

บทสรุปผู้บริหาร
สรุปผลการสัมมนา
สมัชชามหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ครั้งที่ 14 วันที่ 23 - 24 มกราคม 2553
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วิทยาเขตราชบุรี จังหวัดราชบุรี

.....

ดร.ทองฉัตร หงส์ถาวรภักดิ์ นายกสมาคมมหาวิทยาลัยกล่าวขอบคุณกรรมการสมัชชามหาวิทยาลัย อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่สละเวลามาร่วมสัมมนา ขอขอบคุณคุณกิตติ ทรัพย์วิสุทธิ รองผู้ว่าราชการจังหวัด ราชบุรี ที่กรุณามาร่วมสัมมนาในวันนี้ การสัมมนานี้เป็นเรื่องโครงการ มจร.วิทยาเขตราชบุรี โดย เริ่มดำเนินการตั้งแต่สมัย รศ.ดร.หริส สุตะบุตร เป็นอธิการบดี ซึ่งได้วางแผนได้รูปแบบไว้นานแล้ว แต่ ยังไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการ Stimulus Package ครั้งนี้ ถือเป็นการเริ่มต้นที่จะทำให้การจัดตั้ง มจร.ราชบุรี เป็นรูปธรรมมากขึ้น จึงขอเชิญชวนทุกท่านร่วมแสดง ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ขอขอบคุณ รศ.ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล ที่รับเป็นเจ้าภาพดูแลการสัมมนา และช่วยผลักดันให้ มจร.ราชบุรี สามารถดำเนินการต่อไปได้ และขอเริ่มต้นด้วยเรื่องโครงการ มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

ความก้าวหน้าโครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ชูชีพสกุล รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการ รายงานเรื่อง ความก้าวหน้า โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ (National Research University - NRU) โดยสรุปดังนี้

- 1 โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติเป็นโครงการภายใต้แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ 2 รอบที่ 1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) งบประมาณ 3 ปี (พ.ศ.2553-2555) เป็นเงิน 9,450 ล้านบาท โดย สกอ.ให้มหาวิทยาลัยต่างๆ สมัครเข้าร่วมโครงการเมื่อวันที่ 1-15 กรกฎาคม 2552 และได้คัดเลือกมหาวิทยาลัย 9 แห่งเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 2 คณะทำงานโครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ จาก สกอ. จำนวน 14 คน นำโดย รศ.ดร.วันชัย ดีเอกนามกุล ได้มาประชุมหารือที่ มจร.เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2552 โดยขอให้ผู้แทนของกลุ่มวิจัยมุ่งเป้า (Targeted Research Initiatives) ของ มจร. ทั้ง 5 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มวิจัยด้านพลังงานและระบบ สิ่งแวดล้อมโลก ด้านวัสดุศาสตร์และวิศวกรรมวัสดุ ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิศวกรรมชีวภาพและอาหาร ด้านการผลิตและระบบอัตโนมัติ และด้านการคำนวณทางวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม และ

เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอรายงานซึ่งคณะทำงานฯ ชื่นชมในสิ่งที่ มจร. ได้สะท้อนถึงความเข้มแข็ง แต่ขอให้ใช้โครงการ **NRU** เพื่อเสริมและปรับข้อเสนอโครงการวิจัยให้สะท้อน **Roadmap** ที่ชัดเจน กำหนด **KPI** ให้ท้าทายมากกว่าเดิม รวมทั้งการเน้นโจทย์วิจัยด้านสังคมผู้สูงอายุ (**Aging Society**) เพิ่มเติมในสาขาที่ มจร. มีความเชี่ยวชาญ โดยเป็นโจทย์วิจัยระดับชาติที่ทุกมหาวิทยาลัยจะร่วมกันภายใต้โครงการ “Thailand as Healthy Aging Country of the World”

- 3 การทำโจทย์วิจัยระดับชาติเกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ (Aging Society) ภายใต้โครงการ NRU เป็นเรื่องของการเมืองซึ่ง สส. ต่อด้านการจัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยทั้ง 9 แห่ง เพราะต้องการนำเงินไปสร้างผลงานเพื่อรักษาฐานเสียง รัฐบาลมีเจตนาดีที่ทำให้เกิดโครงการ NRU เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาของชาติ จึงต้องคิดโครงการที่ตอบโจทย์ประเทศเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและเพื่อให้สามารถอธิบายนักการเมืองได้ นอกจากนี้ยังมีผลกระทบจากโครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติโดยแหล่งทุนต่างๆ เริ่มชะลอการจัดสรรทุนวิจัย ดังนั้น มจร.ต้องวางแผนให้ชัดเจนทำในสายงานที่ถนัดและเชี่ยวชาญ
- 4 ขณะที่รอการจัดสรรงบประมาณจากโครงการ NRU มจร.ได้จัดทำโครงการเฉพาะกิจเพื่อรองรับโครงการดังกล่าว โดยเป็นการจ้างงาน จ้างคน เพื่อสร้างผลงานก่อน ซึ่งจะไม่กระทบครุภัณฑ์หรือโครงการใหญ่ที่ยังไม่ชัดเจน ได้แก่ โครงการทุนตรวจภาษาอังกฤษเพื่องานวิจัยที่จะตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ โครงการทุนอาจารย์พิเศษชาวต่างประเทศ (Visiting Professor) โครงการทุนนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Post-doctoral Fellowship) โครงการเตรียมห้องปฏิบัติการสำหรับเครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง (ห้องทดสอบวัสดุระดับจุลภาค/นาโน ห้องทดสอบวัสดุด้านเคมีวิเคราะห์ ห้องทดสอบวัสดุด้านชีวโมเลกุล ห้องทดสอบวัสดุทางฟิสิกส์) การจัดพื้นที่ปฏิบัติงานของ **R&D Cluster** ณ อาคารปฏิบัติการทางวิศวกรรมเครื่องกล โครงการปรับอัตราค่าเล่าเรียนนักศึกษาต่างชาติเทียบเท่านักศึกษาไทย โครงการปรับปรุง **Website** มจร.เสนอข้อมูลด้านวิจัยพัฒนาที่สมบูรณ์และจัดทำเป็น 2 ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ด้วยงบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัยจำนวน 20 ล้านบาท และเงินบริจาคจากศิษย์เก่าภายใต้โครงการ 50 ปีแห่งการก่อตั้ง มจร.
- 5 ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ประจำปี 2554 และก้าวต่อไปของ มจร. เมื่อวันที่ 9 - 10 มกราคม 2553 ณ บ้านอัมพวา รีสอร์ท แอนด์สปา จังหวัดสมุทรสงคราม ผลการสัมมนาของกลุ่มการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตผลงานวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างทันเวลา (**Just in Time Knowledge Provider**) ได้เสนอโครงการใหม่จำนวน 9 โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี 2554 ดังนี้

1. โครงการวิจัยเพื่อสร้าง **R&D Cluster** กลุ่มใหม่ ในอนาคตจะเกิดศาสตร์ใหม่ ต้องเปิดโอกาสให้มีการรวมกลุ่มคนทำงานในศาสตร์ใหม่ ทุกคนจะรับผิดชอบร่วมกัน

