

การระดมสมองเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว ครั้งที่ 1
เรื่อง Profile นักศึกษาใหม่ปี 2546
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วันศุกร์ที่ 13 มิถุนายน 2546
ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดีชั้น 8
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ผู้ร่วมระดมสมอง

1. ดร. ทองฉัตร	หงส์ดารมภ์	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. รศ. ดร. หริส	สุตะบุตร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. รศ. ดร. ไพบูลย์	หังสพฤกษ์	ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย
4. ศ. ดร. ยงยุทธ	ยุทธวงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ศ. ดร. พจน์	สะเพียรชัย	"
6. ดร. อารณ	ศรีพิพัฒน์	"
7. นายปราโมทย์	ไม้กล้าด	"
8. นายธีระพล	พฤษาทร	"
9. รศ. ศิริวัฒน์	ไชยชนะ	นายกสมาคมนักศึกษาเก่า
10. ดร. กฤษณพงศ์	กียรติกร	อธิการบดี
11. ผศ. สุทัศน์	พรอานุภาพกุล	ประธานสมาคมคณาจารย์ และพนักงาน
12. รศ. เกษม	เพชรเกตุ	คณบดี
13. ผศ. นงนุช	ภัทรนคร	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
14. ผศ. ดร. สุพัฒน์พงษ์	ดำรงรัตน์	อาจารย์ประจำ
15. นางสุนิตย์	เทพไพฑูรย์	พนักงานประจำ
16. รศ. ดร. สมชาย	จันทร์ชานา	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ
17. ดร. เกษรา	วามะศิริ	รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน
18. ผศ. ดร. โสภส	สุวรรณเย็น	รองอธิการบดีวิทยาเขต
19. ผศ. สุภาณี	เลิศไทรรักษ์	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล
20. ผศ. ดร. ภาณุวัฒน์	สุริยฉัตร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
21. รศ. ดร. บุญเจริญ	ศิริเนากุล	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
22. ดร. พิเชฐ	ดุรงค์เวโรจน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะทำงาน

1. นางสาวนงลักษณ์	อ่องสุวรรณ	หัวหน้างานการประชุมฯ ผู้ช่วยเลขานุการ
2. นางสาวพัชรินทร์	แจ่มแจ้ง	งานการประชุมและพิธีการ
3. ดร. ธีราพร	ชัยอรุณดีกุล	สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ
4. ดร. ผ่องศรี	เวสราวัช	สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ดร. วรณา	เต็มสิริพจน์	กองแผนงาน

ความเป็นมา

กรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 50 วันที่ 10 มกราคม 2546 เห็นสมควรให้มีการประชุมระดมสมองเพื่อหาทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว โดยจัดเป็นกรณีพิเศษเฉพาะวาระซึ่งอาจจัดนอก มจร. มหาวิทยาลัยเห็นว่าแนวทางในการจัดประชุมระดมสมองอาจทำได้โดยไม่จำเป็นต้องนัดพิเศษนอกเหนือจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีการประชุมระดมสมองเป็นวาระแยกเฉพาะ ใช้เวลาประมาณ 1 - 1.5 ชม. ในวันประชุมปกติของสภามหาวิทยาลัยต่อเนื่องไปตามความเหมาะสมของหัวข้อที่จะอภิปราย

ในการระดมสมองเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยครั้งแรกนี้มหาวิทยาลัยได้นำเสนอเรื่อง "profile ของนักศึกษาใหม่ปี 2546" เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

เริ่มเสวนา เวลา 14.40 น.

ข้อมูล

มหาวิทยาลัยเสนอข้อมูล Profile นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2546 ดังรายละเอียดเอกสารแจกในที่ประชุมหมายเลข 2 สรุปข้อมูลได้ดังนี้

1. จำนวนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,965 คน แยกเป็นรับจากนักเรียนชั้นมัธยมปลาย (ม.6) 1,714 คน (58%) จากนักเรียนสายอาชีวศึกษา (ปวส.) 1,251 คน (42%) (F2)

2. นักศึกษาที่รับจากนักเรียน ม.6

นักศึกษาที่รับจากนักเรียนชั้น ม.6 จะเข้าเรียนใน 5 คณะดังนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 นักศึกษามาจากการรับตรง (มหาวิทยาลัยจัดสอบเอง) 314 คน (18%) โควตา 334 คน (20%) และมาจาก Entrance 1,066 คน (62%) (F3)

2.2 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศใช้วิธีรับนักศึกษาตรงมากที่สุด ในขณะที่รับนักศึกษา โควตาน้อยที่สุด และไม่มีรับจากการ Entrance คณะอื่นๆ เป็นไปตามสัดส่วน (F13)

2.3 คณะต่างๆ รับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปี 2545 โดยเฉลี่ยประมาณร้อยละ 11 คณะที่รับนักศึกษาเพิ่มขึ้นมากที่สุด (ปี 2546) ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 937 คน รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์ 445 คน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 162 คน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 109 คน และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 61 คน (F14)

2.4 สาขาที่นักศึกษาเข้าเรียนมากที่สุด 10 อันดับ เรียงตามลำดับดังนี้ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล เคมี จุลชีววิทยา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมโยธา คอมพิวเตอร์ประยุกต์ วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และคณิตศาสตร์ (F15)

2.5 คะแนนสูงสุด – ต่ำสุดของการสอบ Entrance

คณะ	คะแนนสูงสุด-ต่ำสุด	สูงสุด-ต่ำสุด	คะแนนเต็ม
	ปี 2546	ปี 2545	
วิศวกรรมศาสตร์	377-139	398-202	555.56
วิทยาศาสตร์	306-164	298-201	555.56
สถาปัตยกรรมศาสตร์	333-165	257-162	500
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	275-167	265-172	444.44

2.6 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับมูลเหตุจูงใจในการศึกษาต่อที่ มจร. (F21)

- 1) ด้านลักษณะสถาบัน เป็นสถาบันที่เน้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ย 4.31 (จากคะแนนเต็ม 5)
- 2) ด้านสังคม มีสาขาวิชาที่สามารถให้ประสบการณ์ในการทำงานได้ มีค่าเฉลี่ย 4.19 (จากคะแนนเต็ม 5)
- 3) ด้านการประกอบอาชีพ สามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพได้ มีค่าเฉลี่ย 4.29 (จากคะแนนเต็ม 5)
- 4) ด้านการทำตามความต้องการของผู้อื่น เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไปในระดับสูง มีค่าเฉลี่ย 3.97 (จากคะแนนเต็ม 5)

ต่อไปนี้เป็น การสำรวจข้อมูลจาก 4 คณะ คือคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

2.7 เพศ

นักศึกษาที่สอบ Entrance เข้า มจร. ปี 2546 เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมคณะเดียวที่มีนักศึกษาเพศหญิงมากกว่าเพศชาย นอกจากนี้คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีเพศชายมากกว่าเพศหญิง (F24)

2.8 ภูมิภาคที่สำเร็จการศึกษามากกว่าครึ่งเป็นกรุงเทพมหานครถึงร้อยละ 70

รองลงมาคือจังหวัดทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (F25)

2.9 ภูมิภาคที่สำเร็จการศึกษา ม.6 เป็นไปในสัดส่วนใกล้เคียงกันกับข้อ 2.8 (F26)

2.10 คะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นสุดท้ายก่อนเข้า มจร. (F27)

ผู้ที่เข้าเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ส่วนใหญ่มีคะแนน GPA สะสม	3-3.5 รองลงมาคือ 3.5-4, 2.5-3
	ไปจนถึงต่ำกว่า 1.5 เป็นส่วนน้อยที่สุด
” คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ”	2.5-3 รองลงมาคือ 3-3.5, 2-2.5
	ไปจนถึงต่ำกว่า 1.5 เป็นส่วนน้อยที่สุด

"	คณะวิทยาศาสตร์	"	2-2.5 รองลงมาคือ 2.5-3,3-3.5 ไปจนถึงต่ำกว่า 1.5 เป็นส่วน น้อยที่สุด
"	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	"	2-2.5 รองลงมาคือ 2.5-3,1.5-2 ไปจนถึงต่ำกว่า 1.5 เป็นส่วน น้อยที่สุด

2.11 อาชีพบิดาส่วนใหญ่ทำกิจการส่วนตัว รองลงมาคือรับราชการ และรับจ้าง
และอื่นๆ ตามลำดับ

2.12 อาชีพมารดาส่วนใหญ่ทำกิจการส่วนตัว รองลงมาคือไม่ประกอบอาชีพ
(แม่บ้าน) และรับราชการ และอื่นๆ ตามลำดับ

2.13 รายชื่อโรงเรียน 10 ลำดับแรกของนักศึกษาที่สอบเข้า มจร.

<u>ปี 2546</u>		<u>ปี 2545</u>	
วัดสุทธิวราราม เขตสาทร กทม.	40 คน	วัดสุทธิวราราม เขตสาทร กทม.	58 คน
ศึกษานารี เขตธนบุรี กทม.	29 คน	บางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ	37 คน
สวนกุหลาบวิทยาลัย เขตพระนคร กทม.	26 คน	ศึกษานารี เขตธนบุรี กทม.	29 คน
ทวีธาภิเศก เขตบางกอกใหญ่ กทม.	22 คน	สวนกุหลาบวิทยาลัย เขตพระนคร กทม.	29 คน
บางปะกอกวิทยาคม เขตราชบุรีบูรณะ	22 คน	วัดนवलนรดิศ เขตภาษีเจริญ กทม.	27 คน
วัดราชโอรส เขตจอมทอง กทม.	17 คน	เทพศิรินทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กทม.	26 คน
อัครพิทยานุกูล จังหวัดอุดรธานี	16 คน	วัดราชโอรส เขตจอมทอง กทม.	25 คน
อัสสัมชัญธนบุรี เขตบางแค กทม.	15 คน	อัสสัมชัญธนบุรี เขตบางแค กทม.	22 คน
ไตรมิตรวิทยาลัย เขตสัมพันธวงศ์ กทม.	15 คน	ทวีธาภิเศก เขตบางกอกใหญ่ กทม.	22 คน
เทพศิรินทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กทม.	14 คน	สตรีอัสสรสวรรค์ เขตภาษีเจริญ กทม.	20 คน
วัดนवलนรดิศ เขตภาษีเจริญ กทม.	14 คน	สตรีสมุทรปราการ จ. สมุทรปราการ	15 คน

3. นักศึกษาที่รับจากผู้ที่มีวุฒิ ปวส.

นักศึกษาที่รับจากวุฒิ ปวส. เข้าเรียนใน 3 คณะ ดังนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1 จำนวนนักศึกษาที่รับจากผู้ที่มีวุฒิ ปวส. ปี 2546 ทั้งหมด 1,251 คน แยกเป็น
รับโดยการสอบเข้า 967 คน (77%) โควตา 284 คน (23%) คณะที่รับนักศึกษา
จากผู้ที่มีวุฒิ ปวส. มากที่สุดคือคณะวิศวกรรมศาสตร์ 535 คน รองลงมาคือ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 404 คน และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 312 คน
(F32)

3.2 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศรับนักศึกษาโดยการสอบเข้ามากที่สุด 93 คน
รองลงมาคือคณะวิศวกรรมศาสตร์ 84 คน และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 56
คน ส่วนการให้โควตาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมรับนักศึกษาโควตามากที่สุด

44 คน รองลงมาคือคณะวิศวกรรมศาสตร์ 16 คน และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 7 คน (F33)

3.3 มหาวิทยาลัยรับนักศึกษา ปวส. เพิ่มขึ้นจากปี 2545 จำนวนร้อยละ 36 โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์รับมากที่สุด 535 คน รองลงมาได้แก่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 404 คน และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 312 คน

3.4 สาขาวิชาที่นักศึกษาใหม่เข้าเรียนสูงสุด 10 อันดับ

- 1) เทคโนโลยีสารสนเทศ (บางมด)
- 2) เทคโนโลยีสารสนเทศ (ราชบุรี)
- 3) ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- 4) ครุศาสตร์เครื่องกล
- 5) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (วิศว)
- 6) ครุศาสตร์โยธา
- 7) วิศวกรรมเครื่องกล (วิศว)
- 8) วิศวกรรมไฟฟ้า (วิศว)
- 9) ครุศาสตร์ไฟฟ้า
- 10) วิศวกรรมระบบควบคุม (วิศว)

ประเด็นการเสวนา

การรับนักศึกษา

ในเบื้องต้นได้มีการอธิบายเรื่องการรับนักศึกษาว่า มจร. มีวิธีการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มาจากผู้สำเร็จการศึกษามัธยมปลาย (ม.6) 3 ทางดังนี้

1. รับจากการสอบของทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)
2. รับจากการสอบของ มจร. (รับตรง)
3. รับจากโควตา (โควตา/เด็กที่มีความสามารถพิเศษ)

มหาวิทยาลัยจะให้โควตากับโรงเรียนทั้งในต่างจังหวัดและในกรุงเทพมหานคร และโควตาจะรวมถึงเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้วย ซึ่งมีวิธีการคัดเลือกแตกต่างกัน

วิธีการคัดเลือกนักเรียนโควตา

มหาวิทยาลัยจะให้โควตากับโรงเรียนที่มีชั้นเรียนสายวิทยาศาสตร์ 2 ห้องขึ้นไป ให้โรงเรียนคัดเลือกเด็กที่มีผลการเรียนดี (เกรด 3 ขึ้นไป) และมหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในแต่ละภาควิชาซึ่งจะจัดเป็นกลุ่มวิชา เช่น วิชาในสาขาไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ จะรวมเป็นกลุ่มหนึ่ง

วิธีการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

คุณสมบัติเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เช่น เด็กที่ทำงานด้านสังคม พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งเด็กอาจจะมีการเรียนที่ไม่สูงนัก หรือเด็กที่เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เข้าแข่งขันในระดับชาติ การแสวงหาเด็กประเภทนี้มอบให้สมาคมนักศึกษาเก่า ชมรมมตต่างๆ ไปหาและสัมภาษณ์ โดยมหาวิทยาลัยให้แนวทางไป

สภามหาวิทยาลัยให้ มจร. รับนักศึกษาจากการรับตรงและโควตาได้ถึงร้อยละ 50 แต่จากข้อมูล มจร. รับเพียงร้อยละ 40 ถ้าจะรับเพิ่มขึ้นมหาวิทยาลัยต้องทำงานหนักขึ้น

อธิการบดีให้ข้อมูลว่า ทปอ. มีแนวคิดให้เลิกระบบ Entrance มาใช้วิธีการรับตรง โดยมหาวิทยาลัยต้องมีวิธีการที่โปร่งใสอธิบายแก่สาธารณชนได้ ระบบ Entrance ถึงแม้จะยุติธรรมแต่เป็นการตัดสินจากการสอบเพียงไม่กี่ชั่วโมง

อธิการบดีและคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้ข้อมูลว่าเท่าที่ผ่านมาผลการเรียนของนักศึกษาโควตาดีกว่านักศึกษาที่มาจากระบบ Entrance

การกระจายโควตา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสนใจเรื่องการให้โควตาวามหาวิทยาลัยกระจายโควตาให้แก่โรงเรียนในต่างจังหวัดอย่างไร และทุกมหาวิทยาลัยมีการให้โควตาจะเป็นการแย่งเด็กเก่งกันหรือไม่

อธิการบดีแจ้งว่าเพื่อให้เกิดความชัดเจนในครั้งต่อไปจะแสดงข้อมูลเป็นตารางให้เห็นว่าแต่ละคณะมีนักเรียนโควตาจากที่ใดสมัครมาบ้าง สอบสัมภาษณ์แล้วได้กี่คน และรับมาโดยวิธีใด เช่น รับจากโควตา/เด็กที่มีความสามารถพิเศษ มหาวิทยาลัยจัดสอบเอง รับจากระบบ Entrance

สำหรับโควตาที่ให้กับโรงเรียนต่างจังหวัดนั้น มหาวิทยาลัยคัดเลือกจากผู้ที่มีคะแนนสูงสุด 10% แรกและตามความถนัดของเด็ก ซึ่งบางคนชอบแพทย์ หรือศิลปะก็จะเลือกไปทางนั้น

คะแนน Entrance

มจร. รับนักเรียนจากระบบ Entrance เข้าศึกษาใน 4 คณะ คือคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คะแนนการสอบเข้าของนักเรียนจากระบบ Entrance โดยรวมส่วนใหญ่ไม่สูงนัก สาขาวิชาที่คะแนนดีที่สุดคือกลุ่มไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ เช่นเดียวกับในหลายมหาวิทยาลัย

ที่ประชุมค่อนข้างเป็นห่วงว่าแนวโน้มในอนาคตผู้ที่มีคะแนนต่ำสอบได้เพียง 20-30% ก็สามารรถเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้ เพราะทบวงมหาวิทยาลัยจะตัดลำดับให้เท่าที่มหาวิทยาลัยแจ้งรับ โดยไม่คำนึงถึงคะแนนที่สอบเข้า ดังนั้นควรมีการพิจารณาด้วยว่าคะแนนเท่าใดจึงจะถือว่าสอบผ่านเข้าเรียนได้ ทบวงมหาวิทยาลัยควรคำนวณคะแนนเฉลี่ยของแต่ละสาขาวิชาที่สอบเข้าได้ เพื่อจะได้ทราบว่าผู้ที่สอบเข้าได้มีคะแนนแต่ละวิชาเท่าใด

เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

นโยบายของรัฐเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษเข้าเรียนร้อยละ 1 ในปีการศึกษานี้ มจร. ยังไม่มีการรับเด็กดังกล่าว แต่ได้ทำโครงการเสนอไปยังรัฐบาลแล้วว่า มจร. ทำโครงการ JSPP โดยจัดอาจารย์ไปสัมภาษณ์นักเรียนชั้นมัธยมต้นที่สามารถแนะนำได้ว่าเด็กเก่งควรเรียนอย่างไรแล้วเสนอแนวคิดจัดทำหลักสูตร ในเบื้องต้นได้มีการหารือกันระหว่างอธิการบดีกับรองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ แล้วมีแนวคิดดังนี้

1. ให้เด็กสร้างหลักสูตรเองว่าจะเลือกเรียนอะไรตามความถนัด โดยมหาวิทยาลัยบังคับว่าการสำเร็จหลักสูตรต้องเรียนทั้งหมดที่หน่วยกิต มีพี่เลี้ยงคอยช่วยแนะนำ การอนุมัติให้จบอาจเป็นแบบหลักสูตรเอกเทศ (case by case)

2. ทำหลักสูตรเกียรตินิยม เช่นคณะวิทยาศาสตร์
3. ให้มีวิชาเลือกค่อนข้างมาก

ทั้งนี้ยังมีหลายวิธีคงต้องปรึกษากันระหว่างหลายๆ มหาวิทยาลัย หนึ่งในปีการศึกษา 2546 เริ่มมีโครงการนำร่องระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โดยให้เด็กเก่งในโรงเรียนเลือกเรียนวิชาในหลักสูตรปี 1-2 ของมหาวิทยาลัย เมื่อสอบผ่านจะได้หน่วยกิตโอนไปในชั้นเรียนมหาวิทยาลัย โครงการนี้ทำให้สะดวกเพราะโรงเรียนและมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ติดกัน ในอนาคตควรมีการขยายโครงการโดยมหาวิทยาลัยรวมตัวกันดำเนินการร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ เพื่อให้เด็กมีโอกาสเลือกเรียนมากขึ้น

การรับนักเรียน ม.6

จากอดีตจนถึงปัจจุบันผลการเรียนของนักเรียนโควตาจะดีกว่านักเรียนที่มาจากระบบ Entrance หากต้องการได้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีต้องใช้วิธีโควตา/รับตรงมากกว่า Entrance ดังนั้น มจร. ควรวางแผนว่าจะมุ่งไปทางใด

จากข้อมูลการเข้าเรียนของนักศึกษาปี 2546 ทั้งหมด นักศึกษาร้อยละ 70 มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร หากจะเปิดโอกาสให้เด็กต่างจังหวัดเข้าเรียนได้มากขึ้นควรต้องใช้วิธีโควตาเพิ่มขึ้น ลดการรับจากระบบ Entrance นอกจากนี้ผลจากการให้โควตาสามารถยกฐานะให้โรงเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนการสอนมากขึ้น เนื่องจากครูโรงเรียนที่ได้รับโควตาเข้ามาคุ้นเคยกับ มจร. มากขึ้นมีการพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น

คำว่าโควตาอาจให้ความหมายในเชิงลบ แท้จริงแล้วโควตาคือการรับตรงจากโรงเรียนเข้ามาโดยได้รับสิทธิพิเศษไม่ใช่การเข้ามาโดยปกติ ดังนั้นควรใช้คำอย่างไรที่ให้ความหมายชัดเจน

การรับนักเรียนจาก ปวส.

จากข้อมูลการรับนักเรียนจากผู้มีวุฒิ ปวส. มาเรียนต่อในระดับปริญญาตรีในคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มมากขึ้นเกรงว่าคุณภาพจะลดลงหรือไม่ เพราะวิชาพื้นฐาน เช่น ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ เรียนมาน้อยกว่านักเรียนที่รับจาก ม.6

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชี้แจงว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์รับนักเรียน ปวส. มาเรียนต่อในระดับปริญญาตรีมาประมาณ 15 ปี จากอดีตจนถึงปัจจุบันผลการเรียนของเด็ก ปวส. จะดีกว่าหรือดีพอๆ กับเด็กที่รับจาก ม.6 ในบางภาควิชาเพราะรับจำนวนน้อยประมาณภาควิชาละ 10 คน ในช่วงหลังคณะวิศวกรรมศาสตร์เปิดสอนภาคค่ำจึงรับนักเรียน ปวส. เข้าเรียนมากขึ้น ผลการเรียนโดยรวมจะลดลงเล็กน้อย แต่คณะใช้มาตรฐานการเรียนการสอน การวัดผลเช่นเดียวกับนักศึกษาปกติทุกประการทั้งด้านผู้สอน ข้อสอบ และตัดเกรดรวมกัน

สำหรับด้านวิชาพื้นฐานนั้น คณะจะพิจารณาว่าเด็กที่รับมาเรียนนั้นขาดวิชาพื้นฐานอะไรบ้างแล้วให้เรียนปรับพื้นฐานนั้นๆ ก่อน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร. เป็นแห่งเดียวที่รับนักเรียน ปวส. มาแล้วต้องเรียนต่ออีก 3 ปีจึงจะได้วุฒิปริญญาตรี ดังนั้นผู้ที่เรียน ปวส. ต่อยอดปริญญาตรีของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร. จะไม่มีปัญหาเกี่ยวกับภาควิชาเพราะได้ปรับให้เรียนวิชาพื้นฐานแข็งเทียบเท่ากับเด็กที่มาจาก ม.6 แล้ว ในอนาคตสถาบันที่ผลิตระดับ ปวส. พยายามขยายต่อไปถึงปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์กำลังพิจารณาเกี่ยวกับการรับนักศึกษา ปวส. ของหลักสูตรเทียบโอนอยู่

อนึ่ง ในวงการอุตสาหกรรมบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์ของ มจร. มีชื่อเสียงว่าเก่งทั้งปฏิบัติและทฤษฎีและมีความอดทน ดังนั้นการรับตรงจะเป็นแนวทางที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์คิดว่าควรเดินไปในแนวนี้ ในขณะที่การสอบ Entrance เด็กจะเลือกโดยดูจากความนิยมและจากคะแนนสูง-ต่ำของปีก่อนๆ เป็นหลัก

ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์

กล่าวโดยสรุป กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีการตั้งข้อสังเกตและให้คำแนะนำในประเด็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต และมีข้อมูลที่ควรจัดหาเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ในลำดับต่อไปดังนี้

1. สถิติการกระจายเชิงพื้นที่ของนักศึกษาใหม่ที่รับมาจากระบบโควตา
2. สถิติของนักเรียนในโรงเรียนในเขตบางมด/ทุ่งครุที่ได้รับโควตาเข้า มจร.
3. ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาใหม่ระบบโควตา/รับตรง/Entrance แบ่งตามรายชื่อโรงเรียน
4. สถิติที่แสดงว่านักศึกษาระบบโควตา/รับตรงมีผลการเรียนในมหาวิทยาลัยดีกว่านักศึกษาระบบ Entrance (ถ้ามี)
5. อัตราเพิ่มนักศึกษาใหม่ของ มจร. vs มหาวิทยาลัยอื่น และระดับชาติ
6. คะแนนสอบเข้า Entrance สูงสุด/ต่ำสุดเปรียบเทียบ มจร. กับมหาวิทยาลัยอื่น
7. คะแนนต่ำสุดของแต่ละสาขาควรจะไม่ต่ำกว่าเท่าใด
8. มาตรการในการรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียนวิชาปี 1 และ 2 ของมหาวิทยาลัย
9. มจร. รับนักศึกษาจบ ปวส. จำนวนเหมาะสมหรือไม่

ประเด็นเชิงนโยบาย

จากการระดมความคิดเห็นของสภามหาวิทยาลัยในเรื่องนักศึกษาดังกล่าวแล้ว สามารถสรุปหัวข้อประเด็นเชิงนโยบายที่ควรแก่การพิจารณาในขั้นตอนต่อไป ดังนี้

1. นโยบายและสัดส่วนการรับนักศึกษาใหม่จาก 3 ระบบ โควตา/รับตรง/Entrance
2. วิธีการดึงดูดนักเรียนที่มีความสามารถให้เข้า มจร.
3. นโยบายการรับนักศึกษาที่มาจาก ปวส.

ปิดการเสวนา เวลา 15.40 น.