

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ครั้งที่ 111

วันศุกร์ที่ 16 พฤษภาคม 2551

ณ ห้องประชุมสนั่น สุมิตร อาคารสำนักงานอธิการบดี

ผู้มาประชุม

1. นายพารณ	อิศรเสนา ณ อยุธยา	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	
2. รศ. ดร. ไพบุลย์	หังสพฤษ	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	
3. ดร. กฤษณพงศ์	กีรติกร	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัย	
4. ดร. ทองฉัตร	หงส์ลดารมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย	
5. รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	
6. นายปรามโทย์	ไม้กัลด	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
7. ศ. ดร. ชัยอนันต์	สมุทวนิช	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
8. นายไพบุลย์	วัฒนศิริธรรม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
9. นายธีระพล	พฤษชาทร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
10. นายสมประสงค์	บุญยะชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
11. นายเกษม	เพชรเกตุ	ผู้แทนนักศึกษาเก่า	กรรมการ
12. รศ. ดร. ไกรวุฒิ	เกียรติโกมล	อธิการบดี	กรรมการ
13. อาจารย์ชัยนรินทร์	จันทวงษ์โส	ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน	กรรมการ
14. รศ. ดร. ชิต	เหล่าวัฒนา	ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
15. รศ. ดร. ทิพาพร	อยู่วิทยา	กรรมการจากสภาวิชาการ	กรรมการ
16. รศ. อติศักดิ์	พงษ์พุดผลศักดิ์	อาจารย์ประจำ	กรรมการ
17. ดร. วรรณมา	เต็มสิริพจน์	พนักงานประจำ	กรรมการ
18. ดร. เกษรา	วามะศิริ	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร	เลขานุการ
19. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมไม่ได้

1. ศ. ดร. พจน์	สะเพียรชัย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
2. ดร. อารณ	ศรีพิพัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
3. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุทวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
4. ดร. พิสิฐ	ลีอักษร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
5. นายเชมทัต	สุคนธ์สิงห์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	
6. นายสนั่น	อึ้งอุบลกุล	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย	
7. นายสุพจน์	ทรัพย์ล้อม	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า	กรรมการ
8. ศ. ดร. รัตนา	จิระรัตนานนท์	กรรมการจากสภาวิชาการ	กรรมการ
9. ดร. พิเชฐ	ตรงควโรจน์	หัวหน้าศูนย์นวัตกรรมนโยบาย	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ร่วมประชุม

1. รศ. ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	รองอธิการบดี
2. รศ. ดร. วนิดา	พวงกุล	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
3. รศ. ดร. โสภส	สุวรรณเย็น	รองอธิการบดีวิทยาเขต
4. ผศ. ดร. บัณฑิต	ทิพากร	รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ
5. รศ. ดร. อภิชาติ	เทอดโยธิน	รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน
6. ดร. ศศิธร	สุวรรณเทพ	คณบดีคณะศิลปศาสตร์
7. รศ. ดร. เดช	พุทธเจริญทอง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
8. ดร. ทิพวรรณ	ปิ่นวนิชย์กุล	รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
9. รศ. บุษยา	บุณนาค	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ
10. ดร. ผ่องศรี	เวสารัช	สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เริ่มประชุม เวลา 14.45 น.

วาระระดมสมองเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

เรื่อง “Conventional กับ Unconventional Education แตกต่างกันอย่างไร”

รายงานแยกต่างหาก

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 บุคลากรของ JGSEE ได้รับการเชิดชูเกียรติด้านการวิจัย ด้านการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศจาก IPCC

ด้วย Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) ได้รับรางวัล Nobel Peace Prize ในปี 2007 และ IPCC ได้จัดทำใบประกาศเกียรติคุณ รางวัล Nobel Peace Prize ให้กับบุคลากรที่อุทิศเวลา มาให้การสนับสนุนทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ ของ IPCC อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง IPCC เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป

ในการนี้ รศ. ดร. สิรินทรเทพ เต่าประยูร ผศ. ดร. อำนาจ ชิดไชสง และ Prof. Dr. Ing Christoph Menke อาจารย์ประจำสายวิชาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (JGSEE) ได้รับเกียรติอย่างสูงจาก IPCC ให้รับประกาศเกียรติคุณรางวัล Nobel Peace Prize ในปี 2007 ซึ่งนอกจากจะเป็นเกียรติประวัติต่อตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ให้เป็นที่รู้จักมากขึ้นต่อวงการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ระดับโลกอีกด้วย

มติ รับทราบด้วยความชื่นชม

1.2 เลี้ยงแสดงความยินดีแก่ผู้ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

