

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ครั้งที่ 15(12/2542)

วันพฤหัสบดีที่ 16 ธันวาคม 2542

ณ ห้องประชุม ซี.บี. 2507 อาคารเรียนรวม 2

.....

ผู้มาประชุม

1. นายพารณ	อิศรเสนา ณ อยู่ชยา	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. รศ.ดร. หริส	สุดะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. ศ.ดร. พจน์	สะเพียรชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ศ.ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	"
5. นายเชมทัต	สุนทรสิงห์	"
6. ดร. อาภรณ์	ศรีพิพัฒน์	"
7. ผศ.ดร. สุรพล	สุดารา	"
8. รศ.ดร. ไพบูลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย
9. อาจารย์ ดร. กฤษณพงศ์	กีรติกร	อธิการบดี กรรมการ
10. ผศ.ดร. สมเกียรติ	รุ่งทองใบสุรีย์	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน "
11. ผศ.ดร. สุพัฒน์พงษ์	ดำรงรัตน์	คณบดี "
12. ศ.ดร. สมชาติ	โสภณรณฤทธิ์	กรรมการสภาวิชาการ "
13. รศ.ดร. มรกต	ตันติเจริญ	" "
14. ผศ. สิริศักดิ์	ปิโยธรี	อาจารย์ประจำ "
15. นายสุวิชัย	เศรษฐเสถียร	พนักงานประจำ "
16. รศ.ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	รองอธิการบดี เลขานุการ
17. นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์	ผู้อำนวยการกองแผนงาน ผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	หัวหน้างานการประชุม ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ดารมภ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นายแบงกอก	เขาว์ขวัญยืน	"
3. นายประสิทธิ์	ตันสุวรรณ	"
4. ศ.ดร. ปรีดา	วิบูลย์สวัสดิ์	"
5. นายธีระพล	พฤษาทร	"
6. ดร. มารวย	ผดุงสิทธิ์	ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย
7. พลเรือตรีสมภพ	เสตะรุจิ ร.น.	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า
8. นายบริพัตร	ไชยวุฒิ	ผู้แทนนักศึกษาเก่า

ผู้ร่วมประชุม

1. รศ. ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ
2. อาจารย์ ดร. เกษรา	วามะศิริ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
3. อาจารย์วิสุทธิ์	ตามาพงษ์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
4. ผศ. สุภาณี	เลิศไตรรักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล

ผู้เข้าชี้แจง	1. ผศ. สุรเชษฐ์ ชูติมา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
	2. รศ. พินิต ตั้งบุญเติม		ภาควิชาวิศวกรรมโยธา
	3. ดร. ภาณุวัฒน์ สุริยฉัตร		"
	4. ดร. บวร ปภัสราทร		คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
	5. ดร. นิพนธ์ เจริญกิจการ		"
	6. อาจารย์ทัตดาว ศीलคุณ		"
	7. ดร. บัณฑิต ทิพากร		ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
	8. ดร. บุญเจริญ ศิริเนากุล		"
	9. นายคำพล เอกทนต์		นิติกร

เริ่มประชุม เวลา 14.30 น.

วาระที่ 1 รับรองรายงานการประชุม

มติ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 14(11/2542) วันที่ 25 พฤศจิกายน 2542 โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง

2.1 คำอธิบายวิสัยทัศน์

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 12(9/2542) วันที่ 16 กันยายน 2542 มีมติให้ความเห็นชอบคำประกาศวิสัยทัศน์แล้วนั้น อธิการบดีและนางยุพา บัชรธา ได้หารือกันและจัดทำคำอธิบายวิสัยทัศน์เสนอมาเพื่อขอความเห็นชอบดังเอกสารแนบท้ายวาระ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. หัวข้อ “มหาวิทยาลัยที่ใฝ่เรียนรู้”

1.1 วรรค 2 ควรเพิ่มข้อความต่อท้ายว่า “และประเทศชาติ”

1.2 วรรค 3 ข้อความ “มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพของ

นักศึกษาให้สามารถเรียนรู้ได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต.....” แก้ไขโดยตัดคำว่า “ศักยภาพของ” ออก และเติมข้อความที่ขีดเส้นใต้ “.....เรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....”

1.3 ควรเติมข้อความที่เป็นแก่นสารสำคัญที่แสดงความมุ่งมั่นที่จะดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. หัวข้อ “ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย”

ในวรรคสุดท้าย มีการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน นั้น ควรเพิ่มให้มีการปฏิสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาอื่น ๆ และภาคเอกชนด้วย

3. หัวข้อ “สร้างบัณฑิตที่เก่งและดี”

3.1 คำว่า “จริยธรรม” ควรใช้ควบคู่กับคำว่า “คุณธรรม” จะได้มีความหมายสมบูรณ์ชัดเจนขึ้น

3.2 ควรเน้นเรื่อง ความมีวินัย รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ

3.3 วรรณคดีสุดท้าย จะมีการบูรณาการกิจกรรมสร้างเสริมการเรียนรู้ทักษะทางสังคมและการศึกษาทางวิชาการเข้าด้วยกันนั้น นอกจากทักษะทางสังคมแล้ว ควรเพิ่มวัฒนธรรม ศิลธรรมจรยาด้วย

3.4 ควรมีความเชื่อที่เชื่อว่า มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะผลิตนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาด มีความสามารถ สนใจ ใฝ่ใจ และมีใจเปิดกว้างที่จะรับวิทยาการใหม่ ๆ

4. หัวข้อ “ความภูมิใจของประชาคม”

วรรณคดี 2

4.1 ข้อความ “การทำงานอย่างฉลาด” ควรเพิ่ม “ขยันหมั่นเพียร” ด้วยหรือไม่

4.2 ควรเพิ่ม “การเป็นพลเมืองดี” เข้าไปด้วย

มติ อธิการบดีรับไปปรับปรุงเรียบเรียงตามข้อเสนอของสภามหาวิทยาลัยร่วมกับนางยุพา บัวธรา

2.2 การปรับค่าบำรุงการศึกษาและค่าหน่วยกิต

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานในการปรับค่าบำรุงการศึกษา และค่าหน่วยกิตของนักศึกษา เพื่อเตรียมใช้ในปีการศึกษา 2543 และอธิการบดีได้รายงานว่าจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ได้ในเดือนธันวาคม 2542/มกราคม 2543 นั้น

มหาวิทยาลัยรายงานว่า ขณะนั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำร่างเกณฑ์ส่วนหลักเรียบร้อยแล้ว แต่ยังคงต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประสานงานบริหาร และคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน จึงคาดว่าจะนำเข้าพิจารณาในสภามหาวิทยาลัยได้ในการประชุมในเดือนมกราคม/กุมภาพันธ์ 2543 พร้อมทั้งได้เสนอเกณฑ์หลักการปรับค่าเล่าเรียนของมหาวิทยาลัยในช่วงระหว่างปี 2543 - 2549 มาตั้งเอกสารแนบท้ายวาระ

เกณฑ์การปรับค่าเล่าเรียนวิเคราะห์ให้เห็นถึงที่มาของรายรับ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตามความเป็นจริงทั้งโครงการปกติและโครงการพิเศษ และเป้าหมายค่าใช้จ่ายต่อหัวที่มหาวิทยาลัยต้องการ เมื่อนำมาปรับแล้วค่าเล่าเรียนจะสูงขึ้น ที่ประชุมได้ทักท้วงและให้ข้อคิดในประเด็นของการสร้างปัญหาให้กับผู้มีฐานะไม่ดี และในอนาคตแนวทางอุดมศึกษาจะเป็นอุดมศึกษาเพื่อมวลชน เปิดโอกาสและกระจายโอกาสอุดมศึกษาอย่างหลากหลายและเป็นธรรม ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับเรื่องทุนการศึกษา

ที่ประชุมให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

1. ควรมีทุนการศึกษาช่วยเหลือผู้ที่ขาดแคลนอย่างเพียงพอ

อธิการบดีชี้แจงว่ามหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาให้ทั้งในส่วนที่จัดสรรจากรัฐบาล ภาคเอกชน รวมทั้งสมาคมนักศึกษาเก่า และทุนในส่วนที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ร้อยละ 10 ของเงินค่าหน่วยกิตที่เก็บจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาเพื่อมวลชนจะเป็นไปได้ก็โดยการให้ทุนการศึกษา และมีการสอนในลักษณะ Virtual University

รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ หังสพฤกษ์ ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยแจ้งว่ามหาวิทยาลัยพิจารณาเรื่องทุนการศึกษามากกว่า 20 ปี รวบรวมสถิติได้ว่ามีผู้ขจัดสนจริง ๆ ประมาณร้อยละ 10 โดยที่มหาวิทยาลัยพิจารณาทั้งจากรายได้และสมาชิกในครอบครัว มหาวิทยาลัยก็ยกเว้นค่าเล่าเรียนให้หมดและยังถือปฏิบัติตลอดมา ถึงทุกวันนี้เป็นข้อเท็จจริงที่ระบบการศึกษาของไทยเป็นระบบสอบแข่งขัน คนที่มีฐานะได้เปรียบ และเชื่อว่าเด็กมจธ. ที่มีปัญหาจริง ๆ มหาวิทยาลัยดูแลเยียวยาดีกว่าเกณฑ์ และให้ความช่วยเหลือแน่นอน

2. ข้อจำกัดของการให้ทุน

2.1 เกณฑ์การให้ทุน

ตามเกณฑ์ผู้มีสิทธิ์ขอทุนและต้องเป็นผู้ปกครองที่มีรายได้ปีละไม่เกิน 150,000 บาท คือ ประมาณเดือนละ 12,000 บาท ดังนั้นระดับลูกจ้าง คนงานสองสามมีภรรยาที่มีรายได้คนละประมาณ 6,000 กว่าบาท ก็หมดสิทธิ์ขอทุน ดังนั้นควรปรับเกณฑ์การให้ทุนให้ช่วยเหลือครอบครัวคนเหล่านี้ด้วย

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาแจ้งว่า โดยสภาพทั่วไปนักศึกษา มจร. ไม่ค่อยมีปัญหาขาดส่นมากนัก ค่าเล่าเรียนเพิ่มก็อาจเพิ่มเงินทุนการศึกษาให้

2.2 การขึ้นค่าเล่าเรียนมีผลต่อการเลือกสอบเข้ามาเรียน

เมื่อค่าเล่าเรียนสูงขึ้น นักเรียนอาจไม่กล้าเลือกสอบเข้ามาเรียนต่อ เป็นการปิดกั้นโอกาส อธิการบดีแจ้งว่าอาจแก้ไขได้โดยประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบว่า เมื่อสอบเข้ามาเรียนได้มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาช่วยเหลืออย่างไรบ้าง

3. รับนักเรียนด้อยโอกาสในต่างจังหวัดเพิ่มขึ้น

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กที่เก่งแต่ยากจน ด้อยโอกาสเพราะอยู่ในถิ่นกันดาร ต่างจังหวัดได้เข้ามาศึกษาใน มจร. มากขึ้น มหาวิทยาลัยควรมีการดึงเด็กเหล่านี้เข้ามาให้มากกว่าร้อยละ 10 อธิการบดีชี้แจงว่า ขณะนี้มหาวิทยาลัยรับเด็กโควตามากกว่าร้อยละ 10 โดยพยายามลงไปเลือกสัมภาษณ์ในจังหวัด อำเภอ และถ้าสามารถทำได้จะลงไปถึงโรงเรียนในตำบล คณะวิศวกรรมศาสตร์ใช้วิธีการนี้มา 4-5 ปีแล้ว โดยได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่าในท้องถิ่น และคณะอื่นกำลังคิดจะทำเช่นกัน

4. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึงแต่เน้นๆ ที่จะขึ้นค่าเล่าเรียนตั้งแต่เมื่อไร และจะเริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นที่เข้าใหม่เท่านั้น

มติ ให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปประกอบการพิจารณาปรับอัตราค่าเล่าเรียน

2.3 โครงการวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต - สองสถาบัน ภาควิชาวิศวกรรมโยธา

คณะวิศวกรรมศาสตร์

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 14(11/2542) วันที่ 25 พฤศจิกายน 2542 ได้มีการพิจารณาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ) และสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ใช้ชื่อในลักษณะโครงการภาษาอังกฤษนั้น

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ทำการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมดังเอกสารแนบท้ายวาระและหมายเลข 1 เพื่อนำเสนอขออนุมัติให้เป็นหลักสูตรนานาชาติได้อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

กรรมการอภิปรายอย่างกว้างขวางสรุปได้ดังนี้

1. ที่มาและผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ

การดำเนินโครงการวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต-สองสถาบันภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เริ่มมาจากภาควิชาได้เข้าร่วมประชุม Thailand-Australian Science and Engineering Assistance Project (TASEAP) อาจารย์จากมหาวิทยาลัยทัสมาเนียได้เข้ามาเจรจาว่าสนใจที่จะมีโครงการร่วมกันกับ มจร. หลังจากพิจารณาหลักสูตรว่าคล้ายคลึงกันร้อยละ 80 จึงวางแผนร่วมกันว่าจะเปิดสอน 2 ลักษณะ คือ เรียนที่ มจร.

2 ปี และไปต่อที่มหาวิทยาลัยทัสมาเนีย 2 ปี หรือเรียนที่ มจธ. จนจบหลักสูตร 4 ปี หลังจากนั้นภาควิชาได้ไปเจรจาตุลาละเอียดยุทธศาสตร์ แผนการสอน ข้อสอบ จนเห็นชอบด้วยกันทั้ง 2 ฝ่าย เสนอผ่านคณะกรรมการขึ้นมาตามลำดับ จนสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโครงการในการประชุมครั้งที่ 12(9/2542) วันที่ 16 กันยายน 2542

เป็นนโยบายที่สอดคล้องกันที่ขณะนั้นมหาวิทยาลัยทัสมาเนียกำลังต้องการรับนักศึกษาต่างชาติ และเห็นว่า มจธ. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอันดับจึงติดต่อมา ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ของ มจธ. ที่จะขยายการศึกษาไปสู่ความเป็นสากล

ภาควิชาคาดว่าหลักสูตรนานาชาติที่เปิดขึ้นนี้จะมีส่วนช่วยพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของนักศึกษาโครงการปกติให้ดีขึ้น

2. การประเมินผล

เมื่อมหาวิทยาลัยยอมรับหลักสูตรแล้วควรมีการประเมินผลว่า นักเรียนไปเรียนต่อในลักษณะ 2 ปีแรกเรียนในประเทศ 2 ปีสุดท้ายไปเรียนต่อต่างประเทศนั้นมีผลประการใดบ้าง เช่น ด้านค่าใช้จ่าย Output คุณภาพบัณฑิต ผลเกี่ยวเนื่องต่างๆ และมีผลอย่างไรกับวิสัยทัศน์ของ มจธ.

อธิการบดีชี้แจงว่ามหาวิทยาลัยคำนึงถึงเรื่องที่ต้องปฏิบัติตามเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย และใส่ใจกับหลักสูตรนานาชาติที่จะเปิดขึ้น มหาวิทยาลัยจะตั้งคณะกรรมการอำนวยการดูแลโครงการนานาชาติทั้งทางด้านวิชาการและด้านบริหาร ซึ่งจะประกอบด้วยอธิการบดีเป็นประธานและมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวนหนึ่ง

3. ด้านอาจารย์ผู้สอน

3.1 ควรมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาอย่างจริงจัง

3.2 ควรคำนึงถึงอาจารย์ผู้สอนทั้งโครงการนานาชาติ และโครงการปกติ จะมีภาระหนักทำให้หลักสูตรปกติอ่อนลง

ผู้ชี้แจงหลักสูตรแจ้งว่าปัจจุบันภาควิชาเปิดสอน 3 ห้อง ปีหน้าถ้าได้รับอนุมัติโครงการนานาชาติจะเปิดสอนปกติ 2 ห้อง นานาชาติ 1 ห้อง ภาระของอาจารย์ที่สอนโครงการนานาชาติจะหนักขึ้น แต่จะเป็นการพัฒนาหลักสูตรปกติให้ขึ้นมาทัดเทียมนานาชาติ

สำหรับคุณภาพนักศึกษาจะตรวจสอบโดยกรรมการอำนวยการ และมหาวิทยาลัยทัสมาเนีย อาจารย์จากมหาวิทยาลัยทัสมาเนียจะมาสอนที่ มจธ. ด้วย นอกจากนี้ยังได้ติดต่อสถาบันสอนภาษา English Language Centre of Australia (ELCA) มาสอนภาษาอังกฤษและในอนาคตจะสอนให้กับนักศึกษาโครงการปกติด้วย

4. ด้านภาษา

4.1 ควรเตรียมผู้เรียนให้พร้อมและมีการพัฒนาอย่างจริงจัง ควรเตรียมตั้งแต่ขั้นคัดเลือกเพื่อมิให้มีปัญหาด้านภาษา

4.2 ควรพิจารณาถึงนักศึกษาโครงการปกติว่าหากภาษาอังกฤษดีมีสิทธิไปเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยทัสมาเนียได้ด้วย

5. หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรปกติควรทำด้วยกัน เอาส่วนดีของหลักสูตรนานาชาติมาปรับปรุงหลักสูตรปกติ ถ้าทำแบบแข่งขันกันอาจทำให้เกิดขัดแย้งกัน

6. ควรมีการแลกเปลี่ยนทางวิชาการอย่างจริงจังทั้งระดับนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และนักวิชาการ เพื่อไม่ให้เข้าลักษณะที่ว่า มจธ. เตรียมให้นักศึกษาไทยไปเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยทัสมาเนียได้ ทั้งนี้อาจารย์ของ มจธ. ควรไปสอนที่ทัสมาเนียได้ รวมทั้งนักศึกษาของทัสมาเนียควรมาเรียนต่อที่ มจธ. ด้วยเช่นกัน

นายกสภามหาวิทยาลัย และอุปนายกสภามหาวิทยาลัยสรุปว่า ข้อคิดเห็นของกรรมการเป็นประโยชน์มาก ขอให้คณะ และมหาวิทยาลัยนำไปดำเนินการ มีสิ่งใดทำได้หรือไม่ได้ ขอให้แจ้งสภามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งเหตุผล เพื่อจะได้สร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์

มติ อนุมัติหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรนานาชาติ) และให้มหาวิทยาลัยรับความเห็นของสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาปฏิบัติ

2.4 แผนการบริหารงบประมาณโครงการนานาชาติ 3 หลักสูตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เสนอแผนการบริหารงบประมาณโครงการนานาชาติ 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา(หลักสูตรนานาชาติ) โครงการวิศวกรรมศาสตรนานาชาติ - สองสถาบัน ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์
3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ดังรายละเอียดเอกสารแนบท้ายวาระ

แต่ด้วยการกำหนดอัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมของหลักสูตรทั้ง 3 โครงการสูงกว่าเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2540 วันที่ 22 พฤษภาคม 2540 ได้กำหนดไว้ว่าหากมีหลักสูตร / โครงการกำหนดการเก็บอัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมสูงกว่าที่สภามหาวิทยาลัยเคยกำหนดไว้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงขอเสนอการเก็บอัตราค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษาของ 3 หลักสูตรดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ค่าบำรุงการศึกษา	ค่าลงทะเบียนรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ป.ตรี)	ภาคการศึกษาละ 10,000 บาท	หน่วยกิตละ 1,200 บาท
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (ป.ตรี)	ภาคการศึกษาละ 25,000 บาท	หน่วยกิตละ 1,200 บาท
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ (ป.เอก)	ภาคการศึกษาละ 25,000 บาท	หน่วยกิตละ 1,600 บาท

การเก็บอัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมและแผนการบริหารงบประมาณของทั้ง 3 หลักสูตร จะปรับตามเกณฑ์กลางของมหาวิทยาลัยต่อไปเมื่อมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์กลางแล้วเสร็จ ทั้งนี้กำหนดไว้ว่าจะเสร็จภายในกุมภาพันธ์ 2543 จึงเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. อนุมัติการเก็บอัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมของทั้ง 3 หลักสูตรนานาชาติ
2. ให้ความเห็นชอบแผนการบริหารงบประมาณของทั้ง 3 หลักสูตร
3. ขอความเห็นชอบอัตราค่าบำรุงโครงการเฉพาะโครงการวิศวกรรมศาสตรนานาชาติ-สองสถาบัน

กรรมการมีความเห็นว่า หลักสูตรนานาชาติในลักษณะ sandwich program คือ นักศึกษาเริ่มเรียนในประเทศไทยแล้วไปทำวิจัยต่างประเทศ หรือเรียนต่างประเทศแล้วกลับมาทำวิจัยที่ประเทศไทย อาจจะได้งานวิจัยที่เหมาะสมกับประเทศไทย

อธิการบดีขอให้คณะที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนานาชาติอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์-บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ นำข้อสังเกตความเป็นนานาชาติของกรรมการสภามหาวิทยาลัยในวาระที่ 2.3 ไปใช้ด้วย (โครงการวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต - สองสถาบัน ภาควิชาวิศวกรรมโยธา)

นายกสภามหาวิทยาลัยหวังว่าโครงการนานาชาติ 3 หลักสูตร จะดำเนินไปได้อย่างมีคุณภาพ

มติ ออนุมัติดังเสนอ

2.5 การเพิ่มผลผลิตการดำเนินงาน มจร. (Productivity Improvement)

ตามมติสภามหาวิทยาลัยในคราวการประชุม ครั้งที่ 14(11/2542) วันที่ 25 พฤศจิกายน 2542 มอบให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนารายงานความคืบหน้า เรื่องมาตรการในการแก้ไขปัญหาจากการประชุมเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการประสานงานระหว่างหน่วยงาน (Cross Functional Alignment) เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2542 นั้น

มหาวิทยาลัยได้ทบทวนการจำแนกปัญหาจากที่ประชุมดังกล่าวอีกครั้ง พบว่ามีปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งหมด 62 ปัญหา จำแนกเป็นปัญหาพื้นฐาน จำนวน 17 ปัญหา (ร้อยละ 27 ของปัญหาทั้งหมด) ซึ่งมหาวิทยาลัยแก้ไขโดยการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานระดับปฏิบัติการ ปัญหาที่ยากจำนวน 44 ปัญหา (ร้อยละ 71 ของปัญหาทั้งหมด) เป็นปัญหาที่ซับซ้อน มหาวิทยาลัยจะตั้งคณะทำงานเพื่อหาสาเหตุปัญหาและดำเนินการแก้ไขด้วยวิธีที่เหมาะสมในแต่ละปัญหา อาทิเช่น ปัญหาในการประสานงานระหว่างหน่วยงานระบบ MIS กระบวนการ คุณภาพการให้บริการ เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อให้การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการพัฒนาผลผลิตการดำเนินงานของหน่วยงานใน มจร. ขึ้น เพื่อเพิ่มผลผลิตการดำเนินงานของ มจร. โดยได้เลือกหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีเป็นโครงการนำร่อง เพื่อเป็นแบบอย่างสำหรับการเพิ่มผลผลิตการดำเนินงานสำหรับหน่วยงานอื่นๆ ต่อไป โดยปัญหาที่ง่ายคาดว่าจะแก้ไขแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม 2543 ปัญหาที่ยากแก้ไขเสร็จเดือนมิถุนายน และปัญหาที่ยากมากแก้ไขเสร็จกันยายน 2543 ดังแผนปฏิบัติการแนบท้ายวาระ

นายกสภามหาวิทยาลัยแนะนำให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาใช้วิธีการ Pareto Diagram (แผนภูมิแก๊งปลา) ซึ่งจะสามารถหาปัญหาได้ว่ามาจากไหนอย่างเป็นระบบ และทำไปประมาณ 1-2 เดือน ให้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติมาปรึกษาว่าทำถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ไม่เสียเวลาหากทำไม่ถูกวิธี

มติ รับทราบ ขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป

วาระที่ 3 เรื่องเสนอพิจารณา

3.1 แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง

ด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์โสฬส สุวรรณยืน ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 16(3) ได้ครบวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2542 ดังนั้นจึงขาดคุณสมบัติการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการสรรหานายกสภา มหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 โดยกลุ่มผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันประชุมเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2542 แล้วเสนอรองศาสตราจารย์นพดล เจียมสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 16(3) แทนตำแหน่งที่ว่างลง โดยมีวาระเท่า วาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทน พร้อมนี้ได้แนบประวัติมาประกอบการพิจารณา

มติ **อนุมัติ**

3.2 ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2542

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในการประชุมครั้งที่ 6/2542 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2542 เสนอร่างระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2542 มาเพื่อพิจารณาดังเอกสารแนบท้ายวาระ กรรมการมีข้อคิดเห็นดังนี้

1. ในข้อ 5 กำหนดไว้ว่าหน่วยงานเจ้าของงบประมาณที่เสนอขอจ้างต้องคำนึงถึงสัดส่วน ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของหน่วยงานที่จะเพิ่มขึ้นนั้น ยังไม่มีเกณฑ์ว่าสัดส่วนงบประมาณค่าจ้างต้องบดบังการ เป็นเท่าใด

2. ในข้อ 6 ข้อความ “คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มีอำนาจอนุมัติการจ้างทุกกรณี” ควรแก้ไขให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติการจ้างกรณีผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2542 ได้ แต่หากนอกเหนือจาก เกณฑ์ข้อ 4 ให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลเป็นผู้อนุมัติ

3. ในข้อ 11 การกำหนดภาระงานเทียบได้ไม่ต่ำกว่า 10 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ นั้น ใช้ได้หลายกรณีและคิดไม่เหมือนกัน อาจสับสนเช่นในการคิดภาระงานคิดแบบหนึ่ง เบิกค่าสอนก็คิดอีกแบบหนึ่ง และรายละเอียดภาระงานที่กำหนดไว้ก็น้อยเกินไปเมื่อเทียบกับค่าจ้าง

รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการชี้แจงว่า 10 หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นค่าที่ใช้ตามเกณฑ์ ทบวงมหาวิทยาลัย นำมาใช้เป็นเกณฑ์โดยประมาณ สำหรับรายละเอียดภาระงานที่กำหนดไว้จะตัดออก เพราะ ระเบียบนี้เป็นเกณฑ์กลาง แต่ความเหมาะสมในรายละเอียดคณะเป็นผู้พิจารณา

มติ **อนุมัติร่างระเบียบฯ** โดยมอบมหาวิทยาลัยปรับปรุงข้อความตามข้อคิดเห็นของสภามหาวิทยาลัย

3.3 ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2542

ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้ประกาศใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษา พยาบาล พ.ศ. 2542 แล้วนั้น เพื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้น คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในการประชุมครั้งที่ 6/2542 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2542 จึงเสนอปรับปรุงโดยแก้ไขความในข้อ 3(9) ข้อ 12 และข้อ 22-24 ตามรายละเอียดและเหตุผลแนบท้าย

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นดังนี้

1. ในข้อ 23 สิทธิการเบิกเงินควรเขียนข้อความให้ชัดเจนเหมือนข้อ 22 คือ “ถ้าเข้ารับการรักษาพยาบาลจากสถานพยาบาลของราชการให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริง แต่หากเข้ารับการรักษาพยาบาลจากสถานพยาบาลของเอกชน ให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกินอัตราแนบท้ายระเบียบหมายเลข 5”

2. ค่ารักษาโรคฟันปัจจุบันแพงมาก เบิกตามสิทธิพนักงานได้ไม่เกินปีละ 3,000 บาท นั้นน้อยเกินไป ควรหาทางปรับให้สูงขึ้น นายกสภามหาวิทยาลัยแนะนำว่ามหาวิทยาลัยควรจัดหาคลินิกทันตแพทย์บริเวณใกล้เคียงให้เป็นหน่วยสวัสดิการรักษาโรคฟันของพนักงาน เพราะการไปใช้บริการมากค่ารักษาจะถูกลงและเป็นการอำนวยความสะดวกแก่พนักงานไม่ต้องเสียเวลาเดินทาง เข้าคิวรอรับการรักษาจากโรงพยาบาล

- มติ**
1. อนุมัติร่างระเบียบฯ โดยมีการแก้ไขตามข้อ 1
 2. ให้มหาวิทยาลัยรับไปจัดหาคลินิกทันตแพทย์ เพื่อเป็นสวัสดิการพนักงาน

3.4 ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2543 เพิ่มเติม

ตามที่สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 12(9/2542) วันพฤหัสบดีที่ 16 กันยายน 2542 อนุมัติให้มหาวิทยาลัยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2543 ไปก่อนไม่เกิน 1 ใน 3 ของวงเงินที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2542 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้จ่ายได้ก่อนในช่วงที่กำลังดำเนินการจัดทำงบประมาณประจำปีเสนอสภามหาวิทยาลัย

การจัดทำงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยสร้างเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณโดยใช้ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (Unit Cost) ที่คิดจากภาระงานสอนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เป็นหลักนับเป็น การสร้างเกณฑ์ครั้งแรก และกำหนดจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยภายใน 1-2 เดือนหลังจากเดือนตุลาคม 2542 ไปแล้ว แต่เนื่องจากการคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาโดยใช้ภาระงานสอนนักศึกษาเต็มเวลาเพื่อจัดสรรเงินให้หน่วยงานนั้น พบว่าสาขาวิชาที่เปิดใหม่และสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาน้อย จะได้รับจัดสรรงบประมาณประมาณน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทำให้ระยะเวลาในการจัดทำงบประมาณเพื่อเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยต้องล่าช้าไปอีก

ดังนั้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารงบประมาณได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องขออนุมัติใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2543 เพิ่มขึ้นจากที่ได้รับอนุมัติไว้เดิม คือให้มหาวิทยาลัยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2543 ไปก่อนไม่เกิน 1 ใน 2 ของวงเงินที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2542 จนกว่างบประมาณประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2543 จะได้รับอนุมัติ

ที่ประชุมเห็นชอบด้วยกับเกณฑ์การคิดที่เป็นเหตุเป็นผล และมีข้อสังเกตในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. การช่วยเหลือหน่วยงานที่มีงบประมาณน้อย

เมื่อมหาวิทยาลัยใช้เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณตามค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา จะมีบางหน่วยงานได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน ซึ่งมีสาเหตุมาจาก

1.1 หน่วยงานมีนักศึกษาน้อย เช่น หน่วยงานที่สอนระดับบัณฑิตศึกษา คงต้องพิจารณาแก้ไขต่อไป โดยอาจารย์นักศึกษามากขึ้นถ้าสามารถทำได้ รวมทั้งรับงานวิจัยและงานสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

1.2 หน่วยงานที่อาจารย์ไปศึกษาต่อมาก ทำให้รับนักศึกษาไม่ได้มาก ไม่สามารถรับงานบริการวิชาการมาสนับสนุนหน่วยงานได้ อาจช่วยโดยเกลี่ยเงินกันในคณะ หรือพิจารณาว่าจะคืนเงินบางส่วนให้ได้ เช่น เงินสมทบเพื่อการปรับเงินเดือนเป็นพนักงาน ซึ่งหักไว้เมื่อต้นปีงบประมาณ 2542 และเมื่ออาจารย์เหล่านั้นกลับมาก็คงหมดปัญหา เมื่อรับนักศึกษาและทำงานบริการได้เพิ่มขึ้น

1.3 กรณีสอนข้ามหน่วยงาน

เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณตามหัวนักศึกษา ถ้ามีการสอนนักศึกษาข้ามภาควิชา หรือใช้อาจารย์ของภาควิชาอื่นสอนในรหัสของภาควิชาเจ้าของหลักสูตร จึงต้องมีวิธีที่จะทำให้สามารถคิดค่าใช้จ่ายต่อหัวได้อย่างถูกต้อง

2. การตั้งกองทุน

ในอนาคตมหาวิทยาลัยคงได้รับค่าสนับสนุนครุภัณฑ์การเรียนการสอน การวิจัยมากขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องหาเงินสนับสนุนเอง การหาทุนวิจัย หรือรับเป็นที่ปรึกษา เป็นช่องทางหนึ่ง และควรให้หน่วยงานผู้ให้ทุนได้ทราบเรื่องดังกล่าวด้วย ว่าในการให้ทุนวิจัยหน่วยงานให้ทุนอาจพิจารณาสนับสนุนครุภัณฑ์ด้วย ไม่ควรคิดว่ามหาวิทยาลัยมีอยู่แล้ว

อีกประการหนึ่งครุภัณฑ์เดิมจะเสื่อมลงทุกปี จึงควรวางแนวทางที่จะหาครุภัณฑ์ใหม่ทดแทนซึ่งมหาวิทยาลัยมีแนวคิด ดังนี้

2.1 ขณะนี้รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินกำลังปรึกษากับ ดร.มารวย ผดุงสิทธิ์ ว่าควรตั้งกองทุนอะไรบ้าง

2.2 ในการปรับค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมใหม่ ควรกันเงินส่วนหนึ่งเข้ากองทุนต่าง ๆ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยคงต้องให้คำแนะนำ

2.3 อธิการบดีได้เรียนรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยว่า ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ขอให้ตั้งกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยในกำกับรัฐบาล เพื่อเป็นหลักประกันว่าเมื่อออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับแล้ว รัฐมิได้ทอดทิ้ง

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยแนะนำว่า ถึงแม้งบประมาณครุภัณฑ์จากรัฐจะได้มากขึ้น แต่มหาวิทยาลัยก็ควรตั้งงบประมาณเสนอขอไปทุกปี เพื่อให้รัฐบาลทราบว่ามหาวิทยาลัยยังมีความต้องการ นายกสภามหาวิทยาลัยเสริมว่า ในสถานการณ์ที่ขาดแคลนทุน ในภาคเอกชนต้องเข้มงวดและใช้วิธีดังนี้

1. พยายามลดต้นทุน
 2. ปรับปรุงสมรรถภาพการทำงาน
 3. ช่วยตัวเองโดยหารายได้มากขึ้น ซึ่งมหาวิทยาลัยยังมีช่องทางอีกมากดังที่เคยแนะนำไว้
- เพียงแต่อย่ายึดติดกับระบบการทำงานเดิม ต้องออกไปหาลูกค้าดังเช่นภาคเอกชนบ้าง

มติ อนุมัติให้มหาวิทยาลัยใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2543 ไปก่อนไม่เกิน 1 ใน 2 ของวงเงินที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2542 จนกว่าวงงบประมาณ 2543 จะได้รับอนุมัติ

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง-รับทราบ

4.1 รายงานสถานภาพการเงินของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอเสนอรายงานสถานภาพการเงินของมหาวิทยาลัยประจำเดือน พฤศจิกายน 2542 มาตั้งเอกสารแนบท้าย

กรรมการบางท่านมีข้อคิดเห็นว่า จากรายงานสถานภาพการเงินพบว่า การบริการวิชาการ การจัดอบรมมีรายได้สูงกว่ารายรับ ทำรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้มาก ดังนั้นควรพัฒนากิจกรรมนี้ให้มากขึ้น เพราะมหาวิทยาลัยมีทั้งวิทยากร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ พร้อมกันนั้นต้องมีระบบดูแล บำรุง รักษาสถานที่ เช่น อาคารที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ด้วย

อธิการบดีแจ้งว่ามหาวิทยาลัยกำลังปรับปรุงการคิดค่าใช้จ่ายงานวิจัย งานบริการวิชาการ ใหม่ คงต้องใช้เวลาเปลี่ยนความคิดของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่รับโครงการวิจัย และงานบริการวิชาการว่า ต้องมีการคิดค่าใช้จ่ายและ overhead ต่าง ๆ ที่ใกล้เคียงความจริง ต้องมีการสมทบเข้ากองทุนต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องสร้างความเข้าใจแก่ผู้ให้ทุนและว่าจ้างด้วยว่ามหาวิทยาลัยต้องมีรายได้สุทธิจากกิจกรรมนี้

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวว่ามหาวิทยาลัยมีโอกาสรายได้จาก การอบรมอีกมาก เช่น การอบรมทางด้าน ISO 9000 ISO 14000 โดยเฉพาะทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งวงการอุตสาหกรรม โรงงานต่าง ๆ ให้ความสนใจและมีความต้องการอยู่มาก ดังนั้นควรใช้ความพร้อมของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ สูงสุด

มติ รับทราบ

4.2 รายงานการเงินประจำปีงบประมาณ 2542 โครงการวิศวกรรมและการบริหาร การก่อสร้าง

โครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ 2542 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2541 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2542 โดยมีการตรวจสอบจากผู้ตรวจสอบบัญชีเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดแนบท้ายวาระ ทั้งนี้ เป็นไปตามระเบียบ สถาบันฯ ว่าด้วยการจัดตั้งและดำเนินงานโครงการวิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง พ.ศ. 2540 ข้อ 67

มติ รับทราบ

4.3 รายงานความคืบหน้าจากผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่แล้ว

มหาวิทยาลัยรายงานความคืบหน้าจากผลการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 14(11/2542) วันที่ 25 พ.ย. 2542 ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. ข้อเสนอเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากวาระที่ 1.1 นายกสภามหาวิทยาลัยรับรวบรวมข้อเสนอเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปสัมมนาที่หาดจอมเทียน ในวันที่ 25-26 ธันวาคม 2542 นั้น ขณะนี้ยังไม่มีผู้ใดเสนอขึ้นมา

2. การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะ

จากวาระที่ 1.3 เรื่องการเพิ่มผลผลิตการดำเนินงาน มจธ. (Productivity Improvement) กรรมการเสนอว่าควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะ โดยแยกเป็นกลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ โดยเชิญศาสตราจารย์ยงยุทธ ยุทธวงศ์ และรองศาสตราจารย์ไพบุลย์ หังสพฤกษ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒินั้น มหาวิทยาลัยได้เรียนเชิญทั้งสองท่านดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว และจะประสานงาน การปฏิบัติต่อไป

3. สถานที่สำหรับโครงการบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

จากวาระที่ 3.1 โครงการบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมมีปัญหาเรื่องสถานที่ คือไม่มีห้องพักอาจารย์ ห้องนักศึกษาทำงานวิจัย ห้องปฏิบัติการต่างๆ ซึ่งมีผลให้รับอาจารย์นักศึกษาเพิ่มไม่ได้ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาก็จะสูง จะมีผลกระทบต่อการประเมินผลโครงการจากผู้ให้เงินสนับสนุน (ADB) ซึ่งจะมาตรวจประเมินในปี 2543 หนึ่ง พื้นที่ ๆ เหมาะสมมหาวิทยาลัยเตรียมไว้ให้โครงการฯ คือ ที่คณะพลังงานและวัสดุส่วนที่คณะทรัพยากรชีวภาพ จะย้ายออกไป แต่เนื่องจากอาคารใหม่ที่บางขุนเทียนยังไม่เสร็จ คณะทรัพยากรชีวภาพ จะย้ายออกไปได้เมื่อสิ้นเทอม 2/2542 ซึ่งจะไม่ทันการกับที่ผู้ให้ทุนจะมาตรวจนั้น

มหาวิทยาลัยได้ปรึกษากับผู้อำนวยการโครงการฯ และผู้เกี่ยวข้อง สรุปว่าจะใช้พื้นที่ชั้น 6 อาคารเรียนรวม 2 ประมาณ 500 ตารางเมตร โดยโครงการฯ จะปรับปรุงพื้นที่ได้ตั้งแต่เดือนมกราคม 2543

4. ร่างแผนแม่บทการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมฯ

จากวาระที่ 3.4 เรื่องร่างแผนแม่บทการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพใน มจธ. อธิการบดีได้แจ้งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสฬส สุวรรณยืน หัวหน้าโครงการทบทวนเรื่องค่าใช้จ่ายอีกครั้งหนึ่ง เพราะต้องคิดค่าเล่าเรียนส่วนหนึ่งให้ครอบคลุมกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในปีงบประมาณ 2543 ด้วย

5. จรรยาบรรณของพนักงานและวินัยของนักศึกษา

จากวาระที่ 4.1 และ 6.1 สภามหาวิทยาลัยขอให้จัดทำจรรยาบรรณของพนักงาน และเรื่องการมีวินัยของนักศึกษานั้น อธิการบดีจะจัดทำจัดทำจรรยาบรรณของพนักงานและจรรยาบรรณของนักศึกษาในคราวเดียวกัน(รวมทั้งการสร้างวินัย) โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ ซึ่งจะทำเมื่อผู้นำนักศึกษาชุดใหม่ (องค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา) ได้เริ่มปฏิบัติงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเพิ่งแต่งตั้งผู้นำนักศึกษาเหล่านี้ไปเมื่อต้นเดือนธันวาคม 2542

6. การดำเนินงานแบบ Program Plan Budgeting System (PPBS)

จากวาระที่ 4.8 สภามหาวิทยาลัยให้มีการกำหนดอำนาจหน้าที่ของหัวหน้าโครงการ และ Steering Committee นั้น รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินได้ปรับเกณฑ์การดำเนินงานแบบ PPBS ให้มีเรื่องดังกล่าวแล้ว

7. เกณฑ์การวัดผลประโยชน์การให้บริการทางวิชาการ

จากวาระที่ 4.10 ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้มอบให้สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำเกณฑ์ฯ ดังกล่าว

8. ปรับปรุงโครงสร้างคณะกรรมการประจำคณะ

จากวาระที่ 4.11 ตามที่มหาวิทยาลัยรับข้อเสนอไว้ว่าจะปรับโครงสร้างคณะกรรมการประจำคณะให้มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการด้วยนั้น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการต่อไป

9. นักศึกษาอ่อนค่านวม

จากวาระที่ 6.1 ตามที่สภามหาวิทยาลัยพบว่านักศึกษาวิทยาเขตธนบุรีอ่อนค่านวมนั้น รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการจะแก้ไขปรับปรุงขบวนการเรียนการสอน หลักสูตรและจะนำมารายงานสภามหาวิทยาลัยต่อไป

10. ชื่อมหาวิทยาลัย

จากการประชุมครั้งที่ 3(9/2541) วันที่ 29 ธันวาคม 2541 สภามหาวิทยาลัยมอบให้มหาวิทยาลัยเชิญชวนประชากรใน มจธ. รวมทั้งศิษย์เก่าร่วมกันเสนอชื่อเรียกมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยคัดสรรในขั้นต้น และเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาแจ้งว่า ได้ประกาศในอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษา อาจารย์ พนักงานเสนอชื่อ และแจ้งสมาคมนักศึกษาเก่า ขณะนี้เสนอชื่อกันมาหลากหลาย จะรวบรวมมาเสนอ สภามหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป

11. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ประกาศใช้แล้ว ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้ทำ กิจกรรมตาม พ.ร.บ. 2 เรื่อง คือ

1. การประกันคุณภาพ
2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้

ซึ่งจะนำมารายงานสภามหาวิทยาลัยต่อไป นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งว่าหลักการใหม่ ใน พ.ร.บ. คือ เปลี่ยนจากการเรียนรู้แบบ Teacher Teaching เป็นการเรียนรู้แบบ Learner Learning แต่ไม่ได้หมายความว่าเลิก Teacher Teaching ไปเลยเพียงแค่ลดลงเท่านั้น

12. การผลิตนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาด

ตามที่สภามหาวิทยาลัยขอให้ปรับปรุงคุณภาพนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของ ตลาดนั้น ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการโดยปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนทั้งด้านภาษาอังกฤษ วิชาการศึกษาทั่วไป สำหรับวิชาเฉพาะแต่ละภาควิชาจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมหารือ ซึ่งจะทำเป็น ขั้นตอน เริ่มดำเนินการในปี 2543 เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่จะปรับหลักสูตรใหม่ทั้งหมด

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความเห็นว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยนั้นภาคเอกชน ยอมรับ แต่สิ่งที่สำคัญคือ การปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย จรรยาบรรณ จริยธรรมในวิชาชีพ การปลูกฝังเรื่องนี้ อาจารย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ต้องทำเป็นตัวอย่าง (role model) และมีการอบรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าทำได้ สำเร็จตลาดยอมรับได้แน่นอน

เรื่องที่มีปัญหาอยู่คือ นักศึกษาขาดความสามารถที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ การคิด การวิเคราะห์การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ขาดทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและ การเขียน เขียนบันทึกรายงานไม่เป็น ขาดความคิดริเริ่ม ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ทั้งหมดนี้ถ้าเรียนรู้แบบ Learner Learning จะแก้ปัญหาเหล่านี้ได้

มติ รับทราบ ให้มหาวิทยาลัยติดตามและแก้ไขปัญหาโดยเร็วต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

5.1 ผลการดำเนินงานของนายกสภามหาวิทยาลัย ในรอบปี 2541-2542

ตามที่มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ดำรง ตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน 2541 ขณะนี้เป็นเวลา กว่า 1 ปีแล้ว มหาวิทยาลัยจึงรวบรวมผลการดำเนินงานตามดำริและการอุปการะของนายกสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน 2541 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2542 เสนอมาตั้งเอกสารแนบท้ายวาระ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวเพิ่มเติมว่า ตั้งแต่รับตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยได้ตั้ง ปณิธานและถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อพระบรมราชานูสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า จะนำ มหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้า เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ของโลก และได้ทำมาตลอด เมื่อครั้งที่ ผู้ใหญ่ของ มจร. ไปเชิญให้มาเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย ได้ขอมหาวิทยาลัยไว้ 2 เรื่อง ดังนี้

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาแจ้งว่า ได้ประกาศในอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษา อาจารย์ พนักงานเสนอชื่อ และแจ้งสมาคมนักศึกษาเก่า ขณะนี้เสนอชื่อกันมาหลากหลาย จะรวบรวมมาเสนอ สภามหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป

11. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ประกาศใช้แล้ว ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้ทำ กิจกรรมตาม พ.ร.บ. 2 เรื่อง คือ

1. การประกันคุณภาพ
2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้

ซึ่งจะนำมารายงานสภามหาวิทยาลัยต่อไป นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งว่าหลักการใหม่ ใน พ.ร.บ. คือ เปลี่ยนจากการเรียนรู้แบบ Teacher Teaching เป็นการเรียนรู้แบบ Learner Learning แต่ไม่ได้หมายความว่าเลิก Teacher Teaching ไปเลยเพียงแต่ลดลงเท่านั้น

12. การผลิตนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาด

ตามที่สภามหาวิทยาลัยขอให้ปรับปรุงคุณภาพนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของ ตลาดนั้น ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการโดยปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนทั้งด้านภาษาอังกฤษ วิชาการศึกษาทั่วไป สำหรับวิชาเฉพาะแต่ละภาควิชาจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมหารือ ซึ่งจะทำเป็น ขั้นตอน เริ่มดำเนินการในปี 2543 เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่จะปรับหลักสูตรใหม่ทั้งหมด

กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความเห็นว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยนั้นภาคเอกชน ยอมรับ แต่สิ่งที่สำคัญคือ การปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย จรรยาบรรณ จริยธรรมในวิชาชีพ การปลูกฝังเรื่องนี้ อาจารย์เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ต้องทำเป็นตัวอย่าง (roll model) และมีการอบรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าทำได้ สำเร็จตลาดยอมรับได้แน่นอน

เรื่องที่มีปัญหาอยู่คือ นักศึกษาขาดความสามารถที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ การคิด การวิเคราะห์การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ขาดทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและ การเขียน เขียนบันทึกรายงานไม่เป็น ขาดความคิดริเริ่ม ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ทั้งหมดนี้ถ้าเรียนรู้แบบ Learner Learning จะแก้ปัญหาเหล่านี้ได้

มติ รับทราบ ให้มหาวิทยาลัยติดตามและแก้ไขปัญหาโดยเร็วต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

5.1 ผลการดำเนินงานของนายกสภามหาวิทยาลัย ในรอบปี 2541-2542

ตามที่มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ดำรง ตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน 2541 ขณะนี้เป็นเวลา กว่า 1 ปีแล้ว มหาวิทยาลัยจึงรวบรวมผลการดำเนินงานตามดำริและการอุปการะของนายกสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน 2541 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2542 เสนอมาตั้งเอกสารแนบท้ายวาระ

นายกสภามหาวิทยาลัยกล่าวเพิ่มเติมว่า ตั้งแต่รับตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยได้ตั้ง ปณิธานและถวายสัตย์ปฏิญาณตนต่อพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า จะนำ มหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้า เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ของโลก และก็ได้ทำมาตลอด เมื่อครั้งที่ ผู้ใหญ่ของ มจร. ไปเชิญให้มาเป็นนายกสภามหาวิทยาลัย ได้ขอมหาวิทยาลัยไว้ 2 เรื่อง ดังนี้

1. เรื่อง Quality Management ซึ่งได้เริ่มดำเนินการ และคาดว่าจะน่าจะได้ผลดี
2. เรื่อง Constructionism ซึ่งทำมานานแล้ว ยังไม่ได้ผล

มหาวิทยาลัยจะนำผลการดำเนินงานของนายกสภามหาวิทยาลัยไปเผยแพร่ในวารสาร มจร. และในระบบ Internet ของมหาวิทยาลัย

มติ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการใน 2 เรื่องดังกล่าวอย่างขมกเข้มขันต่อไป

5.2 รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการได้รับเลือกตั้งให้เป็นนายกสมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

นายกสภามหาวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า รองศาสตราจารย์ไกรวุฒิ เกียรติโกมล รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการได้รับเลือกตั้งให้เป็นนายกสมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นเกียรติอย่างยิ่งต่อมหาวิทยาลัย จึงขอแสดงความยินดี และกรรมการสภามหาวิทยาลัยปรบมือให้

มติ รับทราบ และขอแสดงความยินดี

วาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 อวยพรปีใหม่ 2543

วันนี้เป็นวันประชุมครั้งสุดท้ายของปี 2542 นายกสภามหาวิทยาลัยจึงอวยพรปีใหม่แก่กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน ขอให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญ คิดสิ่งใดขอให้สมความปรารถนา และร่วมมือร่วมใจกันทำให้มหาวิทยาลัยของเราเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในทางใดทางหนึ่ง ดังที่ได้ตั้งปณิธาน และได้สร้างวิสัยทัศน์ของเราไว้ให้สำเร็จ ขอให้มีความพลั่งกาย พลั่งใจ พลั่งปัญญา มีสุขอนามัยที่แข็งแรง นำมหาวิทยาลัยของเราให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทย

ที่ประชุมพร้อมรับพรปีใหม่

เลิกประชุม เวลา 17.30 น.



(รศ.ดร.อภิชาติ เทอดโยธิน)
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย