

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ครั้งที่ 201

วันพุธที่ 11 พฤษภาคม 2559

ณ ห้องประชุม X04 AB ชั้น 10 อาคาร Knowledge Exchange (KX)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เขตคลองสาน

ผู้มาประชุม

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดารมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย	
2. รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	
3. รศ. ดร. ศักรินทร์	ภูมิรัตน์	อธิการบดี	
4. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย	
5. รศ. ดร. ไพบุลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	
6. รศ. ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	
7. ศ. ดร. พจน์	สะเพียรชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
8. ศ. เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ดันติศิริพันธ์		กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
9. นายธีระพล	พฤษชาทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
10. นายเข้มทัด	สุคนธ์สิงห์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
11. นางอัจฉรา	จันทร์เจริญ	ผู้แทนนักศึกษาเก่า	กรรมการ
12. ศ. อติศักดิ์	พงษ์พูลผลศักดิ์	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน	กรรมการ
13. รศ. ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	ผู้แทนคณบดี	กรรมการ
14. รศ. ดร. สยาม	เจริญเสียง	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
15. รศ. ดร. วิเชียร	ชุตินาสกุล	ผู้แทนจากสภาวิชาการ	กรรมการ
16. รศ. ดร. สุปานี	ลิ้มสุวรรณ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
17. ดร. วรรณ	เต็มสิริพจน์	ผู้แทนพนักงาน	กรรมการ
18. ผศ. ดร. ทิพวรรณ	ปิ่นวนิชย์กุล	รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน	เลขานุการ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ศ. ดร. ชัยอนันต์	สมุทวณิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
2. รศ. ดร. คุณหญิงสมณทนา	พรหมบุญ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
3. นายอิสระ	ว่องกุศลกิจ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
4. ดร. พิสิฐ	ลิ้อธรรม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
5. นายสมประสงค์	บุญยะชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
6. นายสนั่น	อึ้งอุบลกุล	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย	กรรมการ
7. รศ. ดร. สุรเชษฐ์	ชุตินา	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า	กรรมการ
8. ศ. ดร. สำเริง	จักรใจ	ผู้แทนจากสภาวิชาการ	กรรมการ

- สรุปสัดส่วนของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้อยู่ที่ $14/22 = 63.64\%$
- ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สมศ. สัดส่วนของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุมควรมากกว่า 80%

ผู้ร่วมประชุม

1. ดร. เกษรา	วามะศิริ	ที่ปรึกษาอาวุโสอธิการบดี
2. ผศ. สุภาณี	เลิศไทรรักษ์	ที่ปรึกษาอธิการบดี
3. ผศ. ดร. ประเสริฐ	คันธมานนท์	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร
4. รศ. ดร. สุวิทย์	เตีย	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ
5. รศ. ดร. โสภส	สุวรรณยีน	รองอธิการบดี มจร. บางขุนเทียน
6. รศ. ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	รองอธิการบดี มจร. ราชบุรี
7. รศ. ดร. บัณฑิต	ทิพากร	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษา
8. อาจารย์รัตนิตสรณ์	จิระพรชัย	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ
9. รศ. ดร. วิวัฒน์	เรืองเลิศปัญญากุล	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล
10. ผศ. ดร. มณฑิรา	นพรัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายอุตสาหกรรมและภาคีความร่วมมือ
11. ดร. ไพศาล	สนธิกร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและธรรมาภิบาล
12. ศ. ดร. บุญเจริญ	ศิริเนาวกุล	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
13. รศ. ดร. นิพนธ์	เจริญกิจการ	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
14. ผศ. ดร. กิติเดช	สันติชัยอนันต์	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
15. รศ. บุษยา	บุณนาค	คณบดีคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
16. อาจารย์ไมเคิล	ปริพล ตั้งตรงจิตร	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
17. อาจารย์มนตรี	สุภัททธรรม	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
18. ดร. อรรถพร	นพรัตน์	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ
19. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	กลุ่มงานการประชุมและพิธีการ
20. ดร. ผ่องศรี	เวสาร์ช	กลุ่มงานถ่ายทอดเทคโนโลยี
21. ดร. จุลพจน์	จิรวรรณเดช	Stewardship
22. อาจารย์เจริญชัย	วงศ์วัฒน์กิจ	Stewardship
23. ดร. อุมาพร	สุภลัทธิมณี	Stewardship

เริ่มวาระระดมสมอง เวลา 14.30 น.

อาจารย์ไมเคิล ปริพล ตั้งตรงจิตร คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี นำเสนอเรื่อง "Innovation District at Klong Sam by KX"

(รายงานแยกต่างหาก)

เริ่มประชุม เวลา 15.50 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 พระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

นายทองฉัตร หงส์ลดารมภ์ ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2559 เป็นต้นไป ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ณ วันที่ 2 มีนาคม 2559

รศ. ดร. ทริส สุตะบุตร อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กล่าวในนามมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอขอบคุณ ดร. ทองฉัตร หงส์ลดารมภ์ ที่กรุณารับหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยมาหลายสมัย ช่วยพัฒนา มจร. ให้เจริญก้าวหน้ามาโดยตลอด

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่ายินดีสนับสนุน มจร. และขอบคุณคณาจารย์ที่ช่วยเป็นกำลังในการบริหารจัดการ

มติ รับทราบ และขอแสดงความยินดี

1.2 กลุ่มบริษัท ชูเทค มอบเงินสนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

กลุ่มบริษัท ชูเทค โดยนายธีระพล พฤกษาทร ประธานบริษัท ได้มอบเงินสนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน 10,000,000 บาท ประกอบด้วย บริษัท ชูเทค เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด มอบให้จำนวน 7,000,000 บาท และบริษัท ชูเทค คอนเซิร์ทแชนท์ จำกัด มอบให้จำนวน 3,000,000 บาท โดยมี รศ. ดร. ศักกรินทร์ ภูมิตัน อธิการบดี รศ. ดร. หริส สุตะบุตร อุปนายกสภามหาวิทยาลัย พร้อมด้วยคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยฯ ร่วมงานรับมอบเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2559 ณ บริษัท ชูเทค เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด (นอกจากนี้ยังมอบทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 5,000,000 บาท ด้วย)

นายธีระพล พฤกษาทร เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และเป็นศิษย์เก่าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มจร. รุ่นที่ 5 และกลุ่มบริษัท ชูเทค เป็นบริษัทผู้ผลิตบริภัณฑ์สำหรับอุตสาหกรรมน้ำตาลรายใหญ่ที่สุดของไทย และเป็นบริษัทที่ปรึกษาโครงการอุตสาหกรรมน้ำตาลขนาดใหญ่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ดร. ทองฉัตร หงส์ลดารมภ์ นายกสภามหาวิทยาลัย และ รศ. ดร. หริส สุตะบุตร อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ขอขอบคุณ นายธีระพล พฤกษาทร ที่สนับสนุนมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด ช่วยภารกิจของ มจร. ในด้านต่างๆ เช่น หาทุนพัฒนามหาวิทยาลัย การจัดซื้อที่ดินที่ มจร. ราชบุรี การจัดซื้อที่ดินสำหรับอาคาร KX มจร. ตั้งสถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบเพื่อให้คนไทยสามารถออกแบบและสร้างโรงงานได้โดยไม่ต้องพึ่งต่างชาติ แต่นายธีระพล และบริษัทชูเทค เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด ทำให้เกิดความคาดหมาย คือนอกจากจะสามารถออกแบบและสร้างโรงงานได้เองในประเทศแล้วยังไปออกแบบและสร้างโรงงานในประเทศอื่นหลายประเทศ นอกจากนี้ นายธีระพล ยังรับเป็นประธานคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย นับว่าเป็นผู้เสียสละอย่างมาก

มติ รับทราบ และขอขอบคุณ

1.3 เชิดชูเกียรติบุคลากร มจร.

บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

1. รางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ระดับนานาชาติ จากงาน The 44th International Exhibition of Inventions of Geneva เมื่อวันที่ 13 – 17 เมษายน 2559 ณ กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส จำนวน 6 รางวัล ดังนี้

1.1 ศ. ดร. สมชาย วงศ์วิเศษ อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ และทีมวิจัย ได้รับจำนวน 4 รางวัล

1.1.1 รางวัลเกียรติยศจาก The Ministry of Education and Science of the Russian Federation เรื่อง อุปกรณ์แลกเปลี่ยนความร้อนแบบท่อขดแบบสปริงติดครีบกัลยว

1.1.2 รางวัลเหรียญทองเกียรติยศ เรื่อง ท่อเพิ่มความร้อนสำหรับเพิ่มสมรรถนะทางอุณหภาพ

1.1.3 รางวัลเหรียญทอง เรื่อง อุปกรณ์แลกเปลี่ยนความร้อนแบบท่อขดแบบสปริงติดครีบกัลยว

1.1.4 รางวัลเหรียญเงิน เรื่อง ฮีตซิงค์ช่องทางการไหลขนาดไมโครซิงค์นวัตกรรมสำหรับการระบายความร้อนจากซีพียู

1.2 ผศ. ดร. สิริพร โรจนนันต์ อาจารย์ประจำคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ และทีมวิจัย ได้รับจำนวน 2 รางวัล

1.2.1 รางวัลเหรียญเงิน

1.2.2 รางวัล Special Prize จากสาธารณรัฐเกาหลี

เรื่อง เครื่องเจียรในพลอยมุกเหลี่ยมอัตโนมัติควบคุมด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

2. รางวัลนักวิจัยดาวรุ่ง มจร. ครั้งที่ 4 ประจำปี 2558 ดังนี้

2.1 รางวัลด้านวิชาการ เน้นคุณค่าทางความรู้ใหม่

- ดร. สุรุจภูมิ ช่างโชติ อาจารย์ประจำ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

2.2 รางวัลด้านวิชาการ เน้นคุณค่าทางด้านสังคมและชุมชน

- ผศ. ดร. บุญเสริม แก้วกำเหน็ดพงษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมชีวภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ผศ. ดร. เขมฤทัย งามะพัฒน์ อาจารย์ประจำ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

มติ รับทราบ และขอแสดงความยินดี

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- มติ
1. รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 200 วันที่ 2 มีนาคม 2559 โดยไม่มีการแก้ไข
 2. รับรองรายงานการระดมสมอง เรื่อง "ทิศทางและนโยบายในการส่งเสริมนวัตกรรม และนวัตกรรม (startup) ของประเทศไทย" โดยไม่มีการแก้ไข
 3. รับรองรายงานการระดมสมอง เรื่อง "การส่งเสริม สนับสนุน และการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อพัฒนานวัตกรรม (startup)" โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 รายงานผลการตรวจสอบของคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ไตรมาสที่ 1

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย และขอให้คณะกรรมการ รายงานผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส นั้น ประธานคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย เสนอผลการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2558) ซึ่งที่ประชุม คณะกรรมการตรวจสอบฯ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 2 มีนาคม 2559 ได้รับทราบและมีข้อคิดเห็นดังรายละเอียดแนบท้ายวาระ

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายเขมทัต สุคนธ์สิงห์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานคณะกรรมการตรวจสอบ ประจำมหาวิทยาลัย แจ้งว่าจากการตรวจสอบมีข้อบกพร่องเล็กน้อยเกี่ยวกับวินัยการทำงานที่ละเอียดข้อปฏิบัติตามเกณฑ์ ขอให้ผู้บริหารระดับคณะ สำนัก หน่วยงาน ติดตามโครงการวิจัยและกำกับดูแลให้ปฏิบัติตามนโยบายและกระบวนการ ของมหาวิทยาลัย และครุภัณฑ์เสื่อมสภาพควรดำเนินการแจ้งจำหน่ายตามระเบียบฯ เพื่อมิให้เป็นภาระสะสมต่อไป

มติ รับทราบ

3.2 (วาระลับ) ทบทวนสาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ ของ ผศ. กุซงค์ แพรชาว

รายงานแยกต่างหาก

มติ เห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงสาขาวิชาในการขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ของ ผศ. กุซงค์ แพรชาว จากเดิม สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ เป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์

วาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 การขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ของข้าราชการ จำนวน 1 ราย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องเพ็ญ จิตอารีรัตน์ ข้าราชการสังกัดคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี เสนอขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว โดยเสนอผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1. เอกสารคำสอนวิชา PHT 662 : Postharvest Diseases of Agricultural Produce
2. งานวิจัย จำนวน 16 เรื่อง
3. สื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 เรื่อง
4. ตอนบทในหนังสือ (Chapter in Book) เรื่อง "การฉายรังสีผลไม้" 2556, ในหนังสือมะม่วงการผลิตและเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว, ศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 461-476 หน้า

การพิจารณาผลงานทางวิชาการเป็นไปตามลำดับ ดังนี้

1. ผลงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2558
2. คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2558 โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. ยอดททัย เทพธรานนท์ เป็นประธาน
3. คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2559 ดังนี้
 - 3.1 ผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับดี เทียบเป็นงานเขียนคนเดียว จำนวน 3.80 เรื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์
 - 3.2 ผลงานสื่อการเรียนการสอนไม่เข้าข่ายผลงานทางวิชาการลักษณะอื่นตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด จึงไม่สามารถใช้ผลงานชิ้นนี้ในการขอตำแหน่งวิชาการได้
 - 3.3 ตอนบทในหนังสือ (Chapter in Book) "การฉายรังสีผลไม้" ในหนังสือ "มะม่วงการผลิต และเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว" มีคุณภาพดี ตามเกณฑ์มาตรฐานการขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์
 - 3.4 ไม่พบว่ามีมลทินจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการ และมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ผ่านเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และนำเสนอผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 เมษายน 2559 ได้พิจารณาผลสรุปการประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการแล้วมีมติเห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องเพ็ญ จิตอารีรัตน์ เข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ได้ตั้งแต่วันที่ 29 เมษายน 2558 ซึ่งเป็นวันที่ผลงานได้ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

มติ อนุมัติกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องเพ็ญ จิตอารีรัตน์ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ตั้งแต่วันที่ 29 เมษายน 2558

4.2 (วาระลับ) แต่งตั้งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

รายงานแยกต่างหาก

มติ อนุมัติแต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร. ชัย จาตุรพิทักษ์กุล ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีวาระตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม 2559 ถึงวันที่ 13 พฤษภาคม 2563

4.3 แต่งตั้งกรรมการบริหารโรงเรียนตรุณสิกขาลัยแทนผู้ที่พ้นจากตำแหน่ง

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตรุณสิกขาลัย ในการประชุมครั้งที่ 75 (1/2559) วันที่ 17 มีนาคม 2559 เสนอแต่งตั้ง นางสาวชมพูนุช จารุสโรส ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานประกันคุณภาพ ดำรงตำแหน่ง กรรมการบริหารโรงเรียนฯ แทน นายเยี่ยม จันทรประสิทธิ์ ผู้อำนวยการฝ่ายสารสนเทศและสื่อสารองค์กร ซึ่งปรับยุบ ฝ่ายสารสนเทศและสื่อสารองค์กรตามการปรับผังบริหารงานใหม่ของโรงเรียนฯ ตั้งแต่วันที่ 13 เมษายน 2559 และ แต่งตั้ง นายเยี่ยม จันทรประสิทธิ์ เป็นที่ปรึกษาด้านสารสนเทศและสื่อสารองค์กร

การแต่งตั้งดังกล่าว เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยโรงเรียนตรุณสิกขาลัย พ.ศ. 2551 ข้อ 9(4) และวรรคสอง ที่ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้แทนของโรงเรียนซึ่งพ้นตำแหน่งก่อนครบวาระ โดยให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับ วาระที่ยังเหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

มติ อนุมัติแต่งตั้ง นางสาวชมพูนุช จารุสโรส ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานประกันคุณภาพ ดำรงตำแหน่งกรรมการบริหารโรงเรียนตรุณสิกขาลัย แทน นายเยี่ยม จันทรประสิทธิ์ ผู้อำนวยการฝ่ายสารสนเทศและสื่อสารองค์กร โดยมีวาระตั้งแต่วันที่ 13 เมษายน 2559 ถึงวันที่ 15 มิถุนายน 2560

4.4 การจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ พ.ศ. 2558

มหาวิทยาลัยฯ เห็นสมควรจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ชื่อเดิมคือเงินเพิ่มสมรรถนะ) ให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจากผลสำเร็จการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ด้านพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านวิชาการและวิจัย ด้านบริหารจัดการและธรรมาภิบาล ด้านการสร้างเครือข่ายและใช้ทรัพยากร และด้านพัฒนาสู่ความเป็นสากล

ผลสำเร็จดังกล่าวเกิดจากการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีความสามารถและศักยภาพที่สูงขึ้น ประกอบกับการพิจารณาสถานะภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัยแล้วสามารถจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ พ.ศ. 2558 ได้ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559 และคณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 7 เมษายน 2559 ได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบการจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2558 ตามหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2558 ในกรอบวงเงินร้อยละ 100 ของฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 1 กันยายน 2558 โดยจัดสรรให้แก่พนักงานมหาวิทยาลัยผู้มีสิทธิ์ได้รับเงินปรับตามภารกิจพิเศษประจำปีและหน่วยงาน ดังนี้

1. ให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก/สถาบัน เป็นผู้จัดสรรให้พนักงานมหาวิทยาลัยตามความสามารถ และผลงานของแต่ละบุคคล ในวงเงินไม่เกินร้อยละ 70 ของงบเงินปรับตามภารกิจพิเศษที่ได้รับจัดสรร
2. ให้มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเพิ่มให้กับหน่วยงานและบุคลากรที่ทำงานดี มีประสิทธิภาพ เป็นงานที่เอื้อต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 30 ของงบเงินปรับตามภารกิจพิเศษที่ได้รับจัดสรร

รายละเอียดตั้งเอกสารแนบท้ายวาระประกอบด้วย

1. ข้อมูลฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 1 กันยายน 2558
2. แผน-ผล ของค่าใช้จ่ายบุคลากรต้องบดำเนินการปีงบประมาณ 2557-2559
3. ข้อมูลการจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษย้อนหลัง 5 ปี

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานยุทธศาสตร์ได้รายงานแล้วในการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 199 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559

มติ อนุมัติการจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2558 ตามหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินปรับตามภารกิจพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2558 ในกรอบวงเงินร้อยละ 100 ของฐานเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 1 กันยายน 2558 โดยใช้วงเงิน 62.72 ล้านบาท

4.5 (ร่าง) ขอบบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ นักวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559

ด้วยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้ออกประกาศคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2558 โดยยกเลิกประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2551

สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล จึงแก้ไขปรับปรุงขอบบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ นักวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจัย รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์วิจัย ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์วิจัย ให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ.ฯ โดยยกเลิกฉบับเดิม พ.ศ. 2552 และยกร่างฉบับใหม่เป็นขอบบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ นักวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559 โดยมีสาระการปรับปรุง ดังนี้

1. กำหนดภาระงานบุคลากรของมหาวิทยาลัยซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. 2558 คือ ต้องมีภาระงานไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง และเป็นไปตามมาตรฐานภาระงาน ได้แก่ ภาระงานสอน ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภาระงานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

2. กำหนด "ภาระงานบริหาร" เพิ่มเติมจากที่ประกาศ ก.พ.อ.ฯ พ.ศ. 2558 กำหนดไว้

รายละเอียดดัง (ร่าง) ขอบบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ นักวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559 และตารางเปรียบเทียบขอบบังคับฯ ฉบับเดิมและฉบับใหม่ ดังเอกสารแนบท้ายวาระ

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559 พิจารณาและ เห็นชอบ (ร่าง) ขอบบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ นักวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

มติ อนุมัติขอบบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ นักวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2559

4.6 (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2559

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 197 วันที่ 2 ธันวาคม 2558 มีมติเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยฯ กำหนดเป็นหลักเกณฑ์ให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก และส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท นั้น

สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ รายงานว่ามหาวิทยาลัยฯ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ทั้งหมดจำนวน 30 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรปกติจำนวน 21 หลักสูตร หลักสูตรนานาชาติจำนวน 7 หลักสูตร และ หลักสูตรภาษาอังกฤษจำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรที่กำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนวิทยานิพนธ์ มีจำนวน 17 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 56.66 ของหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน ที่เหลืออีก 13 หลักสูตร เป็นหลักสูตรปกติที่ไม่ได้มีการกำหนด ให้ใช้ภาษาอังกฤษในการทำวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามตารางแสดงหลักสูตรดังเอกสารแนบท้ายวาระ

เพื่อให้เป็นไปตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 197 สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ จึงร่างระเบียบ มหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2559 โดยแก้ไขข้อความในข้อ

- 30.2 เพิ่มข้อความให้สมบูรณ์ โดยสาระคงเดิม
- 30.5 กำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนวิทยานิพนธ์

ระเบียบฯ ฉบับเดิม พ.ศ. 2547	(ร่าง) ระเบียบฯ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2559
<p>ข้อ 30 การสอบวิทยานิพนธ์...</p> <p>“30.2 ประธานคณะกรรมการวิทยานิพนธ์จะเสนอ รายนามคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดการสอบ ไปยังภาควิชาเพื่อขอความเห็นชอบและ<u>คณะ</u>เพื่อพิจารณา อนุมัติและแต่งตั้ง_____</p> <p>30.5 นักศึกษาระดับปริญญาเอก<u>ควร</u>ใช้ภาษาอังกฤษ ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ยกเว้นได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ จากคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ในการใช้ภาษาอื่น”</p>	<p>ข้อ 30 การสอบวิทยานิพนธ์...</p> <p>“30.2 ประธานคณะกรรมการวิทยานิพนธ์จะเสนอ รายนามคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดการสอบไป ยังภาควิชาเพื่อขอความเห็นชอบและ<u>เสนอคณะ</u>เพื่อพิจารณา อนุมัติและแต่งตั้ง<u>คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</u></p> <p>30.5 นักศึกษาระดับปริญญาเอก<u>ต้อง</u>ใช้ภาษาอังกฤษ ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ยกเว้นได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ จากคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ในการใช้ภาษาอื่น”</p>

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 20 เมษายน 2559 พิจารณาและเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2559 และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป
สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อความในข้อ 30.5 “นักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนวิทยานิพนธ์ ยกเว้นได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ในการใช้ภาษาอื่น” ควรปรับดังนี้

1.1 เพิ่มข้อความที่ขีดเส้นใต้ท้ายข้อ เป็น “นักศึกษาระดับปริญญาเอก ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนวิทยานิพนธ์.....ในการใช้ภาษาอื่นและได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ”

1.2 “.....การได้รับยกเว้นเป็นกรณีพิเศษ...” ควรมีเกณฑ์กำหนดไว้ด้วย

2. ควรมีข้อความส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษในการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทด้วย

มติ อนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2559 โดยปรับข้อความตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

4.7 การอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (ครั้งที่ 6)

สำนักงานทะเบียนนักศึกษาเสนอรายชื่อนักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2558 ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ และสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559 และครั้งที่ 5/2559 วันที่ 20 เมษายน 2559 เห็นสมควรเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 224 คน แยกเป็นระดับปริญญาเอก 10 คน ระดับปริญญาโท 194 คน และระดับปริญญาตรี 20 คน ดังนี้ (รายนามผู้สำเร็จการศึกษาดังเอกสารหมายเลข 1)

ตารางผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษา	อนุมัติแล้ว	เสนอครั้งนี้	จำนวนรวมทั้งอนุมัติ (ครั้งที่ 1-6)
ปริญญาเอก	26	10	36
ปริญญาโท	370	194	564
ปริญญาตรี	85	20	105
รวม	481	224	705

มติ อนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (ครั้งที่ 6) จำนวน 224 คน

4.8 การปรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เพื่อบรรจุหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์เสนอโครงการเปิดหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 โดยขอบรรจุหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

หลักการในการเปิดหลักสูตร

เพื่อผลิตวิศวกรที่มีความรู้ ความสามารถ ด้านวิศวกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ เนื่องจากปัจจุบันการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรมมีความชัดเจนมากขึ้น และเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม ทั้งการแข่งขันภายในประเทศและในระดับสากล ภาคอุตสาหกรรมการผลิตยานยนต์เป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมหลักของประเทศไทยที่ขับเคลื่อนภาคเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตยานยนต์ในเอเชียที่มีมาตรฐานระดับโลก จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ และมีทักษะความสามารถด้านวิศวกรรมแบบสหวิทยาการ โดยมีความรู้ด้านวัสดุโลหะและอลูมิเนียม ความรู้ด้านการออกแบบชิ้นส่วนยานยนต์ การออกแบบเครื่องมือการผลิต ออกแบบระบบควบคุมด้วยไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ออกแบบกระบวนการผลิต มีความรู้ด้านการบริหาร และการควบคุมคุณภาพการผลิต มีทักษะในการใช้เครื่องจักรกล ทักษะด้านไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะในการบริหารควบคุมจัดการผลิตสมัยใหม่ นอกจากนี้ยังมีความรู้ด้านกฎหมาย กฎระเบียบเกี่ยวกับการผลิตยานยนต์

รายละเอียดโครงการ

โครงการดังกล่าว เป็นหลักสูตร Full Fee และจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ มจร. บางมด และราชบุรี เริ่มรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โดยมีแผนนักศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษา / สาขาวิชา			จำนวนนักศึกษา / Full Fee					รวม
			ปีการศึกษา					
ระดับปริญญาตรี			2559	2560	2561	2562	2563	2559 - 2563
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์								
เข้าใหม่	ปี 1	มัธยมศึกษาปีที่ 6	30	30	30	30	30	150
	ปี 2	มัธยมศึกษาปีที่ 6		30	30	30	30	40
		นักศึกษาเทียบโอน	-	10	10	10	10	
	ปี 3	มัธยมศึกษาปีที่ 6			30	30	30	-
		นักศึกษาเทียบโอน	-	-	10	10	10	
	ปี 4	มัธยมศึกษาปีที่ 6				30	30	-
		นักศึกษาเทียบโอน	-	-	-	10	10	
ทั้งหมด			30	70	110	150	150	-
ผู้สำเร็จการศึกษา						40	40	80

*หมายเหตุ : นักศึกษาเทียบโอน คือ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ผลกระทบ/ความพร้อมหลักสูตร

- **ด้านภาระงาน** จากเกณฑ์ภาระงานหรือสัดส่วนอาจารย์ต่อ Full Time Equivalent Student : FTES ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเท่ากับ 1 : 20 โดยรวมคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ปีงบประมาณ 2558) เท่ากับ 1 : 17.11 ซึ่งยังต่ำกว่าเกณฑ์ ส่วนภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ ปีงบประมาณ 2558 มีสัดส่วนอาจารย์ต่อ FTES เท่ากับ 1 : 15.65 หากปรับแผนเปิดหลักสูตรใหม่ในปี 2559 ควรวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังสายวิชาการ เพื่อทดแทนอาจารย์เกษียณอายุและเพิ่มใหม่ โดยปี 2561 ควรเพิ่มอาจารย์จำนวน 4 คน เพื่อทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณจำนวน 2 คน และในปี 2562 ควรเพิ่มอาจารย์จำนวน 2 คน เพื่อให้เหมาะสมกับภาระงานของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องมือและวัสดุ

- **ด้านการเงิน** หลักสูตรมีประมาณการรายรับจากค่าบำรุงการศึกษา 20,000 บาท/ภาคการศึกษา และค่าลงทะเบียน 28,500 บาท/ภาคการศึกษา (คำนวณที่ 19 หน่วยกิต * 1,500 บาท) และรายรับจากทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 5 ทุน ทุนละ 100,000 บาท/ปี สำหรับประมาณการค่าใช้จ่าย Full Cost โดยมีค่าใช้จ่ายทางตรงมีค่าใช้จ่ายบุคลากรที่รับผิดชอบหลักสูตร และค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่างๆ ที่จำเป็น รวมถึงค่าใช้จ่ายทางอ้อมซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายในส่วนกลาง ได้แก่ ค่าใช้จ่ายสำนักงานอธิการบดี สำนักหอสมุด สำนักคอมพิวเตอร์ เป็นต้น โดยสรุปค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาเฉลี่ย 97,097 บาท/คน/ปี ซึ่งเป็นแผนงบประมาณรายรับรายจ่ายที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการขอปรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) เพื่อบรรจุหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ออกความเห็นดังนี้

1. หลักสูตรใหม่นี้ ควรเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ เนื่องจากสาขาวิศวกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ เป็นสาขาที่ต่างประเทศมีความต้องการมาก เช่น ประเทศเวียดนาม อินโดนีเซีย และเพื่อรองรับการเปิดอาเซียน
2. ควรเชิญอาจารย์พิเศษหรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์จากอุตสาหกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ มาช่วยสอน
3. ควรเปิดหลักสูตรต่อยอดเรียน 5 ปีครึ่ง ได้รับวุฒิปริญญาโท เช่น ประเทศเยอรมัน เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้ทำงานได้จริง จะสร้างความน่าเชื่อถือมากขึ้น
4. ส่งเสริมให้เปิดรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีระบบรางเป็นวิชาเลือก หรือเปิดสอนเป็นกลุ่มย่อยภายใต้หลักสูตรฯ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้หลากหลายมากขึ้น
5. หลักสูตรวิศวกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ควรผลิตบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานเข้มแข็งเพื่อรองรับวิทยาการใหม่ที่จะเกิดขึ้น ซึ่งลงลึกเฉพาะด้าน

ศ. ดร. บุญเจริญ ศิริเนาวกุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้ข้อมูลว่า คณะวิศวกรรมศาสตร์จัดทำหลักสูตรร่วมกับสมาคมชิ้นส่วนยานยนต์แห่งประเทศไทย สมาคมฯ เสนอให้ทุนการศึกษาประมาณ 30 คน และจะส่งผู้เชี่ยวชาญมาร่วมสอนและถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนักศึกษาด้วย การเปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษจะทำต่อไปในอนาคต โดยขอจัดทำหลักสูตรภาษาไทยให้เข้มแข็งก่อน สำหรับรายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีระบบรางได้เปิดสอนในหลายหลักสูตร เช่น หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ในการเสนอหลักสูตรครั้งนี้ เพื่อปรับเข้าแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) และการขออนุมัติหลักสูตรจะนำเสนออีกครั้ง

มติ อนุมัติปรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เพื่อบรรจุหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ไว้ในแผน

4.9 หลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยีนาโน

(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยีนาโน

(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

คณะวิทยาศาสตร์และคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี เสนอหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 จำนวน 2 หลักสูตร ซึ่งสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 193 วันที่ 5 สิงหาคม 2558 อนุมัติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) แล้ว ดังนี้

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยีนาโน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

1.1 สารสำคัญของ การเสนอหลักสูตร

ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโนเกิดขึ้นจากการบูรณาการวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ อาทิ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ อาทิ วัสดุศาสตร์ เกษษศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้เกิดงานวิจัยในรูปแบบพหุสาขาวิชาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และคุณภาพทางสังคมของประเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยีนาโน เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยผลักดันงานวิจัย ผลิตภัณฑ์วิจัย และตอบวิสัยทัศน์การเป็นผู้นำงานวิจัยด้านนาโนเทคโนโลยีของประเทศต่างๆ ในระดับภูมิภาค โดยหลักสูตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อผลิตบัณฑิต บุคลากรวิจัยที่มีความรู้ มีทักษะเชิงปฏิบัติการและมีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ทางด้านเทคโนโลยีนาโนที่เป็นพหุสาขาวิชา (Multidisciplinary) เพื่อเป็นนักวิจัยประจำตามสถาบันวิจัย หน่วยราชการและภาคอุตสาหกรรม หรือศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

- เพื่อสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยด้านนาโนเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้อง และตรงตามความต้องการอย่างเร่งด่วนของประเทศ และระดับสากล

- เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและนอกประเทศ

1.2 โครงสร้างหลักสูตรใหม่กับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์ 24 หน่วยกิต)		
หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	9
หมวดวิชาเลือก		3
หมวดวิชาสัมมนา		2*
วิทยานิพนธ์	≥ 12	24
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	36
แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต)		
หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	9
หมวดวิชาเลือก		15
หมวดวิชาสัมมนา		-
วิทยานิพนธ์	≥ 12	12
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	36

* หมวดวิชาสัมมนาไม่นับหน่วยกิต

1.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยีนาโน
(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

2.1 สารสำคัญของ การเสนอหลักสูตร

ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนาโนเกิดขึ้นจากการบูรณาการวิทยาศาสตร์บริสุทธิ์ อาทิ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ อาทิ วัสดุศาสตร์ เกษศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้เกิดงานวิจัยในรูปแบบพหุสาขาวิชาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อการพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และคุณภาพทางสังคมของประเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยีนาโน เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยผลักดันงานวิจัย ผลิตภัณฑ์ และต่อยอดวิสัยทัศน์การเป็นผู้นำงานวิจัย ด้านนาโนเทคโนโลยีของประเทศต่างๆ ในระดับภูมิภาค โดยหลักสูตรมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงระดับปริญญาเอกที่มีทักษะเชิงปฏิบัติการ ทักษะเชิงวิเคราะห์ และทักษะเชิงสังเคราะห์ และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางด้านนาโนเทคโนโลยี ที่เป็นพหุสาขาวิชา (Multidisciplinary)
- เพื่อสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านนาโนเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้อง และตรงตามความต้องการอย่างเร่งด่วนของประเทศ และระดับสากล
- เพื่อสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการในด้านการวิจัยองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นพื้นฐานต่อการพัฒนากับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- เพื่อผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงระดับปริญญาเอกที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โครงสร้างหลักสูตรใหม่กับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต)		
วิทยานิพนธ์	≥ 48	48
หมวดวิชาสัมมนา		2*
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	48
แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต)		
หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	9
หมวดวิชาเลือก		3
หมวดวิชาสัมมนา	-	2*
วิทยานิพนธ์	≥ 36	36
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	48

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต)		
หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 24	9
หมวดวิชาเลือก		12
หมวดวิชาสัมมนา	-	3
วิทยานิพนธ์	≥ 48	48
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 72	72

* หมวดวิชาสัมมนา แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 ไม่นับหน่วยกิต

2.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบหลักสูตรใหม่
ดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

รศ. ดร. สุวิทย์ แซ่เตีย รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักสูตรดังกล่าว
สามารถรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากหลากหลายสาขาวิชา และนักศึกษาส่วนใหญ่ของ มจร. ทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์
นาโนและเทคโนโลยีอยู่แล้ว จึงมีนักศึกษาสนใจจำนวนหนึ่ง ดังนั้น คณะวิทยาศาสตร์และคณะทรัพยากรชีวภาพ
ต้องสนับสนุนทุนให้นักศึกษา เช่น การขอใช้เงินกองทุนวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย (กองทุน 555 ล้านบาท)

ศ. เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ดันดีศิริรินทร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ให้ข้อเสนอแนะว่า สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยีนาโนเกี่ยวกับการเกษตร เกษษกรรม เครื่องสำอาง
ควรคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยด้วย

มติ อนุมัติหลักสูตรใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะทรัพยากร
ชีวภาพและเทคโนโลยี

- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยีนาโน
(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
- (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยีนาโน
(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง เห็นชอบ และรับทราบ

5.1 การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2557
- (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ฉบับปี พ.ศ. 2558
- (3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปี พ.ศ. 2554
- (4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ฉบับปี พ.ศ. 2558

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559 เห็นชอบให้คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2557

1.1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม อาจารย์พิชัย โฆษิตพันธ์วงศ์ และ ผศ. ศรีผการัชติ ศรีนิชานันท์ เป็น ผศ. สุเมธ อังคะศิริกุล และ ดร. อูมาพร สุกสิทธิเมธี เพื่อให้เหมาะสมกับคุณวุฒิและหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2558

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 (ใหม่)
1. อ. อัจฉรา ธารอุไรกุล	1.คงเดิม.....
2. อ. เอกพงษ์ จึงเจริญสุขยิ่ง	2.คงเดิม.....
3. อ. ภคินี อุปถัมภ์	3.คงเดิม.....
4. อ. พิชัย โฆษิตพันธ์วงศ์ บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), มหาวิทยาลัยรังสิต (2539) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2530)	4. ผศ. สุเมธ อังคะศิริกุล วท.ม. (วิทยาศาสตรคอมพิวเตอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2537) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2529)
5. ผศ. ศรีผการัชติ ศรีนิชานันท์ วท.ม. (สถิติประยุกต์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2533) วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2531)	5. ดร. อูมาพร สุกสิทธิเมธี ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2551) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2548) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2545)

1.2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากเดิม อาจารย์เอกพงษ์ จึงเจริญสุขยิ่ง เป็น ดร. อูมาพร สุกสิทธิเมธี เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2558

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 (ใหม่)
1. อ. อัจฉรา ธารอุไรกุล	1.คงเดิม.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557 (ใหม่)
<p>2. อ. เอกพงษ์ จิ่งเจริญสุขยิ่ง</p> <p>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2546)</p> <p>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (2544)</p>	<p>2. ดร. อุมภาพร สุภสิทธิเมธี</p> <p>ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2551)</p> <p>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2548)</p> <p>วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2545)</p>

(2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ฉบับปี พ.ศ. 2558

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม ผศ. สุขเมธ อังคะศิริกุล ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2557 เป็น ดร. วิชัย เอี่ยมสินวัฒนา เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2558

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (ใหม่)
1. ผศ. ดร. วชิรศักดิ์ วานิชชา	1.คงเดิม.....
2. ผศ. ดร. ชลเมธ อาปณิกานนท์	2.คงเดิม.....
3. ผศ. ดร. พรชัย มงคลนาม	3.คงเดิม.....
4. ดร. ไพโรจน์ ผดุงเวียง	4.คงเดิม.....
<p>5. ผศ. สุขเมธ อังคะศิริกุล</p> <p>วท.ม. (วิทยาศาสตรคอมพิวเตอร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2537)</p> <p>วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2529)</p>	<p>5. ดร. วิชัย เอี่ยมสินวัฒนา</p> <p>Ph.D. (Computing), University of Leeds, U.K. (2011)</p> <p>วท.ม. (ระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ, (2541)</p> <p>วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, (2531)</p>

(3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปี พ.ศ. 2554

(4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ฉบับปี พ.ศ. 2558

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม ดร. อุมภาพร สุภสิทธิเมธี ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2557 เป็น ดร. วรรัตน์ กระทุ์ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2/2558

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2558 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2558 (ใหม่)
1. รศ. ดร. กิตติชัย ล้วนยานนท์	1.คงเดิม.....
2. ผศ. ดร. ชาศรีดา นุกุลกิจ	2.คงเดิม.....
3. ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์	3.คงเดิม.....
4. ผศ. ดร. เกียรติกร ปอแก้ว	4.คงเดิม.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2558 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2558 (ใหม่)
<p>5. ดร. อูมาพร สุกสิทธิ์เมธี ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2551) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2548) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2545)</p>	<p>5. ดร. วรรัตน์ กระจุก Ph.D. (Computer Science), Vienna University of Technology, Austria, (2014) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2551)</p>

มติ อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปี พ.ศ. 2557
- (2) การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ฉบับปี พ.ศ. 2558
- (3) การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปี พ.ศ. 2554
- (4) การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ฉบับปี พ.ศ. 2558

5.2 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ เสนอหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้เนื้อหาของแต่ละชั้นปีมีความต่อเนื่อง กระชับ และมีจุดเน้นที่ชัดเจนมากขึ้น รวมทั้งให้มีความเหมาะสมกับแนวโน้มทางวิชาชีพการออกแบบ และการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม

2. สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

2.1 เพิ่มรายวิชา ในกลุ่มวิชาเลือก 2 รายวิชา ได้แก่ IND 371 การออกแบบบริการ (Service Design) เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ทางด้านการออกแบบ และวิชา IND 372 การออกแบบรูปลักษณะผลิตภัณฑ์ (Product Styling) เพื่อให้ตอบสนองต่อความสนใจของนักศึกษา และทักษะที่ควรพัฒนาของนักศึกษา

2.2 ย้ายวิชากลุ่มการศึกษาทั่วไป (General Education) ให้กระจายอยู่ในชั้นปีที่ 1 และ 2 เป็นส่วนใหญ่ และบางส่วนอยู่ในชั้นปีที่ 3 เนื่องจากกลุ่มวิชาการออกแบบ ซึ่งเป็นกลุ่มวิชาปฏิบัติหลักของชั้นปีที่ 3 และ 4 เป็นการร่วมงานกับอุตสาหกรรมและผู้ประกอบการจากภายนอก จำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นและความต่อเนื่องของเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการร่วมกัน จึงพยายามจัดให้ภาคเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ที่ต้องเรียนวิชาเหล่านั้น มีจำนวนวิชาอื่น ๆ น้อยลง เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาสำหรับวิชาการออกแบบเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เน้นเนื้อหาด้านปัจจัยเกี่ยวกับมนุษย์ที่มีผลต่อการออกแบบ (Human Factor) โดยกำหนดให้รายวิชาเดิมทั้ง 3 รายวิชา ได้แก่ IND 217 ปัจจัยเกี่ยวกับมนุษย์ทางกายภาพ IND 218 ปัจจัยเกี่ยวกับมนุษย์ทางจิตวิทยา และกระบวนการรับรู้ และ IND 219 ปัจจัยเกี่ยวกับมนุษย์ทางสังคมและวัฒนธรรม เน้นเฉพาะเนื้อหาพื้นฐาน และเพิ่มรายวิชาต่อเนื่องของกลุ่มรายวิชาดังกล่าวขึ้นอีก 1 วิชาในภาคการศึกษาถัดมา (ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2) เพื่อเน้นการสอนเนื้อหาในระดับที่ซับซ้อนมากขึ้น และมีการบูรณาการมากขึ้น

2.4 เพิ่มรายวิชา IND 424 การคาดการณ์สถานการณ์ในอนาคต เพื่อการออกแบบ (Envisioning Future Scenario) และวิชา IND 226 การออกแบบและการนำเสนอข้อมูล (Information Design) เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกแบบในเชิงรุกเพื่อการตอบสนองต่อความต้องการและโอกาสในอนาคตได้

2.5 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเพิ่มขึ้น 5 หน่วยกิต จากเดิม 144 หน่วยกิต เป็น 149 หน่วยกิต

3. โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	} ≥ 30	31	31	-
กลุ่มวิชาบังคับ		25	25	-
กลุ่มวิชาบังคับเลือก		6	6	-
2.หมวดวิชาเฉพาะ	} ≥ 84	107	112	-
- กลุ่มวิชาพื้นฐานการออกแบบอุตสาหกรรม		47	53	+6
- กลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบอุตสาหกรรม		45	47	+2
- กลุ่มวิชาเลือกการออกแบบอุตสาหกรรม	≥ 15	≥ 12	-3	
3.หมวดวิชาเลือกเสรี	≥ 6	≥ 6	≥ 6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 120	144	149	+5

4. เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 20 เมษายน 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มติ อนุมัติหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

5.3 หลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต/วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต/ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี เสนอหลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต/วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต/ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ยึดคุณลักษณะบัณฑิตเป็นหลัก โดยอ้างอิงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของประเทศและโลก โดยมีรายละเอียดในการปรับปรุงดังนี้

1.1.1 โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ของแผน ก 2 (วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต) และแผน ข (การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต) มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 38 หน่วยกิตเท่าเดิม แต่มีการปรับปรุงรายละเอียดในหลักสูตรโปรแกรมย่อย (Module)

1.1.2 การปรับปรุงรายละเอียดวิชาต่างๆ ที่สายวิชาเปิดสอนอยู่แต่เดิมให้มีความทันสมัยเหมาะสมแก่สถานการณ์ของประเทศและโลกในปัจจุบันจำนวน 4 วิชา และขอเปิดวิชาใหม่จำนวน 4 วิชา รวมทั้งยกเลิกวิชาเลือกในบางกลุ่มวิชาที่ปัจจุบันมิได้เปิดสอน

1.1.3 การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในบางรายวิชา โดยเน้นการเรียนการสอนในภาคสนามมากขึ้น และการเรียนรู้ตามโครงการหรือปัญหาที่มีการบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่างๆ

รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

1.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก 2				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	5	5	-
วิชาเลือก		21	21	-
วิทยานิพนธ์		≥ 12	12	12
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	38	38	
แผน ข				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	5	5	-
วิชาเลือก		27	27	-
การค้นคว้าอิสระ		≥ 3 และ ≤ 6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	38	38	-

1.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

2.1 สารสำคัญของหลักสูตร

เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามกรอบระยะเวลาของการประกันคุณภาพการศึกษา และให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียดในการปรับปรุงดังนี้

2.1.1 ปรับโครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปรับลดวิชาบังคับจากเดิม 9 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต และเพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกเป็น 6 หน่วยกิต

2.1.2 ปรับโครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาด้าน PHT 692 Seminar in Postharvest Technology II จำนวน 1 หน่วยกิต ปรับลดจำนวนวิชาบังคับ จากเดิม 23 หน่วยกิต เป็น 16 หน่วยกิต และเพิ่มจำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกเป็น 9 หน่วยกิต

2.1.3 ปรับปรุง curriculum mapping และปรับปรุงเนื้อหารายวิชาเพื่อให้สัมพันธ์กับวิชาที่มีในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

2.1.4 ปรับรายวิชาเลือกภายนอกหลักสูตรฯ ออก แต่นักศึกษายังสามารถเลือกเรียนวิชาภายนอกหลักสูตรได้ตามความสนใจ และตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

2.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท				
วิทยานิพนธ์	≥48	48	48	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	48	48	-
แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท				
วิชาบังคับ	} ≥12	9	6	-3
วิชาเลือก		3	6	+3
วิทยานิพนธ์	≥ 36	36	36	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	48	48	-
แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี				
วิชาบังคับ	} ≥12	23	16	-7
วิชาเลือก		3	9	+6
วิทยานิพนธ์	≥ 48	48	48	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 72	74	73	-1

2.3 เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 20 เมษายน 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรตั้งเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

- มติ** อนุมัติหลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี
- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต/วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต/ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

5.4 หลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

- (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต/วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ เสนอหลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 จำนวน

2 หลักสูตร ดังนี้

- (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต/วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.7) ตลอดจนการนำผลการประเมินจากการสำรวจข้อมูลจากนักวิชาการ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐ วิสาหกิจ และเอกชนมาปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งหลักสูตรยังคงแบ่งเป็น 2 กลุ่มสาระวิชา คือ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในแผนการศึกษาที่เหมาะสมกับความถนัดของตนเอง โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

1.1.1 เพิ่มรายวิชาบังคับจากเดิม 19 หน่วยกิต เป็น 22 หน่วยกิต และลดรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต ในแผน ก 2 ซึ่งจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเท่าเดิม 37 หน่วยกิต

1.1.2 ยกเลิกแผน ข การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต

1.1.3 การเปลี่ยนแปลงรายวิชา ได้แก่ ยกเลิกรายวิชาเลือก 5 รายวิชา ยกเลิกรายวิชาค้นคว้าอิสระ 1 รายวิชา ปรับปรุงรายละเอียดวิชา 9 รายวิชา เปิดรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา และเพิ่มรายวิชาเลือกใหม่ 1 รายวิชา รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

1.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	จำนวนหน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
		หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก 2 (วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต)				
1.1 รายวิชาทั้งหมด	} ≥ 12	25	25	-
ก.วิชาบังคับ		19	22	+3
วิชาบังคับทุกสาระวิชา		13	13	-
วิชาบังคับในกลุ่มสาระวิชา		6	9	+3
ข.วิชาเลือก		6	3	-3
วิชาเลือกในกลุ่มสาระวิชา		3	-	-3
วิชาเลือกเสรี		3	3	-
1.2 วิทยานิพนธ์	≥ 12	12	12	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	37	37	-
แผน ข (การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต)				
2.1 รายวิชาทั้งหมด	} ≥ 12	31	31	-
ก.วิชาบังคับ		19	22	+3
วิชาบังคับทุกสาระวิชา		13	13	-
วิชาในกลุ่มสาระวิชา		6	9	+3
ข.วิชาเลือก		12	9	-3
วิชาเลือกในกลุ่มสาระวิชา		9	6	-3
วิชาเลือกเสรี		3	3	-
2.2 การค้นคว้าอิสระ	≥ 3 และ ≤ 6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	37	37	-
แผน ข (การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต)				
2.1 รายวิชาทั้งหมด	} ≥ 12	34	-	ยกเลิกแผน ข (การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต)
ก.วิชาบังคับ		19	-	
วิชาบังคับทุกสาระวิชา		13	-	
วิชาในกลุ่มสาระวิชา		6	-	
ข.วิชาเลือก		15	-	
วิชาเลือกในกลุ่มสาระวิชา		12	-	
วิชาเลือกเสรี		3	-	
2.2 การค้นคว้าอิสระ	≥ 3 และ ≤ 6	3	-	
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	37	-	

1.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

2.1 สารสำคัญของหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากการระดมสมองของนักวิชาการ คณาจารย์เก่า ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงาน ภาคอุตสาหกรรม และเอกชนต่าง ๆ ถึงคุณสมบัติของบัณฑิตที่ต้องการ และเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้กว้างขึ้น โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

2.1.1 เพิ่มแผนการศึกษาแบบ 1.2 และ 2.2 รับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เน้นการทำวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และเพื่อให้เกิดงานวิจัยคุณภาพสูง โดยให้เป็นไปตามระเบียบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2.1.2 เปิดรายวิชาใหม่ของคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ 3 รายวิชา

2.1.3 การเปลี่ยนแปลงรายวิชา ได้แก่ ยกเลิกรายวิชา 2 รายวิชา ยกเลิกรายวิชาเลือก 2 รายวิชา ปรับปรุงรายละเอียดวิชา 9 รายวิชา และเปิดรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา รายละเอียดดังทสรุพบุ้บริหารแนบท้ายวาระ

2.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท				
วิชาบังคับ		1(S/U)	1(S/U)	-
วิทยานิพนธ์	≥48	48	48	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	48	48	-
แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี				
วิชาบังคับ		-	1(S/U)	เพิ่มแผนการศึกษา
วิทยานิพนธ์	≥72	-	72	
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 72	-	72	
แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท				
1. รายวิชาทั้งหมด	} ≥ 12			
ก.วิชาบังคับ		4	4	-
ข.วิชาเลือก				
วิชาเลือกในสาขาวิชา		3	3	-
วิชาเลือกเสรี	6	6	-	
2. วิทยานิพนธ์	≥ 36	36	36	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	49	49	-

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี				
1. รายวิชาทั้งหมด	} ≥ 24			เพิ่มแผน การศึกษา
ก. วิชาบังคับ				
วิชาบังคับ		-	13	
วิชาในสาขาวิชา		-	3	
ข. วิชาเลือก				
วิชาเลือกในสาขาวิชา	-	3		
วิชาเลือกเสรี	-	6		
2. วิทยานิพนธ์	≥ 48	-	48	
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 72	-	73	

หมายเหตุ เพิ่มแผนการศึกษาแบบ 1.2 และ 2.2 รับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

2.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงหลักสูตรตั้งเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มติ อนุมัติหลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

(1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต / วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

5.5 หลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์

(1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

(2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

(3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

(4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

(5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอหลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

จำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้

(1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1.1 สารสำคัญของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะประกอบวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เช่น การออกแบบและควบคุมระบบประปา ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบบำบัดอากาศเสีย การจัดการด้านขยะและการจัดการของเสียอันตราย เพื่อป้องกันและแก้ไขสภาพแวดล้อมเสื่อมโทรมที่กำลังเป็นปัญหาสำคัญของประเทศในปัจจุบัน ตลอดจนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงได้ และเพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ยึดคุณลักษณะบัณฑิตเป็นหลัก โดยอ้างอิง

- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม และวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมที่สภาวิศวกรจะให้การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร และวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2558

โดยยกเลิกรายวิชา 7 รายวิชา เพิ่มรายวิชา 1 รายวิชา เปลี่ยนแปลงชื่อ รหัส และเนื้อหา รายวิชา 8 รายวิชา ย้ายกลุ่มรายวิชา 3 รายวิชา และอื่นๆ รายละเอียดดงบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

1.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	≥ 30	31	31	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	} ≥ 72	109	107	-2
- วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์		32	22	-10
- วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		21	21	-
- วิชาบังคับสาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		50	55	+5
- วิชาเลือกสาขาวิศวกรรม	6	9	+3	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	≥ 6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 120	146	144	-2

1.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรตั้งเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

2.1 สารสำคัญของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะประกอบวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เช่น การออกแบบและควบคุมระบบประปา ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบควบคุมมลพิษในอากาศ การจัดการด้านขยะ และการจัดการของเสียอันตราย ตลอดจนการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันและแก้ไขสภาพแวดล้อมเสื่อมโทรมที่กำลังเป็นปัญหาสำคัญของประเทศในปัจจุบัน ตลอดจนบัณฑิตมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงได้ มีความสามารถใน

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้ทั่วโลก ทำให้บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงานในองค์กรระหว่างประเทศ/นานาชาติ และเพื่อให้หลักสูตรวิชาชีพวิศวกรรมสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสภาวิศวกร และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ยึดคุณลักษณะบัณฑิตเป็นหลัก โดยอ้างอิง

- เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม และวิชาเฉพาะทางวิศวกรรมที่สภาวิศวกรจะให้การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร และวุฒิปัตร์ในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม พ.ศ. 2558

โดยยกเลิกรายวิชา 7 รายวิชา เพิ่มรายวิชา 1 รายวิชา เปลี่ยนแปลงชื่อ รหัส และเนื้อหา รายวิชา 8 รายวิชา ย้ายกลุ่มรายวิชา 3 รายวิชา และอื่นๆ รายละเอียดดั่งบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

2.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

2.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	≥ 30	31	31	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	} ≥ 72	109	107	-2
- วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์		32	22	-10
- วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		21	21	-
- วิชาบังคับสาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		50	55	+5
- วิชาเลือกสาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		6	9	+3
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	≥ 6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 120	146	144	-2

2.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดั่งเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

3.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้ได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่กำหนด และสอดคล้องกับ ความซับซ้อนของการบริหารงานก่อสร้างที่ต้องใช้การบูรณาการความรู้ในหลายหัวข้อในการวิเคราะห์แก้ไข หรือ พัฒนาการดำเนินงาน โดยเพิ่มรายวิชาเลือกใหม่ 1 รายวิชา และปรับชื่อรายวิชา 7 รายวิชา รายละเอียดดั่งบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

3.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก 2 (วิทยานิพนธ์)				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	10	10	-
วิชาแกน		15	15	-
วิชาเลือก		3	3	-
วิทยานิพนธ์	≥ 12	12	12	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-
แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	10	10	-
วิชาแกน		18	18	-
วิชาเลือก		6	6	-
การค้นคว้าอิสระ	≥ 3 และ ≤ 6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-

3.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

4.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อผลิตวิศวกรอาหารระดับมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารและวิศวกรรมศาสตร์ในการวิจัย พัฒนา เรียนรู้และแก้ปัญหาในอุตสาหกรรมอาหารโดยเน้นการมีส่วนร่วมโดยตรงในภาคอุตสาหกรรม และสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารของประเทศ โดยให้ภาคอุตสาหกรรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของชาติ และให้มหาวิทยาลัยได้ทำงานวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องของมหาบัณฑิต โดยเพิ่มจำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต ปรับย้ายวิชาเลือกเป็นวิชาบังคับ เพิ่มหน่วยกิตหมวดวิชาบังคับเลือก 6 หน่วยกิต และยกเลิกรายวิชา 1 รายวิชา รายละเอียดดังทสรุปรุผู้บริหารแนบท้ายวาระ

3.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก 2				
ก. หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	12	15	+3
ข. หมวดวิชาบังคับเลือก		-	6	+6
ค. หมวดวิชาเลือก		12	6	-6
ง. วิทยานิพนธ์	≥ 12	12	12	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	36	39	+3

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ข				
ก. หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	12	21	+9
ข. หมวดวิชาบังคับเลือก		-	6	+6
ค. หมวดวิชาเลือก		18	6	-12
ง. การค้นคว้าอิสระ	≥ 3 และ ≤ 6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	36	39	+3

4.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสมามหาวิทยาลัย

(5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

5.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อผลิตวิศวกรและนักวิชาการสาขาวิชาวิศวกรรมอาหารระดับปริญญาเอกที่มีความรู้ความสามารถในงานวิจัยและพัฒนาระดับสูงขึ้นไปในประเทศให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากลด้วยความร่วมมือและช่วยเหลือจากสถาบันการศึกษาและวิจัยต่างประเทศ และสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการผ่านโปรแกรมการศึกษาด้วยโครงการวิจัยที่ดี มีทิศทางที่ชัดเจนและต่อเนื่อง สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารของประเทศ ผ่านงานวิจัยและพัฒนา รวมทั้ง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเปิดรายวิชาใหม่ 1 รายวิชา เพิ่มหน่วยกิตหมวดวิชาบังคับเลือก 6 หน่วยกิต และยกเลิกรายวิชา 1 รายวิชา รายละเอียดยึดตั้งบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

5.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปรากฏ ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท				
ก. วิทยานิพนธ์	≥ 48	48	48	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	48	48	-
แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท				
ก. หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	12	6	-6
ข. หมวดวิชาบังคับเลือก		-	6	+6
ค. หมวดวิชาเลือก		-	-	-
ง. วิทยานิพนธ์	≥ 36	36	36	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	48	48	-

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี				
ก. หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	12	6	- 6
ข. หมวดวิชาบังคับเลือก		-	6	+ 6
ค. หมวดวิชาเลือก		12	12	-
ง. วิทยานิพนธ์	≥ 48	48	48	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 72	72	72	-

5.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุง
หลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

- มติ อนุมัติหลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

5.6 หลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
และเทคโนโลยี

- (1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2559
- (2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- (3) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- (4) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2559
- (5) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2559

(6) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

(7) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

(8) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เสนอหลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 จำนวน 8 หลักสูตร ดังนี้

(1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

ด้วยหลักสูตรดำเนินการมาครบ 5 ปี จึงต้องปรับปรุงให้เหมาะสมกับเทคโนโลยีและความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) โดยมีการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1.1.1 เปิดรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา

1.1.2 ปรับคำอธิบายรายวิชา 7 รายวิชา

1.1.3 เพิ่มวิชาบังคับ 1 รายวิชา ในรายวิชา ETM 491 การฝึกปฏิบัติสหกิจด้านเทคโนโลยี การศึกษาและสื่อสารมวลชน โดยปรับให้เรียนวิชา ETM 391 การแนะแนวเพื่อการปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีด้านการศึกษา และการสื่อสารมวลชน ก่อน

1.1.4 ย้ายลำดับรายวิชาในการเปิดสอน 6 วิชา

รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

1.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	≥ 30	31	31	-
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	} ≥ 72	93	93	-
- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน		24	24	-
- กลุ่มวิชาชีพทางเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน		44	44	-
- กลุ่มวิชาเลือก		9	9	-
- กลุ่มวิชาโครงการ		5	5	-
- กลุ่มสหกิจศึกษา		11	11	-
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	≥ 6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 120	130	130	-

1.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

2.1 สารสำคัญของหลักสูตร

ด้วยหลักสูตรดำเนินการมาครบ 5 ปี จึงต้องปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

2.1.1 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปในรูปแบบของโมดูล (Module)

2.1.2 ปรับปรุงเนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตให้มีความเหมาะสม เน้นการเรียนรู้การบูรณาการวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการออกแบบมัลติมีเดีย ทั้งนี้ หลักสูตรไม่จำเป็นต้องใช้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรลดลง 14 หน่วยกิต จากเดิม 148 หน่วยกิต เป็น 134 หน่วยกิต

รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

2.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	≥ 30	31	31	-
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		111	97	- 14
ข. 1 วิชาหลัก	} ≥ 72	15	13	-2
ข. 2 วิชาเฉพาะด้าน		90	76	-14
ข. 3 วิชาเอกเลือก		6	8	+2
หมวดวิชาเลือกเสรี	≥ 6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 120	148	134	- 14

2.3 เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 20 เมษายน 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(3) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

3.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

ด้วยหลักสูตรดำเนินการมาครบ 5 ปี จึงต้องปรับปรุงให้เหมาะสมกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมหรือผู้ใช้บัณฑิต และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLO) โดยมีการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

3.1.1 ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อที่ 4 เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในการผลิตมหาบัณฑิตมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นผู้นำทางวิชาการควบคู่คุณธรรม เป็นข้อที่ 3 ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะ

3.1.2 เปิดรายวิชาใหม่ 1 รายวิชา

3.1.3 ปรับรหัสวิชา 23 วิชา ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา 3 รายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา 7 รายวิชา

3.1.4 ยกเลิกรายวิชา 1 รายวิชา

3.1.5 หมวดวิชาเลือก ข.3 วิชาเลือกเปลี่ยนจากเดิมให้นักศึกษาเลือกเรียนจากวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย เป็นให้นักศึกษาเลือกเรียนจากในหมวดวิชาเลือก ข.1 วิชาทางการศึกษาและการจัดการ/วิชาทางการศึกษาประยุกต์ หรือ หมวดวิชาเลือก ข.2 วิชาทางเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชนที่เปิดสอนในหลักสูตร

รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

3.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก 2				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	4	4	-
วิชาเลือก		24	24	-
วิทยานิพนธ์		≥ 12	12	12
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-
แผน ข				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	4	4	-
วิชาเลือก		30	30	-
การค้นคว้าอิสระ		≥ 3 และ ≤ 6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-

3.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(4) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

4.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะทางวิศวกรรมเครื่องกล และคุณลักษณะแห่งตนที่ดีระดับมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในการพัฒนาศักยภาพบุคคลและองค์กร ทั้งเพื่อเปิดโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

4.1.1 เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา 11 รายวิชา

4.1.2 ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 5 รายวิชา ปรับจำนวนหน่วยกิต 1 รายวิชา

4.1.3 เปิดรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ 6 รายวิชา ยกเลิกรายวิชา 23 รายวิชา รายละเอียดตั้งบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

4.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก 2				
ก. หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	4	4	-
ข. หมวดวิชาบังคับเลือก		24	24	-
ข.1 กลุ่มวิชาบังคับทางการศึกษาและการจัดการ		6	9	+3
ข.2 กลุ่มวิชาบังคับทางวิศวกรรมเครื่องกล		12	9	-3
ข.3 กลุ่มวิชาเลือกทางการศึกษาและการจัดการ/ทางวิศวกรรมเครื่องกล	6	6	-	
ค. วิทยานิพนธ์	≥ 12	12	12	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-
แผน ข				
ก. หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	4	4	-
ข. หมวดวิชาบังคับเลือก		30	30	-
ข.1 กลุ่มวิชาบังคับทางการศึกษาและการจัดการ		6/9	12	+6/+3
ข.2 กลุ่มวิชาบังคับทางวิศวกรรมเครื่องกล		15/18	12	-3/-6
ข.3 กลุ่มวิชาเลือกทางการศึกษาและการจัดการ/ทางวิศวกรรมเครื่องกล	6	6	-	
ค. การค้นคว้าอิสระ	≥ 3 และ ≤ 6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-

4.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรตั้งเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(5) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

5.1 สารสำคัญของหลักสูตร

เพื่อผลิตอาจารย์หรือบุคลากรทางการศึกษาระดับปริญญาโท ที่มีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอน สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ในระดับต่างๆ ของช่วงอุตสาหกรรม และพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้งการพัฒนาสื่อในระบบต่างๆ ที่เหมาะสม โดยมีการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

5.1.1 เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและปรับปรุงเนื้อหารายวิชา จำนวน 8 รายวิชา

5.1.2 เปิดรายวิชาใหม่ 11 รายวิชา เปิดรายวิชาในหมวดวิชาเลือก ข.2 กลุ่มวิชาเลือกในสาขาวิชาเอก จำนวน 3 รายวิชา

รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

5.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก 1				
ก. วิทยานิพนธ์	≥ 36	40	40	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-
แผน ก 2				
ก. หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	4	4	-
ข. หมวดวิชาเลือก		24	24	-
ข.1 กลุ่มวิชาเลือกทางการศึกษาและการจัดการ		9	9	-
ข.2 กลุ่มวิชาเลือกในสาขาวิชาเอก		12	12	-
ข.3 กลุ่มวิชาเลือกทางการศึกษาและการจัดการ หรือในสาขาวิชาเอก		3	3	-
ค. วิทยานิพนธ์	≥ 12	12	12	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-
แผน ข				
ก. หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	4	4	-
ข. หมวดวิชาเลือก		30	30	-
ข.1 กลุ่มวิชาเลือกทางการศึกษาและการจัดการ		12	12	-
ข.2 กลุ่มวิชาเลือกในสาขาวิชาเอก		12	12	-
ข.3 กลุ่มวิชาเลือกทางการศึกษาและการจัดการ หรือในสาขาวิชาเอก		6	6	-
ค. การค้นคว้าอิสระ	≥ 3 และ ≤ 6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-

5.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรตั้งเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(6) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

6.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทั้งทางด้านการสอน การฝึกอบรม การบริหารในสถาบันอาชีวศึกษา หรือสถาบันอื่นที่เทียบเท่า และผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถวิจัยพัฒนางานด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธาขั้นสูง อันจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนาชุมชน และเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนทางวิชาการก่อสร้างและโยธา โดยมีการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

6.1.1 ยกเลิกแผน ข (การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต) และยกเลิก 2 สาขาวิชาเอก คือ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการก่อสร้าง และสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาเพื่อการอนุรักษ์

6.1.2 เปิดรายวิชาใหม่ 6 รายวิชา ปรับรหัสและเนื้อหาวิชา 6 รายวิชา ปรับรหัสวิชา 12 รายวิชา และยกเลิกรายวิชาที่ไม่ทันสมัย และไม่เคยมีการจัดการเรียนการสอนออก 25 รายวิชา

รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

6.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก (วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต)				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	4	4	-
วิชาเลือก		24	24	-
วิทยานิพนธ์		≥ 12	12	12
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-
แผน ข (การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต)				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	4	4	-
วิชาเลือก		30	30	-
การค้นคว้าอิสระ		≥ 3 และ ≤ 6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-
แผน ข (การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต)				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	4	-	ยกเลิกแผน ข (การค้นคว้า 3 หน่วยกิต)
วิชาเลือก		33	-	
การค้นคว้าอิสระ		≥ 3 และ ≤ 6	3	
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	-	

6.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรตั้งเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(7) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

7.1 สารสำคัญของหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการศึกษา การจัดการ และด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรมระดับสูง ซึ่งสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนางานด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม และสนับสนุนการค้นคว้าวิจัย สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ในด้านที่เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการ รวมถึงทางด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม โดยมีการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

7.1.1 ปรับรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบัน 6 รายวิชา

7.1.2 ปรับรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 3 รายวิชา ปรับรหัสรายวิชา 12 รายวิชา ปรับชื่อรายวิชา 2 รายวิชา และปรับรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชา 2 รายวิชา

7.1.3 เปิดรายวิชาใหม่ 8 รายวิชา เพิ่มรายวิชาใหม่ 4 รายวิชา และยกเลิกรายวิชา 9 รายวิชา รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

7.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก 2				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	4	4	-
วิชาเลือก		24	24	-
วิทยานิพนธ์	≥ 12	12	12	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-
แผน ข				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	4	4	-
วิชาเลือก		30	30	-
การค้นคว้าอิสระ	≥ 3 และ ≤ 6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	40	40	-

7.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(8) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

8.1 สารสำคัญของหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเป็นผู้นำทางด้านวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี และมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning Resources) กระบวนการเรียนรู้ (Learning Process) การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพความเป็นจริง (Authentic Assessment) ซึ่งจะตอบโจทย์ต่อประเด็นตามสภาพการณ์ที่เป็นจริง และพัฒนาบุคลากรให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทั้งในด้านปรัชญา มโนทัศน์ กระบวนทัศน์ เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่บุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้เทียบเท่าระดับสากล โดยมีการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

8.1.1 ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา 5 รายวิชา

8.1.2 ปรับเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีในเชิงลึก สามารถนำไปใช้ในการสร้างงานวิจัย และตีความวิเคราะห์ผลการวิจัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3 รายวิชา

8.1.3 ปรับปรุงเนื้อหาทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องและถูกต้องมีลักษณะการเขียนที่เป็นลักษณะเดียวกันทั้งหลักสูตร 6 รายวิชา

8.1.4 เปิดรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา

รายละเอียดตั้งบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

8.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท วิทยานิพนธ์	≥ 48	48	48	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	48	48	-
แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท	} ≥ 12	6	6	-
วิชาบังคับ				
วิชาเลือก				
วิทยานิพนธ์	≥ 36	36	36	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	48	48	-
แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี	} ≥ 24	12	12	-
วิชาบังคับ				
วิชาเลือก				
วิทยานิพนธ์	≥ 48	48	48	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 72	72	72	-

8.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรตั้งเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

- มติ** อนุมัติหลักสูตรปรับปรุงระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
- (1) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและสื่อสารมวลชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (3) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (4) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2559
 - (5) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2559
 - (6) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2559
 - (7) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2559
 - (8) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2559

5.7 หลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์

- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
 - (4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- คณะวิทยาศาสตร์ เสนอหลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้
- (1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

1.1.1 ปรับชื่อสาขาวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย เดิม สาขาวิชาเคมีศึกษา (Chemistry for Teachers) เป็น สาขาวิชาเคมีศึกษา (Chemistry Education)

1.1.2 ยกเลิกแผนการศึกษา ข (การค้นคว้าอิสระ) โดยปิดรายวิชา CHM 695 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต เนื่องจากนักศึกษามีโอกาสศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาต่างๆ ที่ทางหลักสูตรจัดรูปแบบการเรียนการสอนก็สนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้าด้วยตนเอง

1.1.3 ปรับช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอน เป็น 2 ช่วงเวลา คือ จันทร์ - ศุกร์ และ เสาร์ - อาทิตย์

1.1.4 ปรับชื่อรายวิชา เนื้อหารายวิชา และจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต จากเดิม 38 หน่วยกิต เป็น 41 หน่วยกิต

รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

1.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก 2 (วิทยานิพนธ์)				
หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	20	23	+3
หมวดวิชาเลือก		6	6	-
วิทยานิพนธ์	≥ 12	12	12	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	38	41	+3
แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)				
หมวดวิชาบังคับ	} ≥ 12	20	-	ยกเลิกแผน ข
หมวดวิชาเลือก		12	-	
การค้นคว้าอิสระ	≥ 3 และ ≤ 6	6	-	
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	38	-	

1.3 เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

2.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

2.1.1 เพิ่มแผนการศึกษา 1 แผน คือ แผน ก2 แบบ 2

2.1.2 เพิ่มวัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.3 เพิ่มเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.1.4 ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา 8 รายวิชา

2.1.5 ปรับคำอธิบายรายวิชา 4 รายวิชา

2.1.6 เปิดรายวิชาใหม่ 2 รายวิชา

รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

2.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก2 แบบ 1				
วิชาบังคับพื้นฐาน	} ≥ 12	9	9	-
วิชาบังคับเอก		13	13	-
วิชาเลือก		3	3	-
วิทยานิพนธ์	≥ 12	12	12	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	37	37	-

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก2 แบบ 2				
วิชาบังคับพื้นฐาน	} ≥ 12	-	6	เพิ่มแผนการศึกษา
วิชาบังคับเอก		-	16	
วิชาเลือก		-	3	
วิทยานิพนธ์	≥ 12	-	12	
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	-	37	
แผน ข				
วิชาบังคับพื้นฐาน	} ≥ 12	9	9	-
วิชาบังคับเอก		13	13	-
วิชาเลือก		9	9	-
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	≥ 3 และ ≤ 6	6	6	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	37	37	-

2.3 เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 20 เมษายน 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรตั้งเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

3.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อผลิตนักคณิตศาสตร์ระดับปริญญาโทที่มีความรู้ความสามารถในเชิงทฤษฎีและมีทักษะของการประยุกต์คณิตศาสตร์ในงานวิจัย และสร้างฐานความรู้ในการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม เศรษฐกิจและสังคมได้อย่างแท้จริง รวมทั้ง เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐในการส่งเสริมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเพิ่มจำนวนนักคณิตศาสตร์ในประเทศ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

3.1.1 ปรับโครงสร้างหลักสูตร โดยเพิ่มวิชาพื้นฐานสำหรับการประยุกต์เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมากขึ้น

3.1.2 ปรับเปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม และทันสมัยกับวิทยาการในปัจจุบัน รวมทั้งเพิ่มรายวิชาเลือกมากขึ้นและจัดหมวดหมู่วิชาเลือกให้เป็นกลุ่มวิชา ได้แก่

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์เชิงคำนวณและการประยุกต์ เปิดรายวิชาใหม่ 1 รายวิชา
- กลุ่มวิชาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์เชิงวิเคราะห์ ย้ายวิชาไปอยู่กลุ่มวิชาพิเศษ 2 รายวิชา ย้ายวิชาไปอยู่หมวดวิชาบังคับ 1 รายวิชา
- กลุ่มวิชาสถิติประยุกต์ เปิดรายวิชาใหม่ 3 รายวิชา
- กลุ่มวิชาแบบจำลองทางด้านบรรยากาศและสมุทรศาสตร์ เปลี่ยนรหัสวิชาแต่เนื้อหาคงเดิม 1 รายวิชา
- กลุ่มวิชาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์นิเวศวิทยา เปิดรายวิชาใหม่ 4 รายวิชา
- กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ เปิดรายวิชาใหม่ 10 รายวิชา
- กลุ่มวิชาพิเศษย้ายวิชามาจากหมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์เชิงวิเคราะห์ 2 รายวิชา

รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

3.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แผน ก 1				
วิทยานิพนธ์	≥ 36	37	37	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	37	37	-
แผน ก 2				
วิชาบังคับ	} ≥ 12	7	10	+3
วิชาเลือก		18	15	-3
วิทยานิพนธ์	≥ 12	12	12	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 36	37	37	-

3.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

(4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

4.1 สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อผลิตนักคณิตศาสตร์ระดับปริญญาเอกที่มีความรู้ความสามารถในเชิงทฤษฎีและมีทักษะของการประยุกต์คณิตศาสตร์ในงานวิจัยระดับสูง และสร้างฐานความรู้ในการผลิตผลงานวิจัยขั้นสูงที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม เศรษฐกิจและสังคมได้อย่างแท้จริง รวมทั้ง เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐในการส่งเสริมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเพิ่มจำนวนนักคณิตศาสตร์ระดับสูงในประเทศ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

4.1.1 โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต คงเดิม

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต ลดลง 1 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวม 48 หน่วยกิต คงเดิม

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รวม 72 หน่วยกิต ลดลง 1 หน่วยกิต

4.1.2 ปรับเปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม และทันวิทยาการในปัจจุบัน รวมทั้งเพิ่มรายวิชาบังคับและเลือกมากขึ้น โดยมี

● หมวดวิชาบังคับ เปิดรายวิชาใหม่ 1 รายวิชาในแบบ 2.1 และแบบ 2.2 และปรับย้ายรายวิชา 2 รายวิชา

- หมวดวิชาเลือก
 - กลุ่มวิชาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์เชิงวิเคราะห์ เปิดรายวิชาใหม่ 2 รายวิชา และปรับย้ายรายวิชา 4 รายวิชา
 - กลุ่มวิชาสถิติประยุกต์ เปิดรายวิชาใหม่ 12 รายวิชา และปรับย้ายรายวิชา 1 รายวิชา
 - กลุ่มวิชาแบบจำลองทางด้านวิทยาศาสตร์บรรยากาศและสมุทรศาสตร์ ยกเลิก รายวิชา 1 รายวิชา
 - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์เชิงคำนวณและการประยุกต์ เปิดรายวิชาใหม่ 2 รายวิชา ปรับย้ายรายวิชา 2 รายวิชา ยกเลิกรายวิชา 1 รายวิชา และปรับรหัสรายวิชา 1 รายวิชา
 - กลุ่มวิชาแบบจำลองทางคณิตศาสตร์นิเวศวิทยา ปรับย้ายรายวิชา 2 รายวิชา
 - กลุ่มวิชาพิเศษ ปรับย้ายรายวิชา 2 รายวิชา
 - วิทยานิพนธ์
 - ปรับรหัสรายวิชา 2 รายวิชา
 - เพิ่มหมวดวิชาสัมมนา
 - เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 3 รายวิชา
- รายละเอียดดังบทสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

4.2 โครงสร้างหลักสูตรเปรียบเทียบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท วิทยานิพนธ์	≥ 48	48	48	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	48	48	-
แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี วิทยานิพนธ์	≥ 72	73	72	-1
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 72	73	72	-1
แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท วิชาบังคับ	} ≥ 12	3	6	+3
วิชาเลือก		9	6	-3
วิทยานิพนธ์	≥ 36	36	36	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 48	48	48	-

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิต ที่แตกต่าง
	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	
แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี				
วิชาบังคับ	} ≥ 24	10	9	-1
วิชาเลือก		15	15	-
สัมมนา				
วิทยานิพนธ์	≥ 48	48	48	-
จำนวนหน่วยกิตรวม	≥ 72	73	72	-1

4.3 เริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2559 (นัดพิเศษ) วันที่ 25 มีนาคม 2559 ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรดังเสนอ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

มติ อนุมัติหลักสูตรปรับปรุงระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คณะวิทยาศาสตร์

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

(2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

(3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

(4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

5.8 การปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ฉบับปี พ.ศ. 2555 และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม) ฉบับปี พ.ศ. 2555

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 20 เมษายน 2559 เห็นชอบให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ปรับปรุงแก้ไขรายวิชา ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ฉบับปี พ.ศ. 2555 และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม) ฉบับปี พ.ศ. 2555 เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษา 1/2559 ดังนี้

1. เปลี่ยนแปลงรายวิชาและปรับเนื้อหาวิชาตามคำแนะนำของสภาวิศวกร ในหมวดวิชาเฉพาะ ข กลุ่มวิชาบังคับทางวิศวกรรมศาสตร์ ในรายวิชา Manufacturing Process จากเดิม 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต ดังนี้

เดิม

PRE 101 ปฏิบัติการผลิต 1 (0-3-2) หน่วยกิต
(Production Workshop)

PRE 160 ขบวนการผลิต 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(Manufacturing Process)

เปลี่ยนเป็น

PRE 141 กรรมวิธีการผลิต
(Manufacturing Process)

3 (2-3-6) หน่วยกิต

2. เปลี่ยนแปลงรายวิชาเนื่องจากการสอบไปประกอบวิชาชีพทางวิศวกรรมวิชา Computer Programming มีเนื้อหาบางส่วนเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และโปรแกรม จึงเปลี่ยนแปลงรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และโปรแกรมเชิงลึก ส่วนการเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะทางด้านวิศวกรรมเครื่องกลจะเปิดสอนเป็นรายวิชาเลือก

เดิม

MEE 231 การเขียนโปรแกรมวิศวกรรมเครื่องกล
สำหรับวิศวกรเครื่องกล

3 (2-2-6) หน่วยกิต

(Computer Programming for Mechanical Engineers)

เปลี่ยนเป็น

CPE 100 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกร
(Computer Programming for Engineers)

3 (2-2-4) หน่วยกิต

มติ อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล ฉบับปี พ.ศ. 2555 และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (พลังงาน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม) ฉบับปี พ.ศ. 2555

5.9 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การกำกับดูแลการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. 2559

สำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร (สวนพ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมการกำกับดูแลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ในมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การกำกับดูแลการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. 2559 เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาการกำกับดูแลการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย การคุ้มครองสิทธิ ความปลอดภัยและการลดความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้เข้าร่วมวิจัย ตามมาตรฐานสากล

(ร่าง) ประกาศนี้ได้กำหนดนิยามของ การวิจัยในมนุษย์ โครงการวิจัย และนักวิจัย ซึ่งครอบคลุมการวิจัยของอาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ทั้งการศึกษาวิจัย การสอบถาม การสัมภาษณ์ทางสังคมศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และสภาวะแวดล้อมต่างๆ การทดลองผลิตภัณฑ์การเกษตร ผลิตภัณฑ์อาหาร เกษตรผลิตภัณฑ์ หรือเครื่องมือแพทย์ การศึกษาธรรมชาติของโรค การวินิจฉัย การรักษา การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ หรือกระทำต่อมนุษย์ การศึกษาวิจัยจากเวชระเบียน หรือฐานข้อมูล วัตถุสิ่งส่งตรวจ สารคัดหลั่ง เนื้อเยื่อที่ได้จากร่างกายมนุษย์ และอื่นๆ และให้จัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตามองค์ประกอบดังประกาศ เพื่อทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และกลไกในการบริหารที่เกี่ยวกับการพิจารณาโครงการวิจัยในมนุษย์ รวมทั้งการพิจารณาให้การรับรอง หรือไม่รับรองการติดตามความก้าวหน้าของโครงการ การยับยั้งหรือยุติโครงการในกรณีที่มีการกระทำผิดจรรยาบรรณ และการรายงานต่อผู้บริหารเพื่อให้ทราบผลการดำเนินการหรือเกิดเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เข้าร่วมวิจัย

ร่างประกาศฯ ดังกล่าว อยู่ในอำนาจของอธิการบดีตามมาตรา 27(8) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2541 ที่มอบให้อธิการบดีปฏิบัติหน้าที่ตามที่สภามหาวิทยาลัย มอบหมาย ประกอบกับประกาศสภามหาวิทยาลัย ลงวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 เรื่อง การออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ข้อ 5 ที่กำหนดให้อธิการบดี สภาวิชาการ คณะกรรมการประจำคณะ สถาบัน สำนักสภาคณาจารย์ และพนักงาน เป็นผู้ออกระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนด ได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 14 มีนาคม 2559 ได้พิจารณาและเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ ดังกล่าว และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย

สรุปการอภิปรายของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ให้ความสนใจการจัดทำประกาศ เรื่องการกำกับดูแลการวิจัยในมนุษย์ และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ตามประกาศกำหนดให้มีบุคคลภายนอกจำนวนไม่เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการภายในนั้น ควรพิจารณาตามความเหมาะสม กรรมการภายนอกอาจมีมากกว่าภายในก็ได้ โดยมีผู้ที่มีความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน นักกฎหมาย ด้านการแพทย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วย

รศ. ดร. สุภาภรณ์ ชิวะธนรักษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย แจ้งว่าในประกาศได้กำหนดให้แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับโครงการไว้ด้วยแล้ว

2. ควรปรับปรุงข้อความในข้อ 5.1 ให้ชัดเจน เช่น คำว่า “พนักงาน ข้าราชการ พนักงานเกษียณ หรือ ข้าราชการบำนาญ หมายถึง บุคลากรของมหาวิทยาลัย ใช่หรือไม่ และข้อ 8.1 ควรเพิ่มข้อความที่ชัดเจนได้ “พิจารณาให้การรับรอง หรือไม่รับรองโครงการวิจัย หรือให้มีการปรับปรุงแก้ไข.....”

3. ผศ. ดร. ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร แจ้งว่า กรณีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ที่ไม่มีผลกระทบรุนแรงหรือไม่อันตราย มหาวิทยาลัยฯ จะวางหลักเกณฑ์/แนวปฏิบัติให้สามารถดำเนินการได้โดยสะดวกรวดเร็ว ตรวจสอบว่าได้ผ่านกลไกของมหาวิทยาลัยครบถ้วนได้โดยผ่านกระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการฯ ที่กระชับและรวดเร็ว

4. ในประกาศฯ ควรคำนึงถึงเรื่องสิทธิบัตรด้วยหรือไม่ เช่น การนำยื่นสิทธิบัตรผู้วิจัยมาทำการวิจัยแล้วเกิดขึ้นสิทธิบัตรควรเป็นของผู้ใด

มติ ขอให้ปรับปรุงประกาศฯ ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยอีกครั้ง

นัดประชุมครั้งต่อไป วันพุธที่ 1 มิถุนายน 2559

เลิกประชุม เวลา 19.20 น.

นางสาวศิริพร หนองหอม
นางสาวสุทธิรัตน์ แยมเกลี้ยง
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ดร. ธีราพร ชัยอรุณดีกุล
นางสาวนงลักษณ์ อ่องสุวรรณ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

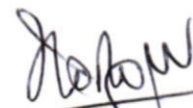


(ผศ. ดร. ทิพวรรณ ปิ่นวนิชย์กุล)

รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน

เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



(ดร. ทองนิตร์ หงส์ลดารมภ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี