

บทสรุปเพื่อผู้บริหาร
สรุปผลการสัมมนา
สมัชชามหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ครั้งที่ 6 วันที่ 25-26 มีนาคม 2549
ณ ศูนย์การประชุมและฝึกอบรมเขาบ่อยา การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
.....

อธิการบดีได้แจ้งขอปรับเปลี่ยนวาระการประชุมโดยจะนำเสนอเรื่องแนวทางการพัฒนาความสามารถด้าน *Biological Engineering* และ *Earth Science* แทนเรื่องการจัดกองทุนและการลงทุน และท่านนายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวเปิดประชุม การสัมมนาครั้งนี้เป็นครั้งที่ 6 โดยประสงค์จะเห็นทิศทางการพัฒนา มจร. ในอนาคต ต้องขอขอบคุณทุกท่านที่มาช่วยคิดและขอนำเข้าสู่วาระการประชุม

วาระที่ 1 แนวทางการพัฒนาความสามารถด้าน Biological Engineering และ Earth Science
ดร.บัณฑิต ทิพากร และ ดร.วนิดา พวงกุล ได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาความสามารถด้าน *Biological Engineering* และ *Earth Science* ตามลำดับโดยสรุปดังนี้

1 โลกในอนาคตเน้นเทคโนโลยีและธรรมชาติโดยมุ่งด้าน *Biological Engineering* และ *Earth Science* เป็นหลัก ทั้งนี้คุณภาพชีวิตของคนจะขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อม พลังงาน และการรักษาสุขภาพ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในการสร้างความสามารถด้าน *Biological Engineering* โดยได้มีการประชุมระดมสมองมาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดพันธมิตรทางวิชาการในประเทศ จัดประชุมวิชาการ และอยู่ในระหว่างการจัดทำแผนการพัฒนาความสามารถ (Roadmap) ทั้งนี้มีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ประกอบด้วย การค้นหาสิ่งที่มีและที่ต้องการ การระดมทรัพยากรและพันธมิตร การเผยแพร่ความรู้ซึ่งขณะนี้ได้กำหนดให้นักศึกษาปริญญาตรีทุกหลักสูตรเรียนวิชา **BIO 100** วิทยาศาสตร์ชีวภาพสำหรับเทคโนโลยียุคใหม่ การผลิตนักศึกษาและนักวิจัย การสร้างกลุ่มวิจัย การผลิตงานวิจัย งานบริการวิชาการ และพัฒนานวัตกรรม ตลอดจนการบริหารจัดการที่สนับสนุนการดำเนินงานด้านดังกล่าวที่อยู่ในลักษณะของสหวิทยาการ

2 ในการสร้างความสามารถด้าน *Earth Science* ได้มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการและเหตุผล รวมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปี 2549 ประกอบด้วย การเชิญนักวิชาการ มจร. ระดมสมองเบื้องต้นและการระดมสมองจากนักวิชาการทั่วประเทศตามความจำเป็น กำหนดโจทย์ทางวิชาการของประเทศในระยะต่างๆ พร้อมทั้งผู้ใช้ กำหนดสถานภาพและการปรับทิศทางของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความรู้และความสามารถใหม่ กำหนดพันธมิตรทางวิชาการในประเทศ และเสนอแผนพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานในปี 2550 แผนการทำงาน 4 ปี และการบรรจุใน Roadmap 2020 ของ มจร. ขณะนี้มีความก้าวหน้าของการดำเนินงานโดยได้กำหนดกรอบแนวคิดและขอบเขตของ **Earth Science** ซึ่งประกอบด้วยด้านบรรยากาศ ภูมิศาสตร์ อุทกศาสตร์และสมุทรศาสตร์ ชีวและนิเวศวิทยา มีการกำหนดฐานวิชาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ ที่สนับสนุนและเกี่ยวข้อง มีการสำรวจงานวิจัย การเรียนการสอน และนักวิชาการที่เกี่ยวข้องที่มีอยู่ใน มจร.

3 มหาวิทยาลัยพยายามสร้างความสามารถใหม่ทั้ง 2 ด้านโดยนำบุคลากรต่างภาควิชา/คณะมาปรึกษาหารือและทำงานร่วมกัน รวมทั้งการหาพันธมิตรจากภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการทำงาน ขณะนี้พบว่าคณะซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพต้องการผู้มีความสามารถด้านวิศวกรรมศาสตร์เพื่อช่วยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ในการสร้างความสามารถด้าน Earth Science จะเรียกเป็น Earth System ก็ได้ สำหรับด้าน Biological Engineering จะทำให้นักศึกษารู้ลึกขึ้น ต้องเรียนรู้เกี่ยวกับ Human Body เพื่อนำไปใช้ในการสร้าง Bio-material ให้เหมาะสมได้ ในส่วนของการให้นักศึกษาปริญญาตรีเรียนวิชา BIO 100 วิทยาศาสตร์ชีวภาพสำหรับเทคโนโลยียุคใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างพื้นฐานและความเข้าใจในด้านชีววิทยาโดยจะเน้นเรื่องทักษะและการปฏิบัติมากกว่าการเรียนรู้ในห้องเรียน

4 คนไทยต้องศึกษาเรื่องของประเทศไทย เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพดินฟ้าอากาศ การคาดการณ์เรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ การใช้ไฟฟ้าจากฟอสซิล และนำเสนอให้ผู้บริหารประเทศทราบ ดังนั้นมหาวิทยาลัยต้องกำหนดทิศทางการพัฒนาความสามารถทั้ง 2 ด้านให้ชัดเจน และต้องกำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยโดยบุคลากรส่วนหนึ่งต้องทำงานวิชาการ สามารถบอกทิศทางใหม่ๆ ได้ และอีกส่วนต้องทำงานให้กับสังคมและประเทศ สามารถสร้างความตระหนักให้กับชุมชนและผู้บริหารประเทศได้ แนวทางการพัฒนาความสามารถทั้ง 2 ด้านจะรวมไว้ใน Roadmap 2020 ของ มจร. โดยในช่วง 4-5 ปี ข้างหน้าคาดว่าจะเป็นการให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพมากขึ้น จะพัฒนาหลักสูตรและงานวิจัยโดยไม่เน้นการเปิดหลักสูตรใหม่และการซื้อเครื่องมือ

5 วาระที่ 2 การพัฒนา มจร. ในอนาคต : Roadmap 2020

ดร.พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ แจ้งให้ทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานซึ่งมีคณะทำงานประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ช่วยค้นคว้าศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและจะจัดทำรายงานเป็นภาพใหญ่มองไปข้างหน้า 15 ปี และเป็นภาพกิจกรรมที่จะดำเนินการในช่วง 4 ปีข้างหน้า ในการประชุมนี้จะให้ข้อมูลพร้อมนำเสนอแนวทางการพัฒนา มจร. ในอนาคต โดยเรียนรู้และใช้ข้อมูลจากสิ่งที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งต่างประเทศ ทั้งนี้จะนำเสนอใน 4 ประเด็นดังนี้

1. Global Trends and Best Practices
2. Development and Trends in Thailand
3. Issues and Challenges : KMUTT 2006
4. KMUTT Roadmap 2020

6 1. Global Trends and Best Practices

ในประเด็นนี้เป็นการนำเสนอเกี่ยวกับการสร้างความสามารถทางการแข่งขันของมหาวิทยาลัยวิจัย และแนวโน้มของการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยคาดว่า มจร. จะมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ทั้งนี้ในการสร้างความสามารถทางการแข่งขันของมหาวิทยาลัยวิจัย ประเทศสหรัฐอเมริกา มีองค์ประกอบสำคัญคือคุณลักษณะสำคัญต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงาน การสร้างชื่อเสียงและความยอมรับ เช่น มีระบบ peer review ทั้งในด้านวิจัยและการประเมินมหาวิทยาลัย การเปิดเผยผลการศึกษายิจซึ่งช่วยนำพาสังคมให้เจริญก้าวหน้า ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม และต้องพิจารณาองค์ประกอบอื่นๆ ในด้านสาขาวิชาหลัก การดำเนินงานและโครงสร้าง ความท้าทายและทางเลือก ตลอดจนแรงขับเคลื่อนต่าง ๆ ซึ่งมีผลต่อมหาวิทยาลัยวิจัย

7

สำหรับแนวโน้มของการศึกษาระดับอุดมศึกษาประกอบด้วย 9 ส่วน สรุปได้ดังนี้

- (1) Research Excellence : สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้และสร้างความคุ้นเคยกับงานวิจัยตั้งแต่แรกๆ เชื่อมโยงการเรียนการสอนกับงานวิจัย สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม
- (2) Teaching and Learning : การมีคุณภาพชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย การใช้ e-Learning เพื่อช่วยในการเรียนการสอนโดยทำให้มีการสนทนาติดต่อสื่อสารมากขึ้น
- (3) Active Recruitment and Staff Development : การรับนักศึกษาเชิงรุก สรรวักนักศึกษาที่มีศักยภาพและความสามารถและสร้างแรงจูงใจให้เข้าศึกษา รวมทั้งการจัดตั้งศูนย์ผู้นำทางวิชาการ
- (4) Networking and Partnership : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในวงการศึกษและอุตสาหกรรม
- (5) Internationalization : การทำให้นักศึกษาและบุคลากรมีความเป็นนานาชาติมากขึ้น
- (6) Diversity : การสร้างความเป็นเลิศในความแตกต่าง
- (7) Social Service : การให้บริการวิชาการกับท้องถิ่นรวมทั้งผู้สูงวัย
- (8) Human Focus : การผลิตบัณฑิตซึ่งมีความรอบรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคม
- (9) Modern Management : การบริหารจัดการที่ทันสมัยและการบริหารความเสี่ยง

2. Development and Trends in Thailand

การนำเสนอยุทธศาสตร์ แนวโน้ม และการพัฒนาของสภาพเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และนโยบายการศึกษาระดับอุดมศึกษา

8

สภาพเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กรอบยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 4 ปี (2548-2551) พบว่าโครงสร้างเศรษฐกิจไทยขึ้นอยู่กับภาคบริการโดยเฉพาะการท่องเที่ยว บริบทของการเปลี่ยนแปลง 5 ด้านประกอบด้วย ความเชื่อมโยงเศรษฐกิจการเงินโลก เทคโนโลยี ประชากรและสังคม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และรูปแบบการบริโภค ทั้งนี้บทบาทด้านเศรษฐกิจของจีนและอินเดียจะเพิ่มขึ้น การทำข้อตกลงทางการค้าจะยากขึ้น ประชากรวัยทำงานจะลดลง มีผู้ชราเพิ่มขึ้น คนที่ต้องพึ่งพิงสังคมมีมากขึ้น ดังนั้นการทำงานต้องมีผลผลิตสูงขึ้น

9

หลักการพื้นฐานของการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย ฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน เพิ่มมูลค่าผลผลิตด้วยฐานความรู้ เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค และนโยบายสังคมเชิงรุก มีการวิเคราะห์กลุ่มสินค้าโดยจำแนกเป็นกลุ่มที่มีศักยภาพในการสร้างรายได้ กลุ่มที่ต้องพัฒนาให้สามารถแข่งขันได้ดีขึ้น และกลุ่มที่ต้องปรับตัวให้อยู่รอด กำหนดวิธีการในการสร้างความสามารถทางการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การสร้างศักยภาพคนด้วยการพัฒนาทางการศึกษาและสุขภาพ ตลอดจนการจัดระบบเศรษฐกิจตามแนวชายแดน สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และ พัฒนาพื้นที่ร่วม 2 ประเทศ ประกอบด้วย ไทย-พม่า ไทย-กัมพูชา ไทย-ลาว โดยคาดว่าจะได้รับประโยชน์ในด้านการแก้ไข

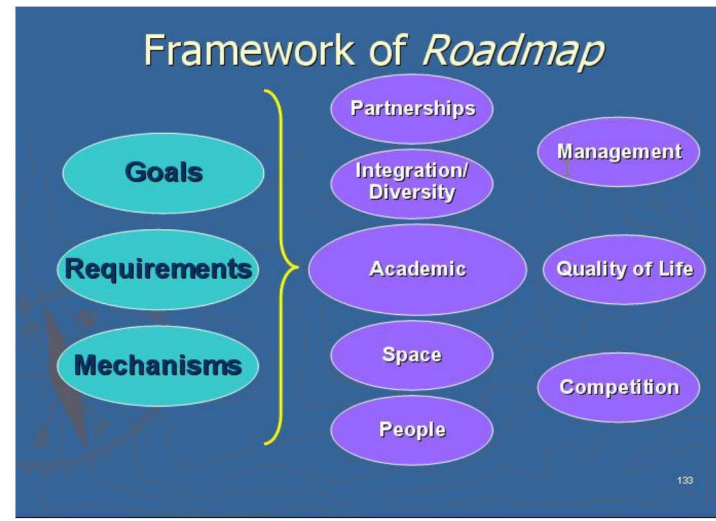
ปัญหาแรงงานต่างด้าวที่เข้ามาหางานทำในประเทศไทย ช่วยเพิ่มแหล่งผลิตวัตถุดิบ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพทางการผลิตให้กับไทย สร้างแรงงานไทยระดับผู้บริหารและแรงงานฝีมือในอุตสาหกรรมใหม่

- 10 **สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)**
 สวทช. ชี้ให้เห็นว่า วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยยังต้องพัฒนาอีกมากเมื่อพิจารณาจากจำนวนสิทธิบัตรไทยโดยเปรียบเทียบกับประเทศสิงคโปร์ ในด้านกำลังคน ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ยังไม่มาก และต้องปรับสัดส่วนให้เหมาะสมกับทางด้านสังคมศาสตร์ สวทช.ได้กำหนดกรอบนโยบายและแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในช่วงปี พ.ศ. 2547-2556 โดยเน้น 4 ด้าน คือ ICT, Biotechnology, Material Technology และ Nanotechnology
- 11 **นโยบายการศึกษาระดับอุดมศึกษา**
 การนำเสนอข้อมูลพัฒนาการอุดมศึกษาไทย 3 เรื่อง คือ กองทุนกู้ยืมซึ่งขึ้นกับเงินรายได้ในอนาคต – กรอ. (Income Contingent Loan – ICL) ระบบการรับนักศึกษา (Admissions System) และระบบมหาวิทยาลัย (University System) ทั้งนี้ กรอ. จะเริ่มใช้ในปี 2549 ขณะนี้มีการกำหนดเพดานอัตราค่าเล่าเรียนสูงสุดที่นักศึกษาสามารถกู้ได้ โดยสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กู้ได้ 70,00 บาท/ปี สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ กู้ได้ 60,000 บาท/ปี สำหรับการชำระคืนหนี้เงินกู้จะแปรผันตามระดับรายได้ของผู้กู้ โดยผู้มีรายได้ 16,000 – 30,000 บาท/เดือน ต้องชำระคืนร้อยละ 5 ของรายได้ และปรับให้เพิ่มขึ้นในอัตราก้าวหน้าตามระดับรายได้ที่สูงขึ้น นอกจากนี้มีการกำหนดเกณฑ์สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาเพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพด้วย ในด้านระบบการรับนักศึกษา มีการรับนักศึกษาด้วยระบบต่าง ๆ ทั้งระบบโควตา การรับตรง และการรับผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยการรับผ่าน สกอ. จะพิจารณาผลรวมจากคะแนน GPAX (10%) GPA (30%) Net Scores – O Net (25-50%) และ Net Advance Scores – A Net (20%) สำหรับระบบมหาวิทยาลัยได้กล่าวถึง การสร้างเครือข่ายและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (University Networks) การจัดอันดับ (University Ranking) รวมทั้งมาตรฐานและการยอมรับ (Standard and Accreditation) ของมหาวิทยาลัย
- 12 **3. Issues and Challenges : KMUTT 2006**
 จากข้อมูลด้านวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย พบว่า พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยคือ มหาวิทยาลัยวิจัยที่เน้นการผลิตคนและสร้างองค์ความรู้ซึ่งต้องคำนึงถึงองค์ประกอบหลายๆ ด้าน เช่น ความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ การเป็นมหาวิทยาลัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขนาดของมหาวิทยาลัย
- 13 จากข้อมูลสถานที่ตั้งและพื้นที่ใช้งาน พบว่า มจร. บางมด มีขีดจำกัดเรื่องพื้นที่ มจร. บางขุนเทียน ขาดความสะดวกในด้านการคมนาคม มจร. ราชบุรี ขาดงบประมาณ ศูนย์ชุมชนหน้าอยู่กรุงเทพ (Bangkok Code) ขนาดค่อนข้างเล็ก นอกจากนี้เป็นการนำเสนอข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย โครงสร้างคณะ/สำนัก จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวนหลักสูตร รายวิชา นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และอาจารย์ทั้งในเชิงปริมาณและการเปรียบเทียบ ข้อมูลด้านงานวิจัย ทรัพยากรทางปัญญา การบริการวิชาการแก่ภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม สถานภาพการเงินของมหาวิทยาลัย และข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ทั้งนี้ในเรื่องของรายวิชาและหลักสูตรควรพิจารณาวิธีการบริหารจัดการเพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

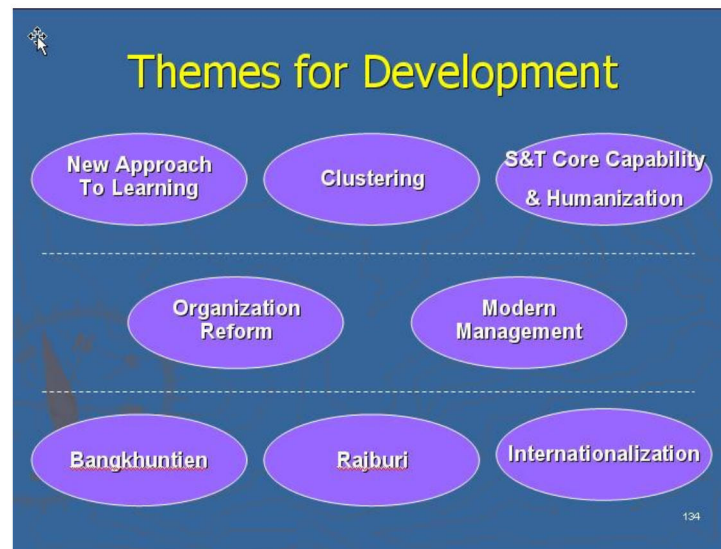
14

4. KMUTT Roadmap 2020

จากข้อมูลที่ได้นำเสนอไปแล้วสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนา มจร. 8 ด้าน ดังรูปที่ 1 โดยมีหลักการพัฒนาเป็น 3 ระดับ ดังรูปที่ 2 และรายละเอียดโดยสรุปดังข้างท้าย



รูปที่ 1 แนวทางการพัฒนา มจร.

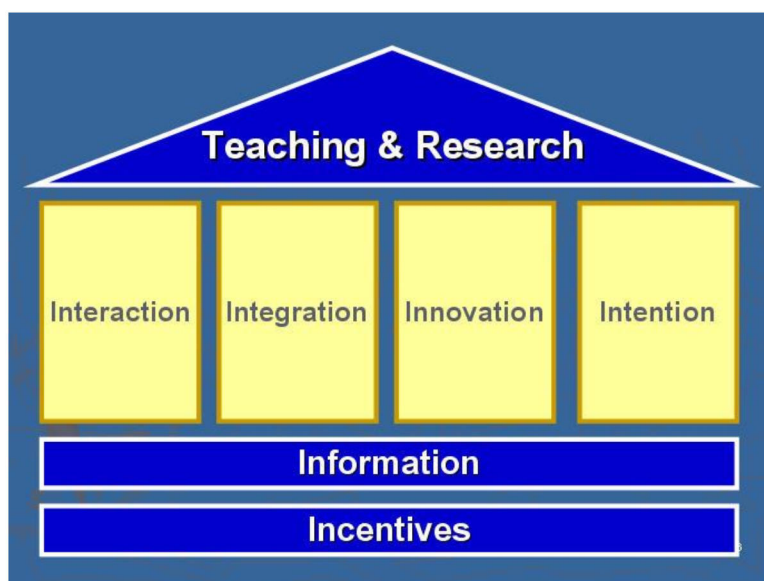


รูปที่ 2 หลักการพัฒนา

15

KMUTT Roadmap 2020 : New Approach to Learning

ต้องเห็นการเรียนการสอนควบคู่กับการวิจัยโดยมีองค์ประกอบดังรูปที่ 3 ทั้งนี้ต้องสร้างกลไกให้นักศึกษา-นักศึกษา คณาจารย์-นักศึกษา และคณาจารย์-คณาจารย์ มีกิจกรรมร่วมกัน (Interaction) เพื่อนำไปสู่การสร้างความรู้ มีการบูรณาการ (Integration) กิจกรรมต่าง ๆ เช่น ทำห้อง Lab ให้เป็นห้องเรียน/ทำห้องเรียนให้เป็นห้อง Lab บูรณาการหลักสูตรโดยยึด Cluster เป็นสำคัญ และส่งเสริมกระบวนการที่ทำให้เกิดนวัตกรรม (Innovation) รวมทั้งกำหนดเกณฑ์และสร้างกลไกเชิงรุกเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีฉันทะ (Intention)



รูปที่ 3 New Approach to Learning

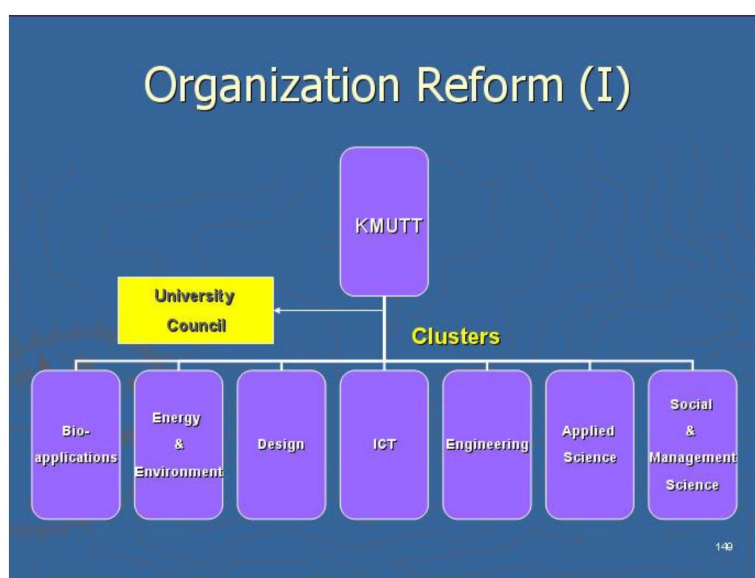
KMUTT Roadmap 2020 : Clustering

16

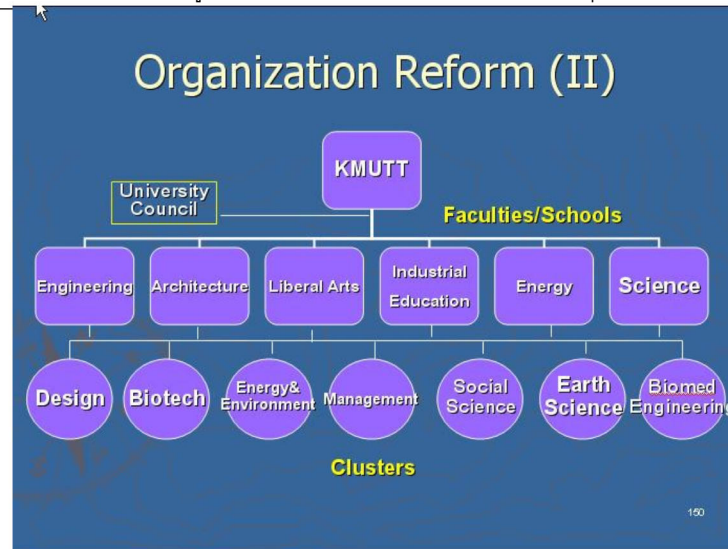
ด้วยข้อจำกัดหลาย ๆ ด้าน เช่น โครงสร้างองค์กร การใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในด้านบุคคล งบประมาณ และพื้นที่ จึงควรมีระบบ **Clustering** ที่สอดคล้อง ปรับตัวได้เร็ว มีความเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย โดยต้องมีการบูรณาการในด้านต่าง ๆ เช่น จัดให้มีโครงสร้าง Joint Appointment ของอาจารย์ มีระบบการเงินที่ปฏิสัมพันธ์กับองค์กรและบุคลากร มีการเรียนการสอนในระบบ **Clustering** โดยเปิดสาขาตาม Cluster เรียนแบบ anywhere/anytime มีวิชาแกน/วิชาเฉพาะทาง มีการวิจัยในระบบ **Clustering** โดย Cluster ปรับเปลี่ยนได้ตลอด ใช้ Lab Facilities ร่วมกันมากที่สุดและมี Common Labs มีระบบจัดซื้อกลาง รวมทั้งมีผลผลิตและกระบวนการที่ส่งผลต่อคนหมู่มาก

17

จากนัยของระบบ Clustering ดังกล่าวทำให้เกิดแนวคิดในการปฏิรูปองค์กรดังรูปที่ 4 และ 5



รูปที่ 4 การปรับเปลี่ยนองค์กรแบบที่ 1



รูปที่ 5 การปรับเปลี่ยนองค์กรแบบที่ 2

KMUTT Roadmap 2020 : S&T Core Capabilities and Humanization

18

จากข้อมูลสถานที่ตั้ง ได้กำหนดบทบาทของราชบุรี บางมด และบางขุนเทียน ไว้ในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับโลก ตามลำดับ มหาวิทยาลัยต้องสร้างความสามารถและมีความเป็นเลิศเฉพาะทาง ในด้าน Bio-integration, Design, Engineering Technology, Energy and Environment, Earth Science และ Social and Managerial Sciences และต้องมีความเป็นเลิศพื้นฐานในด้าน Engineering, Science, ICT, Languages, Personal and Social Communications และ Arts and Humanities นอกจากนี้บัณฑิต มจร. ต้องมีคุณลักษณะพึงประสงค์ โดยมีองค์ประกอบต่างๆ เพื่อสนับสนุนดังเช่น คุณภาพชีวิตใน มหาวิทยาลัย หลักสูตรด้านสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ การให้บริการชุมชน ความหลากหลายในสาขาวิชา การยอมรับในวิชาชีพและสังคม รวมทั้งมีวิชาด้านสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ที่นักศึกษาเลือกเรียน ได้ เช่น ปรัชญา ภาษา กฎหมาย ศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการ เป็นต้น

KMUTT Roadmap 2020 : Rajburi

19

แนวทางการพัฒนา มจร. ราชบุรี ได้กำหนดดังรูปที่ 6 โดยคาดว่าในปี ค.ศ. 2040 จะมีมหาวิทยาลัยราชบุรี เต็มรูปแบบเพื่อรองรับความต้องการของพื้นที่ บทบาทของ มจร. จะทำหน้าที่เป็น **major facilitator** เพื่อช่วยสนับสนุนให้เกิดมหาวิทยาลัยราชบุรี โดย Stakeholders ท้องถิ่นเป็นกำลังหลักและเป็นเจ้าของในที่สุด



รูปที่ 6 แนวทางการพัฒนา มจร.ราชบุรี

KMUTT Roadmap 2020 : Bangkhuntien

20

มจร. บางขุนเทียน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเป็น **knowledge Industrial Park, Interdisciplinary Research Park และ Related Grad Studies** โดยมุ่งเน้นความสามารถหลัก 4 ด้านคือ พลังงาน สิ่งแวดล้อม อาหารและสุขภาพ และการออกแบบ มีการทำงานวิจัยในลักษณะของ Cluster มีการเรียนการสอนโดยเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและเน้นการศึกษาระดับปริญญาเอก สร้างมาตรฐานความเป็นนานาชาติอีกทั้งการให้บริการอุตสาหกรรมและชุมชน

KMUTT Roadmap 2020 : Internationalization

21

การพัฒนา มจร. ในอนาคตต้อง**มีความเป็นสากล**โดยการเพิ่มนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัยต่างชาติ มี International College เพื่อทำให้เกิดการเรียนการสอนและวิจัยกับต่างประเทศมากขึ้น รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการเปิดหลักสูตรร่วม แลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรอย่างเป็นระบบ

KMUTT Roadmap 2020 : Modern Management

22

ในด้านการบริหารจัดการต้องมี**ระบบในการบริหารทรัพยากรมนุษย์**โดยมีการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรเชิงรุก การพัฒนาอาชีพ การสร้างแรงจูงใจและให้รางวัล และการบริหารความรู้ รวมทั้งมี**ระบบบริหารการเงิน**ที่ประกอบด้วยการบริหารกองทุน การบริหารความเสี่ยง การบริหารเงินสด ทรัพย์สิน และการลงทุน

23

การระดมสมองและความคิดเห็น

หนึ่งในภารกิจของมหาวิทยาลัยคือการวิจัยซึ่งเป็นเครื่องมือในการสร้างคนและสร้างประโยชน์ให้กับสังคม การทำวิจัยจะเสริมสร้างความแข็งแกร่งและการนำการวิจัยสอดแทรกในการเรียนการสอนจะทำให้เกิดการเรียนรู้และสร้างคนที่มีคุณภาพให้กับสังคม การจัดตั้งหน่วยวิจัยอาจแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับภาคีฯ คณะ มหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เสนอให้เรียกเป็นกลุ่มวิจัยมากกว่าศูนย์วิจัยเพื่อจะได้ไม่เน้นเรื่องโครงสร้าง ต้องเน้นด้านการเรียนการสอนนอกเหนือจากการหาทุนเพื่อทำวิจัย และมหาวิทยาลัยต้อง**ให้นโยบายหลัก ๆ** ให้ความสำคัญ อำนวยความสะดวก ในขณะเดียวกันต้อง**รับปัญหาต่าง ๆ** ที่อาจเกิดขึ้น เช่น ความมีอิสระมากเกินไปของกลุ่มวิจัย ทั้งนี้ต้องมีความเหมาะสมของการให้และการรับ

24

การให้ความหมาย การให้คำจำกัดความของประชากรวัยเด็ก วัยทำงาน และวัยชรา ด้วยตัวเลขอายุอาจไม่สอดคล้องกัน เพราะขณะนี้คนอายุ 60 ปี ยังสามารถทำงานได้ น่าจะมีการสำรวจความเป็นไปได้ในระบบการจ้างและเปิดโอกาสให้คนสูงอายุทำงาน นอกจากนี้รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อผลิตบุคลากรใหม่โดยไม่ได้พัฒนาบุคลากรวัยทำงาน อีกทั้งอาชีพ ความรู้ และวัยในการทำงานของบุคลากรกับผลที่ได้อาจไม่สอดคล้องกัน เช่น เกษตรกรทำงานมากแต่ผลที่ได้น้อย ดังนั้นต้องคิดค้นและเพิ่มเทคโนโลยีรวมทั้งมีการพัฒนาบุคลากรวัยทำงาน

25

แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยด้าน New Approach to Learning ในส่วนที่เกี่ยวกับ **Interaction** สิ่งที่ต้องดำเนินการคือ **Faculty – Student Interaction** โดยในด้าน **e - Community** ต้องมีความพร้อมถึงระดับ **e – Space** นอกจากนี้มหาวิทยาลัยต้องมีการ **interaction** กับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และในอนาคต

ต้องมีบทบาทกับชุมชน และการ interaction มีทั้งทางอ้อม เช่น การเรียนรู้จากบทเรียนผ่าน web และทางตรงที่มีการพบปะ เห็นหน้าตาและทำทาง ทั้งนี้ ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล ให้ความเห็นว่า ขณะนี้อาจารย์หลายท่านได้สร้าง homepage เพื่อใช้ในการติดต่อ ให้คำปรึกษา ส่ง-ตรวจการบ้านนักศึกษา และจะมีการจัดทำ e – Portfolio เพื่อรวบรวมข้อมูลของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานระหว่างบุคคล-บุคคล รวมทั้งการจัดทำและบริหารจัดการด้าน Wireless Campus และ Learning Management System – LMS ที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยเป็น e – Community มากขึ้น

26

ในส่วนที่เกี่ยวกับ **Integration** นอกเหนือจากการ **Integration** ในมิติทางวิชาการ มีการใช้ห้อง lab เป็นห้องเรียนทำให้เป็น Integrative lab มากขึ้น มีการ converse lab ให้เกิดการเรียนรู้แล้ว **ยังต้องคำนึงถึงการ Integration ในเรื่องจริยศึกษาและการลงมือทำจริง** รวมทั้งมีการสนทนาและการนำเสนองานกับอาจารย์ด้วย สำหรับ **Innovation** มหาวิทยาลัยควรเสริมความสามารถให้แข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

27

ตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบ Clustering นอกเหนือจากการใช้ทรัพยากรร่วมกันอันเป็นประเด็นหลักในการบริหารหน่วยงานแบบ Clustering แล้ว ความซับซ้อนของวิทยาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำผลงานไปประยุกต์ใช้กับสังคม จำเป็นต้องผสมผสานสาขาวิชาการ จะพิจารณาด้านใดด้านหนึ่งไม่เพียงพอ การบริหารงานในลักษณะดังกล่าวเป็นการร่วมกันคิด รับผิดชอบ และทำงานร่วมกัน เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้และก่อให้เกิดความรู้ อย่างไรก็ตามการบริหารหน่วยงานแบบ **Clustering** อาจเหมาะสำหรับ **คนรุ่นใหม่ องค์กรเกิดใหม่** ดังเช่น มจร. บางขุนเทียน หน่วยงานเก่าซึ่งมีวัฒนธรรมต่างกันอาจต้องใช้เวลาและขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้นำซึ่งต้องมีวิธีการในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดปัญหาน้อยที่สุด

28

การปรับเปลี่ยนองค์กรโดยใช้ระบบ clustering ตามที่นำเสนอ นั้น การปรับเปลี่ยนองค์กรแบบที่ 1 (รูปที่ 4) เป็นไปได้ยากเพราะพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยแบ่งส่วนงานตามคณะ/สำนัก และการของงบประมาณขึ้นอยู่กับหน่วยงาน สำหรับการปรับเปลี่ยนองค์กรแบบที่ 2 (รูปที่ 5) เป็นความพร้อมของกลุ่มวิจัยที่ **ต้องการทำงานร่วมกันโดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน** เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานซึ่งมีทั้งการสอนและงานวิจัย โดยบุคลากรมาจากคณะต่างๆ สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้และต้องเข้าใจว่าทุกอย่างถือเป็นสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในอนาคตกลุ่มวิจัยนี้จะขยายใหญ่ขึ้นและมีระบบบริหารจัดการดีขึ้น มหาวิทยาลัยควรปรับเปลี่ยนองค์กรดังรูปแบบที่ 2 โดยเน้นเรื่องการควบคุมคุณภาพ (Quality Audit) ให้ชัดเจน

29

แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยประกอบด้วย 3 ส่วน คือ การกำหนดจุดมุ่งหมายในการจินตนาการเส้นทางสำคัญที่นำไปสู่จุดมุ่งหมาย และวิธีการจัดการให้ไปสู่จุดหมาย หากมีการกำหนด **mission** ในแต่ละส่วนอย่างชัดเจนให้รองรับกับบทบาทของแต่ละวิทยาเขตโดยพันธกิจของ มจร. บางมด ราชบุรี และบางขุนเทียน ต้องตอบสนองระดับชาติ ภูมิภาค และระดับโลก ตามลำดับ และยึด**คุณภาพเป็นตัวตั้ง** ในแต่ละระดับ จะเป็นการพัฒนาที่สร้างสรรและมีความเป็นไปได้ นอกจากนี้การพิจารณามิติของบัณฑิตโดยเน้นความสมบูรณ์ของคน การอยู่ร่วมกันของชุมชน การมีคุณธรรมและจริยธรรม จะนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ

30

ในการพิจารณาเรื่องพื้นที่ **พื้นที่บางขุนเทียน** ยังขยายได้ ต้องใช้งบประมาณ การใช้พื้นที่บางขุนเทียนตามที่เสนอยังไม่คุ้มค่า เป็นไปได้หรือไม่ที่จะนำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมดไปจัดการเรียนการสอนที่บางขุนเทียน ยกเว้นบางหลักสูตรที่ไม่สามารถไปได้ โดยมหาวิทยาลัยต้องมีกลไกในเรื่องการบริหารจัดการ ซึ่งที่ประชุมมีความเห็นหลากหลายในประเด็นดังกล่าวดังนี้

(1) หลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งเน้นวิจัยควรไปบางขุนเทียน สำหรับหลักสูตรที่เน้นการสอนอาจอยู่ที่บางมด

(2) หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาควรมีการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปด้วยกัน การมีบัณฑิตศึกษาจะช่วยสนับสนุนการเป็นผู้ช่วยสอน/ผู้ช่วยวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาตรี

(3) ขณะนี้การทำงานเป็นกลุ่มวิจัยของพื้นที่บางขุนเทียนเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกระดับไปใช้ห้อง lab ได้อยู่แล้ว

(4) การจัดทำ knowledge Park โดยเฉพาะการหาพื้นที่เพื่อรองรับการพัฒนาความสามารถด้าน Biological Engineering และ Earth Sciences จะส่งเสริมนโยบายของกรุงเทพมหานครในเรื่อง Eco-Tourism โดยสามารถใช้สวนอุตสาหกรรม (Industrial Park) และงานของบางขุนเทียนเพื่อรองรับได้ ซึ่งจะได้รับ การสนับสนุนจากชุมชนหากประสบผล

31

ในอนาคตพื้นที่บางมดจะไม่เพียงพอ ในขณะที่ยกพื้นที่บางขุนเทียนอาจจะได้รับการปรับปรุงแล้ว ต้องวางแผนการใช้พื้นที่ให้เหมาะสม มีพื้นที่กลางแจ้งให้นักศึกษาได้ออกกำลังกาย ดังนั้นการกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยควรพิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น พื้นที่ งบประมาณ แผนงาน โครงสร้างการบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย จึงขอฝากเรื่อง **Land Use Plan 2020** ด้วย

32

บทบาทและแนวทางของ มจร.ต่อราชบุรี จากการดำเนินงานที่ผ่านมา มีการจัดกิจกรรมการศึกษา พัฒนาและสร้างความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น และองค์กรต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้ งบประมาณจากโครงการวิจัยและงานบริการวิชาการเป็นส่วนใหญ่ซึ่งมีผลงานเป็นที่น่าพอใจ สำหรับการดำเนินงานตั้งแต่ปี 2540 ของหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ในระยะแรกมีนักศึกษาให้ความสนใจเข้าศึกษาจำนวนเพียงพอ เมื่อมีมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ประกอบกับบุคลากรท้องถิ่นไม่เห็นความแตกต่างระหว่าง มจร. กับมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง ส่วนหลักสูตรปริญญาโทของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ สามารถรับนักศึกษาได้มากขึ้นอันเป็นผลมาจากการทำงานกับชุมชนซึ่งสามารถสร้างเครือข่ายพันธมิตรได้

33

มหาวิทยาลัยเคยกำหนดบทบาทและแนวทางการพัฒนา มจร.ราชบุรีไว้ 3 ทางเลือก

- ทางเลือกที่ 1 ดำเนินงานตามแนวทางที่ผ่านมา แต่ขยายขึ้นตามกำลังและงบประมาณที่หาได้
- ทางเลือกที่ 2 ลงทุนเฉพาะระบบไอซีที เพื่อขยายงานการศึกษาที่มีความต้องการ ขยายโอกาส ขยายตลาด รองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
- ทางเลือกที่ 3 เป็นผู้นำในการสร้างมหาวิทยาลัยราชบุรีโดย มจร.ราชบุรีเป็นองค์ประกอบหลักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังนั้นต้องพิจารณาว่า มจร.จะกำหนดบทบาทตัวเองอย่างไร จะเลือกใช้ทางเลือกที่ 3 หรือหลอมรวมพันธมิตรแล้วพัฒนาเป็น มจร.ราชบุรี และเป็นไปได้หรือไม่ถ้าจะนำนักศึกษาปี 1-2 ไปเรียนที่ราชบุรี

- 34 การจะนำนักศึกษาปี 1-2 ไปเรียนที่ราชบุรีต้องพิจารณาว่าคุ้มค่าหรือไม่ นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยใช้เวลาหลายปีในการพัฒนาพื้นที่ราชบุรีโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ บทบาทของราชบุรีควรโดดเด่นในระดับภูมิภาคโดย มจร.เป็นตัวเสริมเพื่อทำให้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความแข็งแกร่ง การปรับเปลี่ยนหรือหลอมรวมองค์กรต่างๆ อาจจะพบปัญหาเพราะแต่ละหน่วยงานมีสังกัด และควรถามบุคลากรในพื้นที่ก่อนแล้วจึงดำเนินการให้เป็นไปตามความประสงค์ แนวทางการพัฒนาพื้นที่ราชบุรีคาดว่าจะวางแผนให้เป็นมหาวิทยาลัยของภูมิภาคตะวันตกโดยจะหารือกับทีมงานราชบุรีรวมทั้งพิจารณาความถนัดของ มจร. และศึกษาข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
- 35 พื้นที่บางมดมีข้อจำกัดมากพอควรและยังไม่เห็นภาพชัดเจนเกี่ยวกับขนาด การใช้พื้นที่ จำนวนนักศึกษา และการกำหนดทิศทางการเป็นเลิศในสาขาวิชาการ ในอนาคตคาดว่าบางมดจะเป็นเมือง (city) น่าจะสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับกรุงเทพมหานคร นอกจากนี้ต้องมีกลยุทธ์ด้านการเงินว่าจะหางบประมาณได้อย่างไร
- 36 มหาวิทยาลัยต้องมีการรับนักศึกษาเชิงรุก การประชาสัมพันธ์ การให้ทุนการศึกษา/วิจัย และชี้ให้เห็นความแตกต่างในด้านต่างๆ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาตรีต้องรับนักศึกษา ปวช./ปวส. ที่มีความสามารถ และรับนักเรียน ม.6 ที่มีคะแนนในการเข้าศึกษา มจร. จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีต้องมีความเหมาะสมซึ่งอาจเป็น 9,000 คน เพิ่มลดได้ไม่เกินร้อยละ 10 ยกเว้นกรณีที่มีการนำนักศึกษาปี 1-2 ไปเรียนที่ราชบุรี ในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการรับนักศึกษา ต้องเข้าไปหานักศึกษาดังเช่นการสร้างความร่วมมือในการผลิตหรือเพิ่มวุฒิให้กับอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ต้องมีความชัดเจนระหว่างหลักสูตรที่เป็นการเพิ่มวุฒิและหลักสูตรที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ต้องพิจารณาค่าเล่าเรียนของหลักสูตรภาคพิเศษซึ่งขณะนี้ใกล้เคียงกับสถาบันการศึกษาเอกชน รวมทั้งมีการให้ทุนการศึกษา/วิจัยทั้งนี้หน่วยงานระดับชาติ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ต้องมีแผนงานระดับชาติในการสนับสนุนทุนบัณฑิตศึกษา
- 37 สำหรับด้านการเงิน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กรอ.มี 2 ส่วน ส่วนหนึ่งเป็นเงินกู้นักศึกษาปริญญาตรีที่มาจาก กรอ. อีกส่วนหนึ่งรัฐจะให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยโดยขึ้นอยู่กับค่าใช้จ่ายดำเนินการซึ่งขณะนี้ยังไม่ทราบว่าการสนับสนุนเป็นเช่นไรและไม่มีผู้ใดให้ข้อมูลมากไปกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันได้ การเงินของมหาวิทยาลัยควรขึ้นอยู่กับค่าเล่าเรียนและเงินรายได้โครงการวิจัยและงานบริการวิชาการ จากการศึกษาข้อมูลพบว่า
- ปี 2535 งบประมาณจากรัฐ 1 บาท มจร.หาได้ 10 สตางค์
 - ปี 2541 งบประมาณจากรัฐ 1 บาท มจร.หาได้ 60 สตางค์จากค่าเล่าเรียน และ 30 สตางค์จากเงินรายได้ฯ
 - ปี 2548 งบประมาณจากรัฐ 1 บาท มจร.หาได้ 90 สตางค์จากค่าเล่าเรียน และ 96 สตางค์จากเงินรายได้ฯ
- ในขณะที่งบประมาณจากรัฐ 1 บาท มจร.หาได้ 2 ใน 3 กรณีที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ดันทุนการให้บริการจะลดลง สามารถนำมาเสริมรายได้ให้เพิ่มมากขึ้นได้ นอกจากนี้ต้องพยายามสร้างรายได้จากกลุ่มเป้าหมาย ต้องเจาะตลาดในการให้บริการการศึกษาและวิชาการ

- 38 ตามเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่กำหนดให้นักศึกษามัธยมศึกษา 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาปริญญาตรี 2.5 คน จะทำให้สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาของ มจร. จากเดิม 1 : 22 เปลี่ยนเป็น 1 : 39 กรณีที่มหาวิทยาลัยเพิ่มการรับนักศึกษามัธยมศึกษา จะทำให้ไม่สามารถรับนักศึกษาปริญญาตรีเพิ่มได้ นอกจากนี้ สกอ.ยังเน้นเรื่องการจัดอันดับ (Ranking) ซึ่งทำให้เกิดข้อจำกัดในด้านการรับนักศึกษา และการจัดสรรงบประมาณ อันจะมีผลกระทบด้านการเงินของมหาวิทยาลัย
- 39 การพัฒนามหาวิทยาลัยขึ้นอยู่กับงบประมาณ ในขณะที่ กรอ.ไม่มีความแน่นอน การเพิ่มจำนวนนักศึกษามัธยมศึกษา ลดจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี เพิ่มงานวิจัยเพื่อสร้างชื่อเสียงและหารายได้ น่าจะเป็นแนวทางที่ทำให้มหาวิทยาลัยเลี้ยงตัวเองได้โดยไม่ต้องคงไว้ซึ่งคุณภาพ
- 40 นอกเหนือจากการรับนักศึกษาเชิงรุก การติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้ e-Mode หรือเปิดรับนักศึกษาปีเว้นปีสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีผู้เรียนจำนวนน้อยเพื่อช่วยในการบริหารจัดการดีขึ้นแล้ว การคัดสรรผลงานเพื่อเผยแพร่ต่อประชาคมเป็นสื่อยืนยันคุณภาพของงาน ดังนั้นการบริหารบุคลากรเป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาโดยเฉพาะการทบทวนเรื่อง **Academic Promotion** ซึ่งมีการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการทางวิจัย แต่ยังไม่มีการขอกำหนดตำแหน่งวิชาการทางอุตสาหกรรม ทั้งๆ ที่มีอาจารย์/นักวิจัยไปทำงาน/ควบคุมวิทยานิพนธ์นักศึกษาในภาคอุตสาหกรรมและมีผลงานส่งผลทั้งในเชิงเศรษฐกิจและสังคม
- 41 ศูนย์ชุมชนหน้าอยู่กรุงเทพฯ เปรียบเสมือน City Campus ต้องพิจารณาความเป็นไปได้ของการบริหารจัดการที่จะทำให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้ในอนาคต รวมทั้งพิจารณาให้มีการใช้สถานที่อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม ทั้งนี้หลักสูตรที่เป็นความนิยม มีความแตกต่างจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น น่าจะไปเปิดสอนได้ ถือเป็น การสร้างคุณค่า เป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย และเป็นจุดตั้งต้นในการนำนักศึกษาและกิจกรรมมาสู่บางมดและบางขุนเทียน
- 42 ดร.พิเชฐ และคณะทำงาน จะนำข้อคิดเห็นและประเด็นต่าง ๆ เช่น จุดที่เหมาะสมของการเพิ่มจำนวนนักศึกษามัธยมศึกษาและลดจำนวนนักศึกษาปริญญาตรี การบริหารบุคลากรและการรับนักศึกษาเชิงรุก กลับไปพิจารณาประกอบการจัดทำ **Roadmap** ต่อไป ทั้งนี้ขอให้ผู้บริหารคณะ/สำนักช่วยประมวลความเห็น เช่น การยุบ/เลิก/รวมหลักสูตรและภาควิชา การทำงานร่วมกันของห้องปฏิบัติการต่างๆ และแจ้งให้ทราบด้วย นอกจากนี้จะมีการสัมภาษณ์เพิ่มเติมเพื่อให้ข้อมูลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยคาดว่าจะจัดทำรายงานให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม เพื่อนำเสนอที่ประชุมในเดือนมิถุนายน
- 43 ที่ประชุมเสนอให้มีการประชุมหัวหน้าภาค/ประธานสายวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นก่อนจัดทำเป็น Roadmap ของมหาวิทยาลัย ซึ่งท่านนายกสภามหาวิทยาลัยสนับสนุนให้หัวหน้าภาค/ประธานสายวิชามีส่วนร่วมในการจัดทำ Roadmap โดยอาจจัดประชุมในช่วงปลายเดือนเมษายนหรือพฤษภาคม 2549 และยินดีให้การสนับสนุนสถานที่

ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวปิดการสัมมนา ขอขอบคุณทุกท่านที่มาร่วมให้ความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ในการวางแผนพัฒนา มจร.ต่อไป ขอขอบคุณและขอปิดประชุม