ตามที่นายเชาว์ โพธิ์ศิริสุข และนายพารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา ได้รับพระราชทานปริญญา ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในปีการศึกษา 2549 และเข้ารับ พระราชทานปริญญาบัตรเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2551 นั้น

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดจัดงานเลี้ยงแสดงความยินดีในวันพฤหัสบดีที่ 26 มิถุนายน 2551 เวลา 18.30 น. ณ อาคารสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มูลนิธิไทยคม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงขอเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารทุกท่านร่วมงานเลี้ยงแสดงความ ยินดี

มติ รับทราบ

1.3 กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิขอลาออก

ดร. อาภรณ์ ศรีพิพัฒน์ ได้ขอลาออกจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เนื่องจาก มีปัญหาเรื่องสุขภาพ

มติ รับทราบ

1.4 แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ตามที่มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภา มหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ชุดที่ 4) แล้วนั้น สภามหาวิทยาลัยจึงเสนอแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีตั้งรายนามต่อไปนี้

1. นางสาวธีราพร ชัยอรุณดีกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
2. นางสาวนงลักษณ์ อ่องสุวรรณ ตำแหน่งหัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

มติ อนุมัติ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

มติ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 110 วันที่ 11 เมษายน 2551 โดยมีการแก้ไขใน หน้า 7 บรรทัดที่ 2 ตัดคำว่า "Mechanics for Technologist" ออก

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 อัตลักษณ์องค์กร (Corporate Identity)

ความเดิม

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 110 วันที่ 11 เมษายน 2551 คณะทำงานออกแบบ อัตลักษณ์องค์กร ได้ออกแบบตราสัญลักษณ์ มจร. เพื่อใช้ทั้งทางการในโอกาสต่างๆ สภามหาวิทยาลัยได้ พิจารณาแล้วมอบให้คณะทำงานฯ ปรับปรุงตามคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ควรใช้สัญลักษณ์ในรูปแบบบรรทัดเดียว
 2. ควรมีสัญลักษณ์ของคำว่า "King" โดยอาจใส่เลข 4 ไว้ในตัวที่ไขว้
 3. สัญลักษณ์องค์กรนอกจากจะมีชื่อมหาวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษแล้ว ควรมีภาษาไทยด้วย
 4. ควรกำหนดให้มี 2 สีเพื่อความสวยงามและชัดเจน
 5. ควรกำหนดค่าของ สี เส้น และมุม เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ นำไปใช้ หรือขยายโดยไม่ผิดเพี้ยน
- สาระที่เสนอ

คณะทำงานได้รับทราบมติที่ประชุมและจัดทำอัตลักษณ์ มจร. เสนอมาตั้งเอกสารแนบท้ายวาระ ซึ่งรูปแบบมิได้เปลี่ยนจากเดิมยังคงเป็นตัวอักษร 2 บรรทัด

ข้อคิดเห็นของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1. รูปแบบที่เสนอมาให้ความสำคัญกับตัวอักษร ตัวที่ไขว้เป็นส่วนประกอบเล็กๆ อยู่บนตัวอักษร ดังนั้นตัวอักษรจึงเด่นกว่าตัวที่ไขว้ แต่กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความเห็นว่า ตัวที่ไขว้เป็นสัญลักษณ์ที่ดี มีความหมายถึงเทคโนโลยี ความสามัคคี ความเข้มแข็ง เป็นเลข 4 ก็ได้ และเป็นตัวมดก็ได้ ควรนำไปออกแบบให้ดี ๆ ทำให้มีน้ำหนักเด่นชัด

2. มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษา ชื่อสถาบันมีความสำคัญ และมีลูกคำเฉพาะกลุ่ม มิได้ทำการค้า ดังนั้นรูปแบบสัญลักษณ์ควรมีตัวอักษรอยู่ด้วย ตัวที่ไขว้ควรเป็นสัญลักษณ์ประกอบตัวอักษร

3. สัญลักษณ์เดิมที่ใช้อยู่เป็นรูปมด ใช้นานคนค่อนข้างจำได้แล้ว สัญลักษณ์ที่เสนอมานี้เป็นรูปแบบใหม่จะใช้เพื่อสื่อให้ทั้งต่างประเทศและในประเทศรู้จัก คงต้องใช้เวลามากขึ้นเพื่อให้คนจำได้ สังเกตเห็นว่ามหาวิทยาลัยอื่นมีสัญลักษณ์เดียวทำให้จำง่าย เช่นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือพระเกี้ยว มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ตราพระนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก็เช่นเดียวกัน

4. KMUTT แบบสองบรรทัด ตัว TT ไม่ควรติดกันเพราะอาจจะมองคล้ายเป็นสาขาของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ คือ อาจอ่านได้เป็น $\frac{KM}{UTT}$ หรือ KU M pi

อาจารย์นิมิตร เหม่งเวหา คณะผู้ออกแบบแจ้งว่า สัญลักษณ์นี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในระดับต่างประเทศด้วยจึงไม่น่าสับสนว่าเป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มจร. มีสัญลักษณ์ 3 ระดับใช้ในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ได้แก่

- แบบทางการ คือ ตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ใช้ในโอกาสที่เป็นทางการ เพื่อความภาคภูมิใจ
- แบบกึ่งทางการ คือ สัญลักษณ์ที่กำลังออกแบบนี้ ใช้เพื่อการสื่อสารให้สาธารณชนรับรู้ เข้าใจอย่างรวดเร็ว จำได้ว่าเป็น มจร.
- แมสคอต จะเป็นรูปตัวมด มาจากคำบางมดซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของ มจร. ใช้กันมานานจนค่อนข้างจะจำได้มากแล้ว

5. การสร้างสัญลักษณ์องค์กรเป็นสิ่งที่ดี ซึ่งในหลาย ๆ วงการโดยเฉพาะวงการค้าสร้างขึ้นเพื่อให้มวลชนรับรู้ จำได้ โดยระยะแรกจะมีทั้งตัวอักษรและสัญลักษณ์ เช่น ในกี๋ ต่อมามวลชนจำได้แล้วก็มีแต่เฉพาะสัญลักษณ์ ไม่ต้องมีตัวอักษรกำกับ ดังนั้นการจะทำสัญลักษณ์องค์กรควรใช้เวลาคิดให้รอบคอบ ทำให้ดีตั้งแต่เริ่มแรก และใช้ประโยชน์ได้

การออกแบบสัญลักษณ์ควรต้องคำนึงถึง

- จุดมุ่งหมายของสัญลักษณ์ ต้องการสะท้อนให้เห็นอะไรของ มจร. และสะท้อนอย่างไร
- ในระยะแรกควรมีทั้งตัวอักษรและสัญลักษณ์ ในอนาคตมวลชนจำได้แล้วอาจไม่ต้องมีตัวอักษรกำกับก็ได้
- การใช้สัญลักษณ์ในรูปแบบสีเหลี่ยมจะเด่นชัด จาง่ายกว่ารูปแบบยาวบรรทัดเดียว และใช้พื้นที่น้อยกว่า
- ควรมีภาษาไทยด้วย
- คณะทำงานควรออกแบบเพิ่มเพื่อให้ที่ประชุมเลือก

6. ควรจัดให้มีการประกวดออกแบบอัตลักษณ์องค์กร

7. ทีมงานได้ใช้เวลาออกแบบมาปีกกว่าแล้ว โดยทำการวิจัยสอบถามมวลชนใน มจร. แล้วจึงออกแบบดังรูปแบบที่เสนอมา มหาวิทยาลัยคิดว่าจะออกแบบสัญลักษณ์ให้เสร็จทันใช้ในปีการศึกษา 2551 ซึ่งจะใช้กับสมุด ตราหน้าดีม และอื่น ๆ

ตามปกติ สัญลักษณ์องค์กรมีการเจริญเติบโต มีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงให้ดีขึ้น หรือยุบเลิกได้ แต่ไม่ควรเปลี่ยนแปลงเพราะต้องใช้เวลาในการจดจำ และเสียค่าใช้จ่าย

มติ ให้คณะทำงานนำข้อคิดเห็นของที่ประชุมไปปรับปรุงอัตลักษณ์องค์กร เพิ่มอีก 3 รูปแบบ รวมเป็น 5 รูปแบบ โดยแต่ละรูปแบบต้องมีความหมายสะท้อนความเป็น มจร.

3.2 แก้ไขชื่อ “สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียประยุกต์” เป็น “สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย”

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีในการประชุมครั้งที่ 108 วันศุกร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2551 ได้อนุมัติให้บรรจุหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551 ไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) พร้อมทั้งอนุมัติหลักสูตรดังกล่าว โดยให้ข้อคิดเห็นว่า ชื่อ “สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย” มีความหมายเชิงประยุกต์อยู่แล้วจึงไม่น่ามีคำว่า “ประยุกต์” ต่อท้าย

คณะทำงานผู้จัดทำหลักสูตรได้พิจารณาและเห็นควรให้ตัดคำว่า “ประยุกต์” ออกดังสภามหาวิทยาลัยเสนอ จึงเสนอมาพิจารณาทบหนวอีกครั้ง

มติ อนุมัติแก้ไขชื่อ “สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียประยุกต์” เป็น สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย”

3.3 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สหกิจศึกษา)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551

ความเดิม

สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 110 วันที่ 11 เมษายน 2551 ได้พิจารณาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สหกิจศึกษา) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551 และมีข้อคิดเห็นโดยสรุปว่าเนื้อหาวิชาที่เปิดสอนเข้มข้นเกินกว่าผู้ที่เรียนเป็นวิศวกรโดยตรง โดยเฉพาะในสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล เกรงว่าผู้เรียนซึ่งมาจาก ปวส. จะมีพื้นฐานไม่เพียงพอ จึงควรลดความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาใน

หมวด ข.2 กลุ่มวิชาชีพหลักทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สอนเฉพาะที่จำเป็นให้มีความรู้พื้นฐานเพื่อนำไป
แก้ปัญหาในหมวด ข.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ และควรรนำวิชาที่เปิดสอนเหมือนกัน
ทั้ง 4 สาขาวิชาเช่น Mechanics of Solids, Mechanics of Materials มาใช้ในหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน
ร่วมกัน

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในหลักการหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม โดยให้ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามข้อคิดเห็นของสภามหาวิทยาลัย โดยเน้นเนื้อหาวิชาใน
ภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมเป็นหลัก

สาระที่เสนอ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะดังกล่าวและ
เสนอสภามหาวิทยาลัย ดังเอกสารแนบท้ายวาระ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุมัติหลักสูตร และมีข้อคิดเห็นว่าการเรียน - การสอน การ
ทดสอบหลักสูตรนี้ควรเน้นการเป็นช่างเทคนิคระดับปริญญาโทมิใช่เป็นวิศวกร วิธีสอบควรเป็นการทดสอบ
ความสามารถ (Competency) จริงๆ มิใช่สอบโดยเขียนตอบในกระดาษ มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้ผู้สอนไปดู
งานที่วิทยาลัยเทคนิคในประเทศเกาหลี ญี่ปุ่น ซึ่งมีวิธีการที่ฝึกสอนและทดสอบได้ผลดี

มติ อนุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สหกิจศึกษา)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551

วาระที่ 4 เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่มาจากคณบดี

ด้วย รศ. ดร. เอก ไชยสวัสดิ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งมาจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
ตามมาตรา 16(3) ขาดคุณสมบัติในการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยเนื่องจากครบวาระการดำรงตำแหน่ง
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 25 เมษายน 2551

มหาวิทยาลัยฯ จึงสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง โดยดำเนินการตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 ข้อ
7.2(1) แล้ว เสนอชื่อ รศ. ดร. บวร ปภัสราทร คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำรงตำแหน่งกรรมการสภา
มหาวิทยาลัยตามมาตรา 16(3)

มติ อนุมัติแต่งตั้ง รศ. ดร. บวร ปภัสราทร ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย
มีวาระตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2551 – 17 มกราคม 2554

4.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 สาระโดยสรุป มีดังนี้

1. สำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

1. หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2546) ได้ใช้มานานกว่า 4 ปีแล้ว
2. ปรับปรุง - เพิ่ม - ลด รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสามารถ
ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมระดับภาคีได้ (ข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยมาตรฐานการประกอบ
วิชาชีพวิศวกรรมควบคุม สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในเดือนพฤศจิกายน
2550)

3. ปรับปรุง - เพิ่ม - ลด รายวิชา เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมที่กว้างขวาง ทันสมัย และสามารถ
ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อออกแบบ ดำเนินการควบคุม บำบัด และกำจัดมลพิษทางน้ำ อากาศ และ ขยะได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ตลอดจนให้คำปรึกษาการจัดการสิ่งแวดล้อม และสาธารณสุขโรค อาที่ ระบบประปา และการ
สุขาภิบาลอาคาร ได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถเพียงพอที่จะ
ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างสมบูรณ์

5. เพื่อให้หลักสูตรมีความหลากหลาย และเป็นหลักสูตรที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนใน
แผนการศึกษาที่เหมาะสมกับความถนัดและศักยภาพของตนเองได้มากขึ้น ตามเป้าหมายของการจัดกลุ่ม
การศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม (Clusters)

6. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับโครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับ
มหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตร มีดังนี้