2. โครงการ **FTERO** ปรับเพิ่มน้ำหนักผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (International Journal) เพื่อเร่งสร้างผลงานตีพิมพ์ให้เพิ่มขึ้น
3. โครงการสนับสนุนครุภัณฑ์วิจัยส่วนกลางโดยมีเงื่อนไขภายใต้โครงการวิจัยที่ใช้โจทย์วิจัยเป็นตัวตั้งความต้องการของการใช้ครุภัณฑ์วิจัย
4. โครงการสร้างเครือข่ายงานวิจัยและบริการวิชาการข้ามมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างพันธมิตรความร่วมมือทางวิชาการให้มากขึ้น
5. โครงการสร้างอาจารย์รุ่นใหม่ใฝ่รักงานวิจัย สนับสนุนงบประมาณให้กับอาจารย์นักวิจัยใหม่ เพื่อกระตุ้นให้สร้างงานวิจัยและผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เป็นมาตรการในการสร้างความเป็นเลิศด้านวิจัยของ มจร. ในระยะยาว
6. โครงการบ่มเพาะนักวิจัยในห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีชื่อเสียงระดับโลก (Embedded Researchers in High-end or World Class Research Laboratory) เพื่อสร้างนักวิจัยที่มีความสามารถ โดยส่งไปปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีชื่อเสียง หรือการให้นักศึกษาปริญญาเอกทำงานต่อเนื่องในต่างประเทศโดยใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัย
7. โครงการสนับสนุน **Industrial Research** เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการวิชาการ และเพิ่มรายได้ให้กับ มจร. โดยมอบให้ สรบ. และ สวท. ร่วมมือกับคณะต่างๆ เชื่อมโยงความสำเร็จในด้านบริการวิชาการร่วมกัน
8. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร **Nature** หรือ **Science** หรือ **International Journal** อื่นในระดับสุดยอดของแต่ละสาขา เพื่อให้ให้นักวิจัย มจร. ที่ตีพิมพ์ในวารสารดังกล่าวได้รับการอ้างอิงเป็นจำนวนมากแต่ต้องใช้เวลา ในปัจจุบันยังไม่มีบทความของคนไทยที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุด แต่มีนักวิจัยจากประเทศสิงคโปร์ สหรัฐอเมริกา หรือผู้ที่ได้รับรางวัลโนเบล ที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุด
9. โครงการเร่งรัดนักศึกษาปริญญาเอกตกค้างให้สำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น ทั้งนี้แนวโน้มของนักศึกษาตกค้างจะมีจำนวนเพิ่มขึ้น จึงต้องหามาตรการที่ทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเพื่อเพิ่มจำนวนผลงานตีพิมพ์

- 6 ดร.พัฒนา รักความสุข คณบดีคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ แจ้งว่า มีการประชุมระหว่างคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (JGSEE) และคณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี โดยจะมีการรวมทีมทำงานในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้าน Solar Energy และ Biotechnology มีการตั้งเป้าหมายให้วิทยาเขตบางขุนเทียนเป็น Learning Hub โดยการจัดตั้ง Renewable Energy Center การกำหนดโจทย์วิจัยด้าน Wind Technology, Biogas, Building Energy Efficiency รวมถึงการบ่มเพาะบุคลากร เช่น ดร.ชวิน จันทรเสนาวงศ์ อาจารย์ใหม่ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญทางวิจัยในด้านดังกล่าว โดยจะทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุน EPPO กระทรวงพลังงาน

- 7 รศ.ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลการจัดอันดับของกลุ่มวิชาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียนโดยนับจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ปี 2009 ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ มจธ. มีผลดังนี้

กลุ่มวิชา	อันดับ (ประเทศไทย)	อันดับ (อาเซียน)
วิศวกรรมเคมี	2	5
วิศวกรรมโยธา	1	4
วิศวกรรมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	2	9
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	6
วิศวกรรมอุตสาหการ	5	14
วิศวกรรมเครื่องกล	1	3
วิศวกรรมโลหะและวัสดุ	1	4
วิทยาการคอมพิวเตอร์	6	15
วิทยาศาสตร์การอาหาร	1	1

- 8 จากข้อมูลดังกล่าว อันดับ 1 และ 2 เป็นกลุ่มวิชาวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีคะแนนทั้งห่างจากอันดับ 3 เกือบทุกสำหรับภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มจธ.ซึ่งอยู่ในอันดับ 3 ของอาเซียนมีอาจารย์นักวิจัยที่เขียนบทความเพียงไม่กี่คน โดยเขียนได้สูงสุดคนละเกือบ 20 บทความ หากอาจารย์ท่านเหล่านั้นไม่อยู่ที่ มจธ. ก็คงจะไม่ติดอันดับแน่นอน จึงได้หารือกับรองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายวิชาการเพื่อหาโครงการเสริมซึ่งไม่ขึ้นอยู่กับตัวบุคคลเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาระยะยาว
- 9 โครงการสร้างอาจารย์รุ่นใหม่ใฝ่รักงานวิจัย ต้องส่งเสริมนักวิจัยจบใหม่โดยให้ทุนทำผลงานสร้างชื่อเสียงและมีอาจารย์นักวิจัยพี่เลี้ยงช่วยแนะนำ สำหรับโครงการบ่มเพาะนักวิจัยในห้องปฏิบัติการที่มีชื่อเสียงระดับโลก ประเทศแถบยุโรปจะไ้ไปยากมาก หรือมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนซึ่งเดิมสนใจรับนักวิจัยจากทุกประเทศ แต่ระยะหลังจะเน้นเฉพาะนักวิจัยชาวตะวันตก จึงเสนอให้พิจารณาห้องปฏิบัติการที่ก้าวหน้าของ KAIST ประเทศเกาหลี หรือ ประเทศไต้หวัน หรือ Delft University of Technology, The Technische Universiteit Eindhoven หรือมหาวิทยาลัย Enschede ประเทศฮอลแลนด์ มีคนเก่งมาก มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีทรัพยากร และประสงค์จะติดต่อกับคนไทยด้วย โดยเฉพาะกลุ่มวิจัยมุ่งเป้า มจธ. ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมโลก สามารถนำประเด็นเรื่องน้ำหนุ่นพื้นที่บางขุนเทียนหรือการจำลองคลื่นสึนามิไปศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศฮอลแลนด์ได้ เพราะน้ำเป็นเรื่องใหญ่ของทั้ง 2 ประเทศ ไม่ต้องลงทุนสร้างเครื่องมือเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้ ส่วนโครงการสนับสนุน Industrial Research เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการวิชาการ และเพิ่มรายได้ให้กับ มจธ. ควรติดต่อสถาบันวิชาชีพต่าง ๆ เช่น สถาบันสิงทอ สถาบันยานยนต์ เพื่อช่วยตอบโจทย์สิ่งที่แต่ละสถาบันต้องการ

- 10 นอกจากตัวชี้วัดด้านการตีพิมพ์แล้ว ที่ประชุมเสนอให้มีตัวชี้วัดอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การสร้างรายได้ การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ การวิจัยที่เป็นประโยชน์ในภาพรวมกับสังคมและประเทศ ซึ่งเป็นบทบาทและหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมมิติเชิงโครงสร้างพื้นฐานให้กับประเทศ ต้องสร้างบัณฑิตเป็นฐานกำลังสำคัญของศูนย์เทคโนโลยีต่าง ๆ ดังเช่นประเทศเกาหลีและไต้หวันที่แยกกันชัดเจนว่ามหาวิทยาลัยและศูนย์ทำหน้าที่คนละแบบ แต่ร่วมมือกันได้ อย่างไรก็ตาม การตีพิมพ์ยังมีความจำเป็น เพราะการวิจารณ์บทความทำให้นักวิจัยใหม่เห็นจุดด้อยและพัฒนาตัวเองได้ และการที่ มจร. เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย จะต้องให้ผู้อื่นเป็นผู้บอกซึ่งการตีพิมพ์จะเป็นตัวชี้วัดตัวหนึ่งที่บอกสถานะของ มจร. ได้
- 11 โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ และโครงการวิจัยระดับชาติเกี่ยวกับผู้สูงอายุและคนพิการ (Aging Society) เป็นเรื่องชั่วคราวเฉพาะหน้า หากได้รับงบประมาณก็ดี แต่ถ้าไม่ได้รับ มจร. ต้องทำงานได้ นอกจากนี้การพิจารณาผลงานที่เกิดจากโครงการภายในระยะเวลา 3 ปีอาจสั้นไปซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาตามมา ดังนั้น มจร. ต้องตอบสนองโครงการดังกล่าวพร้อมกับการดำเนินการตาม Vision, Mission และ Roadmap ในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของ มจร. ซึ่งกำหนดแนวทางไว้แล้ว เพื่อไม่ให้หลงทาง ต้องสร้างทรัพยากร งบประมาณ เครือข่าย สร้างความมั่นคงและสร้างชื่อเสียงอย่างต่อเนื่อง จึงควรมีคณะกรรมการติดตามการพัฒนายุทธศาสตร์และมาตรการของ Roadmap ให้ชัดเจน ทั้งนี้อาจกำหนดเป็นหัวข้อหลักในการประชุม Retreat ครั้งต่อไปเพื่อช่วยกันติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการ
- 12 มจร. ควรนำวิทยาศาสตร์หรืองานวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาของพื้นที่ เช่น การใช้ประโยชน์จากฟางข้าว การกักเก็บน้ำ การส่งน้ำจากที่ต่ำไปที่สูง และต้องมีการสร้างความสมดุลในการบริหารจัดการระหว่างงานด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นหลัก งานวิจัยจะเสริมองค์ความรู้ให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองและสอนได้ดีขึ้น มีส่วนทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้เชิงลึก จึงต้องมีแนวทางการส่งเสริมให้สอดคล้องและสะท้อนกับความ เป็นจริงมากขึ้น เช่น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินที่แตกต่างกันของอาจารย์ที่สอน วิจัย บริการวิชาการ เพราะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยทั้งหมด ในด้านงบประมาณการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษาได้รับน้อยมาก แหล่งทุนวิจัยก็กำหนดหัวข้อวิจัยตามที่ต้องการ ดังนั้นการขับเคลื่อนงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนและทิศทางในอนาคตของมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องระดมทุนจากเงินบริจาค หรือเงินสมทบกองทุนวิจัยเพิ่มเติม
- 13 สำหรับผลลัพธ์ (Output) ด้านการสอน การมีงานทำของบัณฑิตไม่ใช่ตัวชี้วัดที่ดี เพราะแพทย์พยาบาล จบแล้วมีงานทำแน่นอน แต่ผู้ที่จบทางวิจิตรศิลป์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มักจะเป็นศิลปินอิสระและต่อ ยอดผลงานจนประสบความสำเร็จสร้างชื่อเสียงได้ในอนาคต ดังนั้น การสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รับรู้ของสังคมน่าจะเป็นตัวชี้วัดได้ การมีตัวอย่างบัณฑิตเก่งและดี จะเป็นปัจจัยหนึ่งที่สามารถดึง

เด็กเก่งมาเรียนต่อซึ่งจะทำให้การสอนและการดูแลนักศึกษาง่ายขึ้น จึงเป็นวงจรที่ไม่มีเรื่องใดเกิดขึ้นก่อนหลัง เช่นเดียวกับ Harvard University หรือ MIT ซึ่งมี Input ที่มีนักศึกษาที่ดีกว่า

โครงการ มจร.ราชบุรี ภาพรวม

ดร.ทศพร ทองเที่ยง ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตราชบุรี ได้นำเสนอโครงการ มจร.วิทยาเขตราชบุรี ในภาพรวมโดยสรุปดังนี้

- 14 มจร. วิทยาเขตราชบุรีมีพื้นที่การพัฒนาตามงบประมาณปี พ.ศ. 2553-2555 จำนวน 1,117 ไร่ ใช้นงบประมาณของมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนแม่บท (Master plan) ออกแบบโดยคณะทำงาน (คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ) และ REDEK ที่เห็นระบบเบ็ดเสร็จภายในตัว (Cellular) ขณะนี้มีอาคารวิชาการ กลุ่มวิจัยผึ้ง หอดูดาวสภาพอากาศของ ESS และหอพัก ในปี 2553 จะจัดสร้างอาคารเรียนรวม และอาคารวิจัยและบริการ ปี 2554 จะสร้างอาคารปฏิบัติการ งานถนนสัญจรหลัก หอประชุม สนามกีฬาากลางแจ้ง อาคารหอสมุดและสำนักงานผู้บริหารวิทยาเขต และปี 2555 เป็นงานสาธารณูปโภค แต่งบประมาณทั้งหมดไม่ได้รวมค่าครุภัณฑ์
- 15 มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดีได้เสนอโครงการแผนพัฒนา มจร.วิทยาเขตราชบุรีให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี ซึ่งจังหวัดได้มอบให้ คุณกิตติ ทรัพย์วิสุทธิ รองผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี และเป็นศิษย์เก่าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร. เป็นประธานในคณะกรรมการ 3 ชุด เพื่อดูแลเรื่องน้ำประปา แหล่งน้ำดิบ และการวางผังเมืองเฉพาะรอบมหาวิทยาลัย เพื่อการตั้งงบประมาณร่วมกันในการสร้างความเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการเติบโตของจังหวัดราชบุรี
- 16 แผนประปา แหล่งน้ำดิบเป็นหนึ่งในแผนพัฒนาจังหวัด โดยที่จังหวัด การประปาส่วนภูมิภาค และชลประทานจังหวัดจะร่วมวางแผนท่อส่งประปาเข้ามหาวิทยาลัย การส่งน้ำจากหอสุนทรนาถ 300 คิว การส่งน้ำจากป่าห้วย สวนผึ้ง และจอมบึง ยาว 10 กม. เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำประปาที่ห้วยแม่เต็งไม่สามารถผันน้ำได้เพียงพอกับจำนวนคนในมหาวิทยาลัยที่จะเพิ่มมากขึ้นทุกปี ส่วนแผนการวางผังเมือง จังหวัดได้ขอให้อาจารย์ มจร. ซึ่งมีความเชี่ยวชาญช่วยวางผังเมืองรอบมหาวิทยาลัยให้ดีและสวยที่สุดในประเทศไทย โดยร่วมกับท้องถิ่นจัดทำ MOU กฎสัมคมกับสรรพสามิตจังหวัดให้ มจร. วิทยาเขตราชบุรีเป็นพื้นที่ปลอดร้านขายสุรา จอมบึงและรางบัวเป็นเมืองมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่สีเขียวและพื้นที่สีขาว สำหรับการทำผังเมืองเพื่อการศึกษา กรรมการจังหวัด อบต. และนักวิชาการ มจร. ได้ร่วมกันทำแผนการใช้ที่ดินร่วมกับชุมชนให้มีส่วนร่วมและเป็นที่ยอมรับ

- 17 กรณีที่มีการวางท่อส่งน้ำผ่านมหาวิทยาลัย จะขอผันน้ำส่วนหนึ่งมาเก็บไว้ในอ่างเก็บน้ำสำรองของมหาวิทยาลัย มีการออกแบบภูมิทัศน์ พัฒนาสวนป่า เพื่อความชุ่มชื้น เป็นแผนแม่บทพัฒนาพื้นที่เต็มรูปแบบ แต่ไม่จำเป็นต้องวางให้เต็ม พื้นที่บางส่วนอาจสงวนเป็นที่โล่ง เป็นป่า ปลูกต้นไม้ เป็นธรรมชาติ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ จัดระบบการเดินรถไม่ให้ขับผ่านเข้าไปในมหาวิทยาลัย โดยมีที่จอดรถ เน้นทางเดินเท้าและทางจักรยาน มีสนามฟุตบอล สนามกีฬากลางแจ้งและในร่มจำนวนมาก ห้องสมุดไม่ต้องมีหนังสือจำนวนมาก ให้เน้นเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต โดยอาจศึกษาจากสถาบันอาศรมศิลป์ หรือวิธีการจัดระเบียบปราบปรามอบายมุขของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมหาวิทยาลัยรังสิต ที่ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำรวจ ชุมชน ร้านค้า พ่อแม่ผู้ปกครอง
- 18 พื้นที่วิทยาเขตราชบุรีเป็นพื้นที่ป่าไม้เบญจพรรณรุ่นที่ 2 เดิมเป็นป่าดงดิบที่ถูกโค่นและฟื้นตัว เป็นป่าเต็งรังอายุ 15 ปี มหาวิทยาลัยอาจแบ่งการใช้พื้นที่ป่าเป็น 2 ส่วน ๆ แรกให้เป็นป่าธรรมชาติไม่แตะต้อง อีกส่วนจัดเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ และเป็นพื้นที่เก็บเห็ดโคน ซึ่งอาจจะหาหรือ อบต. ในการกำหนดเป็นแหล่งทำมาหากินของชาวบ้าน จะล้อมรั้วให้ชาวบ้านช่วยดูแลการเก็บเห็ดโคนที่ถูกต้องโดยไม่ชุดแบบทำลายที่จะทำให้เชื้อเห็ดหายไป และไม่ให้เกิดการตัดไม้ทำลายป่า ไม่ให้มีการบุกรุกที่ดิน อาจจะอยู่ในรูปของการให้สัมปทานแก่ อบต.กับชาวบ้าน หาผลประโยชน์ในพื้นที่ร่วมกัน และเป็นการสนับสนุนการเข้าถึงสำหรับคนภายนอกด้วย ต้องบริหารจัดการให้ดี สร้างความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนและองค์กรรอบข้าง เพราะอาจเป็นได้ทั้งการสร้างพลังและสร้างปัญหา
- 19 การออกแบบก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ต้องมีความแข็งแรง สวยงาม และปลอดภัยยามเกิดแผ่นดินไหวหรือภัยธรรมชาติ ใช้เทคโนโลยีการประหยัดพลังงาน เป็น Built Environment, Clean & Green ตามมาตรฐานสากล หากสามารถสร้างอาคารที่เป็นสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Icon) ได้ด้วยก็จะดีเพราะเป็นจุดเชื่อมโยงให้กับทุกคนในมหาวิทยาลัยได้

การระดมสมองและขอความเห็นเรื่องหอพักนักศึกษา มจร.ราชบุรี

คุณปกรณ์ สันตินิยม ผู้อำนวยการหอพักนักศึกษา ได้นำเสนอเรื่องหอพักนักศึกษา โดยสรุปดังนี้

- 20 มหาวิทยาลัยมีแผนรับนักศึกษาในปี 2555 แต่งบประมาณ 400 ล้านบาทที่ มจร.วิทยาเขตราชบุรีได้รับไม่รวมค่าก่อสร้างหอพัก จึงต้องเตรียมเรื่องหอพักนักศึกษาจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องแหล่งเงินและรูปแบบการลงทุนของหอพักมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ดังนี้

(1) กรณีการร่วมทุนกับเอกชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) 5 แห่ง (ธัญบุรี ตะวันออก ล้านนา สุวรรณภูมิ และอีสาน) ไม่มีงบประมาณก่อสร้างหอพัก จึงร่วมทุนกับเอกชนในการก่อสร้างโดย มทร. เป็นเจ้าของที่ดิน รับผิดชอบเรื่องการบริหารจัดการ เป็นหอพักแบบสวัสดิการ 25 ปี ค่าหอพักชำระผ่านธนาคาร ผลการดำเนินการประสบปัญหา การเข้าพักไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ไม่ถึงร้อยละ 80 นักศึกษาไม่สนใจอยู่หอพักมหาวิทยาลัย เกิดปัญหาการจัดเก็บรายได้ไม่เป็นไปตามแผน

เพราะนักศึกษาบางส่วนฐานะยากจน มีการย้ายออกกลางคัน บางส่วนเป็นหอพักสวัสดิการแก่บุคลากร ปรับค่าหอพักไม่ได้ ค่าใช้จ่ายและต้นทุนสูงมาก เช่น ค่าดอกเบี๋ย ค่าประกัน ค่าเงินเดือน ค่าแม่บ้าน ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ ขาดสภาพคล่อง ไม่สามารถจ่ายคืนดอกเบี๋ยและเงินต้นได้ มทร. จึงแก้ปัญหาโดยการ Refinance เพื่อลดดอกเบี๋ย บางแห่งใช้เงินสะสมของมหาวิทยาลัยซื้อหอพัก คืน เปลี่ยนจากหอพักสวัสดิการเป็นแบบพึ่งตนเอง และของบจากรัฐเพื่อตัดเงินต้นร้อยละ 50

(2) **กรณีการร่วมทุนกับการเคหะแห่งชาติ** มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดและศรีสะเกษ มีผลการดำเนินการและปัญหาเช่นเดียวกับกรณีการร่วมทุนกับเอกชน ปัญหาขาดสภาพคล่อง รายได้จัดเก็บไม่พอกับดอกเบี๋ยและเงินต้น ไม่สามารถจ่ายคืนดอกเบี๋ยและเงินต้นได้ ปัจจุบันเป็นภาระของมหาวิทยาลัย

(3) **กรณีคณะวิชาลงทุน** คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นการระดมทุนสร้างหอพัก รับผิดชอบทั้งที่ดิน การก่อสร้าง การบริหารแบบพึ่งตนเอง จัดนิสิตเข้าพัก มีเงินปันผลคืนเงินต้นให้กับภาควิชาเป็นเงินสะสม

(4) **กรณีการเช่าอาคารเอกชน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม โดยคณะให้เอกชนลงทุนก่อสร้างหอพักบนที่ดินของเอกชนที่อยู่ภายนอกใกล้มหาวิทยาลัย และคณะจะเป็นผู้บริหารแบบพึ่งตนเอง จัดนักศึกษาเข้าหอพัก เก็บค่าเช่าจ่ายให้เอกชน

(5) **กรณีการซื้ออาคารเอกชน** โดยเอกชนลงทุนสร้างหอพักบนที่ดินของตนเอง และมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยจัดซื้อทั้งอาคารและที่ดินเป็นทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ใช้ระบบการบริหารแบบพึ่งตนเองและจัดนักศึกษาเข้าพัก

21 ข้อเสนอเพื่อการจัดการหอพัก มจร.วิทยาเขตราชบุรี

(1) **มหาวิทยาลัยลงทุนทั้งหมด** โดยการบริหารอาจเป็นแบบสวัสดิการหรือแบบพึ่งตนเอง ข้อดีคือมีหอพักเพียงพอ ไม่มีภาระผูกพันในการชำระดอกเบี๋ยและเงินต้น สามารถบริหารจัดการตามนโยบายได้ทั้งหมด ผู้ปกครองนักศึกษาจ่ายน้อย แต่มีข้อจำกัดหากรัฐไม่สนับสนุนงบประมาณ อาจกระทบสถานะทางการเงินของมหาวิทยาลัย ต้องจัดงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่อง เสียโอกาสในการพัฒนางานวิชาการและด้านอื่น

(2) **การระดมทุน หรือเป็นระบบเงินกู้ หรือให้เอกชนลงทุน** การบริหารต้องเป็นแบบหวังผลกำไร จะทำให้ไม่เกิดรายจ่ายกับมหาวิทยาลัย ไม่เป็นภาระทางการเงินกับมหาวิทยาลัย เกิดเครือข่ายกับเอกชน แต่มีข้อจำกัดเพราะมหาวิทยาลัยต้องเป็นผู้ค้ำประกัน มีความเสี่ยง เป็นการลงทุนระยะยาว ไม่สามารถบริหารตามนโยบาย กระทบผู้ปกครองและนักศึกษาที่ต้องจ่ายค่าหอพักสูง

(3) **การจัดการแบบหอพักนักศึกษาในกำกับมหาวิทยาลัย** เช่น หอพัก มจร.บางมด มีการบริหารแบบพึ่งตนเอง มีความคล่องตัว ไม่มีภาระผูกพันการชำระเงินต้นดอกเบี๋ย ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย สามารถบริหารจัดการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยทุกอย่าง ผู้ปกครองและนักศึกษาจ่ายค่าหอพักในอัตราที่เหมาะสม แต่มีข้อจำกัดที่ไม่มีการขยายการลงทุนหากนักศึกษาเพิ่มจะมีผลกระทบ

(4) การบริหารจัดการแบบกึ่งสวัสดิการ (เป็นแบบสวัสดิการและพึ่งตนเอง) มหาวิทยาลัยลงทุนในส่วนของสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวก หอพักรับผิดชอบการบริหารจัดการ ซึ่งค่าสาธารณูปโภคไม่คิดเป็นต้นทุนเพราะมหาวิทยาลัยลงทุน ทำให้ต้นทุนลดลง ค่าหอพักไม่สูง แข่งกับหอพักเอกชนได้ เกิดแรงจูงใจในการพักที่หอพักมหาวิทยาลัย นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง แต่มีข้อจำกัดที่เป็นงบประมาณให้เปล่าจากมหาวิทยาลัย การลงทุนของมหาวิทยาลัยไม่ได้นำมาคิดเป็นต้นทุนในการบริหารหอพัก และมีการแยกส่วนรับผิดชอบบริหารจัดการ เช่น การใช้ประโยชน์ ค่าใช้จ่ายการบำรุงรักษา

- 22 หอพัก มจร.วิทยาเขตราชบุรี ได้ออกแบบเรียบร้อยแล้ว โดยหอพักของอาจารย์เป็นคอนโดมิเนียมภายในอาคารเดียวกันกับหอพักนักศึกษา จะกั้นกลางระหว่างหอพักนักศึกษาชายและหญิง มีทางเข้าทางเดียวแล้วแยกเข้าหอชายและหอหญิง อาจารย์หอพักจะเป็นอาจารย์ผู้ปกครองของนักศึกษาหอพัก อาจารย์ต้องมีความสามารถในการดูแลและควบคุมพฤติกรรมนักศึกษา มีการบ่มเพาะบุคลิกนักศึกษา ปรัชญาหรือและสร้างกิจกรรมร่วมกันรวมทั้งสร้างความเป็นคนด้วย
- 23 มหาวิทยาลัยควรลงทุนในการก่อสร้างหอพักที่วิทยาเขตราชบุรีโดยใช้เงินสะสมของมหาวิทยาลัย เป็นเจ้าของบริหารจัดการเอง ไม่ต้องเสียค่าที่ดิน ไม่เสียค่าดอกเบี้ย นักศึกษาที่ไม่สามารถจ่ายค่าหอพักได้ ให้ใช้กองทุนกู้ยืม กยศ. โดยเป็นการจ่ายค่าหอพักพร้อมกับค่าหน่วยกิต
- 24 มหาวิทยาลัยจะต้องทำให้ มจร.วิทยาเขตราชบุรีมีความพิเศษ เป็นวิทยาเขตที่สมบูรณ์แบบ ไม่ใช่หน่วยขยาย แต่จุดอ่อนคืออยู่ต่างจังหวัดและห่างไกล ต้องกำหนดให้นักศึกษาอยู่หอพักเพื่อใช้ชีวิตนักศึกษาเต็มที่ หอพักจะเป็นสถานที่พัฒนานักศึกษาแบบครบวงจร เป็นศูนย์พัฒนาชีวิตและการเรียนรู้แบบบูรณาการ สร้างระบบการบริหารจัดการหอพักทั้งด้านการพัฒนาอาจารย์ นักศึกษา และการนำเทคโนโลยีมาช่วย จัดสาธารณูปโภค สร้างบรรยากาศที่ดีมีกีฬาสนทนาการให้พร้อม ต้องดูแลปรับปรุง มีตำรวจจราจร และเป็นแบบอย่างหอพักที่ดีที่สามารถควบคุมไม่ให้เกิดหอพักเอกชนภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่มีคุณภาพ มิฉะนั้น จะเป็นแหล่งเสื่อมโทรม เกิดเป็นปัญหาสังคมได้
- 25 หลักสูตรของ มจร.วิทยาเขตราชบุรี ได้กำหนดไว้แล้วโดยจะเป็นหลักสูตรวิศวกรรมกลุ่มวิชาด้านไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ กลุ่มวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาเคมีและอาหาร และ Media science ที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบสื่อ เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) บูรณาการระหว่างการเรียนการสอนในห้องเรียนและโรงงานอุตสาหกรรม เป็น Outreach Program มีการสำรวจปัญหาพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ปัญหาบางอย่างไม่ต้องทำวิจัย เพียงแต่หาผู้เชี่ยวชาญหรือให้นักศึกษาไปช่วยด้านวิชาการก็สามารถแก้ไขได้ เหมาะที่จะเป็น Project - based ของนักศึกษาปริญญาตรี

- 26 การเปลี่ยนแนวคิดในการจัดโครงสร้างหลักสูตรนี้อาจเกิดปัญหาขัดแย้งกับสภาวิศวกรที่กำหนดให้ประธานหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาด้านวิศวกรรมตรงสาขานั้น และจะมีปัญหาเรื่องการจัดวิชาเรียนในหลักสูตร บัณฑิตที่จบการศึกษาจะมีผลกระทบเพราะหลักเกณฑ์กระทรวงอุตสาหกรรมและกรมแรงงานกำหนดให้การประกอบอาชีพวิศวกรรมด้านนั้นๆ ต้องมีใบประกอบวิชาชีพจากสภาวิศวกรจึงจะถูกกฎหมายและปฏิบัติหน้าที่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยก็จะมีผลกระทบโดยไม่ได้รับเงินเพิ่มพิเศษตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยสภาวิศวกรเช่นกัน
- 27 การเปลี่ยนหลักเกณฑ์ของสภาวิศวกรเป็นไปได้ยาก แต่เพื่อไม่ให้เกิดปัญหากับบัณฑิต ไม่ให้เสียสิทธิ อาจตั้งชื่อให้สอดคล้องเป็นที่ยอมรับของสภาวิศวกร แต่การบริหารจัดการทำเป็นการภายในอีกรูปแบบ หรืออาจมุ่งสอนกลุ่มวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมอาหาร เทคโนโลยีกับการเกษตร เพราะเป็นสาขาที่ไม่ขึ้นกับสภาวิศวกร หรืออาจจะจัดหลักสูตรประเภท **Professional Excellence** ซึ่งพิเศษกว่าที่บางมด โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Transformative Learning หรือจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) ซึ่งเป็นจุดดีในการจัดการศึกษา แต่ต้องทำให้สอดคล้องกับสภาวิศวกร จึงควรหารือกับสภาวิศวกร สกอ. หรือที่ประชุมคณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทยเพื่อให้การจัดหลักสูตรทันสมัยกว้างขวางขึ้น
- 28 บางหลักสูตรที่ มจร.วิทยาเขตราชบุรีกำหนดขึ้นเป็นหลักสูตรเพื่อสังคมเมือง ไม่ใช่สำหรับจังหวัดราชบุรี และเขตพื้นที่ หากพิจารณาในประเด็นของสังคมอาเซียน จะมีการอพยพเคลื่อนย้ายคนในกลุ่มแรงงาน การท่องเที่ยวจะมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มจร.จึงควรคิดหลักสูตรเชิงบูรณาการพัฒนาสังคม ใช้วิทยาศาสตร์ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับทรัพยากรชุมชน เช่น การใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าป่าชุมชน การปลูกข้าวใช้น้ำน้อย การควบคุมคุณภาพการส่งออกวัตถุดิบและระบบโลจิสติกส์ที่ดี การจัดหลักสูตรพมาศึกษาและชนกลุ่มน้อย รวมถึงการจัดหลักสูตรในมิติของความมั่นคง มีการจัดทำแผนกลยุทธ์พื้นที่ที่อาจปรับเปลี่ยนตามระยะเวลา และจัดสรรทุนให้คนชายขอบมาศึกษาต่อที่ มจร. เพราะในอนาคตจะเป็นเครือข่ายเข้ากับชุมชนได้
- 29 ในระยะเริ่มต้นที่วิทยาเขตราชบุรีอยู่ห่างไกล หลักสูตรนับเป็นเรื่องสำคัญโดยอาจจะกำหนดหลักสูตรดังนี้
- หลักสูตรที่นักศึกษานิยมเรียน สามารถดึงดูดนักศึกษาได้ เช่น กลุ่มวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ ที่ไม่เกี่ยวกับสภาวิศวกร จะเปิดสอนได้ง่ายที่สุด ต้นทุนต่ำ แต่กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องใช้รูปแบบใหม่
 - หลักสูตรตามความต้องการของชุมชน เช่น โลจิสติกส์และการขนส่ง ที่ตอบโจทย์ภูมิภาคได้
 - หลักสูตร **Interdisciplinary** ซึ่งนักศึกษาจะเรียนวิชาพื้นฐานสองปี แล้วไปเลือกเรียนต่อที่บางมด บางขุนเทียน ที่อื่นๆ หรือวิทยาเขตราชบุรีเป็นที่ยอมรับ
 - หลักสูตร **Sustainability Study** เพื่อความยั่งยืน เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์มีการเรียนวิชา กฎหมาย วิชาจิตตปัญญาศึกษา วิถีพุทธ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม (White Ocean) เป็นการประสานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคต การพัฒนาคนและงานวิจัยในเรื่องใหม่ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ประเทศและโลก

หลักสูตรที่สะท้อนประโยชน์ของลูกค้า เพื่อลูกค้าจะได้สนับสนุนมหาวิทยาลัย เช่น มีการจัดทำโครงการ (Project) ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ท้องถิ่นรับผิดชอบและจังหวัดต้องจัดงบประมาณสนับสนุนหรือโครงการที่เหมาะสมกับอุตสาหกรรมขนาดเล็กและขนาดกลางซึ่งมีมากที่จังหวัดราชบุรี

- 30 การเตรียมการด้านนักศึกษาและบุคลากร ในปี 2555 จะรับนักศึกษาในปีแรกและปีต่อไป จำนวน 200 คนต่อปี และจะคงไว้ที่จำนวน 800 คนในระยะหนึ่งจนกว่าจะพร้อม ส่วนแผนการพัฒนากำลังคนเพื่อทำงานยังไม่เป็นไปตามโครงสร้าง ในระยะแรกจะระดมอาจารย์ที่เกษียณและอาจารย์จาก มจร. บางมด และที่อื่นมาช่วย โครงสร้างการบริหารจัดการจะใช้ศูนย์วิจัยเป็นตัวตั้ง ไม่มีคณะ อาจารย์จะประจำอยู่ที่ศูนย์วิจัยและไปสอนให้กับหลักสูตรต่างๆ สามารถลดปัญหาทรัพยากรบุคคล มีการสอนข้ามกลุ่ม สามารถผลิตบัณฑิตที่ดี และสร้างศักยภาพให้กับสังคมได้
- 31 ในด้านการรับนักศึกษา นอกจากจะรับนักเรียนจากระบบปกติสายสามัญแล้ว ยังมีนักเรียนจากโรงเรียนดรณสิกขาลัย โครงการ รวม. และคนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เช่น คนในวัยแรงงานในอุตสาหกรรมที่ต้องการมีความรู้เรื่องวิศวกรรม หรือพนักงานท้องถิ่นของ 4 จังหวัดที่อาจจะได้รับทุนศึกษาต่อจากองค์กรท้องถิ่น หรือกองช่างใน อบต. เทศบาลที่มีความรู้เรื่องโยธาแต่ไม่รู้เรื่องสิ่งแวดล้อมสามารถมาศึกษาต่อได้ การรับนักศึกษาต้องมองภาพใหญ่เพื่อการพัฒนาคนทั้งประเทศ และต้องยกระดับความสามารถของคนในพื้นที่ให้มากที่สุด ต้องทำในทุกมิติพร้อมกัน ถ้าหาก มจร. วิทยาเขตราชบุรีจะจัดการศึกษาแบบ 2 ปีแล้วไปเรียนต่อที่ มจร. บางมด หรือบางขุนเทียน ต้องสร้างความมั่นใจแก่นักศึกษาว่าเป็นการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรี ไม่ใช่อนุปริญญา ต้องไม่เรียกว่า Community College เพราะจะไม่ภูมิใจและทำให้มีนักศึกษาน้อย เมื่อหลักสูตรและมหาวิทยาลัยเป็นที่นิยม ก็จะสามารถดึงดูดนักศึกษาเข้ามาเรียนมากและจะทำให้การของบประมาณสะดวกยิ่งขึ้น
- 32 การเปิดรับนักศึกษาต้องมีความพร้อมทั้งอาคารเรียน หอพัก หลักสูตร ฯลฯ เต็มรูปแบบก่อนเพื่อให้มีคุณภาพ จึงไม่จำเป็นต้องรับนักศึกษาในปี 2555 อาจล่าช้าได้ และต้องคิดให้ครบถ้วนกรณีที่จะนำนักศึกษา มจร.ปี 1-2 จากบางมดมาศึกษาที่วิทยาเขตราชบุรีเพราะจะมีปัญหาด้านการขนส่ง
- 33 การตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาและบัณฑิต มจร. วิทยาเขตราชบุรีมีเอกลักษณ์ มีความพิเศษแตกต่างจาก มจร.บางมด และบางขุนเทียน จะต้องบ่มเพาะนักศึกษาให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้สัมผัสกับพื้นที่และคนในชุมชน เป็นวิศวกรพันธุ์ใหม่ที่สามารถทำงานได้ทั่วโลก (Global Player) สามารถแข่งขันกับวิศวกรต่างประเทศโดยเฉพาะประเทศในแถบอาเซียนได้ เป็น

Change Agent ให้กับสังคม และในที่สุดอาจเป็นต้นแบบใช้กับบางมตได้ในโอกาสต่อไป อย่างไรก็ตาม การผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ควรจะมีอาจารย์พันธุ์ใหม่ด้วย ต้องเตรียมบุคลากรให้พร้อมโดยการสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนรุ่งอรุณ สถาบันอาศรมศิลป์ หรือศูนย์จิตตปัญญาศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีระบบการศึกษาของตนเอง มีบุคลากรที่มีประสบการณ์มาเผยแพร่พัฒนากระบวนการสร้างคนได้

34 มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการช่วยแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนและพื้นที่ จังหวัดราชบุรีสามารถเป็นพื้นที่วิจัยและปฏิสัมพันธ์การเรียนการสอนจากของจริง ตอบสนองความต้องการของภูมิภาค เช่น อุตสาหกรรมรถยนต์ สิ่งทอ อาหาร (เทคโนโลยีการอบแห้ง การวิเคราะห์อาหารก่อนส่งเข้าโรงงานแปรรูปในประเทศไทย การสร้างนิคมฟาร์มหมูที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย) การเกษตร (การปลูกมะม่วงและกล้วยไม้) สิ่งแวดล้อม (การจัดการของเสียจากฟาร์มหมูและโรงงานอุตสาหกรรม การลดคาร์บอนไดออกไซด์ หรือ Zero Emission การจัดการคุณภาพน้ำ การกักเก็บน้ำ) การท่องเที่ยว (การสร้างสวนไม้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว หรือการทำให้อำเภอสวนผึ้งเป็นเมืองที่น่าอยู่ที่สุดในโลก เป็นราชินีตะวันตก และเป็นสวิตเซอร์แลนด์ของประเทศไทย) ฯลฯ ขณะนี้ สวทช.ได้นำเทคโนโลยีมาลงในพื้นที่แถบนี้มาก มจร. วิทยาเขตราชบุรี สามารถร่วมมือเพื่อช่วยพัฒนาเทคโนโลยีให้เข้าถึงชาวบ้านและจังหวัดได้ เช่น การใช้เทคโนโลยีที่ใช้น้ำน้อยแต่สามารถเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลังที่จังหวัดกาญจนบุรี การทำฟาร์มโคนม อ้อย อาหารสัตว์ และการทำแก๊สชีวภาพด้วยของเสียจากฟาร์มหมูมาผลิตกระแสไฟฟ้าให้กับวิทยาเขต เป็นต้น

35 กระทรวงมหาดไทยได้จัดแบ่งระบบการจัดกลุ่มจังหวัดลูกข่ายเป็นคลัสเตอร์โดยพื้นที่นี้มี 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดราชบุรี เพชรบุรี สุพรรณบุรี และกาญจนบุรี ซึ่งต้องการนักวิชาการไปช่วยแก้ไขปัญหาของประชาชนในพื้นที่ของแต่ละจังหวัด จึงมีความเป็นไปได้หากต้องการให้สนับสนุน มจร. วิทยาเขตราชบุรีเป็นมหาวิทยาลัยของภาคตะวันตก โดยมหาวิทยาลัยต้องมียุทธศาสตร์ชี้เป้าหมายในภูมิภาคที่ชัดเจน สำหรับเรื่องการจัดงบประมาณเพื่อแก้ปัญหาอาจจะเกี่ยวกันระหว่างกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับจังหวัด ที่ประชุมจึงขอให้จังหวัดราชบุรีเป็นเจ้าภาพนำไปปรึกษาหารือเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากคลัสเตอร์จังหวัด 4 จังหวัด เพราะโจทย์เพื่อภูมิภาคต้องมองถึงความรู้ มีคนและเงินเพื่อแก้ปัญหา การยก มจร.วิทยาเขตราชบุรีให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อภูมิภาคตะวันตกเป็นเรื่องใหม่ จะเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดราชบุรีหรือคลัสเตอร์จังหวัดที่เป็นผู้นำในเรื่องดังกล่าว

การระดมสมองและขอความเห็นเรื่องการบริหาร มจร. ราชบุรี

รศ.ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ และหัวหน้าโครงการจัดตั้งวิทยาเขตราชบุรี ได้นำเสนอแนวทางการบริหาร มจร.วิทยาเขตราชบุรี โดยสรุปดังนี้

- 36 ความเป็นมาของ มจร. วิทยาเขตราชบุรี เริ่มตั้งแต่สมัย รศ.ดร.ทริส สุตะบุตร เป็นอธิการบดี ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539) รัฐบาลมีนโยบายให้มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ขยายวิทยาเขตใหม่ไปต่างจังหวัด หากไม่ดำเนินการโดยเร็วอาจจะถูกเสนอให้จัดตั้งที่ไกลๆ ขณะนั้นมหาวิทยาลัยได้จัดตั้ง มจร. บางขุนเทียนแล้ว จึงเห็นว่าหากขยายไปทางภาคตะวันตก จังหวัดราชบุรีเป็นพื้นที่ที่ไม่ไกล ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้รับความช่วยเหลือจากประชาคมราชบุรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดราชบุรี นักการเมืองท้องถิ่น หอการค้าและสภาอุตสาหกรรม และผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ได้ใช้พื้นที่สาธารณะบ้านรางอาว ตำบลรางบัว อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี เป็นที่ตั้งวิทยาเขต ในเบื้องต้น Massachusetts Institute of Technology (MIT) ได้ทำแผนแม่บทฉบับแรกของวิทยาเขตราชบุรีในปี 2539-2541 โดยวางแผนผัง มจร. วิทยาเขตราชบุรีเต็มพื้นที่ ต่อมาเกิดปัญหาเศรษฐกิจ รัฐบาลเปลี่ยนนโยบาย ไม่มีงบประมาณให้ดำเนินการ มจร. จึงต้องใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนต่างๆ เพื่อดำเนินการเอง และขอความอนุเคราะห์จากจังหวัดให้ใช้ศาลาประชาคม 15 ปี เพื่อการเปิดสอนนักเรียนในพื้นที่โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นคณะแรกที่อาสาผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเปิดหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษสำหรับผู้ทำงาน) และการสร้าง “เครือข่ายอุดมศึกษาจังหวัดราชบุรี” ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง กับวิทยาลัย 3 แห่งสังกัดกรมอาชีวศึกษา ขณะนั้น (วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี) และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชบุรี ตลอดจนการสร้างเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่างเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดราชบุรีโดย มจร. เป็นแม่ข่าย จนกลายเป็นต้นแบบให้ สกอ. ดำเนินการทั้งประเทศ
- 37 แผนพัฒนา มจร. วิทยาเขตราชบุรี ปี พ.ศ. 2553-2560 ได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรและการสร้างความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันตก (Western Sea Board) เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาภาคใต้ของประเทศไทย (Southern Sea Board) และกรอบประเทศไทย 2570 มีแนวโน้มการพัฒนาอนุภูมิภาคเป็น Economic & Social Development Partnership ประเทศไทยจะเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจฐานการผลิต การค้า การลงทุน รวมทั้งการขนส่ง และพลังงานในอนุภูมิภาค เชื่อมโยงกับพื้นที่ภายในประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาภาคกลางเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสินค้าเกษตร และรักษาพื้นที่เกษตรในเขตชลประทานรักษาสถานอุตสาหกรรมการหลักที่มีอยู่ให้ยั่งยืน การพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันตก (Western Seaboard) เพื่อเป็นฐานอุตสาหกรรมแปรรูปเกษตร เช่น สับปะรดกระป๋อง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว เหล็ก สิ่งทอ และการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว เนื่องจากมีทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงามและหลากหลาย เชื่อมโยงกับโครงการ GMS (Greater Mekong Sub-region เป็นความร่วมมือของ 6 ประเทศ ได้แก่ ไทย พม่า ลาว กัมพูชา เวียดนาม และจีน (ยูนนาน))

- 38 ดร.ทองฉัตร หงศ์ลดารมภ์ แจ้งว่า มีการเปลี่ยนแปลง 2 ประเด็น ประเด็นแรก ประเทศไทยได้เสียโอกาสแล้ว เนื่องจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนได้วางเส้นทางเดินทะเลจากประเทศจีนสู่ทะเลอันดามันโดยไม่ผ่านประเทศไทย และได้ทำสัญญากับประเทศพม่าเพื่อสร้างท่าเรือน้ำลึกที่พม่า สร้างท่าเรือจากพม่าไปจีน พลังงานจากพม่าจะเหลือไม่มาก อีกประเด็นคือ โอกาสการเกิดอุตสาหกรรมเหล็กทางใต้ของไทยเป็นไปได้ได้น้อยมาก เพราะรัฐบาลไทยไม่จริงจัง อุตสาหกรรมเหล็กครบวงจร (Integrated Steel) จะเกิดขึ้นได้ต่อเมื่อได้รับการสนับสนุนเบื้องต้นจากภาครัฐ แต่รัฐไม่เข้มแข็งไม่มีกำลังทางเศรษฐกิจ และยังคงมองหาผู้ร่วมทุนในการพัฒนาโครงการไม่ได้ ซึ่งเป็นประเด็นระดับชาติ (National Agenda) แต่สิ่งที่เป็นไปได้คือเส้นทางตะวันออกสู่ตะวันตกจากประเทศเวียดนามออกไปทางเมืองทวายที่ประเทศพม่า ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับประเทศจีน ลาว และกัมพูชาด้วย การเดินทางไม่ต้องอ้อม แต่ความชัดเจนยังมีไม่มากนัก
- 39 รศ.ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล กล่าวเพิ่มเติมถึงการวางแผนแม่บท มจร. วิทยาเขตราชบุรี ประกอบด้วยแผนแม่บททางกายภาพ แผนการจัดการศึกษา การวางแผนกำลังคน และงบประมาณ ปี 2553-2555 โดยได้กำหนดคุณสมบัติของบัณฑิตพึงประสงค์ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานจริง (Work Integrated Learning) การจัดองค์กรและหลักสูตรที่ไม่เป็นคณะแต่ใช้ศูนย์วิจัยเป็นตัวตั้ง การจัดหน่วยบ่มเพาะทางเทคโนโลยี สวนอุตสาหกรรม และหน่วยบริการวิชาการอุตสาหกรรมชุมชนและโรงเรียน สำหรับแนวคิดการคัดสรรนักศึกษา มีทั้งจากระบบโรงเรียน ภาคการผลิต และภาคสังคม การจัดทำแผนการรับนักศึกษาและบุคลากร การประมาณการรายรับรายจ่าย และโครงสร้างการบริหาร มจร. วิทยาเขตราชบุรี
- 40 มจร. วิทยาเขตราชบุรี ได้วางแผนจัดตั้งคณะกรรมการนโยบาย คณะกรรมการบริหารวิทยาเขต และคณะกรรมการวิชาการ โดยรองอธิการบดีอาวุโสวิทยาเขตดูแลทั้งหมด รวมถึงการมีสภาวิชาการ คณะกรรมการประสานบริหาร และสภาคณาจารย์เป็นของวิทยาเขตเอง
- 41 ระบบการบริหาร ได้ศึกษาแบบอย่างของต่างประเทศ เช่น The California State University ที่ Board of Trustee มีหน้าที่ดูแลทั้งระบบ เช่น การจัดสรรงบประมาณ การสรรหา Chancellor และ Vice Chancellor โดยที่แต่ละวิทยาเขตจะมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารจัดการ สำหรับการบริหารจัดการของ University of London จะมี Board of Trustee เช่นกัน โดยมีสมเด็จพระราชินีเป็น Chancellor ส่วน Vice Chancellor จะเป็นผู้บริหารสูงสุดของระบบมหาวิทยาลัยแต่ละวิทยาเขต เรียกว่า College เป็น Self Governance ที่มี Collegiate Council ดูแล โดยมี Director เป็นผู้บริหารสูงสุด

42 สำหรับแบบอย่างการบริหารภายในประเทศมีดังนี้

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ไม่มีกรรมการนโยบายหรือกรรมการสภาของวิทยาเขต แต่มีกรรมการบริหารที่รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตและคณบดีเป็นกรรมการบริหารอิสระจากหน่วยงานกลาง

มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี มีกรรมการนโยบายวิทยาเขตอยู่ภายใต้อธิการบดี

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี มีรองอธิการบดีเพชรบุรีและผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีเป็นผู้บริหารดูแล

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โครงสร้างการบริหารคล้ายกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยอธิการบดีได้มอบอำนาจให้รองอธิการบดีวิทยาเขตเป็นผู้มีอำนาจเบ็ดเสร็จ แต่ไม่มีสภาของตนเอง

มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา อยู่ภายใต้สภามหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการอำนวยการของมหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา เป็นสภาย่อยดูแลวิทยาเขตโดยตรง ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้ดูแลวิทยาเขตทั้งหมด และมีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยคอยกำกับดูแล

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (JGSEE) มจร. อยู่ภายใต้กำกับของสภามหาวิทยาลัย มี JGSEE Board of Trustee และผู้อำนวยการ (Director) ดูแลหลักสูตร มีคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการที่ปรึกษาทางวิชาการ และคณะกรรมการบริหาร

43 การบริหารจัดการที่คล่องตัวควรเป็นนิติบุคคลเดียว เป็นเอกเทศ เป็นประโยชน์ต่อการจัดการ
ไม่ใช่เรื่องของอำนาจ ต้องจัดระบบบริหารที่มีความอิสระ (Autonomous) บริหารเบ็ดเสร็จภายในวิทยาเขต ใช้หลักการบริหารที่คล่องตัวและสั้นที่สุด แต่อยู่ภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนาที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการนโยบายวิทยาเขตสามารถกำหนดทิศทางวิสัยทัศน์พันธกิจที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยแม่ได้เพื่อสนองต่อความต้องการของภูมิภาค และมีการกำหนดแผนงานที่ประสานกันกับทุกวิทยาเขตทั้งบางมดและบางขุนเทียนเพื่อประหยัดทรัพยากร สามารถประสานกำลังคน งบประมาณกับส่วนกลางได้ และในอนาคตถ้าสามารถพึ่งตัวเองได้ก็ให้แยกตัวเป็นมหาวิทยาลัยอิสระ

44 กฎหมายไม่เปิดช่องทางให้มหาวิทยาลัยมีหลายสภามหาวิทยาลัยหรือหลายสภาคณาจารย์ ในระยะเริ่มต้นของการก่อตั้ง ไม่ควรดำเนินการเต็มรูปแบบ เพราะค่าใช้จ่ายในการบริหารงานสูง ต้องมีกระบวนการบริหารที่ไม่ใช้ทรัพยากรมากเกินไป สภาวิชาการของบางมดอาจช่วยเหลือไปก่อน หรือมีการจัดประชุมทางไกลแทนการเดินทาง ควรคิดองค์ประกอบของโครงสร้างการบริหารจัดการที่เหมาะสม ซึ่งอาจจะเป็นโครงสร้างค่อนข้างใหญ่ มีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น ข้อดีคือได้รับความคิดหลากหลายกว้างไกลเป็นประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่าย แต่เป็นเรื่องยากในการบริหาร เพราะผู้บริหารฝ่ายปกครองจะเปลี่ยนแปลงบ่อย

- 45 เรื่องของการมอบอำนาจ หากเป็นอำนาจที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการ กกอ. มอบให้กับสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยจะมอบต่อไม่ได้ เช่น เรื่องการอนุมัติหลักสูตร เว้นแต่ถ้าเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดี การมอบอำนาจต่อสามารถทำได้ เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ระเบียบงานบุคคลและการเงิน การที่วิทยาเขตได้รับมอบอำนาจเต็มจะมีข้อดีที่สามารถดูแลทั้งหมด แต่มีข้อเสียเรื่องความไว้วางใจ
- 46 เรื่องงบประมาณที่จะขอรับการสนับสนุนจาก อบต. อบจ. หรือจังหวัดเป็นพิเศษนั้น คุณกิตติ ทรัพย์วิสุทธิ รองผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี เห็นว่าขึ้นอยู่กับผลงานของมหาวิทยาลัยที่ต้องชัดเจน มีความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น งบประมาณจังหวัดมีเหลือแน่นอน และกระทรวงการคลังจะรู้ว่าเหลือจากที่ใด จึงเสนอให้ยื่นโครงการผ่าน อบต. หรือ อบจ. แล้วให้จังหวัดตั้งเรื่องขึ้นไปรอคิวแล้วให้คนในกระทรวงหรือนักการเมืองเป็นผู้หยิบยื่นให้ แต่จะขอใช้จากงบจังหวัดโดยตรงไม่ได้เพราะมีการตั้งแผนงบประมาณรายจ่ายไว้แล้ว สำหรับงบจากโรงไฟฟ้าเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เป็นงบจัดสรรสำหรับประชาชนหรือองค์กรที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รอบนอกเพื่อช่วยปรับปรุงสิ่งแวดล้อม สังคม ความเป็นอยู่ของประชาชน เสนอจากชุมชนผ่าน อบต. เข้าคณะกรรมการกลั่นกรอง แต่เงินที่จะได้รับจัดสรรมีจำนวนน้อยมาก
- 47 เรื่องการใช้ประโยชน์ในพื้นที่วิทยาเขตราชบุรี อาจไม่ต้องวางแผนใช้เต็มพื้นที่ เน้นการพัฒนาพื้นที่เป็นเมืองมหาวิทยาลัย การจัดตั้งศูนย์ของ สวทช.ที่วิทยาเขตราชบุรีเหมือนกับศูนย์ชินโครตรอนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะดึงดูดนักวิชาการเพื่อมาติดต่อใช้บริการได้ การจัดสรรพื้นที่บางส่วนของมหาวิทยาลัยให้เป็นพื้นที่ธุรกิจเพื่อตั้งร้านสะดวกซื้อหรือห้างสรรพสินค้า และตอบแทนแลกเปลี่ยนด้วยการสร้างหอพักให้กับมหาวิทยาลัย หรือจัดสวนไผ่เป็นสถานที่ท่องเที่ยว เป็นที่พักผ่อน เปิดโอกาสให้ชาวบ้านได้ใช้พื้นที่เปิดร้านค้าทำธุรกิจเนื่องจากมีรถสัญจรผ่านไปมาที่สวนฝั่งจำนวนมาก เพื่อสร้างคุณค่าเชิงพาณิชย์ที่ลงทุนน้อยและปลอดภัย
- 48 การสร้างมหาวิทยาลัยเป็นเรื่องที่ต้องทุ่มเททั้งกำลังความคิดและใช้ทรัพยากรมาก หากรัฐไม่เห็นความจำเป็นและไม่มีงบประมาณจัดสรรให้ จะมีความเสี่ยง ทำให้การทำงานยากมาก สิ้นเปลืองคนและเวลา ซึ่ง รศ.ดร.ไกรวุฒิ เกียรติโกมล อธิการบดี แจ้งว่า แม้มีความกังวลในความไม่พร้อม จะพยายามหาทางเสริมในส่วนที่ขาด จัดหางบดำเนินการต่อตามที่จำเป็น โดยทำทีละขั้นทีละช่วง และ ดร.ทองฉัตร หงส์ดารมภ์ นายกสภามหาวิทยาลัย สนับสนุนให้ดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับ ไม่มีงบประมาณส่วนใดก็หยุดไปก่อนเพราะไม่ต้องเสี่ยงกับความไม่สำเร็จ ส่วนการลงทุนเพิ่มเติมให้เตรียมการศึกษาหาข้อเท็จจริงไปก่อน รศ.ดร.บุญเจริญ ศิริเนาวกุล จะนำเสนอเรื่องดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการฯ ซึ่งมี ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร เป็นที่ปรึกษาและคณะดีที่เกี่ยวข้องร่วมประชุมทุก 2 สัปดาห์ และจะรายงานการจัดเตรียมแผนการพร้อมรายละเอียดเสนอต่ออธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง

ท่านนายกสภามฬวฬยฬได้กล่าวขอบคุณทุกท่านที่สละเวลามาร่วมสัมนนาในครั้งนี และขอเชิญ
มาร่วมการสัมนนา Retreat ครั้งต่อไปในครั้งที่ 15 ขอขอบคุณและขอปิดประชุม