

บทสรุปเพื่อผู้บริหาร
สรุปผลการสัมมนา
สมัชชามหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ครั้งที่ 4 วันที่ 19 – 20 มีนาคม 2548
ณ โรงแรม คลับ อันดามัน บีช รีสอร์ท จังหวัดภูเก็ต

.....

ท่านนายกสมัชชามหาวิทยาลัยได้กล่าวขอขอบคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาสละเวลาามาในครั้งนี้ และคณาจารย์ มจร. ที่มาร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง การสัมมนาครั้งนี้เป็นครั้งที่ 4 โดยมีประเด็นในการพิจารณาเรื่องนโยบายและแนวทางของมหาวิทยาลัยในอนาคตเพื่อเตรียมรับการเปลี่ยนแปลงด้านวิชาความรู้ การบริหาร และการเมือง ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนจากบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ ปตท. ประมาณสามแสนบาท และโรงแรมซึ่งคิดราคาพิเศษ ต้องขอขอบคุณผู้มีอุปการคุณทั้งสองกลุ่ม

อธิการบดี ได้กล่าวขอบคุณบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ ปตท. ในการประชุมครั้งนี้ นอกจากกรรมการสมัชชามหาวิทยาลัยและผู้บริหารแล้ว มหาวิทยาลัยได้เชิญผู้บริหารระดับกลางสายปฏิบัติการ ซึ่งเข้าร่วมโครงการ University Research ทำงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยและนำเทคนิคที่เรียนไปใช้ในการทำงานกับองค์กรเข้าร่วมการประชุมด้วย

วาระที่ 1 กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต - กรอ. (Income Contingent Loan - ICL)
ในวาระนี้ อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเรื่องกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคตดังนี้

1 การปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา กองทุนกู้ยืม ICL เป็นส่วนหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา โดยจะเห็นเฉพาะสถาบันการศึกษาระดับปริญญา ได้แก่ มหาวิทยาลัยรัฐเดิม 24 แห่ง มหาวิทยาลัยเอกชน 50 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ 41 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ 9 แห่ง และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

2 ที่ผ่านมารัฐให้เงินผ่านสถาบันการศึกษาโดยร้อยละ 90 นำไปใช้ในการจัดการศึกษาและร้อยละ 10 นำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรและวิจัย ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป็นการจัดสรรงบประมาณในลักษณะของ supply side ในขณะที่มีแนวคิดที่จะใช้งบประมาณลงไปในด้าน demand side โดยทุกคนที่เรียนอุดมศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนมีสิทธิกู้ยืมและจะได้รับการสนับสนุนที่ใกล้เคียงกัน แต่มหาวิทยาลัยของรัฐยังจะได้รับงบประมาณสนับสนุน 4 หมื่นล้านบาท เพื่องานวิจัยและพัฒนาคุณภาพด้านอื่น ๆ

อุดมศึกษาเป็นสินค้าที่ขายได้ มีประโยชน์ เป็นสาธารณะ ดังนั้นรัฐต้องรับผิดชอบอุดมศึกษา แต่ไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบทั้งหมด รัฐจะไม่เป็นผู้แบกภาระอีกต่อไป แต่ไม่ปล่อยให้กลไกตลาด

- 3 จัดการเท่านั้น รัฐต้องแทรกแซงโดยทำทั้ง demand และ supply ให้ประโยชน์ต่อคนและสาธารณะ คนที่มีส่วนได้ส่วนเสียต้องได้รับการจากประโยชน์ของอุดมศึกษา การนำ ICL มาใช้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้มีเงินเข้าอุดมศึกษา ต้องการให้คนเข้าถึงอุดมศึกษา มีการพัฒนากำลังคน แก้ปัญหาความยากจน แบ่งภาระระหว่างรัฐและผู้เรียน และอุดมศึกษาต้องมีประสิทธิภาพ คุณภาพ
- 4 การเปลี่ยนระบบทุนการศึกษาผ่านผู้เรียน กรอ. หรือ ICL โดยหลักการเป็นการเปลี่ยนจาก tax financing เพื่ออุดมศึกษามาเป็น fee financing และเปลี่ยนบทบาทของรัฐจากการจัดการศึกษามาเป็นผู้สนับสนุนการศึกษา (promoter) พิจารณาการใช้เงินภาษีที่ใส่เข้าไปให้มีประโยชน์สูงขึ้น ปรับระบบการจัดการศึกษาพิเศษ การวิจัย ดอกเบี้ยเงินกู้ หนี้สูญ กลไกการผลิตกำลังคน กองทุนให้เปล่าแก่นักศึกษายากจนทั้งค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพ ปลดปล่อยค่าเล่าเรียนลอยตัวอย่างมี การกำกับ ภาคธุรกิจเอกชนมีส่วนร่วมมากขึ้น มีการปฏิบัติต่อสถานศึกษารัฐและเอกชนเท่าเทียมกัน
- 5 โดยระบบดังกล่าวทุกคนที่เรียนอุดมศึกษาสามารถกู้ยืมได้ จะกู้ได้เท่าไรขึ้นอยู่กับค่าเล่าเรียนมาตรฐานซึ่งมีอยู่ 6-7 กลุ่ม ในภาพรวมอุดมศึกษาเป็นบริการสาธารณะ รัฐจะแบกรับภาระนี้ให้ประมาณครึ่งหนึ่งแต่ไม่เท่ากันในแต่ละสาขา คนเรียนกู้ได้ ไม่คิดดอกเบี้ย คนไม่กู้จะไม่ได้รับส่วนลดค่าเล่าเรียน นักศึกษา กยศ. จะเปลี่ยนเป็น กรอ.หรือไม่ก็ได้ กองทุนให้เปล่าสำหรับเด็กยากจนยังต้องมีแต่จะเป็นกองทุนใหม่หรือเปลี่ยนรูปเป็นกองทุนกู้ยืม
- 6 การชำระคืนเป็น progressive rate ไม่กำหนดจำนวนปีที่ชำระ ถ้ามีรายได้ต่ำกว่าที่กำหนดหรือไม่มีรายได้ยังไม่ต้องจ่ายคืน การจ่ายคืนก่อนกำหนดจะได้รับส่วนลดเพื่อกระตุ้นให้เอาเงินคืนโดยเร็ว กรณีตายหรือทุพพลภาพไม่ต้องจ่ายคืน ทั้งนี้กรมสรรพากรจะเป็นผู้รับภาระการรับเงินคืนโดยแต่ละคนอาจใช้เวลา 20-30 ปีจึงชำระหนี้หมด และคาดว่าจะมีเงินกู้บางส่วนที่ไม่ได้รับคืน
- 7 จากการพบนายกรัฐมนตรีนี่ให้ความเห็นว่าการศึกษาคือการลงทุน ต้องสร้าง knowledge based society อยากเห็นจังหวัดใหญ่มีสถานศึกษา มีการเปลี่ยนถ่ายและมองเรื่อง risk management มหาวิทยาลัยต้องจัดการให้มีรายได้ มีการจัดการค่าเล่าเรียนเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการเพิ่มจำนวนนักศึกษาและเพิ่มค่าเล่าเรียนอย่างไร้ขอบเขต ต้องมีผลงานและจัดสรรงบประมาณตามผลงาน ทั้งนี้รัฐตั้งเป้าจะใช้ระบบ ICL ในปีการศึกษาหน้า โดยให้สถาบันการศึกษาเลือกใช้เฉพาะนักศึกษาใหม่ก่อนหรือจะใช้กับนักศึกษาทุกชั้นปีก็ได้
- 8 หลักการของ ICL น่าสนใจเป็นเรื่องดี ในทางปฏิบัติต้องวางวิธีการให้รัดกุมรอบคอบและจำเป็นต้องมี transition period พอสมควร ในเรื่องของ demand และ supply มหาวิทยาลัยเก่าที่ตั้งมานานมีการลงทุนสะสมมาก ไม่ต้องการก่อสร้างใหม่ มีความเป็นไปได้ในการใช้ demand แต่มหาวิทยาลัย

ใหม่ยังต้องลงทุนจะไม่สามารถใช้เงินจาก demand ได้ ยังต้องใช้ supply อยู่ นอกจากนี้สถาบันการศึกษาเอกชนที่มีนักศึกษามากกว่า 10,000 คน จะได้เปรียบ ดังนั้นต้องพิจารณาโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยเก่าและมหาวิทยาลัยเอกชนที่มีนักศึกษาจำนวนมาก

9

สำหรับการชดเชยที่ดินต้องมีระบบให้คะแนนหรือมีแต้มต่อให้กับคนที่ทำงานเพื่อสังคมในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่ห่างไกล ผู้ที่เป็นข้าราชการซึ่งได้รับเงินเดือนไม่มาก ควรจะมีระบบให้จ่ายน้อย ถ้าทำงานธุรกิจรายได้สูงต้องชดเชยคืนเต็มที่ และควรมีการส่งเสริมด้านอาชีวศึกษา วิทยาศาสตร์ โดยให้ได้แต้มต่อการชำระคืนมากกว่าด้านบันเทิง

10

ระบบที่ออกแบบใหม่นี้ต้องพิจารณาใน 3 ประเด็นซึ่งเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยง ประกอบด้วย ระบบการเงิน ระบบบริหาร และระบบสังคม ในส่วนของระบบบริหารจัดการอย่างไรกับผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา ในระหว่างที่นักศึกษายังศึกษาอยู่ และนายจ้าง สถานประกอบการ กรมสรรพากร เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้ว ต้องพิจารณาว่าแต่ละหน่วย/องค์กรจะเกี่ยวข้องอย่างไร สำหรับระบบสังคมซึ่งต้องการคนดีและเก่ง มีความรับผิดชอบ มีชีวิตที่ดีไม่อยู่ภายใต้ความกดดันของหนี้สิน จะต้องมีการบวนการทางสังคมที่เอื้อให้เกิดสิ่งดังกล่าว ในด้านกองทุนต้องมีงบประมาณหรือกองทุนจากหลายแหล่งและจัดเพิ่มไว้ในส่วนที่เป็นการบริหาร/ประกันความเสี่ยงกรณีที่ถูกเสียชีวิต และส่วนที่เป็นการพัฒนา เพื่อให้ทุกอย่างครบวงจร

11

มจร. ต้องคิดว่าจะปรับตัวและเตรียมรับเรื่องนี้อย่างไร ต้องทำอะไรบ้างในทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง มจร. น่าจะได้รับงบประมาณมากขึ้น แต่งบประมาณที่ได้รับมากขึ้นนี้ไม่ใช่拿來ใช้ทั่วไป ต้องให้ทุนและช่วยเหลือมากขึ้น จัดสรรเงินให้นักเรียนได้ใช้อย่างเพียงพอตามความต้องการของแต่ละสาขา ในส่วนของงบประมาณเดิมจะนำไปใช้ในเรื่องโครงสร้างพื้นฐาน การลงทุนในอนาคต ทั้งนี้ต้องมีระบบการประเมินโดยบุคคลภายนอก เช่น งานวิจัย เพื่อให้งานนั้นๆ มีคุณภาพดีได้รับการสนับสนุน ต้องช่วยกันคิดเรื่องระบบคุณภาพให้เกิดขึ้นจริงๆ

12

มจร. ต้องกำหนดบทบาทและเตรียมความพร้อมในด้านหลักสูตร ค่าเล่าเรียน จำนวนนักศึกษา (demand side) การพัฒนาคุณภาพและงานวิจัย (supply side) เพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและนักศึกษา

13

วาระที่ 2 การพัฒนากำลังคนในยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมของประเทศ

ดร.พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ ได้นำเสนอข้อมูลจากการศึกษาเชิงลึกการมีงานทำของกำลังคนระดับกลางและระดับสูงเพื่อเพิ่มผลิตภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มอบหมายศูนย์นวัตกรรมนโยบาย มจร. ทำการศึกษาเรื่องการพัฒนากำลังคนในยุทธศาสตร์อุตสาหกรรมของประเทศ โดยเน้นเรื่อง supply side ใช้ผลของความต้องการคนของภาคอุตสาหกรรมเป็นหลัก จำกัดวงในระดับกลางและสูงคืออาชีวศึกษาและปริญญาตรี และศึกษาใน 7 อุตสาหกรรมหลักคือ ยานยนต์ อาหาร แพชั่น ท่องเที่ยว ซอฟต์แวร์ บีโตร์เคมี และเหล็ก

14 จากการศึกษาในภาพรวมอุตสาหกรรมมีกำลังคนต่างกัน มีการกระจายและความต้องการกำลังคนแตกต่างกันในเชิงของภูมิศาสตร์ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน ขนาดสถานประกอบการ และเงินเดือน ในภาพรวมของการศึกษาซึ่งครอบคลุมภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร และภาคบริการสรุปได้ว่านอกเหนือจากการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาแล้วยังต้องมีความร่วมมือของภาคีต่าง ๆ โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมกับการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการ เช่น ในด้านท่องเที่ยวต้องการกำลังคนที่มีความสามารถด้านภาษา มีทักษะหลายภาษาไม่ใช่สองภาษา ในด้านแฟชั่น สิ่งทอ และอัญมณี ขาดแคลนเรื่องเทคโนโลยีขั้นสูง และการออกแบบ

15 ในทุกระดับพบว่าขาดแคลนกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทำให้ขาดความสามารถในการแข่งขัน การผลิตบัณฑิตไม่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมทั้งจำนวนและคุณภาพ หลักสูตรขาดความสมดุลระหว่างความลึกและความกว้าง ทฤษฎีและปฏิบัติ ขาดความเป็นเลิศในศาสตร์นั้น ๆ และศาสตร์อื่น ถึงแม้จะมีการจัดทำหลักสูตรสองปริญญา (dual degree) ในหลายระบบแต่ไม่ประสบผล มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายและความร่วมมือที่ไม่จริงจัง

16 ในการพัฒนากำลังคนที่มีอยู่ ได้พิจารณาเรื่องความสอดคล้องของหลักสูตรระยะสั้นระหว่างมหาวิทยาลัยและเอกชนเพื่อพัฒนาระบบหน่วยกิตและการให้เกียรติบัตรเพื่อประกันคุณภาพ ศูนย์ฝึกอบรม ศูนย์พัฒนาตนเอง การเรียนรู้ด้วยตนเองโดย e-learning และการฝึกอบรมในที่ทำงาน ในด้านงานวิจัย การลดหย่อนภาษีสำหรับการวิจัยและพัฒนาผู้ประกอบการไม่ทั่วถึงและกลไกไม่ดีพอ ต้องมีความเชื่อมโยงในการส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา บัณฑิตศึกษา และศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางในการสร้างแนวร่วมทางธุรกิจ สถานศึกษาควรมีกลไกเชิงรุกเพื่อสร้างความร่วมมือและหาพันธมิตรวิจัยมากขึ้น ในระยะสั้นต้องฟังจากผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสำหรับบางด้านที่ขาดแคลนบุคลากร และบางอุตสาหกรรมต้องเตรียมความพร้อมของชุมชนถ้ามีการใช้ทรัพยากรของชุมชน ในแต่ละด้านยังขาดความเชื่อมโยงในแง่ของการลงทุนและการขยายผล

17 ขณะนี้ประเทศไทยเป็นที่หมายปองของนักลงทุนต่างชาติ ดูเหมือนว่าคนไทยจะเป็นลูกจ้างและชาวต่างชาติจะเป็นผู้คิดค้นและลงทุน ต้องหาวิธีการที่ทำให้คนไทยเป็นผู้คิดค้นสร้างสรรค์ เป็นนักลงทุนแทนที่จะเป็นลูกจ้างอีกต่อไป นอกจากนี้ในเรื่องยุทธศาสตร์ต้องพิจารณาและเสนอใน

เชิงคุณภาพควบคู่ไปกับการปรับระบบ ต้องเพิ่มมาตรการคุณภาพ การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง
ความสามารถในการเรียนรู้ต้องมาจากการเรียนรู้เพื่อรู้ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ ดังนั้นถ้าต้องการให้คน
เรียนรู้และปรับปรุงตัวเองได้ต้องพิจารณาเรื่อง **learning center** อันเป็นแหล่งที่ทำให้คนสามารถ
หาความรู้และพัฒนาตัวเองได้

18 ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับสถานประกอบการมีการพูดมานาน มียุอยู่ในแผน แต่ขาดการ
ปฏิบัติ ต้องทำให้เป็นจริง ทำให้เกิดความเชื่อมโยง ต้องสนับสนุนเรื่องการพัฒนาคน การเรียนรู้
ต่อเนื่อง และการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เมื่อรับคนเข้าทำงานแล้วพบว่า การต่อยอดความรู้ให้กับคน
เป็นไปได้ยาก และการที่คนไม่มีความสามารถในการทำงานที่สูงขึ้นเพราะไม่มีทักษะในการ
เรียนรู้ด้วยตัวเอง

19 โอกาสในการเป็นผู้นำด้านอุตสาหกรรมยานยนต์มีความเป็นไปได้สูง นโยบายของบริษัทรถยนต์จะ
กระจายไม่รวมศูนย์ เพราะมีความต้องการแตกต่างกัน จีนจะเป็นศูนย์ในการออกแบบใหม่ ไทยจะเป็น
ศูนย์การผลิตใหม่ มีการส่งคนไปเรียนและฝึกอบรมที่ศูนย์วิจัยและพัฒนา ประเทศญี่ปุ่น เพื่อนำความรู้
มาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาคนเพื่อเข้าสู่อุตสาหกรรม นอกเหนือจากอุตสาหกรรมที่ศึกษาใน 7
ด้าน ต้องพิจารณาอุตสาหกรรมในอนาคตซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งการเปิดการค้าเสรี
ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญและเป็นเรื่องใหม่ มจร. จะเตรียมหลักสูตรรวมถึงการเป็นผู้นำในอนาคตได้
อย่างไร

20 นอกจาก Practice school ซึ่งเป็นต้นแบบแล้ว กิจกรรมหลายอย่างของ มจร. ผูกเข้ากับงานเชิง
บูรณาการ มีการพิจารณางบประมาณเชิงบูรณาการ จึงเป็นโอกาสที่จะใช้การศึกษาที่ทำมา
กำหนดบทบาทตัวเองได้ในเรื่องของการผลิตคน พิจารณาและผลักดันกิจกรรมของ
มหาวิทยาลัยว่าจะเข้าร่วมกับภาคอุตสาหกรรมอย่างไร มากขึ้นและเร็วขึ้นระดับใด มจร. มีโอกาส
อีกมากในการช่วยอุตสาหกรรมพัฒนาคนและดึงงานวิจัยเข้ามหาวิทยาลัย แต่มีขีดจำกัดในเรื่องการ
บริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรซึ่งต้องทำความเข้าใจกับประชาคม มจร. เพื่อผลประโยชน์นี้

21 มจร. จะทำอย่างไรในด้านการปรับเปลี่ยนนโยบาย / หลักสูตรการศึกษา การสร้างความ
เชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ มียุทธศาสตร์ในการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถให้กับนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

- **on the job training** ซึ่งต้องมี Structure ในการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน หรือมีโปรแกรมการฝึก
ทักษะวิชาชีพ (internship program)
- **on the job learning** การพัฒนาคนให้เรียนรู้ได้ด้วยตนเองและต่อเนื่อง
- การขยายและเพิ่ม **practice school** ในสาขาอื่น

วาระที่ 3 บัณฑิตที่เก่งและดี

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำเสนอเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาไปสู่วิสัยทัศน์ “บัณฑิตที่เก่งและดี”

22

การสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เป็นสิ่งที่ทุกสถาบันการศึกษาต้องการ จากการรวบรวมข้อมูลงานวิจัยพบว่า บัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มจร. ต้องมีความรู้ทางวิชาชีพวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถพิเศษ ทั้งนี้ได้มีการกำหนดแผนกลยุทธ์นักศึกษา 7 ด้านเพื่อการพัฒนา นักศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาระบบการคัดเลือกและสร้างเสริมสุขภาพนักศึกษา การเตรียมความพร้อมในการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัยนักศึกษา การพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสวัสดิการพื้นฐานนักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์

23

ภายใต้แผนกลยุทธ์นักศึกษา 7 ด้าน ได้มีการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนานักศึกษา เช่น ในการพัฒนาระบบการคัดเลือก มีการไป roadshow เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตร ตลอดจนข้อมูลต่างๆ ของมหาวิทยาลัย การจัดทำโครงการ 2B-KMUTT เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความสามารถ การนำทุนเพชรพระจอมเกล้าไปใช้ในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ การตรวจสอบสุขภาพกายและจิต สารเสพติด ในการเตรียมความพร้อมในการศึกษา มหาวิทยาลัยมีหอพัก ระบบพี่เลี้ยง ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และยังมีการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ได้พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมโดยผ่านชมรมต่างๆ ทั้งนี้มีการจัดกิจกรรมประมาณ 250 โครงการในช่วงปลายของทุกวันพฤหัสบดีซึ่งไม่มีการเรียนการสอน โดยมีสมุดบันทึกกิจกรรม ใบรายงานผลกิจกรรม และมีการประกันคุณภาพกิจกรรม ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัยนักศึกษา กองกิจการนักศึกษาได้จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านดังกล่าวโดยมีการดำเนินกระแสดังกล่าวในบางครั้งแต่ก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม มีการหารือกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบในการจัดสนามกีฬา ที่นั่งพัก มีโครงการต่อเติมโรงอาหาร อาคารพระจอมเกล้า 190 ปีเพื่อบรรเทาความหนาแน่นและเพิ่มพื้นที่กิจกรรมให้มากขึ้น และมีแนวคิดในการจัดทำ student plaza ในส่วนของศิษย์เก่าสัมพันธ์ มีการเชื่อมความสัมพันธ์ด้วยการจัดกิจกรรม การพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและเครือข่ายซึ่งขยายไปยังระดับภาคและจังหวัด

24

โครงการพัฒนานักศึกษาเป็นหนึ่งในแผนกลยุทธ์ 6+1 Flagships ของมหาวิทยาลัยในด้าน The best and the brightest ขณะนี้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารโครงการเนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นและมีรูปแบบการศึกษามากมาย อีกทั้งต้องขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการพัฒนานักศึกษา ในด้านการเรียนการสอนได้พยายามปรับเปลี่ยนโดยให้มีการเรียนการสอนนอกห้องเรียนมากขึ้น ในด้านกีฬาและความคิดสร้างสรรค์ มีนักศึกษาได้รับรางวัลซึ่งเป็นผลงานที่ดี สำหรับนักศึกษาทำผิวดิน มีนักศึกษาทุจริตในการสอบและอื่นๆ เช่น ดื่มเหล้า

- 25 การจัดทำสมุด/แฟ้มกิจกรรมเป็นสิ่งดีเพราะขณะนี้การคัดเลือกนักเรียนทุนของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พิจารณาเรื่องกิจกรรมและการทำงานให้สังคม และคณะทำงานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้กำหนดดัชนีชี้วัดโดยให้นักศึกษาซึ่งถือเป็นผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยให้ความเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรดูแลนักศึกษาอย่างไรบ้าง ในส่วนของการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาจัดไว้ที่ส่วนกลางประมาณปีละ 3 ล้านบาทและมีกลไกการบริหารงบประมาณโดยองค์การนักศึกษาและสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมีงบประมาณกิจกรรมนักศึกษาบางส่วนที่คณะและภาควิชา และยังมีโครงการอีกหลายโครงการ เช่น โครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชน โครงการความร่วมมือกับอุตสาหกรรมซึ่งต้องขยายความคิดในวงกว้าง ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาโดยตรงในเรื่องมิติของคน
- 26 การจัด roadshow ทำในหลายระดับ ทั้งในระดับประเทศโดยมหาวิทยาลัย คณะและภาควิชาที่มีการจัดกิจกรรมนี้ด้วย มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันกลับไปโรงเรียนเพื่อแนะแนวรุ่นน้อง มีการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านทุนการศึกษาเพชรพระจอมเกล้า จัดให้มี **selective recruitment** เช่น โครงการ 2B-KMUTT บางภาควิชาจัดค่ายวิชาการเพื่อการคัดเลือกนักเรียนโดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน และในระดับบัณฑิตศึกษาก็มีการจัดทำ roadshow โดยเฉพาะในหลักสูตร **practice school** ซึ่งประสบผลสำเร็จ
- 27 คนเก่ง คือ คนที่เก่งเรียน เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด ส่วนคนดี คือ คนที่มีความประพฤติดี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม การเป็นคนดีมีจรรยาบรรณสอนยากมาก ต้องใช้วิธีการปลูกฝัง และผู้ใหญ่ต้องเป็น role model และทำตามที่กำหนดไว้
- 28 การที่จะพัฒนาใครต้องให้คนนั้นเป็นเจ้าของเรื่องเป็นเจ้าของภาพจึงจะทำได้ดี สามารถสร้างความคิดเชิงระบบได้ ดังนั้น ถ้านักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมายก็ให้นักศึกษาเป็นเจ้าภาพ ดังเช่น แผนกลยุทธ์นักศึกษา 7 ด้าน ถือเป็นสุขภาวะองค์รวมซึ่งเป็นเรื่องเดียวกับภาวะที่เป็นสุขทางกาย ใจ ปัญญา และสังคม จึงควรมีโครงการสร้างเสริมสุขภาวะองค์รวมของนักศึกษาโดยนักศึกษาเป็นเจ้าภาพ ทั้งนี้ให้นักศึกษาคิดค้น เสนอแนวทาง และลองปฏิบัติ
- 29 ในอดีตนักศึกษามีจำนวนน้อยมีความใกล้ชิดระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาและนักศึกษามีระเบียบวินัยดี แต่ปัจจุบันมีความห่างเหินระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ทำให้มีปัญหาเรื่องระเบียบวินัย การแก้ปัญหาดังกล่าวให้เน้นที่อาจารย์ก่อน มหาวิทยาลัยควรขอความร่วมมือจากอาจารย์ทุกคนให้ร่วมกันเป็นตัวอย่างที่ดี เช่น เข้าสอนตรงเวลา แต่งกายให้เหมาะสม มีการอบรมนักศึกษาระหว่างสอน และส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่ทำให้เกิดการรวมกลุ่มนักศึกษาเพื่อสร้างความสามัคคีด้วย

30 การพัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตที่เก่งและดีสำคัญมาก นอกเหนือจากฝ่ายกิจการนักศึกษาแล้ว การพัฒนานักศึกษาจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือของคณาจารย์ เพราะอาจารย์เป็นผู้ที่ นักศึกษาเคารพรักและนับถือ อาจารย์เป็นผู้ที่ปลูกฝังโดยต้องทำตัวเป็นตัวอย่าง ดังนั้นต้องได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ทุกท่าน

วาระที่ 4 ความร่วมมือระหว่าง มจร.บางขุนเทียน กับ กทม.

รองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินได้นำเสนอข้อมูลด้านความร่วมมือระหว่าง มจร.บางขุนเทียน กับ กทม.โดยสรุปดังนี้

31 มหาวิทยาลัยมีโครงการที่ร่วมมือกับพื้นที่บางขุนเทียนด้านนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม มีการศึกษาวิจัยดิน น้ำ สัตว์น้ำ สนับสนุนการวางแผนเชิงระบบมากขึ้น มีการดูแลโรงงานอุตสาหกรรม การพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต ขยายผลิตภัณฑ์ชาวบ้านให้เป็นธุรกิจของชุมชน ทำให้การผลิต มีคุณภาพและสะอาดจนได้รับการรับรองจาก อย. และเป็นสินค้า OTOP ของบางขุนเทียน มีการ ออกแบบพื้นที่อาคารบำบัดน้ำทิ้งและการส่งเสริมการท่องเที่ยวชายทะเลบางขุนเทียน ซึ่งจะยก ประโยชน์ให้เขตบางขุนเทียนต่อไป

32 คณะทำงานซึ่งประกอบด้วยบุคลากรเขตบางขุนเทียน ทั้งครู จอมทอง และ มจร. ได้ร่วมกัน ทำโครงการในระยะยาวตามมิติต่าง ๆ เช่น โครงการปลูกป่าชายเลนเพื่อเฉลิมฉลองเนื่องใน วโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระชนมายุครบ 80 พรรษา และบริษัทเอกชนได้ ร่วมมือปลูกต้นไม้ตามริมคลอง เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม ใน ด้านความร่วมมือกับ กทม. มหาวิทยาลัยจะให้ความสำคัญกับนักเรียนที่เรียนดีและบุคลากร ของ กทม.ในการเข้าศึกษาต่อ จัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อ กทม. โดยใช้สิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆ ของ มจร. เพื่อให้เกิดประโยชน์กับพื้นที่ และจะร่วมมือกับ กทม. ในโครงการสร้าง มหาวิทยาลัย กทม.โดยเน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งร่วมมือกับสมาคมส่งเสริม เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่นที่จะสร้างวิทยาลัยด้านเทคโนโลยียานยนต์

33 มจร. บางขุนเทียน มีความพร้อมในการให้บริการสวนอุตสาหกรรม มีความตั้งใจที่จะพัฒนา เทคโนโลยีในการใช้งานมากขึ้น ให้บริการแบบมืออาชีพ เป็นหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจและถ่ายทอด เทคโนโลยี และจะจัดตั้งศูนย์การออกแบบคอมพิวเตอร์ ในด้านงานวิจัยและพัฒนา มีการทำงานวิจัย พัฒนาเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐทั้งในด้าน agenda และ area based โดยมีศูนย์วิจัย เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรและกุ้ง และจะขยายโครงการ practice school เพิ่มขึ้น

วาระที่ 5 แนวคิดในการพัฒนา มจร.ราชบุรี ร่วมกับเครือข่ายภาคตะวันตก

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนา มจร.ราชบุรี ร่วมกับเครือข่ายภาคตะวันตก

34

มจร.ราชบุรีได้ดำเนินงานมีส่วนร่วมตามแผนยุทธศาสตร์จังหวัดภาคตะวันตกในด้านการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน งานพัฒนามหาวิทยาลัยชุมชน โดย สกอ.ให้เครือข่ายอุดมศึกษาจังหวัดราชบุรีเป็นโครงการนำร่องของประเทศ มีเครือข่ายมัธยมศึกษาเป็นโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงในเขตการศึกษาพื้นที่ 1-2 ซึ่งมีโรงเรียนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และมีความร่วมมือกับ สสวท.ในด้านการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภาคตะวันตก มีการพัฒนาอาคารสถานที่ มีการขยายขยายสระทำแหล่งน้ำเพิ่มเติม ทำสวนพฤกษศาสตร์ และมีอาคารใหม่เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสัมมนา

35

การพัฒนา มจร. ราชบุรี จะอยู่ในรูปแบบของ **Networking และ Cluster** มีสถาบันการศึกษา 10 แห่งร่วมมือกันใน 5 สาขาวิชาหลักโดย มจร.จะเน้นด้านวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้รัฐต้องการให้สถานศึกษาในพื้นที่ตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัด จึงมีการจัดตั้ง **ROC (Regional Office Centre)** โดยความคิดริเริ่มของ กพร.และสถาบันคลังสมอง เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและจังหวัด มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และมีการบริหารจัดการเพื่อทำกิจกรรมด้านอุตสาหกรรม เกษตร สิ่งแวดล้อม และท่องเที่ยว ทั้งนี้ มจร.ราชบุรีเน้นกลุ่มอุตสาหกรรม

36

ทิศทางการพัฒนา มจร.ราชบุรีเปลี่ยนไปหลังจากประสบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยไว้ปีละประมาณ 10 ล้านบาท มีบุคลากรระดับปริญญาเอก 3 คน และบุคลากรด้านอื่นรวม 10 คน มีการดำเนินงานโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหลายแหล่งทุน และมีการจัดการศึกษา ในภาพรวมตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบันใช้งบประมาณรวม 300 ล้านบาท อย่างไรก็ตามกรรมการสมัชชามหาวิทยาลัยและผู้บริหารอาจมีมุมมองที่แตกต่างกัน จึงควรนำเสนอข้อมูลเพื่อพิจารณาทิศทางการพัฒนา มจร.ราชบุรีว่าจะอยู่ในรูปแบบของ **comprehensive university** ตามนโยบายเดิม หรือ **federal university** ซึ่งมีอิสระในการดำเนินงานภายใต้นโยบายเดียวกัน หรือออกไปเป็นมหาวิทยาลัยราชบุรี

วาระที่ 6 โครงการจากหิ้งสู่ห้าง

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศได้นำเสนอความก้าวหน้าเรื่องโครงการจากหิ้งสู่ห้าง

37

สวท. ต้องมีบทบาทเชิงรุก มี Technical sale และ Direct sale เพื่อทำการขายตรงสู่ผู้ประกอบการ หารายได้จากงานบริการอุตสาหกรรม งานการค้า ค่าตอบแทนทรัพย์สินทางปัญญา มีการทำงานร่วมกันระหว่างคณะและภาควิชา

- 38 ในด้านกลยุทธ์การตลาด ได้มีการจัดหาช่องทางการขายโดย สวท. ได้จัดทำ **KMUTT Research and Exhibition** ที่ศูนย์ชุมชนน่าอยู่กรุงเทพ มีการนำผลงานของอาจารย์/นักวิจัยไปจัดแสดงเพื่อเป็นแหล่งให้ผู้ประกอบการและผู้สนใจได้เข้าชม กรณีสนใจสามารถติดต่อกลับมาได้ มีการจัดทำ website เพื่อเผยแพร่ผลงาน สรบ.ได้ส่งเจ้าหน้าที่ที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคเข้าไปสำรวจโรงงานแล้วจำนวน 82 โรง เพื่อหา demand ของโรงงานให้สอดคล้องกับ supply ที่ มจร.มีอยู่ สำนักงานเทคโนโลยี **SMEs (UTO)** ได้สร้างและบ่มเพาะผู้ประกอบการวิสาหกิจ และมีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ตลอดจนการแสดงผลงานในงานนิทรรศการ และจะทำ Open House: KMUTT Patent Product ต่อไป
- 39 การแสดงที่ศูนย์ชุมชนน่าอยู่กรุงเทพเป็นโชว์รูมแห่งแรกของมหาวิทยาลัย ได้ติดต่อประชาสัมพันธ์เพื่อทำข่าวโดยจะเชิญนักวิจัยเจ้าของผลิตภัณฑ์มาพบกับนักข่าว เป็นการขายความคิด ขณะนี้ยังไม่มีผลิตภัณฑ์พร้อมขาย
- 40 มหาวิทยาลัยขายความรู้ (Wisdom) ไม่ได้ขายผลิตภัณฑ์ ต้องมีการต่อยอดผลงานและทำให้ง่ายกว่าโดยอาจจัดแสดงผลงานเพื่อให้ลูกค้าเห็น เสนอให้รัฐสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาต่อยอดทำให้ผลงานที่มีอยู่ขายได้ ต้องออกไปหาลูกค้าและสร้างเครือข่ายกับภาคเอกชน ทั้งนี้ สรบ. ได้มีการจัด Open house เพื่อหาลูกค้าเป้าหมายในภาคเอกชนแล้วแต่การลงทุนของภาคเอกชนยังมีน้อย มีแต่งานที่ปรึกษา การทดสอบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ อย่างไรก็ตามขณะนี้บริษัท ล็อกซ์เลย์ได้เจรจาร่วมลงทุนในเรื่องไบโอแก๊สระดับอุตสาหกรรม เป็นการลงทุนด้านเทคโนโลยี แต่ยังมีความเสี่ยงด้านราคาและความยั่งยืนของระบบ ซึ่งต้องใช้เวลา 2-3 ปี จึงจะเห็นผลตามเป้าหมาย
- 41 ทิศทางการดำเนินงานในปัจจุบันถูกต้องแล้วแต่มีความล่าช้ามาก สวท.ต้องเข้าใจ concept ว่าไม่ใช่เป็นการนำชิ้นงานหรือผลิตภัณฑ์ไปขาย แต่เป็นการนำข้อมูลที่มีอยู่ในแต่ละเรื่องไปนำเสนอ เป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมในสาขาต่างๆ จึงควรมีข้อมูลย่อยๆ ของแต่ละโครงการ และนำจะรายงานให้เห็นว่าของที่มีอยู่มีอะไรบ้าง มูลค่าเท่าไร จุดขายคืออะไร พร้อมทั้งจะขายเท่าไร จะขายใคร ขายอย่างไร ขายได้เท่าไร อยู่ในระหว่างการเจรจาเท่าไร เป็นการขายสมองขายแนวความคิดที่สะสมมาตลอดเวลา 40 ปี
- วาระที่ 7 การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ และคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้นำเสนอเรื่องการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- 42 มหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างดำเนินการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาต่างชาติเพื่อศึกษาต่อ มจร. โดยในระดับปริญญาตรีจะให้ทุนนักศึกษาจากประเทศอินเดีย จีน และเวียดนาม และในระดับบัณฑิตศึกษาจะให้ทุนนักศึกษาจากประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาด้านการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและสร้างบรรยากาศให้มีความเป็นสากล สำหรับ

หลักสูตรที่ ไม่มีนักศึกษาต่างชาติเรียนอยู่ มหาวิทยาลัยได้พยายามสร้างกลไกให้มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น ในหลักสูตร **practice school** พบว่านักศึกษามีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเป็นที่น่าพอใจ นอกจากนี้คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดทำหลักสูตร 2 ภาษา โดยมีเหตุผลดังนี้

- ปัญหาความกดดันจากตลาด เพราะยุทธศาสตร์ประเทศที่ปรับเปลี่ยน และการเพิ่มขึ้นของสถาบันอุดมศึกษาที่ให้ปริญญา
- ความท้าทายในการที่จะพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ทันกับประเทศในกลุ่มอาเซียน หรือเกาหลี
- ระบบเศรษฐกิจมหภาคที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ระบบการศึกษาและสถาบันต้องพัฒนาให้มีรูปแบบตามการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ความเป็นนานาชาติหรือสากลในด้านวิชาการ กระตุ้นให้นักศึกษาอาจารย์และนักวิจัยมีการเรียนการสอนการทำวิจัยและสื่อสารเป็นนานาชาติมากขึ้น สร้างโปรแกรมการเรียนวิจัยและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาต่างชาติมากขึ้น

43

กรณีศึกษา Seoul National University (SNU) ประเทศเกาหลี ได้พัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยใช้ benchmarking ในการปรับเปลี่ยน จัดให้มี exchange programme และ intensive training เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อต่างประเทศ จัดผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ เพิ่มภาษาต่างประเทศ หลักสูตร bilingual และปรับปรุงสิ่งแวดล้อม

44

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร. จะปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศในการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยจะมีร้านค้า โรงภาพยนตร์ บริการไปรษณีย์ ร้านอาหาร ร้านหนังสือ ธนาคาร สำนักงานกิจการนานาชาติ มีการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์จากคณะศิลปศาสตร์และจากหน่วยงานภายนอกจะช่วยสอนพิเศษภาษาอังกฤษที่เน้นเฉพาะการสื่อสาร มีการจัด workshop เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอนเป็นภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์

45

ตัวเร่งที่จะทำให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษคือภาคเอกชน เพราะการคัดเลือกคนเข้าทำงานจะพิจารณาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษด้วย การสร้างบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมการใช้ภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่ดี ควรให้มีการจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติและนักศึกษาต่างชาติมากขึ้นเพื่อให้เป็น international community ช่วยเสริมสร้างทักษะการพูดภาษาอังกฤษ แต่สิ่งที่ต้องทำคือต้องขอความร่วมมือจากอาจารย์ทุกวิชาให้สอนเป็นภาษาอังกฤษ ใช้ตำราเป็นภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาเขียนรายงานเป็นภาษาอังกฤษ มีความร่วมมือระหว่างอาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษกับอาจารย์ที่สอนวิชาเฉพาะ สอนให้มีการนำภาษาอังกฤษไปใช้ เช่น การสอนภาษาอังกฤษในวิชาชีพ ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรคอมพิวเตอร์หรือสาขาอื่น ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษดีขึ้นและพร้อมที่จะนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการทำงาน

- 46 คณะศิลปศาสตร์ มจร. มีห้องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบพึ่งตนเอง (SALC) ได้สอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยจัดทำเนื้อหาให้เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำหนดเนื้อหาให้นักศึกษาทำงานจากเว็บ มีการทำงานกลุ่มและการให้นักศึกษาเขียนบันทึกส่วนตัว มีการวัดทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้รู้ว่านักศึกษามีความรู้ระดับใดและต้องเรียนรู้อะไรเพิ่มเติม และมีการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการจ้างงานก่อนจบการศึกษา
- 47 มหาวิทยาลัยได้พยายามพอสมควรในการให้ใช้ตำราภาษาอังกฤษ แต่ขณะนี้การพิจารณาเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สามารถใช้บทความวิชาการหรือการแต่งตำราเป็นภาษาไทย ได้ กรณีดังกล่าวอาจเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาภาษาอังกฤษไม่ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ การสอนเป็นภาษาอังกฤษอาจมีปัญหาโดยเฉพาะเรื่อง **ความพร้อมของนักศึกษา** สำหรับหลักสูตรนานาชาติต้องมีการคัดเลือกนักศึกษาอย่างจริงจัง ส่วนหลักสูตรปกติควรมีการสอดแทรกการสอน ภาษาอังกฤษอย่างค่อยเป็นค่อยไป มีการกำหนดพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของแต่ละ สาขาวิชา เช่น นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลต้องเรียนรู้ส่วนต่างๆ ของรถยนต์โดยให้รู้เฉพาะ ส่วนก่อน เมื่อนักศึกษาเกิดความมั่นใจ จะเรียนรู้ส่วนอื่นๆ ได้ดีขึ้น
- 48 ผู้ที่เกี่ยวข้องและสำคัญที่สุดคืออาจารย์ ต้องทำความเข้าใจและขอความร่วมมือให้มีการสอน เป็นภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอาจารย์ที่มีความสามารถอยู่แล้ว ให้มีการแต่งตำรา/บทความใน การขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ ไม่นำภาษาอังกฤษเป็นตัวชี้วัดการสอบได้/ ตก กรณีที่นักศึกษาเรียนอ่อนมากต้องพยายามพัฒนาให้ดีขึ้น ในการปฐมนิเทศนักศึกษาต้องชี้แจงให้ นักศึกษาทราบว่า การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยและเป็น สิ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

วาระที่ 8 สรุปผลการสัมมนา

ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยได้ชี้แจงว่าการสรุปผลการสัมมนานี้ไม่ใช่เป็นการหาข้อยุติ แต่เป็น การระดมสมองในหัวข้อสำคัญของมหาวิทยาลัยในวาระและประเด็นต่างๆ ดังนี้

49 8.1 กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต

มหาวิทยาลัยควรจัดตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาลู่ทางทั้งในด้านจำนวนนักศึกษา การกำหนดค่า ธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา เงินเดือนอาจารย์ รายได้/รายจ่ายของมหาวิทยาลัยซึ่งจะนำไปสู่ วงเงินกู้ของนักศึกษา และการจัดเตรียมตลอดจนการบริหารโครงการที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณในส่วนของการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงคุณภาพอาจารย์และบุคลากร การบริหาร งบประมาณในภาพรวมทั้งหมดขององค์กร รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาทราบ

8.2 บัณฑิตที่เก่งและดี

50

ควรสร้างแรงจูงใจเพื่อให้อาจารย์ทำงานกิจกรรมนักศึกษาเพิ่มขึ้น มีนโยบายและ roadmap ในการพัฒนานักศึกษาพร้อมประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์/นักศึกษาทราบ มีโครงการพัฒนานักศึกษา โดยทำเป็น project based learning มีนักศึกษาเป็นเจ้าภาพและเป็นผู้ดำเนินงาน มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา และมีวิธีการที่ทำให้นักศึกษาแต่ละคณะเข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนี้คณาจารย์น่าจะเป็นผู้ที่ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม วินัยที่ดี และความใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้กับนักศึกษาได้ดีที่สุดโดยสอดแทรกไปพร้อมกับการสอนในแต่ละวิชา

8.3 ความร่วมมือระหว่าง มจร.บางขุนเทียนกับ กทม.

51

ที่ผ่านมาได้มีการหารือกับรองผู้ว่า กทม.ฝ่ายการศึกษาและได้เสนอให้ความช่วยเหลือในสิ่งที่ กทม.ไม่สามารถทำได้ นอกจากนี้การรับนักเรียนโรงเรียน กทม.หรือการรับบุคลากร กทม.เข้ามาศึกษาต่อ มจร.น่าจะเป็นจุดเริ่มต้นของความร่วมมือกับ กทม. การนำเทคโนโลยีไปช่วยอุตสาหกรรม การไปช่วยวางผังเมือง การทำให้ มจร.บางขุนเทียนเป็นแหล่งที่ทำให้เกิดชุมชนและการท่องเที่ยว จะเป็นการสร้างศักยภาพ แสดงความสามารถ และสร้างศรัทธาในการดึงงบประมาณของ กทม.มาพัฒนาบางขุนเทียน ในระยะยาวเขตต่างๆ ของ กทม.จะเห็น มจร. เป็นที่พึ่งในเชิงความรู้ ทั้งนี้อาจต้องใช้เวลามากกว่า 5 ปี และจำเป็นต้องมีแผนการพัฒนารอบนอกมหาวิทยาลัยและแผนทางกายภาพของ กทม.อย่างชัดเจน

8.4 การพัฒนา มจร.ราชบุรีร่วมกับเครือข่ายภาคตะวันตก

52

ในวาระนี้ อธิการบดีได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ มจร.ราชบุรีโดยสรุปดังนี้ รัฐบาลมีนโยบายขยายการศึกษาไปต่างจังหวัดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำเป็นวิทยาเขตสารสนเทศ โดย มจร.เลือกพื้นที่สาธารณะจอมบึง จังหวัดราชบุรี เป็นวิทยาเขตสารสนเทศ และได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิศึกษาพัฒนาโดยให้ MIT ช่วยวางแผนแม่บททางกายภาพและแผนการก่อสร้างที่จะพัฒนา มจร. ราชบุรีในระยะยาว ต่อมาเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ รัฐบาลไม่ให้งบประมาณการก่อสร้างใหม่ การพัฒนา มจร.บางขุนเทียนล่าช้า มีการเจรจากับรัฐบาลเรื่องการเปลี่ยนสภาพของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และเรื่องสิทธิประโยชน์ การบริหารบุคคล ธรรมนูญ และหางบประมาณสร้างบางขุนเทียน

53

นอกเหนือจากการใช้ศาลาประชาคมราชบุรีเป็นสถานที่สอนหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรักษาคำมั่นจากการให้พื้นที่เพื่อการศึกษาแก่จังหวัดราชบุรีแล้วมหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่สร้างความเข้าใจกับประชาชน สร้างความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กลุ่มวิทยาลัยเกษตรกรรม วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยพยาบาล เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการและจัดกิจกรรมพื้นที่จอมบึง ได้สร้างความเข้มแข็งของชุมชนภายใต้โครงการเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความสามารถทางการแข่งขัน การผลิตและการบริการตามยุทธศาสตร์จังหวัดและกลุ่มจังหวัด

โครงการเครือข่ายอุดมศึกษาราชบุรีและเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ตามนโยบายและการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐและนโยบายของสภามหาวิทยาลัยที่ให้แสงสว่างงบประมาณจากท้องถิ่นและใช้เงินลงทุนน้อย

54

ทรัพยากรที่มหาวิทยาลัยให้กับ มจร.ราชบุรีมีเฉพาะการก่อสร้างอาคารบริการวิชาการ ขณะนี้บริบทของ มจร.ราชบุรีเปลี่ยนไปเพราะการเปลี่ยนแปลงสถานภาพของสถาบันราชภัฏ วิทยาลัยพยาบาล และวิทยาลัยอาชีวศึกษา มีข้อจำกัดในด้านงบประมาณ และมีการบริหารองค์กรแบบเครือข่าย การเป็นมหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบของ มจร.ราชบุรีเป็นไปได้ยาก แต่ มจร.ราชบุรียังมีคุณค่าในการเป็นวิทยาเขตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดี การรักษาความมั่นคงสัญญาที่ให้กับประชาชนราชบุรีเป็นสิ่งสำคัญ หากมีการถอนตัว ผู้ที่ถอนคือรัฐบาลไม่ใช่ มจร. ดังนั้นต้องพิจารณานโยบาย รัฐบาล และสนับสนุน มจร.ราชบุรีภายใต้ทรัพยากรที่มีโดยใช้ทรัพยากรให้น้อยที่สุด

55

ท่านนายกสภามหาวิทยาลัยได้กล่าวปิดการสัมมนา ขอขอบคุณทุกท่านที่มาร่วมให้ความคิดเห็น โดยเฉพาะท่านที่ปรึกษาคุณพารณ อิศรเสนา กรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ทุกท่าน นับเป็นการระดมสมองที่ได้ประโยชน์เพื่อการดูแลกิจการของมหาวิทยาลัยต่อไป

.....