1. รศ.ดร.มันสิน ตันจุลเวศม์

ประธานกรรมการ บริษัท San. E.68 Consulting Engineers จำกัด

2. รศ.ดร.วันเพ็ญ วิโรจน์ภูมิ

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

3. ภายหลังจากปรับปรุงหลักสูตรจำนวนหน่วยกิตรวมเพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิตคือจากเดิม 149 เป็น
152 หน่วยกิต รายละเอียดดังสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ ดังนั้น จำนวนหน่วยกิตกลับมากขึ้น ซึ่งต่างจาก
แนวโน้มสากลที่หลักสูตรมีหน่วยกิตน้อย จึงน่าจะเสนอต่อ สกอ. ว่าสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีจะตัดกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิตออกจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้หรือไม่

4. เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2551

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2551 วันที่ 28 เมษายน 2551 มีมติเห็นสมควรอนุมัติ

มติ

อนุมัติ

4.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 สาระโดยสรุป มีดังนี้

1. สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากความเจริญด้านเทคโนโลยีและวิทยาการต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีอาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีความรู้ความสามารถกลับมาเพิ่มขึ้น ทำให้ขอบข่ายการทำวิจัยกว้างขึ้น จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัย ลดความซ้ำซ้อน เพิ่มแผนการศึกษาและรายวิชาที่จำเป็นเพื่อให้มีความหลากหลาย รวมทั้งได้ตัดรายวิชาที่ไม่จำเป็นออก โดยรายละเอียดของการปรับปรุงหลักสูตรมีดังนี้

1.1 แก้ไขเนื้อหาและเพิ่มจำนวนวิชาเลือกให้มีความหลากหลายและทันสมัยต่อเทคโนโลยีและวิทยาการต่าง ๆ ในปัจจุบันโดยแบ่งวิชาออกเป็น 6 สาขา

1.2 ลดจำนวนวิชาบังคับจาก 15 หน่วยกิตเป็น 12 หน่วยกิต เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีความยืดหยุ่นในการเลือกวิชาเรียน

1.3 ปรับปรุงวิชาบังคับดังต่อไปนี้

(1) คณิตศาสตร์พื้นฐานและเขียนเอกสารทางเทคนิค ไว้เป็นวิชาบังคับเช่นเดิม

(2) เพิ่มวิชาการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์สำหรับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Mathematical Modeling in Computing Engineering) เข้ามาเป็นวิชาบังคับโดยมุ่งเน้นการตั้งโจทย์ปัญหาในเชิงวิศวกรรมและให้นักศึกษาทำการจำลองปัญหาด้วยคณิตศาสตร์ และแก้ปัญหาในเชิงปฏิบัติ ซึ่งเป็นลักษณะการเรียนที่เหมาะสมกับนักศึกษาทุกสายวิชา

(3) ย้ายวิชาบังคับทั้ง 4 วิชาจากหลักสูตรเดิม (สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ขั้นสูง คณิตศาสตร์แบบไม่ต่อเนื่องเชิงประยุกต์และวิธีการแบบฟอร์มอล การวิเคราะห์อัลกอริทึม วิธีการสำหรับการวิเคราะห์ความน่าจะเป็น) ไปอยู่ในหมวดวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานซึ่งนักศึกษาจะต้องเลือกเรียน 2 วิชาจากทั้งหมด 10 วิชาในหมวดพื้นฐานดังกล่าว

(4) เลือกวิชาที่เป็นพื้นฐานและมีความจำเป็นจากสาขาวิชาทั้ง 6 สาขามาอยู่ในหมวดวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เพื่อใช้เป็นวิชาบังคับเลือก

1.4 เนื้อหาวิชามุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ Problem-based Learning มากขึ้น

2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตร มีดังนี้

2.1 รศ.ดร.วรา วราวิทย์

อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

2.2 คุณเมย์รี ชาติเมฆากุล

กรรมการผู้จัดการ กลุ่มบริษัท จี เอ บี

3. ภายหลังจากปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรไม่เปลี่ยนแปลง คือมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต รายละเอียดดังสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

4. เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2551

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2551 วันที่ 28 เมษายน 2551 มีมติเห็นสมควรอนุมัติ

มติ อนุมัติ

4.4 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมี-อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 สาระโดยสรุป มีดังนี้

1. สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร

1.1 หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2539) ยังไม่มีการปรับปรุงมาก่อน

1.2 ลดจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรจากเดิม 43 หน่วยกิต เหลือ 36 หน่วยกิต

1.3 เพิ่มสาขาวิชาเอกที่พร้อมเปิดสอนในหลักสูตรนี้อีก 2 สาขาวิชาเอก ได้แก่ เคมีและเทคโนโลยีเครื่องสำอาง และเคมีและเทคโนโลยีอาหาร

เทคโนโลยีเครื่องสำอาง และเคมีและเทคโนโลยีอาหาร

1.4 ปรับปรุง - เพิ่ม - ยุบ รายวิชาให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป รายวิชาที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อภาคอุตสาหกรรม รวมถึงความเชี่ยวชาญในศาสตร์อื่นๆ ของอาจารย์ใหม่

1.5 ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร- พิเศษ เพื่อรองรับอาจารย์ใหม่เพิ่ม และมีอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตร มีดังนี้

2.1 รศ.ดร.ศักดา ไตรศักดิ์

รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิทยาศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2.2 รศ.ดร.มัลลิกา ปัญญาคะโป

ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยศิลปากร

2.3 นายทวน ศรีขำ

ผู้อำนวยการสายงานวิจัย

บริษัทที่ไอเอเพนท์ประเทศไทย จำกัด

2.4 ดร.จินณรงค์ อัครเรืองชัย

ศิษย์เก่าภาควิชาเคมี มจร.

และผู้จัดการทั่วไป บ. ศรีไทยกันไซเพนท์ จำกัด

3. ภายหลังจากปรับปรุงหลักสูตรจำนวนหน่วยกิตลดลง 7 หน่วยกิตคือจากเดิม 43 เหลือ 36 หน่วยกิต รายละเอียดดังสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ

4. เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2551

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2551 วันที่ 28 เมษายน 2551 มีมติเห็นสมควรอนุมัติ

มติ อนุมัติ

4.5 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ด้านการสอน ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

สายวิชาภาษา คณะศิลปศาสตร์ เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
ประยุกต์ ด้านการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551 สาระโดยสรุป มีดังนี้

1. สาระสำคัญของการเสนอหลักสูตรปรับปรุง

1.1 ยุบรวมหลักสูตร

- จากหลักสูตรเดิม - หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(การสอนภาษาอังกฤษ)
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
(การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง)
เป็นหลักสูตรใหม่ - หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
ด้านการสอนภาษาอังกฤษ (หลักสูตรนานาชาติ)

1.2 ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับ
หลักสูตรปรับปรุง ดังนี้

เพื่อตอบรับการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ และก้าวทันนวัตกรรมทางเทคโนโลยีระดับสากลได้
ดียิ่งขึ้น สายวิชาภาษาจึงปรับเนื้อหาของหลักสูตร ซึ่งจะเป็นการช่วยให้ครูภาษาอังกฤษมีความรู้ความสามารถ
ทั้งด้านการสอนภาษาอังกฤษให้ตรงกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ทั้งยังรู้หลักการและวิธีปฏิบัติ เพื่อ
ฝึกผู้เรียนให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายให้ตรงกับระดับ
ความสามารถของตน หลักสูตรที่ปรับใหม่นี้จะช่วยพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาของชาติ และ
นานาชาติให้เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญทั้งด้านทักษะทางภาษา และทักษะการเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่าง
ยิ่งต่อผู้เรียนในสถาบันการศึกษาต่างๆ และยังเป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ
ตลอดชีวิต

1.3 ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาบังคับและหมวดวิชาเลือก

(1) หมวดวิชาบังคับ

- หลักสูตรเดิม 24 – 25 หน่วยกิต
- หลักสูตรใหม่ 24 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเลือกเสรี

- หลักสูตรเดิม 6-12 หน่วยกิต
- หลักสูตรใหม่ 3 หรือ 9 หรือ 12 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ/ วิทยานิพนธ์

- หลักสูตรเดิม 3 หน่วยกิต หรือ 6 หน่วยกิต หรือ 12 หน่วยกิต
- หลักสูตรใหม่ 3 หน่วยกิต หรือ 6 หน่วยกิต หรือ 12 หน่วยกิต

1.4 เพิ่มเติมการประกันคุณภาพของหลักสูตร

2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาหลักสูตร มีดังนี้
 1. ผศ. ดร. มณฑา จาญพจน์
ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 2. ผศ. ดร. อภิศักดิ์ ภูพิพัฒน์
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
 3. ผศ. ดร. กุลพร หิรัญบุรณะ
ศูนย์ภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงหลักสูตรจำนวนหน่วยกิตรวมลดลงเหลือ 39 หน่วยกิต จากเดิม 42-43 หน่วยกิต รายละเอียดดังสรุปผู้บริหารแนบท้ายวาระ
4. เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2551
สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2551 วันที่ 28 เมษายน 2551 มีมติเห็นสมควรอนุมัติ

