mountain View, U.S.A. (2011)	5. ดร. สุกชัย วงศ์บุญยง Ph.D. (Manufacturing Engineering), University of New South Wales, Australia (2013) วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ประเทศไทย (2552) วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ประเทศไทย (2548)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2556 (เดิม)	หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2556 (ใหม่)
S.M. (Mechanical Engineering), Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, U.S.A. (2007)	
B.S. (Mechanical Engineering), Computer Science and Robotics Carnegie Mellon University, Pittsburgh, U.S.A. (2005)	

มติ อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ฉบับปี พ.ศ. 2556

5.3 การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559
- (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 เห็นชอบให้คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559
- (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559

ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน รวมเป็น 57 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการวิทยานิพนธ์ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2560

รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ใหม่)
1. รศ. ดร. ยูพิน ต่านดุสิตาพันธ์	1.
2. รศ. ดร. ไพทิพย์ อีร์เวชญาน	2.
3. ผศ. ดร. กนกวรรณ พุ่มพุทรา	3.
4. ดร. ทวีรัตน์ วิจิตรสุนทรกุล	4.
5. รศ. ดร. ภาวิณี ชัยประเสริฐ	5.
6. ผศ. ดร. อนันต์ ทองทา	6.คงเดิม.....
7. ผศ. ดร. มารศรี เรืองจิตชัชวาลย์	7.
8. รศ. ดร. วีระศักดิ์ สุระเรืองชัย	8.
9. ดร. แสงชัย เอกประทุมชัย	9.
10. รศ. ดร. สุภาภรณ์ ชีวะธนรักษ์	10.
11. ดร. เขียวลักษณ์ มะปราง รสหอม	11.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ใหม่)
12. ดร. สราวุธ ชื่นคำ	12.
13. ดร. พันธุ์วงศ์ คุณธนะวัฒน์	13.
14. ผศ. ดร. มณจิรา นพรัตน์	14.
15. รศ. ดร. อัครวิน มีชัย	15.
16. ศ. ดร. มรกต ตันติเจริญ	16.
17. ดร. วรินทร์ สงคศิริ	17.
18. ดร. สมเกียรติ เตชกาญจนารักษ์	18.
19. ดร. วิภาวรรณ เสียงตั้ง	19.
20. ดร. กัลยาณี ไพฑูรย์รังสฤษฎ์	20.
21. ดร. อภิรดี หงส์ทอง	21.
22. ผศ. ดร. เพ็ญจันทร์ เมฆวิจิตรแสง	22.
23. ดร. ชินพงศ์ วังโน	23.
24. ดร. เบญจพร สุรารักษ์	24.
25. ดร. มิทราน โสมาขันดรัม	25.
26. ผศ. ดร. ศันสนลักษณ์ รัชฎาวงศ์	26.
27. ดร. สุกัญญา เอี้ยว	27.
28. ดร. พีรดา พรหมมีเนตร	28.
29. ดร. ทรงศักดิ์ วัฒนชัยเสรีกุล	29.
30. ดร. รุจิรา ดลเพ็ญ	30.คงเดิม.....
31. ดร. ชัยรัตน์ ตริทรัพย์สุนทร	31.
32. ผศ. ดร. อีรพันธ์ เหล่าเมตตาจิตต์	32.
33. ผศ. ดร. ตรีนุช สายทอง	33.
34. ผศ. ดร. เสาวลักษณ์ กัลปณลักษณ์	34.
35. ดร. กมลชนก ชีวะปรีชา	35.
36. ดร. เลขา ไสลเพชร	36.
37. ดร. จิรพันธ์ ชันนาโพธิ์	37.
38. ดร. เบญจพร เลิศอนันตวงศ์	38.
39. ดร. ไตรวิทย์ รัตน์โรจน์พงษ์	39.
40. ดร. รัตติยา แววนุกุล	40.
41. ดร. ชินเณ อัมรงค์ธรรม	41.
42. ดร. พรรษมณต์ วิจิรวณิช	42.
43. รศ. ดร. สร้อยดาว วินิจนันท์รัตน์	43.
44. ดร. พรพรรณ พาณิชยน์าสิน	44.
45. ผศ. ดร. สุดารัตน์ ตริเพชรกุล	45.
46. ผศ. ดร. ประพัทธ์ พงษ์เกียรติกุล	46.
47. ดร. ภรินดา ทยานุกุล	47.
48. ผศ. ดร. สุตธิดา เปลี่ยนคารมย์ ธนทรัพย์สิน	48.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ใหม่)
49. ผศ. ดร. ณัฐชัย พงษ์ประเสริฐ	49. } 50. }คงเดิม..... 51. } 52. }
50. รศ. ดร. ผ่องเพ็ญ จิตรอารีย์รัตน์	
51. ผศ. ดร. จักรกฤษณ์ เตชะอภัยคุณ	
52. รศ. บุชยา บุนนาค	
	53. รศ. ดร. กนก รัตน์ะกนกชัย Ph.D. (Applied Biological Chemistry), Tokyo University of Agricultural and Technology, Japan (1996) Diploma (Microbiology), Osaka University, Japan (1991) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ประเทศไทย (2529) วท.บ. (เคมี), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย (2526)
	54. รศ. ดร. ณัฏฐา เลาทกุลจิตต์ Ph.D. (Postharvest and Food Process Engineering), Asian Institute of Technology, Thailand (2003) วท.ม. (เทคโนโลยีทางอาหาร), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ประเทศไทย (2540) วท.บ. (พันธุศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ประเทศไทย (2530)
	55. ผศ. ดร. ภัทรา ผาสอน ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวเคมี), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ประเทศไทย (2549) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวเคมี), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ประเทศไทย (2544) วท.บ. (เทคโนโลยีอาหาร), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย (2542)
	56. ดร. พรพรรณ ลีระมนต์ Ph.D. (Bioresource Science for Manufacturing), The United Graduate School of Agricultural Sciences (Ehime University), Japan (2009) M.Sc. (Agriculture), Kochi University, Japan (2006) วท.บ. (เคมี), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ประเทศไทย (2545)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ใหม่)
	57. ดร. กาญจนา แสงจันทร์ วศ.ด. (วิศวกรรมอาหาร), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ประเทศไทย (2556) วศ.ม. (วิศวกรรมอาหาร), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ประเทศไทย (2548) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ประเทศไทย (2546)

- หมายเหตุ (1) ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท
(2) ลำดับที่ 1 – 2 และ 5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก
(3) หลักสูตรนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- มติ อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
(1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559
(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2559

5.4 การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

- (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2559
(2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2559
(3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2560

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561 เห็นชอบให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

- (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2559
(2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2559

ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 คน รวมเป็น 17 คน เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้สอบวิทยานิพนธ์ เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 7 สิงหาคม 2560 (ภาคการศึกษาที่ 1/2560)

รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ใหม่)
1. ศ. ดร. สักกมน เทพหัสดิน ณ อยุธยา	1.) 2.) 3.)คงเดิม..... 4.) 5.) 6.)
2. รศ. ดร. นภาพร เชี่ยวชาญ	
3. ผศ. ดร. ชัยรัตน์ ตั้งดวงดี	
4. รศ. สุวิช ศิริวัฒน์โยธิน	
5. รศ. ดร. อัมพวัน ตันสกุล	
6. ผศ. ดร. มณฑิรา นพรัตน์	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (ใหม่)
7. ผศ. ดร. อาลักษณ์ ทิพย์รัตน์	7. } 8. } 9. } 10. } 11. }คงเดิม..... 12. } 13. } 14. }
8. รศ. ดร. ทิพาพร อยู่วิทยา	
9. รศ. ดร. เสาวคนธ์ วงศาสุลักษณ์	
10. รศ. ดร. ถิรนนท์ คุณานพรัตน์	
11. ผศ. ดร. สุวลักษณ์ อัสวสันติ	
12. ดร. โชติกา วิริยะรัตนศักดิ์	
13. รศ. ดร. พรรณจิรา วงศ์สวัสดิ์	
14. รศ. ดร. สมเกียรติ ปรัชญาวรากร	
	15. ศ. ดร. สมชาติ โสภณรณฤทธิ์ Dr. Ing. (Production and Processing of Vegetable Raw Materials), Ecole Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse, France (1982) M.Eng. (Agricultural System Engineering and Management), Asian Institute of Technology, Thailand (1977) วศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (วิศวกรรมเกษตร), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย (2518)
	16. ผศ. ดร. สุนทร์ ตันติไพบูลย์วุฒิ Ph.D. (Biochemical Engineering), University College London, United Kingdom (2004) M.Sc. (Biochemical Engineering), University College London, United Kingdom (1998) วท.ม. (จุลชีววิทยา), มหาวิทยาลัยมหิดล, ประเทศไทย (2534) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยมหิดล, ประเทศไทย (2529)
	17. ผศ. ดร. กมล จิรเสรีอมรกุล ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ประเทศไทย (2549) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ประเทศไทย (2544) วศ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, ประเทศไทย (2540)

- หมายเหตุ (1) ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท
(2) ลำดับที่ 1 – 2 และ 5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก
(3) หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

(3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2560

ปรับปรุงหลักสูตร โดยลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม 4 คน เหลือ 3 คน เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ปกรณ์ แก้วตระกูลพงษ์ ได้ลาออกจากการเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2560 ทั้งนี้ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เริ่มใช้ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2560 (ภาคการศึกษาที่ 1/2560)

รายละเอียดการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 (ใหม่)
1. รศ. ดร. นฤมล วัฒนพงษ์	1. } 2. }คงเดิม..... 3. }
2. ผศ. ดร. สุเมธ เนติสัตตานนท์	
3. ผศ. ดร. วีรพล จิรจรี	
4. รศ. ดร. ปกรณ์ แก้วตระกูลพงษ์ (ลาออก)	4. -

- หมายเหตุ** (1) ลำดับที่ 1 – 4 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(2) หลักสูตรนี้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีข้อสังเกตว่า หลักสูตรวิศวกรรมอาหาร ขอเพิ่ม ผศ. ดร. กมล จิรเสรีมรกุล ซึ่งมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่

รศ. ดร. สุวิทย์ แซ่เตีย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ ชี้แจงว่า เนื่องจากมีนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับความต้านทานไฟฟ้าในการฆ่าเชื้ออาหาร จึงขอให้ ผศ. ดร. กมล จิรเสรีมรกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการหารือเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้เป็นฐานในการให้อาจารย์สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ภายใต้คุณสมบัติที่กำหนด และจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติต่อไป

มติ อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์

- (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2559
- (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร ฉบับปี พ.ศ. 2559
- (3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี พ.ศ. 2560

5.5 การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาบังคับก่อนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์

- (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ ฉบับปี พ.ศ. 2558
- (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือ ฉบับปี พ.ศ. 2558
- (3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ฉบับปี พ.ศ. 2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 14/2560 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2560 เห็นชอบให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาบังคับก่อนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

- (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ ฉบับปี พ.ศ. 2558
เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2558 โดยมีผลกับนักศึกษารหัส 58 เป็นต้นไป
- (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือ ฉบับปี พ.ศ. 2558
เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2558 โดยมีผลกับนักศึกษารหัส 58 เป็นต้นไป
- (3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ฉบับปี พ.ศ. 2559
เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559 โดยมีผลกับนักศึกษารหัส 59 เป็นต้นไป

ทั้งนี้ การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาบังคับก่อนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ จำนวน 3 หลักสูตร เนื่องจากการกำหนดรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) ของรายวิชา EEE 102 เทคโนโลยีไฟฟ้า 1 (ไฟฟ้ากำลัง) ไม่ถูกต้องตามที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้ากำหนด จึงขอแก้ไขรายวิชาบังคับก่อนของวิชาดังกล่าวจากเดิม PHY 192 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2 เป็น PHY 104 ฟิสิกส์ทั่วไปสำหรับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ 2

รายวิชาบังคับก่อน (เดิม)			รายวิชาบังคับก่อน (ใหม่)		
EEE 102	เทคโนโลยีไฟฟ้า 1 (ไฟฟ้ากำลัง) (Electrotechnology I (Power))	3 (2-2-6)	EEE 102	เทคโนโลยีไฟฟ้า 1 (ไฟฟ้ากำลัง) (Electrotechnology I (Power))	3 (2-2-6)
วิชาบังคับก่อน : PHY 192 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2			วิชาบังคับก่อน : PHY 104 ฟิสิกส์ทั่วไปสำหรับนักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ 2 (สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่บัณฑิตภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า)		

- มติ** อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขรายวิชาบังคับก่อนของหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์
- (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ ฉบับปี พ.ศ. 2558
 - (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือ ฉบับปี พ.ศ. 2558
 - (3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ฉบับปี พ.ศ. 2559

นัดประชุมครั้งต่อไป วันพุธที่ 4 เมษายน 2561

เลิกประชุม เวลา 17.55 น.

นางสาวศิริพร หนองหอม
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ดร.ธีราพร ชัยอรุณดีกุล
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผศ. ดร. ทิพวรรณ ปิ่นวนิชย์กุล)
รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน

เลขานุการ
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



(ดร. ทองฉัตร หงส์ถาวรภัก)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

