

บทสรุปเพื่อผู้บริหาร
สรุปผลการสัมมนา
สมัชชามหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ครั้งที่ 3 วันที่ 24 – 26 กันยายน 2547
ณ ศูนย์การประชุมและฝึกอบรมเขาบ่อยา การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
.....

ท่านนายกสมัชชามหาวิทยาลัยได้กล่าวเปิดการสัมมนา การสัมมนาครั้งนี้ได้รับความเอื้อเฟื้อเพื่อดำเนินงานที่ไม่คิดค่าใช้จ่ายจากบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ ปตท. อีกสองแห่งคือ บริษัทอะโรเมติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) และบริษัทไทยอยล์ จำกัด (มหาชน) ได้ให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดสัมมนา นอกจากนี้ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ยังได้ให้การสนับสนุนการจัดทำมัลติมีเดีย ซีดีรอม เพื่อเผยแพร่พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเนื่องในการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติพระจอมเกล้า 200 ปี

อธิการบดี ได้กล่าวขอบคุณ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และบริษัทในเครือ ปตท.

ในการประชุมสมัชชามหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 12-14 มีนาคม 2547 ท่านนายกสมัชชามหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการประชุมครั้งที่ 3 เพื่อติดตามผลการสัมมนาครั้งที่ 2 พร้อมระดมสมองเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยในประเด็นต่างๆ ในการประชุมครั้งนี้จึงมีการทบทวนและติดตามผลการสัมมนาครั้งที่ 2 และมีการนำเสนอแผนพัฒนา มจร. บางขุนเทียนและราชบุรี แนวทางการบริหารงบประมาณ Income Contingent Loan การขยายผลโครงการจากห้องสู่ห้าง และการดำเนินกลยุทธ์เพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ของ มจร.

วาระที่ 1 การทบทวนและติดตามผลการสัมมนา ครั้งที่ 2

ในวาระนี้ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการได้นำเสนอการทบทวนและติดตามผลการสัมมนา ครั้งที่ 2 ใน 5 ประเด็นหลักโดยสรุปดังนี้

การจัดการศึกษา

1

มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้เปิดสอนนิสิตวิทยาศาสตร์ชีวภาพซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทุกหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิทยาการสมัยใหม่และนำไปสู่การพัฒนาทักษะและขีดความสามารถในอนาคต ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้

ให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาเนื้อหา หลังจากนั้นจะนำเสนอสภาวิชาการและสมัชชามหาวิทยาลัย และคาดว่าจะเปิดสอนได้ในภาคการศึกษาที่ 1/2548

2 ด้วยสภาวะการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีความเป็นนานาชาติมากขึ้น คณะวิศวกรรมศาสตร์จะปรับการเรียนการสอนให้เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น (ประมาณ 30%) ในโครงการผลิตบัณฑิตทางวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรสองภาษาโดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2548 และกำหนดให้ทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรีเป็นลักษณะ Bilingual ภายในปีการศึกษา 2548 รวมทั้งให้มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นนานาชาติด้วย

3 การปรับหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะ Bilingual หรือการเพิ่มจำนวนชั่วโมงการเรียนภาษาอังกฤษอาจไม่ได้ผลเพราะการสอนในลักษณะ Bilingual จะสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาไทยก็ได้ แต่สิ่งที่ต้องทำคือต้องทำสื่อ (Material) ทุกอย่างให้เป็นภาษาอังกฤษ ปรับวิธีการเรียนการสอนในแต่ละวิชาโดยให้มีเนื้อหา (Text) เป็นภาษาอังกฤษ มีการพูดจาเป็นภาษาอังกฤษ สอดแทรก และให้การบ้าน รายงาน เป็นภาษาอังกฤษ

4 การเรียนภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิตคงไม่เพียงพอ ควรมีการผสมผสานภาษาอังกฤษในวิชาอื่น ๆ เช่น มีการหารือและประสานงานอย่างใกล้ชิดระหว่างอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์กับศิลปศาสตร์โดยศิลปศาสตร์จะช่วยด้านภาษาและวิศวกรรมศาสตร์ช่วยด้านเนื้อหาเพื่อทำให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีจุดมุ่งหมายหรือนำภาษาอังกฤษมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ได้ การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษควรทำเมื่อมีความพร้อมทั้งในด้านนักศึกษาและอาจารย์ สำหรับในอนาคตการสื่อสารจะเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น ต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย ทั้งนี้การลดจำนวนชั่วโมงวิชาทฤษฎีและนำเวลาที่เหลือไปฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจะเป็นอีกแนวทางในการแก้ปัญหา

การบริหารบุคคล

5 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาจัดทำโครงสร้างตำแหน่ง อัตราเงินเดือน และค่าตอบแทนพนักงานกลุ่มวิชาการ กลุ่มสนับสนุนวิชาการ และพนักงานกลุ่มบริหารและสนับสนุน โดยพนักงานกลุ่มวิชาการได้จัดทำประเภทกลุ่มงานและผลงาน กำหนดสัดส่วนภาระงานขั้นต่ำของระดับ ว1-ว4 แล้ว สิ่งที่จะต้องดำเนินการต่อไปคือการกำหนดสัดส่วนภาระงานขั้นต่ำของระดับ ว5-ว6 การจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง การกำหนดเกณฑ์การเลื่อนระดับ และการจัดระดับตำแหน่งของพนักงานแต่ละคน คาดว่าจะแล้วเสร็จในเดือนพฤศจิกายน สำหรับกลุ่มสนับสนุนวิชาการ และพนักงานกลุ่มบริหารและสนับสนุน ได้จัดทำตัวบ่งชี้ค่างาน ทักษะ/คุณลักษณะที่จำเป็น และเกณฑ์การเลื่อนระดับตำแหน่งแล้ว

Bangkok CODE

- 6 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบได้เสนอโครงการจัดตั้ง City Center Campus ณ ถนนสาทร เพื่อให้บริการการศึกษาในแหล่งชุมชนเมืองและเพิ่มฐานผู้ใช้บริการโดยมีการเปิดโครงการชุมชนน่าอยู่กรุงเทพหรือ **Bangkok CODE** (Bangkok Community of Desirable Environment) เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2547 และอาจารย์ไมเคิล บริพล ตั้งตรงจิตร ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอความคืบหน้าการดำเนินงานในที่ประชุมสมัชชามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 70 (10 กันยายน 2547) ขณะนี้การปรับปรุงสิ่งก่อสร้างยังไม่เรียบร้อย มีเจ้าหน้าที่ 7 คน และมีการเข้าใช้พื้นที่ซึ่งเซ็นสัญญาแล้ว 15 ราย

โครงการเชิงยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด

- 7 มหาวิทยาลัยโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีผ่านเครือข่ายสารสนเทศ ณ มจร. ราชบุรีมากกว่า 6 ปี และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทในช่วงที่ผ่านมา นอกจากนี้ ศูนย์วิจัยและบริการอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมชีวเคมี ภายใต้ สวท. ได้ร่วมกับเครือข่ายวิจัยพื้นที่ภาคตะวันตกของ สกอ. จัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการบริหารโดยระบบภูมิสารสนเทศ (GIS) ให้กับ 8 จังหวัด และจัดตั้งกรรมการบริหารเครือข่ายวิจัยที่มีตัวแทนจากกลุ่มจังหวัดและผู้ได้รับประโยชน์ในพื้นที่เพื่อกำหนดโครงการวิจัยที่เป็นไปตามความต้องการของพื้นที่ รวมทั้งได้ร่วมกับเครือข่ายอุดมศึกษาจังหวัดราชบุรี จัดทำกลยุทธ์ของเครือข่ายฯ ให้มีโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี และจัดทำกรอบยุทธศาสตร์พลังงานจังหวัดแบบบูรณาการ จังหวัดราชบุรี
- 8 ในการจัดทำโครงการเชิงยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด สถาบันคลังสมองได้พยายามรวมสถาบันการศึกษาเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในการจัดทำโครงการแบบบูรณาการซึ่งทำให้เห็นภาพชัดเจนขึ้นเห็นความต้องการของจังหวัด เช่น กลุ่มอุตสาหกรรมซึ่งมีหลายด้าน การท่องเที่ยว การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การสร้างความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน โครงการดังกล่าวจะเป็นโครงการนำร่องเสนอคณะรัฐมนตรี และยังเป็นความช่วยเหลือ กพร. ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติของ ภูมิภาคตะวันตก ผลักดันให้มี Implementation Base ดีขึ้น
- 9 ประเทศใช้บุคลากรมหาวิทยาลัยมาก แต่มหาวิทยาลัยมีขีดจำกัด หลายอย่างทำไม่ได้ รัฐควรส่งเสริมภาคเอกชนที่มีความสามารถเฉพาะด้านเข้าไปดำเนินการ เช่น การตลาด ทั้งนี้บุคลากรมหาวิทยาลัยซึ่งมีอยู่อย่างจำกัดจะช่วยในเชิงวิชาการเท่านั้น ต้องมีการจับคู่อย่างเหมาะสมระหว่างยุทธศาสตร์ชาติและความสามารถของบุคลากรแต่ละมหาวิทยาลัยโดยมีเอกชนเข้าร่วมด้วย โครงการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์กับมหาวิทยาลัยในระยะยาวแต่ควรทำตามกำลังและศักยภาพที่มีและมหาวิทยาลัยควรเป็นผู้นำโครงการเพื่อการได้รับการสนับสนุนในอนาคต

ความร่วมมือของศิษย์เก่า

10 มหาวิทยาลัยได้ร่วมงานประชุมสัมมนาศิษย์เก่าในภูมิภาคต่างๆ เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ และความเข้มแข็งขององค์กรศิษย์เก่า ทั้งนี้ได้รับความเห็นจากศิษย์เก่าหลายเรื่อง เช่น เรื่องโควตา นักศึกษาซึ่งให้กับศิษย์เก่าน้อยไป ต้องการรับทราบข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยทุกระยะ การนัดพบศิษย์เก่าซึ่งในบางครั้งไม่ทราบว่าเจอกับใคร การมีตัวแทนศิษย์เก่าจากภาควิชาต่างๆ เพื่อให้ศิษย์เก่าสัมพันธ์เข้มแข็งขึ้น การให้คำปรึกษาเมื่อเกิดปัญหาทางวิชาการ ตลอดจนการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาตั้งแต่อยู่มหาวิทยาลัย

11 มหาวิทยาลัยต้องให้ความอบอุ่นและดูแลนักศึกษา การดูแลคนต้องดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มรับเข้ามา พัฒนาเมื่อเป็นนักศึกษา และต้องดูแลเมื่อจบการศึกษาแล้ว ต้องแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจนว่าภาค คณะ และมหาวิทยาลัยใครทำอะไร ขอให้ภาควิชาพิจารณาผู้ดูแลเรื่องศิษย์เก่า ติดตามจำนวนและจัดทำฐานข้อมูลผู้ที่จบไปแล้วพร้อมทั้งประสานกับเจ้าหน้าที่ส่วนกลางเพื่อให้มีการติดต่อสื่อสารต่อไป การจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าต้องลงให้ลึก เช่น ศิษย์เก่ามีความสามารถด้านใด ทำงานที่ไหน มีธุรกิจอะไร ทั้งนี้ควรมีผู้ที่มีความสามารถสูงในการติดตามและจัดทำฐานข้อมูลให้มีความทันสมัย ศึกษารูปแบบสมาคมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ อย่างไรก็ตามการบริหารสมาคมศิษย์เก่าให้เข้มแข็งเป็นไปได้ยาก มหาวิทยาลัยอาจจะบริหารจัดการเรื่องสมาคมศิษย์เก่าเองโดยจ้างคนแบบเต็มเวลาเพื่อดำเนินงานและมีผู้แทนจากภาควิชาเข้ามาร่วมด้วย

วาระที่ 2 แผนพัฒนา มจร. บางขุนเทียน

12 รองอธิการบดีวิทยาเขตบางขุนเทียนได้นำเสนอเป้าหมายการดำเนินงานและพัฒนา มจร. บางขุนเทียน โดยมีกลุ่มเครือข่ายในการสร้างความเป็นเลิศด้านงานวิจัยตามยุทธศาสตร์ประเทศ เน้นเทคโนโลยีสมัยใหม่ พลังงานและสิ่งแวดล้อม หารายได้สนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัย และให้สามารถเรียนรู้ได้ทั้งบุคลากร นักศึกษา และชุมชน มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการทำงาน ทำงานเป็นทีม มีการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน พื้นที่ใช้งาน ณ ปัจจุบันประมาณ 120 ไร่ คาดว่าจะขยายเพิ่มพื้นที่ 200 ไร่ในปี 2554 มีนักศึกษาและบุคลากรเข้าดำเนินการประมาณ 1,200 คน

13 รัฐให้การสนับสนุนงบประมาณการก่อสร้างอาคารวิศวกรรมศาสตร์ในช่วง 3 ปี (ปี 2548-2550) เป็นเงิน 120 ล้านบาท และในปีงบประมาณ 2549 คาดว่าจะได้จัดสรรงบประมาณ 80 ล้านบาท เพื่อขยายโรงงานต้นแบบในโครงการเสริมศักยภาพอุตสาหกรรมสู่ SMEs ซึ่งจะทำให้ได้พื้นที่โรงงานต้นแบบเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเท่าตัวของพื้นที่เดิมและทำให้พื้นที่ดังกล่าวสมบูรณ์มากขึ้น

14 ในส่วนของสวนอุตสาหกรรมซึ่งให้ผู้ประกอบการเช่าพื้นที่เพื่อถ่ายทอดและพัฒนาสร้างระบบเทคโนโลยีนั้น ผู้ประกอบการเก่าที่ขยายงานไม่ค่อยมีปัญหาเพราะลงทะเบียนมีพื้นที่ธุรกิจเรียบร้อยแล้ว แต่ผู้ประกอบการใหม่มีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ กฎกระทรวงต่างๆ เช่น กรมโรงงาน สำนักผังเมือง โดยจะติดตามดูแลเรื่องกระบวนการผลิต ต้องมีการจดทะเบียนแหล่งผลิต

ซึ่งต้องตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นแหล่งผลิตได้และถูกต้องตามกฎหมาย ทำให้มหาวิทยาลัยต้องตามเจรจากับทุกแห่ง สร้างความไม่ชัดเจนให้กับผู้ประกอบการ

- 15 การทำโรงงานต้นแบบเป็นการวิจัยและพัฒนาโดยให้ผู้ประกอบการเข้ามาทำ ไม่น่าเกี่ยวข้องกับกรมโรงงาน หรือสำนักผังเมือง เพราะเป็นงานวิจัย ทดลอง มหาวิทยาลัยรับผิดชอบได้ ผลผลิตเป็นของมหาวิทยาลัย ไม่ใช่โรงงานการผลิต ไม่ได้ทำเป็นอุตสาหกรรมหลักที่ควรไปอยู่ในนิคมอุตสาหกรรม ต้องหาทางออกโดยให้ทุกโครงการทำในนามมหาวิทยาลัย จ้างมหาวิทยาลัยทำ แล้วมหาวิทยาลัยจึงจ้างผู้ประกอบการกลับไป ไม่ใช่ให้ผู้ประกอบการมาเช่าพื้นที่เพื่อทำการผลิต

- 16 ในการทำแผนแม่บทควรพิจารณาการใช้พื้นที่ให้มาก ๆ มจร.ราชบุรีเป็นยุทธศาสตร์ชุมชนและมีพื้นที่มากดังนั้นนักศึกษาปีหนึ่งควรอยู่ที่นี้ สำหรับ มจร. บางขุนเทียนควรจะเป็น **Research Center** ที่ดีที่สุด โดยมหาวิทยาลัยต้องเป็นตัวกลางในการประสานงานระหว่าง กทม. กับกระทรวงอุตสาหกรรมเจรจากับผู้ว่า กทม. ให้มีบทบาทในการศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขต กทม. ทำโครงการศึกษาวิจัยด้านชายทะเลฝั่งตะวันตก ทำโครงการศึกษาการปรับปรุงถนนร่วมกับเขตบางขุนเทียน ต้องเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการ มีการจัดสัมมนาเพื่อก่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ ต้องทำให้ชุมชน เขตบางขุนเทียน และ กทม. ให้การสนับสนุนก่อนที่จะเป็นเส้นทางเข้าของอุตสาหกรรม

วาระที่ 3 แผนพัฒนา มจร. ราชบุรี

- 17 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาได้นำเสนอแผนพัฒนา มจร. ราชบุรีในเรื่องการเรียนการสอน การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เครือข่ายอุดมศึกษาจังหวัดราชบุรี การพัฒนาอาคารสถานที่ และแผนงานในระยะ 5 ปี

การเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศเปิดสอนสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับปริญญาตรีต่อเนื่องสองปีผ่านเครือข่ายสารสนเทศตั้งแต่ปี 2539 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเปิดสอนระดับปริญญาโทเพื่อช่วยพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมร่วมกับสำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระเทพฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาการเกษตรและงานช่างเกษตรเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้อยู่ในถิ่นทุรกันดาร

การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ใช้โจทย์จากพื้นที่และชุมชนเน้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมระหว่างนักวิจัยและชุมชน เกิดเป็นแผนงานด้านต่างๆ คือ แผนงานพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและเครือข่าย มีโครงการเพาะเห็ดนากยุงเชิงพาณิชย์ การพัฒนาระบบเพาะเลี้ยงปลาหมอสี การอบรมคอมพิวเตอร์แก่ อบต. ระบบฐานข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติ แผนงานการพัฒนาเกษตรอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มีโครงการพัฒนาอุตสาหกรรมมะม่วง การพัฒนาฟาร์มโคนมมาตรฐาน แผนกิจกรรมการพัฒนา

โรงเรียน มีโครงการอินเทอร์เน็ตเสมือนสำหรับครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรม Science Show และค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

เครือข่ายอุดมศึกษาจังหวัดราชบุรี

ขยายความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อให้เกิดระบบอุดมศึกษาจังหวัดราชบุรี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งอาจารย์และผู้บริหารการศึกษา โครงการดังกล่าว สกอ. ถือเป็นโครงการนำร่องของประเทศและมีโครงการที่จะดำเนินการในปีที่สองคือ โครงการเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อชุมชน โครงการพัฒนาหลักสูตร e-Learning และโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรอุดมศึกษา จังหวัดราชบุรี

การพัฒนาอาคารและสถานที่

มหาวิทยาลัยได้จัดทำผังแม่บทวิทยาเขตและจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อพัฒนาพื้นที่วิทยาเขต เช่น การขุดสระน้ำเพื่อเป็นแหล่งน้ำ สร้างอาคารบริการวิชาการ ซึ่งสามารถใช้ห้องเป็นที่ประชุมหรือจัดงานได้ และจ้างยามซึ่งป็นคนในท้องถิ่นช่วยเฝ้าพื้นที่

แผนงานในระยะห้าปี

เน้นการลงทุนน้อย ใช้พื้นที่และเครือข่ายพันธมิตรให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เชื่อมโยงภารกิจหลักด้านการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาที่จะช่วยสร้างเทคโนโลยีและพัฒนาองค์ความรู้ภายใต้แผน ยุทธศาสตร์หลักของชาติและแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันตก ยุทธศาสตร์กลุ่ม จังหวัดภาคกลางตอนล่าง กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจอนุภูมิภาคเอเชียใต้ แผนแม่บทชุมชน และแผนการจัดการศึกษา

18

การทำงานร่วมกับชุมชนที่ราชบุรีค่อนข้างดี ด้านวิชาการได้รับความร่วมมืออย่างดีจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในด้านท้องถิ่น ศกช. ภายใต้ สวท. ได้นำทีมลงพื้นที่ช่วยชาวบ้าน รวมทั้งได้รับเชิญจากพ่อค้าและสโมสรโลออนส์ หอการค้าราชบุรีให้ไปพบปะพูดคุยเรื่องการพัฒนา มจร. ราชบุรี สำหรับภาพที่นำเสนอเป็นเพียง 1 ใน 10 ภาพรวมของการพัฒนาตามแผนแม่บทซึ่ง ได้รับความร่วมมือจาก MIT ต้องใช้งบประมาณมากกว่า 1,500 ล้านบาท **สิ่งที่ลงทุนขณะนี้คือการเปิดหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพื่อพัฒนาบุคลากร** กรณีที่จะนำ นักศึกษาปีหนึ่งไปราชบุรีทั้งหมด อาคารสถานที่ต้องมีเพิ่มขึ้น ทั้งนี้จะมีการกำหนดแนวทางการพัฒนา ราชบุรีในอนาคตในการประชุมใหญ่เร็วๆ นี้

19

การดำเนินการอย่างเต็มรูปแบบคงยาก เป็นไปได้หรือไม่ที่จะทำให้เป็น Western University of Science and Technology โดย 3 พระจอมเกล้าและรัฐต้องเป็นเจ้าภาพ ต้องจุดประกายความคิดจาก ผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง 8 จังหวัดเพื่อให้เป็นผลงาน ทั้งนี้อธิการบดีให้ความเห็นว่าสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าอีก 2 สถาบันได้ใช้ความพยายามมากเช่นกันในการบริหารและจัดการสถาบันตนเองที่ ปราชญ์บุรีและชุมพร นอกจากนี้รัฐต้องการให้มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาทำงานแบบ เครือข่าย ใช้ทรัพยากรน้อย และยังต้องการยกระดับสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่ไปช่วย

พัฒนา มจร. ราชบุรีส่วนใหญ่ไม่ใช่อาจารย์และพยายามไม่ใช่คนเก่าเพราะอาจทำให้หน่วยงานเดิมอ่อนแอ และโครงการ Centers of Excellence ได้ชี้ให้เห็นว่าเป็นโครงการเพื่อช่วยเหลือสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาบุคลากรจึงมีโอกาสสูงที่จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ

20

ขณะนี้ขอให้มีโครงการซึ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรและชุมชนโดยสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏและราชวมงคล ทำงานแบบเครือข่าย สะสมอาจารย์นักวิชาการที่ราชบุรีให้มากขึ้น ไม่ใส่เงินลงทุนที่ไม่จำเป็น สร้างกิจกรรมและความยอมรับภายใต้นาม มจร. และจัดทำโครงร่างแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับความเป็นไปได้

21

วาระที่ 4 แนวทางการบริหารงบประมาณ

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาได้นำเสนอแนวทางการบริหารงบประมาณในเรื่องวิวัฒนาการการทำงานงบประมาณของมหาวิทยาลัย การจัดสรรงบประมาณปัจจุบัน ความสอดคล้องของงบประมาณและแผนกลยุทธ์ ดัชนีวัดความสำเร็จของงาน และการประเมินคุณค่าของมหาวิทยาลัย โดยสรุปดังนี้

วิวัฒนาการการทำงานงบประมาณ

ก่อนปี 2541 งบประมาณจากรัฐจัดสรรตรงไปที่มหาวิทยาลัย และงบประมาณเงินรายได้ได้จากค่าเล่าเรียนจัดสรรให้คณะตามภาระงานและจัดสรรให้สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานสนับสนุน และกิจกรรมกลาง งบประมาณงานวิจัยจัดสรรให้หน่วยงานโดยหักเข้ามหาวิทยาลัยตามระเบียบ

ปี 2541 การอนุมัติงบประมาณของรัฐเปลี่ยนแปลงเป็นหมวดเงินอุดหนุนทั่วไป (Block Grant) สามารถจัดสรรตามหน่วยงานภายในได้เอง เปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณและใช้ข้ามหมวดได้ งบประมาณเหลือจ่ายเก็บไว้เป็นเงินสะสมของมหาวิทยาลัยได้ รายจ่ายพิจารณาจากรายรับที่หน่วยงานหาได้ มีการประชุมผู้บริหารคณะสำนักพิจารณาความจำเป็นของหน่วยงาน ปัญหา ณ ขณะนั้นคือคณะที่สอนวิชาพื้นฐานมีรายได้น้อย

ปี 2543-2544 ได้ตั้งคณะทำงาน Unit Cost จัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนจากรัฐและเงินรายได้ในส่วนค่าลงทะเบียนเรียนโดยใช้จำนวนนักศึกษา FTES

ปี 2545 เปลี่ยนวิธีการจัดสรรงบประมาณสำหรับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยจัดสรรให้ตามภาระงาน (FTES) เช่น สำนักหอสมุดและสำนักคอมพิวเตอร์ 2,500 บาท/FTES มหาวิทยาลัยเริ่มดำเนินการตามวิสัยทัศน์ มีกิจกรรมกลางมากขึ้น หลังจากจัดสรรเงินแล้ว เงินที่หักเข้ามหาวิทยาลัยไม่เพียงพอเพื่อสมทบกิจกรรมซึ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา

ปี 2546 มีคณะกรรมการงบประมาณพิจารณาแนวทางและทิศทางการจัดทำงบประมาณ ปรับปรุงระบบงบประมาณในอนาคต และจัดหมวดงบประมาณออกเป็น 7 กลุ่ม คือ จัดการศึกษา วิจัยและบริการ บริหารทั่วไป สุสวัสดิการและบุคลากร งบประมาณพัฒนา กิจกรรมสำรอง และหมวดรายจ่ายอื่นๆ

ปี 2547 ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานงบประมาณเป็นการทำแผนการดำเนินงานโดยหน่วยงานต้องประมาณการรายรับ-จ่าย วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดดัชนีชี้วัด

ปี 2548 มีการทำแผนการดำเนินงาน จัดงบประมาณเป็น 7 กลุ่ม ประเมินการรายรับของหน่วยงานจากงบประมาณรัฐ เงินรายได้อื่น เงินจากส่วนกลาง และเงินสะสม

ปีงบประมาณ 2548 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับการผลิตบัณฑิต การสนับสนุนการผลิตบัณฑิต การวิจัยและวิชาการ การบริการวิชาการ และพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 1895.6 ล้านบาท เพื่อรองรับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยโดยมีดัชนีชี้วัดความสำเร็จของงานและประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจ และประสิทธิภาพองค์กรต่างๆ กัน

22 การจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษาไม่เพียงพอ ควรมีแนวทางอื่นเพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้ ทั้งนี้ผู้บริหารให้ความเห็นว่ารัฐไม่ได้ให้เงินสนับสนุน บัณฑิตศึกษาเลย บัณฑิตศึกษาอยู่ได้ด้วยเงินส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและเงิน โครงการวิจัยของนักวิจัย/อาจารย์ ดังนั้นต้องช่วยกันทั้งมหาวิทยาลัยและคณะสำหรับการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

23 ในหลักการ การใช้จ่ายเงินของทุกหน่วยงานต้องไม่มากกว่าสิ่งที่ตัวเองหามาได้ หากรายจ่าย สูงกว่ารายรับต้องพิจารณาว่าเป็นเพราะเหตุใด กรณีรายจ่ายสูงเพราะเงินเดือนอาจารย์ต้องแก้ไข ถ้า รายจ่ายสูงเพราะหน่วยงานทำงานเพิ่มตามวิสัยทัศน์ต้องชดเชย ทั้งนี้งบประมาณต้องสะท้อนภาพ ของงานโดยรวมของหน่วยงาน ในแนวปฏิบัติได้แก้ปัญหาโดยจะจัดสรรงบประมาณตาม วิสัยทัศน์และตามพันธกิจ (FTERO) สมทบแต่ต้องมั่นใจว่ามีผลงาน และยังมีการจัดสรรเงิน ค่าตอบแทนตำแหน่งวิชาการของบุคลากรอีกส่วนหนึ่งซึ่งจะทำให้สถานการณ์ดีขึ้น

24 การจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยดีขึ้นในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา การบ่นทำให้ทราบข้อเท็จจริง และแสดงว่าทุกคนมีความรับผิดชอบ สำหรับการประเมินคุณค่าของมหาวิทยาลัยโดยการนับ จำนวนบัณฑิต บทความวิจัย และสิทธิบัตร ต้องขยายความให้ชัดเจน เช่น งานวิจัยก่อให้เกิด การถ่ายทอดเทคโนโลยี สามารถลดต้นทุนการผลิต และมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างไร

วาระที่ 5 Income Contingent Loan

25 อาจารย์ ดร.พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์ ได้ให้ข้อมูลเรื่อง Income Contingent Loan (ICL) ของประเทศ ออสเตรเลียและที่ประชุมให้ความเห็นโดยสรุปดังนี้

Income Contingent Loan (ICL) เป็นระบบการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็น การกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาได้ ไม่ว่าสถานะครอบครัวจะเป็น อย่างไร คาดว่าเงินกู้ยืมที่นักศึกษาได้รับจะไม่น้อยกว่าในปัจจุบัน เมื่อเรียนจบ มีงานทำ จึงผ่อน ชำระคืนโดยไม่คิดดอกเบี้ย และยังไม่กำหนดบทลงโทษกรณีผู้ยืมไม่จ่ายเงินกู้คืน ระบบนี้ทำให้ Financial Resource เพิ่มขึ้นและกลับคืนมาที่อุดมศึกษา อย่างไรก็ตามหากรัฐบาลจะเป็นนโยบาย ต่อไปในอนาคตจะต้องคิดให้รอบคอบเพราะมีผลกับประชากร ต้องแยกแยะให้ชัดเจนระหว่างเงินที่จะ ให้กู้ในแต่ละรายสาขา

26 ด้วยระบบ ICL นักศึกษาสามารถเลือกเรียนตามที่ต้องการได้ ดังนั้นคุณภาพการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัยต้องสูง ต้องอยู่ได้ด้วยคุณภาพ ผู้ให้บริการการศึกษาต้องตื่นตัวเพื่อให้

ได้นักศึกษาที่ดี มีศักยภาพ ขณะเดียวกันต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ. สกอ. หรือ สนับสนุนให้มีการจัดลำดับของสถาบันอุดมศึกษา

27

นโยบายรัฐในเรื่อง ICL ยังอยู่ในระหว่างการพิจารณา ทั้งนี้ได้มีการพิจารณาว่าการกู้ยืมเงินเรียนจะปรับเปลี่ยนจากปัจจุบันโดยให้ทุกคนกู้ได้อย่างไร และในอนาคตระบบงบประมาณจะเปลี่ยนจาก **Supply Size Financing** เป็น **Demand Size Financing** ได้อย่างไร ดังเช่นปัจจุบันรัฐจัดสรรงบประมาณต่อหัวนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยมากกว่าสถาบันราชภัฏ/ราชชมงคล ถ้าใช้ระบบดังกล่าวบางมหาวิทยาลัยอาจได้รับงบประมาณน้อยลง ดังนั้นเรื่อง ICL มีความสำคัญต่อสถาบันอุดมศึกษา ขณะนี้คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบงบประมาณเพื่อการอุดมศึกษา (คณะที่ 4) ได้ศึกษารูปแบบต่างๆ ของการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาและการกู้ยืมว่าควรเป็นเช่นไร คาดว่าต้องใช้เวลอย่างน้อย 1 ปี และจะทำ Pilot Study มหาวิทยาลัยจึงควรติดตามในเรื่องดังกล่าวอย่างใกล้ชิด

วาระที่ 6 การขยายผลโครงการจากหิ้งสู่ห้าง

28

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและสารสนเทศ ได้นำเสนอตัวอย่างผลงานวิจัยของอาจารย์/นักวิจัยซึ่งมีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่เอกชนตั้งแต่ปี 2539 เช่น Dictionator Version 1&2 ของ รศ.ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล และคณะ เครื่องอบแห้งระบบไมโครเวฟ ของ รศ.วีระชัย แก่นทรัพย์ เครื่องอบแห้งฟลูอิดไรซ์เบดและเตาเผาแลกเปลี่ยนไอโคลน ของ ศ.ดร.สมชาติ โสภณธนฤทธิ์ และคณะ เครื่องทำไข่เค็มแบบสุญญากาศ ของ รศ.ดร.ประเวทย์ ตัญเฒ่มวงค์ และคณะ ผลิตภัณฑ์มะนาวผงครบวงจร ของ ผศ.สุชาติ ไชยสวัสดิ์ และคณะ และยังมีผลงานวิจัยอื่นของอาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษาใน 7 กลุ่มสาขาวิชาหลักที่ มจร. มีศักยภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เช่น อาหาร ผลงานดังกล่าวบางส่วนเป็นผลงานที่ไปสู่ผู้ประกอบการแล้ว แต่มีอีกมากที่สามารถนำไปสู่ผู้ประกอบการได้แต่ยังขาดการนำสู่ตลาด

29

สวท. ต้องกำหนดกลยุทธ์การตลาด มีฐานข้อมูลผลงานและผู้สร้างงาน ต้องลุยไปหาลูกค้า เพราะการขายเทคโนโลยีต้องนำไปแสดงให้เห็น ต้องทำให้เป็นรูปธรรม มจร. ยังมีผลงานอีกมาก เช่น สหรัยสไปรูลินา ผลิตภัณฑ์ครบวงจรกล้วยและมะนาว ต้องช่วยนักวิชาการทำการตลาดและสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อาจใช้โอกาสการจัดนิทรรศการพระจอมเกล้า 200 ปีเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานโดยเฉพาะกับศิษย์เก่า

30

การขายเทคโนโลยีต้องมีนักวิจัยหรือผู้มีประสบการณ์ทำหน้าที่ประสานงานหาลูกค้าที่มีศักยภาพนัดหมายแล้วไปพบไม่ใช้การโต้ตอบด้วยจดหมาย มีหน่วยงานกำกับดูแลเรื่องการทำสัญญาและติดตามผลประโยชน์ ต้องทำงานเชิงรุก มีความพร้อมและสร้างความมั่นใจให้กับผู้ประกอบการ ทั้งนี้ สวท. UTO ภาควิชาและคณะ ต้องร่วมมือในการจัดทำ **Inventory** ของผลงาน มี Technical Outlet และศูนย์ซ่อมทำ สุนทรสิงห์ ยินดีที่จะช่วยผลักดัน

วาระที่ 7 การดำเนินกลยุทธ์เพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ของ มจร. (6+1 Flagships)

31

รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ ได้นำเสนอความเป็นมาและการดำเนินกลยุทธ์เพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ของ มจร. (6+1 Flagships)

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยซึ่งมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ใฝ่รู้ เก่งด้านวิจัย สร้างบัณฑิตที่เก่งและดี สร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิให้เป็นที่ยอมรับของประชาคม และก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก ก่อปรกับความท้าทายในเรื่องการปรับเปลี่ยนอุดมศึกษา เช่น การแข่งขันในด้านการให้บริการการศึกษาเนื่องจากการค้าเสรีซึ่งทำให้ต่างชาติสามารถดำเนินธุรกิจการศึกษาได้ การจัดสรรงบประมาณจากรัฐแบบใหม่ ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยี และพลวัตการเปลี่ยนแปลงด้านอุตสาหกรรมและสังคม รวมทั้งคุณลักษณะของบัณฑิตในศตวรรษใหม่ซึ่งต้องมีทักษะหลายด้าน เช่น ทักษะด้านการเรียนรู้ การจัดการ การสื่อสาร จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และโลก ตลอดจนทักษะและความตระหนักในด้านอื่นๆ เช่น สิ่งแวดล้อม ทำให้มีการระดมสมองและกำหนดเป้าหมายเพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ของ มจร. เป็น 6+1 Flagships

34
32

จากการระดมสมองของบุคลากร มจร. หลากหลายวัยและประสบการณ์อีก 6 ครั้ง ก่อให้เกิดความเข้าใจและนำไปสู่โครงการใหม่ ๆ ที่ดำเนินการแล้ว เช่น โครงการ 2B-KMUTT โครงการทุนเพชรพระจอมเกล้า ด้านเรียนดีและความสามารถพิเศษ โครงการครุภัณฑ์วิจัยส่วนกลาง ปีละ 20 ล้านบาท โครงการจัดตั้ง Centers of Excellence ซึ่งขณะนี้ สกอ. ได้ส่งเรื่องถึงสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อเตรียมนำเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรีแล้ว และยังมีอีกหลายโครงการซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินการ เช่น โครงการลดเวลาวิชาการบรรยายลง 1/3 เป็นการศึกษาแบบ Project/Problem Based Learning เพื่อสร้างทักษะวิธีการเรียนรู้ การขยายหลักสูตร Practice School ด้านวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมไฟฟ้า ณ นิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร และการจัดทำหลักสูตร Liberal Education for the 21st Century (Honors Program)

33

โครงการต่าง ๆ ที่นำเสนอเป็นโครงการที่ดี ต้องชื่นชมในความกล้าที่จะทำ อย่างไรก็ตามต้องใส่ใจวิธีการ แปลงแนวคิดให้เป็นรูปธรรม มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ทุกโครงการต้องตรวจสอบได้ และต้องได้รับการยอมรับจากประชาคม มจร.

34

นอกเหนือจากการเน้นให้นักศึกษามีความสามารถด้านการสื่อสาร การใช้เหตุผล การคำนวณ ดังเช่นหลักสูตรทั่วไปแล้ว การจัดทำหลักสูตร Liberal Education ยังเน้นการมีมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาและรู้จักตัวเอง ดังนั้นต้องทดสอบและมั่นใจในการมีคุณภาพของนักศึกษา มีอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยดูแลความพร้อมและให้คำแนะนำ ต้องทำความเข้าใจกับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น โครงสร้างหลักสูตรเพียง 120 หน่วยกิต แต่เป็นการเรียนการสอนในลักษณะ Project/Problem Based ซึ่งนักศึกษาจะต้องใช้เวลาในการค้นคว้าและปฏิบัติมากกว่าการเรียนในหลักสูตรปกติ และหน่วยงานบางแห่งอาจไม่รับรองคุณวุฒิ ไม่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพวิศวกรรมหรือรับราชการได้ แต่สามารถทำงานกับภาคเอกชนที่ต้องการได้

35 หลักสูตรของ มจร. ส่วนใหญ่เป็นไปตามสภาวิศวกรกำหนด และบัณฑิตส่วนมากมารับราชการ ต้องพิจารณาให้ชัดว่านักศึกษาในหลักสูตรควรมีความรู้อย่างไร มีการเปรียบเทียบหลักสูตรดังกล่าวกับหลักสูตรส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยและสถาบันอื่น กรณีที่ สกอ. ไม่เห็นด้วย มหาวิทยาลัยต้องบริหารหลักสูตรเองโดยอาจจัดทำเป็นหลักสูตรเชิงทดลอง อย่างไรก็ตามการพัฒนาคนมีหลายกลไก นอกเหนือจากการเรียนหนังสือ นักศึกษาที่เข้าศึกษาต้องเป็นเด็กที่มีพรสวรรค์และวุฒิภาวะสูง การคัดเลือกนักศึกษาไม่ได้พิจารณาเฉพาะด้านวิชาการอย่างเดียว อาจพิจารณาจากการทำกิจกรรม ประกอบและการสร้างคนให้สามารถทำงานกับผู้ประกอบการได้ต้องทำอย่างจริงจังไม่ใช่การทดลอง การพัฒนาหลักสูตรอาจทำได้ใน 2 รูปแบบคือให้โอกาสนักศึกษาออกแบบและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มที่ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาหลักสูตรปกติเรียนรู้นอกกรอบอย่างค่อยเป็นค่อยไป

36 มหาวิทยาลัยมีประสบการณ์ที่ชัดเจนแล้วจากการจัดทำหลักสูตร **Practice School** การขยายหลักสูตรดังกล่าวที่นิคมอุตสาหกรรมอมตะนครเป็นสิ่งที่ดีมาก และขอเสนอให้มี **Internship Program** เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรใช้เวลา 1 ปีหลังจากจบปริญญาตรี เป็นการพัฒนาวิชาชีพ เรียนรู้วิธีการทำงาน/การฝึกปฏิบัติโดยเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาทางวิศวกรรมศาสตร์จะได้รับประโยชน์มาก เป็นการเรียนด้วยความสมัครใจเพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิต สร้างความมั่นใจให้กับผู้จ้าง อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาการว่างงานได้ด้วย

37 Internship Program อาจทำได้กับหลักสูตร Honor Program ข้างต้น และอาจเปรียบเสมือนหลักสูตรสหกิจศึกษาของ มทส. หรือ Practice School ของ มจร. ซึ่งประสบความสำเร็จเพราะนักศึกษาจบแล้วทำงานได้ หลักสูตรดังกล่าวต้องสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาคเอกชน และองค์กรกลาง เช่น วิศวกรรมสถาน หรือ MTEC อย่างไรก็ตามสังคมไทยและผู้ปกครองนักศึกษายังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดีนัก จึงขอฝากสมัชชามหาวิทยาลัยและอาจารย์ช่วยคิดว่าทำได้หรือไม่ มีประโยชน์หรือประสบปัญหาอย่างไร แล้วนำมาสรุปกัน

นายกสภามหาวิทยาลัยได้สรุปการสัมมนาดังนี้

- 38
- มจร. บางขุนเทียน จะไม่เป็นแคมปัสของนักศึกษาปี 1 เน้นการเป็นศูนย์วิจัยและพัฒนา เร่งรัดการพัฒนาเร็วขึ้น และให้ได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน เขตบางขุนเทียน และ กทม.
 - มจร. ราชบุรี ไม่เพิ่มทรัพยากรที่ไม่จำเป็น ต้องสร้างทัศนวิสัยให้ชัดเจนในด้านการเป็นผู้นำอุดมศึกษาโดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงและสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในการสร้างความต้องการให้กับชุมชน
 - แนวทางการบริหารงบประมาณมีหลักการดีแล้ว ดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ
 - Income Contingent Loan มีความสำคัญ ฝ่ายบริหารต้องทำงานกับภาครัฐ จะมีเงินของรัฐเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

- การขยายผลโครงการจากหิ้งสู่ห้าง สวท. ควรมีบทบาทเชิงรุก เพิ่มการขาย Direct Sales ใช้วิธี Technical Sales โดย Technical Man และเพิ่ม Speed ในการทำงาน
- สุดท้ายขอขอบคุณอาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่มาร่วมให้ความคิดเห็น การสัมมนาครั้งนี้ได้ผลสมความมุ่งหมาย ขอขอบคุณทุกท่านอีกครั้งและขอปิดประชุม

.....