มติ อนุมัติ

4.6 ปรับแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตร 2 ภาษา) ปีการศึกษา 2551 - 2552

ข้อมูลเดิม

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 103 วันที่ 14 กันยายน 2550 อนุมัติโครงการผลิตบัณฑิตทางวิศวกรรมศาสตร์หลักสูตรสองภาษา ระยะที่ 3 โดยให้รับนักศึกษา 2 รุ่น (2551 – 2552) รุ่นละ 440 คน และก่อนหน้านี้อภามหาวิทยาลัยเคยอนุมัติโครงการฯ มาแล้ว 2 ครั้งรวมครั้งนี้ด้วยเป็น 3 ครั้ง ดังนี้

ระยะที่ 1 - เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 – 2549 (2 รุ่นๆ ละ 460 คน)

ระยะที่ 2 - เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 (1 รุ่นๆ ละ 440 คน)

ระยะที่ 3 - เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2552 (2 รุ่นๆ ละ 440 คน)

- เปิดสอน 11 สาขาวิชาๆ ละ 40 คน
- รั้ววุฒิ ปวส. สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด วิศวกรรมเครื่องมือ
- รั้ววุฒิ ม. 6 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม วิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมเคมี

สาระที่เสนอ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอปรับแผนการรับนักศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตรสองภาษา) จากเดิม 40 คน เป็น 80 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2552 เนื่องจาก

1. ผู้มาสมัครส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีนโยบายเปิดหลักสูตรนานาชาติ ดังนั้น การปรับแผนดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอน การบริหารจัดการของภาควิชาวิศวกรรมเคมี

ทั้งนี้ กองแผนงาน วิเคราะห์แผนผลการรับนักศึกษา 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2548 - 2550) ผลปรากฏว่าการรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนที่วางไว้ทุกปี ดังรายละเอียดประกอบวาระ พร้อมด้วยสรุปภาพรวมแผนการรับนักศึกษาเข้าใหม่ทั้งหมด/ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 - 2554 ในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะวิศวกรรมศาสตร์

มติ อนุมัติปรับแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี (หลักสูตร 2 ภาษา) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จากเดิม 40 คน เป็น 80 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551- 2552

วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง – รับทราบ

5.1 ขยายเวลาการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2551 วันที่ 28 เมษายน 2551 ได้อนุมัติให้นักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 12 ราย ขยายเวลาการศึกษาออกไปอีก 1 ภาคการศึกษา ได้แก่ภาคการศึกษาที่ 1/2551 ซึ่งเป็นนักศึกษาจากคณะต่างๆ ดังนี้

1. นางสาวสมหญิง งามพรประเสริฐ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง A Development of Energy Conservation Scheme in Building for Improving Personnel ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 1 เนื่องจากรอสอบและรอการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

2. นายโอภาส สุขหวาน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง The Development of Specific Energy Index of Electricity Consumption in Residential Sector by Considering Structural and Behavioural Factors ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 1 เนื่องจากรอสอบและอยู่ระหว่างการเขียนและแก้ไขบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

3. นายศุภฤกษ์ บุญเทียร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุ ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง Solidification Characteristics of Aluminum A356 Alloyed with Antimony as a Limited Soluble Element ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 1 เนื่องจากอยู่ระหว่างงานเขียนวิทยานิพนธ์ รอสอบ และรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (บทความที่ 3)

4. นายมงคล จงสุพรรณพงศ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง Ozone Production by High Pressure Plasma System for Treating Shrimp Pond Wastewater ขอยขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 2 เนื่องจากรอการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

5. นายนิรันดร์ วิทิตอนันต์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุ ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง Preparation and Characterization of AU-Alloy Based Spectrally Selective Thin Film ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 3 เนื่องจากอยู่ระหว่างงานเขียนวิทยานิพนธ์ รอสอบ และการเขียนและแก้ไขบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

6. นางสาวธีรันทา ฤทธิมณี หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง Life Cycle Assessment and Externality Cost Analysis of a Combined Cycle Power Generation System ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 3 เนื่องจากรอสอบ และอยู่ระหว่างการเขียน และแก้ไขบทความ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

7. นายธิบดินทร์ แสงสว่าง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง Combustion Modelling Analysis of Palm Diesel in Indirect Injection Diesel Engine ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 4 เนื่องจากรอการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

8. นายศุภเอก ประมูลมาก หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง Uncertainty of the Complex Shape Deformation Surface on Sheet Metal Stamping Dies ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 1 เนื่องจากอยู่ระหว่างงานเขียนวิทยานิพนธ์ รอสอบ และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

9. นายสมฤกษ์ ปุจฉากร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการขึ้นรูปโลหะ ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง The Development and Design in Rotational Eccentric Pillar Guidances for Deflection Compensation of Sheet Metal Forming Die ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 1 เนื่องจากอยู่ระหว่างงานเขียนวิทยานิพนธ์ รอสอบ และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

10. นายชัยณรงค์ อธิสกุล หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง Dynamic Analysis of Three-Dimensional Extensible Marine Riser Transporting-Fluid ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 1 เนื่องจากอยู่ระหว่างงานเขียนวิทยานิพนธ์ และรอสอบ ขณะนี้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ 2 เรื่อง และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 4 เรื่อง

11. นางสาววรรณิตา สุนทรรัตน์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง Developing e-Tax Filing Application Performance Framework ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 1 เนื่องจากอยู่ระหว่างงานเขียนวิทยานิพนธ์ รอสอบ และการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

12. นายอุดมสิทธิ์ สุขาภันยา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง Developing a Framework to Classify the Content of e-Business Web ขยายเวลาการศึกษาครั้งที่ 1 เนื่องจากอยู่ระหว่างงานเขียนวิทยานิพนธ์ รอสอบ และรอการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

มติ รับทราบ

5.2 เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรือกรรมการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2551 วันที่ 28 เมษายน 2551 มีมติเห็นชอบเสนอแต่งตั้งนางพัชรี ตั้งตระกูล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือกรรมการวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ของคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ นางพัชรี ตั้งตระกูล เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านอาหารและเทคโนโลยีอบแห้ง

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิจัยเชี่ยวชาญระดับ 9 สังกัดสถาบันค้นคว้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เนื่องจากการเสนอแต่งตั้ง นางพัชรี ตั้งตระกูล อยู่ในเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 7.6 วรรค 3 ความว่า “ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอนที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน สถาบันอุดมศึกษาอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทนเป็นกรณีๆ ไป โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา และต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย” และอยู่ในเกณฑ์ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2547 ข้อ 10.5 (2) ข้อ 12.2.1 (3) (4) และ ข้อ 12.2.2 (2) และนางพัชรี ตั้งตระกูล มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ดังกล่าว จึงเสนอมาเพื่อขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

มติ ให้ความเห็นชอบ

5.3 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม

สิ่งแวดล้อม ฉบับปี พ.ศ. 2549

สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 4/2551 วันที่ 28 เมษายน 2551 เห็นชอบให้ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เพื่อให้หลักสูตรมีรายวิชาในหมวดวิชาเลือกที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี/โท สามารถศึกษาร่วมกันได้ ซึ่งจะสามารถลดความซ้ำซ้อนของทั้งสองหลักสูตร ตลอดจนเพื่อให้หลักสูตรมีรายวิชาเลือกที่มีความหลากหลายยิ่งขึ้น โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2551 สาระในการปรับปรุงแก้ไข มีดังนี้

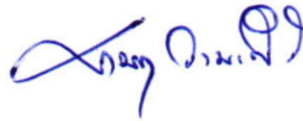
1. เปิดรายวิชาใหม่ 1 วิชา ได้แก่
 - 1.1 ENV 541 กระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำขั้นสูง 3 (3-0-9) หน่วยกิต
(Advanced Water Treatment Processes)
2. ปรับชื่อรายวิชาและปรับปรุงสังเขปวิชา จำนวน 3 วิชา ได้แก่
 - 2.1 ENV 531 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-9) หน่วยกิต
(Environmental Law)
 - 2.2 ENV 533 ระบบสิ่งแวดล้อมและการจัดการ 3 (3-0-9) หน่วยกิต
(Environmental System and Management)
 - 2.3 ENV 534 การจัดการความปลอดภัยอุตสาหกรรม 3 (3-0-9) หน่วยกิต
(Industrial Safety Management)

มติ อนุมัติ

นัดประชุมครั้งต่อไป วันศุกร์ที่ 13 มิถุนายน 2551

เลิกประชุม เวลา 17.45 น.

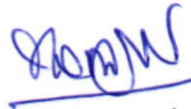
นางสาวนงลักษณ์ อ่องสุวรรณ
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ดร. เกษรา วามะศิริ)

เลขานุการ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



(ดร. ทองนิตร์ หงษ์ธดาร์มภ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี