

การระดมสมองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว ครั้งที่ 2  
เรื่อง บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
วันศุกร์ที่ 11 กรกฎาคม 2546  
ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดีชั้น 8  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ผู้ร่วมระดมสมอง

|                         |                  |                                                                              |
|-------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ดร. ทองนิตร์         | หงส์ลดากรมภ์     | นายกสภามหาวิทยาลัย                                                           |
| 2. รศ. ดร. หริส         | สุตะบุตร         | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย                                                        |
| 3. รศ. ดร. ไพบุลย์      | หังสพฤกษ์        | ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย                                                      |
| 4. ศ. ดร. ยงยุทธ        | ยุทธวงศ์         | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ                                           |
| 5. ศ. ดร. พจน์          | สะเพียรชัย       | "                                                                            |
| 6. ดร. อาภรณ์           | ศรีพิพัฒน์       | "                                                                            |
| 7. นายปราโมทย์          | ไม้กัลด          | "                                                                            |
| 8. นายสมประสงค์         | บุญยะชัย         | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ<br>และประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย |
| 9. รศ. ศิริวัฒน์        | ไชยชนะ           | นายกสมาคมนักศึกษาเก่า                                                        |
| 10. พลเรือโท สมภพ       | เสตะรุจิ ร.น.    | ผู้แทนนักศึกษาเก่า                                                           |
| 11. ดร. กฤษณพงศ์        | กิตติกร          | อธิการบดี                                                                    |
| 12. ผศ. สุทัศน์         | พรอานุภาพกุล     | ประธานสมาคมอาจารย์ และพนักงาน                                                |
| 13. ผศ. หนุนช           | ภัทราร           | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด                                                       |
| 14. ผศ. ดร. สุพัฒน์พงษ์ | ดำรงรัตน์        | อาจารย์ประจำ                                                                 |
| 15. ผศ. ดร. ทิพาพร      | อยู่วิทยา        | กรรมการจากสภาวิชาการ                                                         |
| 16. นางสุนิตย์          | เทพไพฑูรย์       | พนักงานประจำ                                                                 |
| 17. รศ. ดร. สมชาย       | จันทร์ชานา       | รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ                                                |
| 18. ดร. เกษรา           | วามะศิริ         | รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน                                          |
| 19. ผศ. ดร. โสฬส        | สุวรรณเย็น       | รองอธิการบดีวิทยาเขต                                                         |
| 20. ผศ. สุภาณี          | เลิศไตรรักษ์     | รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล                                                        |
| 21. ผศ. ดร. มารศรี      | เรืองจิตชัชวาลย์ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                                                  |
| 22. ผศ.ดร. ภาณุวัฒน์    | สุริยฉัตร        | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                                                  |
| 23. รศ. ดร. เอก         | ไชยสวัสดิ์       | คณะวิศวกรรมศาสตร์                                                            |
| 24. ผศ. ดร. วนิดา       | พวงกุล           | ภาควิชาเคมี                                                                  |
| 25. รศ. ดร. ศักรินทร์   | ภูมิรัตน         | เลขานุการ                                                                    |
| 26. ดร. พิเชฐ           | ตรงเวโรจน์       | ผู้ช่วยเลขานุการ                                                             |

## คณะทำงาน

|                    |              |                                            |
|--------------------|--------------|--------------------------------------------|
| 1. นางสาวนงลักษณ์  | อ่องสุวรรณ   | หัวหน้างานการประชุมฯ ผู้ช่วยเลขานุการ      |
| 2. นางสาวพัชรินทร์ | แจ่มแจ้ง     | งานการประชุมและพิธีการ                     |
| 3. ดร. วีราพร      | ชัยอรุณดีกุล | สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ          |
| 4. ดร. ผ่องศรี     | เวสาร์ช      | สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 5. ดร. วรณา        | เต็มสิริพจน์ | กองแผนงาน                                  |

เริ่มเสวนา เวลา 14.40 น.

## ข้อมูล

มหาวิทยาลัยเสนอข้อมูล Profile บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
ดังรายละเอียดเอกสารหมายเลข 3 สรุปได้ดังนี้

### 1. ประเภทบุคลากร

มหาวิทยาลัยฯ มีบุคลากร 3 ประเภท ได้แก่ (F 1-5)\*

- 1.1 พนักงาน แยกเป็น พนักงานวิชาการที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน  
พนักงานวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่วิจัย และสนับสนุนทางวิชาการ/  
ปฏิบัติหน้าที่บริหารและสนับสนุน
- 1.2 ข้าราชการ แยกเป็น ข้าราชการสาย ก. ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน  
ข้าราชการสาย ข. ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิจัยและสนับสนุนวิชาการ  
ข้าราชการสาย ค. ปฏิบัติหน้าที่ด้านบริหาร ธุรการ
- 1.3 ลูกจ้าง แยกเป็น ลูกจ้างประจำ ปฏิบัติหน้าที่ด้านธุรการ นักการ คณงาน  
ลูกจ้างชั่วคราววิชาการ ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิจัย และสนับสนุนวิชาการ  
ลูกจ้างชั่วคราวสนับสนุน ปฏิบัติหน้าที่ด้านบริหาร ธุรการ

### 2. จำนวนบุคลากร

มหาวิทยาลัยมีบุคลากรปฏิบัติงานทั้งหมด 1,538 คน ซึ่งบุคลากร 3 ประเภท มีจำนวน  
ใกล้เคียงกัน ดังนี้ (F 6-7)

- 2.1 พนักงาน 561 คน แยกเป็น สายวิชาการ 270 คน สายวิชาชีพอื่น 291 คน
- 2.2 ข้าราชการ 418 คน แยกเป็น สาย ก. 222 คน สาย ข. 59 คน สาย ค. 137 คน
- 2.3 ลูกจ้าง 559 คน แยกเป็น ลูกจ้างประจำ 130 คน ลูกจ้างชั่วคราว 429 คน
- 2.4 ตั้งแต่ปี 2543 - 2546 มีจำนวนพนักงานเพิ่มขึ้นในขณะที่จำนวนข้าราชการลดลง

ข้าราชการส่วนใหญ่อยู่ระดับ ซี 4-5 (F13-14)

### 3. บุคลากรจำแนกตามภารกิจ

- 3.1 จำแนกบุคลากรตามภารกิจได้ 2 กลุ่ม คือกลุ่มวิชาการ และกลุ่มการสนับสนุน (F9)

กลุ่มวิชาการ ได้แก่ พนักงานวิชาการ  
ข้าราชการสาย ก.  
นักวิจัย  
ลูกจ้างชั่วคราววิชาการ

กลุ่มสนับสนุน ได้แก่ พนักงานวิชาชีพที่ไม่ใช่นักวิจัย  
ข้าราชการที่ไม่ใช่นักวิจัย  
ข้าราชการสาย ข,ค ที่ไม่ใช่นักวิจัย  
ลูกจ้างประจำ  
ลูกจ้างชั่วคราวสนับสนุน

\* (F.....) = ข้อมูลตาม Power point

3.2 บุคลากรกลุ่มวิชาการประกอบด้วย พนักงาน จำนวน 281 คน (45.47%)  
ข้าราชการ จำนวน 232 คน (37.54%)  
ลูกจ้าง จำนวน 105 คน (16.99%)

3.3 บุคลากรกลุ่มสอนและวิจัย มีจำนวน 644 คน (F11) แยกเป็น  
กลุ่มสอน จำนวน 567 คน ประกอบด้วย  
อาจารย์ 316 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 112 คน  
รองศาสตราจารย์ 59 คน ศาสตราจารย์ 5 คน  
อาจารย์ (ลูกจ้าง) 35 คน ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ 40 คน  
กลุ่มวิจัย จำนวน 77 คน ประกอบด้วย นักวิจัย 51 คน ผู้ช่วยนักวิจัย 26 คน

3.4 ลูกจ้างชั่วคราวมีจำนวน 429 คน (F12)  
- กลุ่มอาจารย์ 35 คน - ผู้มีความรู้ความสามารถ 40 คน  
- นักวิจัย 30 คน - กลุ่มสนับสนุนวิชาการ 104 คน  
- กลุ่มสนับสนุนบริหาร 220 คน

#### 4. วุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

4.1 วุฒิการศึกษาของบุคลากรในสายวิชาการส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับปริญญาโทมากที่สุด รองลงมาได้แก่ระดับปริญญาเอก และปริญญาตรี ในขณะที่สายวิชาชีพบุคลากรส่วนใหญ่จะมีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมาได้แก่ปริญญาโท และต่ำกว่าปริญญาตรี (F15)

4.2 วุฒิการศึกษาของผู้สอนระดับปริญญาตรีขึ้นไป เมื่อเทียบกับการเกณฑ์ทบวงมหาวิทยาลัยปรากฏว่า มจร. มีจำนวนผู้มีวุฒิปริญญาโท และเอกใกล้เคียงกับเกณฑ์ทบวงมหาวิทยาลัย ในขณะที่ผู้มีวุฒิปริญญาตรีต่ำกว่าเกณฑ์ทบวงมหาวิทยาลัย (F16)

4.3 สัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอน (F17)

ในปี 2546 มจร. มีจำนวนผู้สอน 492 คน (ไม่รวมลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่สอน)  
จำแนกสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการเป็น

อาจารย์ 316 คน (64%) ผศ. 112 คน (23%) รศ. 59 คน (12%) ศ. 5 คน (1%)  
เทียบกับ สจล. มีผู้สอนทั้งสิ้น 845 คน จำแนกสัดส่วนเป็น

อาจารย์ 507 คน (60%) ผศ. 190 คน (23%) รศ. 145 คน (17%) ศ. 3 คน (0.4%)

เมื่อเทียบจำนวนผู้สอนและสัดส่วนผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่าง มจร. สจพ.  
แม่โจ้ กับทบวงมหาวิทยาลัย ในปี 2545 เป็นดังนี้ (F18)

| อาจารย์            | ผศ.         | รศ.        | ศ.       | รวม       |
|--------------------|-------------|------------|----------|-----------|
| มจร. 323 (66%)     | 104 (21%)   | 56 (12%)   | 4 (1%)   | 487 คน    |
| สจพ. 456 (61%)     | 174 (23.6%) | 112 (15%)  | 3 (0.4%) | 745 คน    |
| แม่โจ้ 164 (61%)   | 79 (30%)    | 25 (9%)    | 0 (0%)   | 268 คน    |
| ทบวง ม. 9663 (48%) | 5608 (28%)  | 4315 (22%) | 316 (2%) | 19,902 คน |

#### 4.4 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากร (ไม่รวมลูกจ้าง) และนักศึกษา (F19)

| มหาวิทยาลัย      | จำนวนนักศึกษา | บุคลากร (ไม่รวมลูกจ้าง) |          |       | สัดส่วนสายสอนต่อสายสนับสนุน |          | สัดส่วนสายสอนต่อจำนวนนักศึกษา |               |
|------------------|---------------|-------------------------|----------|-------|-----------------------------|----------|-------------------------------|---------------|
|                  |               | สอน                     | สนับสนุน | รวม   | สอน                         | สนับสนุน | สอน                           | จำนวนนักศึกษา |
| มจร. (2546)      | 11,333        | 492                     | 489      | 981   | 1                           | 0.99     | 1                             | 23.03         |
| มจร. (2545)      | 10,766        | 487                     | 470      | 957   | 1                           | 0.97     | 1                             | 22.11         |
| ม. แม่โจ้ (2545) | 7,517         | 320                     | 212      | 532   | 1                           | 0.66     | 1                             | 23.49         |
| สจพ. (2545)      | 16,488        | 626                     | 524      | 1,150 | 1                           | 0.84     | 1                             | 26.34         |
| สจล. (2545)      | 16,545        | 823                     | 574      | 1,397 | 1                           | 0.70     | 1                             | 20.10         |

4.5 จำนวนผู้สอน (ไม่รวมลูกจ้าง) ในคณะวิศวกรรมศาสตร์จะมากที่สุด รองลงมาได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์ คณะพลังงานและวัสดุ คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันแห่งการเรียนรู้มีผู้สอนน้อยที่สุด (F20)

### 5. การลาศึกษาต่อ

5.1 จำนวนพนักงานและข้าราชการทั้งสิ้น 979 คน มีจำนวนผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการ+สาย ก ลาศึกษาต่อ 8.58% สายวิชาชีพอื่น+สาย ข+สาย ค จำนวน 0.82% ในจำนวนดังกล่าวเป็นการลาศึกษาต่อในประเทศ 67 คน (72.83%) ลาศึกษาต่อต่างประเทศ 25 คน (27.17%) และเป็นการลาศึกษาต่อในระดับเอกมากที่สุด รองลงมาได้แก่ระดับโท-เอก ป.บัณฑิต และตรี (F21-23)

5.2 ภูมิการศึกษาเมื่อบุคลากร (ไม่รวมลูกจ้าง) กลับจากลาศึกษาต่อ เทียบระหว่างปี 2546 กับ 2551 เป็นดังนี้ (F24)

| ประเภท               | ระดับการศึกษา  |        |       |        |
|----------------------|----------------|--------|-------|--------|
|                      | ต่ำกว่า ป. ตรี | ป. ตรี | ป. โท | ป. เอก |
| กลุ่มวิชาการ (2546)  | 0              | 72     | 250   | 191    |
| กลุ่มวิชาการ (2551)  | 0              | 45     | 194   | 274    |
| กลุ่มสนับสนุน (2546) | 232            | 309    | 52    | 3      |
| กลุ่มสนับสนุน (2551) | 226            | 313    | 52    | 5      |

สัดส่วนกลุ่มวิชาการ (2546) คือ 0 : 14 : 49 : 37  
 สัดส่วนกลุ่มวิชาการ (2551) คือ 0 : 9 : 38 : 53  
 สัดส่วนกลุ่มสนับสนุน (2546) คือ 39 : 52 : 8 : 1  
 สัดส่วนกลุ่มสนับสนุน (2551) คือ 38 : 52 : 9 : 1

## 6. เกษียณอายุ

6.1 บุคลากรที่เป็นข้าราชการส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 38.3 ปี ซึ่งใกล้เคียงกับพนักงานส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 38.5 ปี (F25)

6.2 ระหว่างปีงบประมาณ 2546-2560 พนักงาน ข้าราชการจะทยอยเกษียณอายุโดยในปีท้ายๆ จำนวนผู้เกษียณอายุจะสูงขึ้น จำนวนพนักงาน/ข้าราชการของวิศวกรรมศาสตร์จะเกษียณอายุมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์ คณะพลังงานและวัสดุ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะศิลปศาสตร์ (F27)

6.3 พนักงานส่วนใหญ่มาจากข้าราชการเปลี่ยนสภาพ ซึ่งในปี 2543 มีจำนวนข้าราชการเปลี่ยนสภาพเป็นพนักงานสูงสุด 92 คน ในปี 2545 ลดลงเหลือ 39 คน และในปี 2546 เริ่มสูงขึ้นอีกเป็น 72 คน

คาดการณ์ว่าหากข้าราชการปัจจุบันที่อายุงานยังไม่ครบ 10 ปี จะเปลี่ยนสภาพทั้งหมด โดยที่ข้าราชการที่อายุงานครบ 10 ปี จะอยู่จนเกษียณแล้วบุคคลที่เป็นข้าราชการจะหมดไปในปี 2574 หากข้าราชการที่ปัจจุบันอายุงานยังไม่ครบ 10 ปีจะเปลี่ยนสภาพเป็นพนักงานครึ่งหนึ่งและข้าราชการที่อายุครบ 10 ปีแล้วจะอยู่จนเกษียณ บุคคลที่เป็นข้าราชการจะหมดไปในปี 2555 (F28-30)

## 7. การเข้า - ออกของพนักงานและข้าราชการ

7.1 ในปี 2541 มีพนักงานและข้าราชการลาออกมากที่สุด 31 คน และเข้าน้อยที่สุด 2 คน ในปี 2542 ก็ยังเป็นเช่นเดียวกับปี 2541 โดยมีจำนวนผู้ลาออกลดลงเล็กน้อยเหลือ 29 คน เข้าเพิ่มขึ้นเป็น 23 คน ในปี 2543 มีการเปลี่ยนแปลงคือมีจำนวนผู้ลาออกน้อยกว่าเข้า คือ ลาออก 13 คน เข้า 34 คน ในระหว่างปี 2544 – 2545 ก็ยังเป็นไปเช่นเดียวกับปี 2543 โดยมีจำนวนที่เพิ่มขึ้นคือ ปี 2544 ลาออก 32 คน เข้า 44 คน ปี 2545 ลาออก 31 คน เข้า 48 คน

7.2 สาเหตุการลาออกของพนักงานและข้าราชการในปี 2541 คือออกโดยเกษียณ 4 คน ลาออก (มิได้เกษียณ/โอนย้าย) 14 คน โอนย้าย 13 คน ในปีต่อๆ มาสาเหตุเนื่องจากการลาออก (โดยมิได้เกษียณ/โอนย้าย) ก็ยังสูงกว่าสาเหตุอื่นจนถึงปี 2546

## ประเด็นการเสวนา

### ข้อสรุปจากข้อมูล

1. ปัจจุบัน มจร. มีลูกจ้างชั่วคราวอยู่จำนวน 1 ใน 3 ของคนทำงานทั้งหมด ฝ่ายบริหารกำลังคิดหาวิธีให้บุคคลเหล่านี้มีสถานภาพที่ดีมั่นคงต่อไปในอนาคต ซึ่งวิธีหนึ่งคือเปลี่ยนมาบรรจุเป็นพนักงาน
2. จุดแข็งของ มจร. คือคุณภาพของผู้สอนซึ่งขณะนี้สูงว่าเกณฑ์โดยเฉลี่ยของประเทศ และหากคิดรวมสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันราชภัฏแล้วจะสูงกว่ามาก ซึ่ง มจร. ควรหาทางใช้จุดแข็งนี้ทำประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย
3. จำนวนผู้มีตำแหน่งทางวิชาการยังน้อยต้องปรับปรุง

## ทิศทางการพัฒนาบุคลากร

Profile บุคลากรที่เสนอมาเพื่อให้ทราบถึงข้อมูลและสถานภาพกว้างๆ ของบุคลากรของ มจร. ยังมีได้เสนอแผนการพัฒนามีเป้าหมายอย่างไรเพราะคิดว่าขณะนี้รัฐบาลกำลังปฏิรูปหลาย

ด้านรวมทั้งด้านวิชาการ ในการจัดแผนการพัฒนาคอร์ดูเป้าหมายนโยบายของรัฐบาลประกอบเพิ่มให้มีความสอดคล้องกัน ส่วนปัจจัยภายใน มจร. ควรพิจารณาจากความสามารถที่มีอยู่และที่ควรสร้างให้เกิดขีดจำกัดของการเติบโต ทั้งด้านบุคลากร พื้นที่ ทุน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเรื่องการพัฒนาบุคลากรไปบ้างแล้วดังนี้

#### 1. บุคลากรสายอาจารย์

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายทดแทนบุคลากรที่มีคุณวุฒิ คุณภาพโดยสนับสนุนให้พิจารณาจ้างบุคลากรที่จะพัฒนาทดแทนเข้ามาทำงานก่อนผู้เกษียณ 2-3 ปี เพื่อให้มีการถ่ายทอดประสบการณ์และมีการพัฒนาการอย่างเป็นระบบ และถ้าเป็นไปได้สนับสนุนให้จัดหาผู้มีประสบการณ์เข้ามาทำงาน

1.2 จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่าสัดส่วนคุณวุฒิสายผู้สอนของ มจร. ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของประเทศ ดังนั้นคนรุ่นใหม่ที่จะจบการศึกษากลับมาสามารถขอทุนทำวิจัยได้ทันที เป็นการเสริมความสามารถทางวิชาการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการเสนอของบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดตั้ง Centers of Excellence และนโยบายใช้เงินสะสมของมหาวิทยาลัย

1.4 ขณะนี้มีทุนพัฒนาบุคลากรของทบวงมหาวิทยาลัยอยู่จำนวนหนึ่ง ซึ่ง มจร. มีแผนที่จะเปลี่ยนจากการส่งคนไปเรียนตามโปรแกรมที่มีอยู่เท่านั้นเป็นการส่งคนไปเรียนโดยผูกกับการสร้าง net work การวิจัย ทำให้เกิดประโยชน์จากการสร้างเครือข่ายงานวิจัย

1.5 มีนโยบายให้รวมกลุ่มทำวิจัย และการให้มีครุภัณฑ์ใช้ร่วมกันได้เป็นของหน่วยใดหน่วยหนึ่ง

#### 2. บุคลากรสายไม่ใช่อาจารย์

2.1 เนื่องจากทุนพัฒนาบุคลากรสายไม่ใช่อาจารย์จากแหล่งทุนต่างๆ มีน้อยมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องหาวิธีลงทุนส่งคนไปเรียน/อบรม ซึ่งขณะนี้เริ่มดำเนินการในกลุ่มผู้บริหารระดับกลางได้รับการฝึกอบรมภายใต้โครงการ University research ซึ่งเน้นการพัฒนาแนวความคิดภาพรวมเป็นพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ ด้านการทำวิจัย

2.2 กลุ่มผู้บริหารระดับล่าง ซึ่งขึ้นมาจากสายธุรการ และช่างเทคนิค มหาวิทยาลัยคาดว่าจะทำ Road map การพัฒนาให้สมบุรณ์ระดับหนึ่งในเร็ว ๆ นี้

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนแม่บทพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งมีเป้าหมายจัดทำแผนกลยุทธ์ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านมหาวิทยาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยเสมือน การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ การเรียนการสอนด้านบริหารจัดการ องค์กรแห่งการเรียนรู้ การบริหารรายได้และต้นทุน การดำเนินการจัดทำแผนแม่บทได้คืบหน้าไปบางส่วนแล้วจะนำมารายงานสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ที่ประชุมระดมสมองมีความเห็นโดยสรุปว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย บุคลากรที่มีคุณภาพจะสามารถสร้างความสำเร็จและนำชื่อเสียงมาสู่ มจร. ได้ ดังนั้น มจร. ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรโดยทำ Road map ของบุคลากรทุกสาย โดยกำหนดเป้าหมาย 5 ปีข้างหน้าว่าควรเป็นอย่างไร และกำหนดนโยบายเป้าหมาย ทิศทางในการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อให้มีทิศทางเดียวกันไม่ทำโดยเอกเทศ เมื่อทำแผนเสร็จแล้วควรเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและจัดสรรทุนดำเนินการต่อไป

### คุณประโยชน์ของผู้เกษียณอายุ

ผู้เกษียณอายุ/ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นบุคลากรที่มีคุณค่าเนื่องจากสะสมความรู้ ความชำนาญมามาก ดังนั้นควรรักษาผู้เกษียณอายุไว้ให้ทำงานต่อไปเป็นการสืบทอดให้คนรุ่นใหม่ได้ซึมซับวัฒนธรรมการทำงานที่ดี ทั้งนี้ควรมีการสร้างแรงจูงใจในการทำงานของผู้เกษียณอายุ เช่น อำนาจ ความสะดวกด้านอุปกรณ์ วัสดุ สถานที่ ยกย่องให้มีสถานะที่ดีทางสังคม จะเป็นการแก้ปัญหาขาดแคลน ผู้มีความรู้ความสามารถได้ทางหนึ่ง

อธิการบดีให้ข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้แต่ละคณะ สำนัก พิจารณาเชิญผู้เกษียณอายุทำงานต่อไปหากท่านยินดีรับ ทั้งนี้ มจร. มีข้อบังคับให้จ้างได้ถึงอายุ 65 ปี และในกรณีที่ มีอายุเกินกว่า 65 ปีก็ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษได้ และในทั้งสองกรณีต้องผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลและสภามหาวิทยาลัย

### งานด้านวิจัยและพัฒนา

แนวโน้มที่จะได้รับการสนับสนุนงบวิจัยจากรัฐบาลนั้นจะต้องเป็นงานวิจัยที่สอดคล้อง กับนโยบายของประเทศ เช่นความสามารถในการแข่งขัน การจัดความยากจน เป็นต้น นอกจากนี้ยังต้อง เป็นงานวิจัยที่ทำร่วมกันเป็นเครือข่าย

มจร. มีนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐกล่าวคือ มีนโยบายให้รวมกลุ่มทำวิจัย ซึ่งขณะนี้ มี 5 กลุ่มใหญ่และมีการจัดทำ Research Cluster ขณะนี้ มจร. กำลังรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ ว่าบุคลากรของ มจร. มีความสามารถทำวิจัยด้านใดบ้าง มีจำนวนเท่าใด เพื่อจะได้วางแผนการทำวิจัยได้

ส่วนงานวิจัยระดับประเทศ เมื่อดูจาก 5 ภาพฉายของประเทศจะทราบถึง demand เรื่องคน/วิชาการแล้ว มจร. จะเลือกทำในด้านที่มีความสามารถ เช่นเรื่องครัวของโลก มจร. มีจุดแข็งด้าน Food Engineering หลายตัว แต่เรื่องการสร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยคนไทยยังทำไม่ได้ดี วิธีการหนึ่ง ที่จะช่วยแก้ปัญหานี้คือหาหัวหน้าทีมคอยดึงดูดคนเก่งเข้ามาร่วมงานดังเช่นต่างประเทศ อุปสรรคอีก ประการหนึ่งคือการหาทุนจากภาคอุตสาหกรรมมาลงทุนทำได้ยาก

### ประเด็นเชิงนโยบาย

จากการระดมความคิดของสภามหาวิทยาลัยในเรื่องบุคลากรของมหาวิทยาลัยดังกล่าว แล้วสามารถสรุปหัวข้อประเด็นเชิงนโยบายที่ควรพิจารณาในขั้นตอนต่อไป ดังนี้

1. การจัดทำ Road map ของบุคลากรทุกสาย
2. การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ทิศทาง ในการทำงานวิจัยและพัฒนาของ มหาวิทยาลัย

ปิดการเสวนา เวลา 15.40 น.